KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**Bài 10: ĐƯỜNG GIAO THÔNG**

Tuần: 10 Ngày soạn: ……

Số tiết: 1 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc tham gia giao thông và chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

**2. Năng lực**

**2.1.Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2. Năng lực đặc thù**

***-*** Kể được tên các loại đường giao thông

- Nêu được tên các phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** Tranh, ảnh hoặc mô hình về các phương tiện giao thông, đường giao thông; đoạn phim giới thiệu về các phương tiện giao thông và phương tiện của các phương tiện giao thông đó.

 **2.Học sinh:** SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về các phương tiện giao thông đã tham gia.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt dộng dạy*** | ***Hoạt động học*** |
| ***3- 5’******10’*****10’** **7’*****3-5’*** | 1. **Khởi động**

**Mục tiêu:** *Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của học sinh bằng câu đố về phương tiện giao thông.***Cách tiến hành:**- GV tổ chức dưới hình thức hỏi - đáp. - GV đưa ra câu đố, HS suy nghĩ và trả lời tên phương tiện giao thông (máy bay). Cũng là có cánh Bay lượn trên trời Đón đưa mọi người Đi khắp muôn nơi ( Là cái gì?) -GV yêu cầu HS bổ sung một số phương tiện giao thông mà HS biết. -GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Đường giao thông”. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.1. **Khám phá**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông*****Mục tiêu:** *HS kể được tên các loại đường giao thông và phương tiện giao thông.***Cách tiến hành:** - HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 trang 40 trong SGK (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to để HS quan sát) và trả lời theo các câu hỏi gợi ý: *+ Bạn An và mẹ đi đâu?* *+ Bạn An đã đi trên những loại đường giao thông nào?* *+ Tên các phương tiện giao thông mà bạn An đã tham gia.* -GV quan sát các nhóm trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nói tên các loại đường giao thông:  *+ Đầu tiên bạn An đi bằng phương tiện giao thông nào?* *+ Phương tiện giao thông chạy trên đường gì?* - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên bày. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận và giới thiệu thêm các loại đường giao thông không có trong tranh. **Hoạt động 2: Nhận biết các phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường giao thông.*****Mục tiêu:*** *HS nhận biết được phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường giao thông.*- GV phát cho mỗi nhóm một bộ hình các phương tiện giao thông a, b, c, d, e, g, h, i trong SGK trang 41 và bộ thẻ chữ- Yêu cầu các nhóm thảo luận tìm phương tiện giao thông tương ứng cho các loại đường giao thông trong thẻ chữ-GV nhận xét, tuyên dương nhóm ghép đúng- GV hệ thống lại kiến thức bào học, rút ra kết luận \* **Kết luận**: *Có nhiều loại phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường gia thông: đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường không.****#. 3. Thực hành – Luyện tập*** ***Hoạt động: Chia sẻ với các bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia.*****Mục tiêu:***HS kể được tên các loại đường giao thông và phương tiện giao thông đã tham gia và chia sẻ về phưog tiện giao thông mà em biết.***Cách tiến hành:**\* - HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: Chia sẻ với bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia.  - GV tổ chức cho 2 - 3 trình bày nhóm.  - GV và HS cùng nhận xét.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: *Em thích đi phương tiện giao thông nào? Vì sao?*  - GV quan sát trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nói được lý do thích phương tiện giao thông đó theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Phương tiện giao thông đó có điểm gì đặc biệt mà em thích?*  *+ Khi đi phương tiện giao thông, em cảm thấy như thể nào?,.*  -GV tổ chức cho 2– 3 HS trình bày (HS có thể sử dụng hình ảnh phương tiện giao thông mà minh đã chuẩn bị để minh họa khi trình bày).  -GV và HS cùng nhận xét.  C. **3. Củng cố - Vận dụng**-Q - Quan sát và tìm hiểu một số tiện ích của các phương tiện giao thông.  - Chuẩn bị tranh hoặc ảnh và tìm hiểu thông tin (cảnh đẹp, phương tiện giao thông để đi đến đó, ..) của một số địa điểm: Đại nội (Huế), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh) Hồ Gươm (Hà Nội), Cầu Rồng (Đà Nẵng), Cột cờ Lũng Cú (Hà Giang), Chợ Nổi Cái Răng (Cần Thơ).- GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS suy nghĩ và trả lời câu đố tên phương tiện giao thông - HS nêu- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình trả lời-2 – 3 nhóm HS lên trình bày-HS tham gia nhận xétHS thảo luận nhóm 4.-Đại diện các nhóm trình bày trước lớp-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung-HS lắng nghe và nhắc lại- -HS Chia sẻ với bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia.  - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.-HS chia sẻ theo nhóm đôi- HS trình bày trước lớp-HS nhận xét, bổ sung- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy: (***Rút kinh nghiệm)* **.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**Bài 10: ĐƯỜNG GIAO THÔNG**

Tuần: 10 Ngày soạn: ……

Số tiết: 2 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc tham gia giao thông và chấp hành luật lệ an toàn giao thông.

**2. Năng lực**

**2.1.Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2. Năng lực đặc thù**

***-*** Kể được tên các loại đường giao thông

- Nêu được tên các phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**II.** **ĐỒ DÙNG** **DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên:**

 - Tranh, ảnh hoặc mô hình về các phương tiện giao thông, đường giao thông; đoạn phim giới thiệu về các phương tiện giao thông và phương tiện của các phương tiện giao thông đó.

 **2.Học sinh:**

 - SGK, VBT, tranh hoặc ảnh chụp về các phương tiện giao thông đã tham gia.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***3-5’******10’*** **7’****10’*****3’*** | **1. Khởi động****Mục tiêu:** *Tạo hứng thú, khơi gợi lại nội dung học của tiết trước.***Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đi xe lửa”:HS đặt tay lên trước khi tạo thành một đoàn tàu, đi vòng quanh các lớp, vừa đi vừa hát “Mời lên tàu lửa” ( Dân ca). - GV đặt câu hỏi:  *+ Các em vừa đi vừa phương tiện giao thông?*  *+ Phương tiện giao thông đó sử dụng đường giao thông nào?*  - GV hướng dẫn HS vào bài học tiết 2. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Khám phá** ***Hoạt động: Tìm hiểu tiện ích của các phương tiện thông tin*** **Mục tiêu:** *Hs nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông.***Cách tiến hành:**- HS quan sát hình 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 42, thảo luận và trả lời các câu hỏi sau: + *Nêu tên các phương tiện giao thông có trong hình.**+ Các phương tiện giao thông đó mang lại tiện ích gì?* - GV quan sát các trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nêu ra các phương tiện giao thông theo các câu hỏi gợi ý sau: + *Xe lửa được sử dụng để làm gì?* *+ Em đi thuyền buồm chumrới sáng tạo* *+ Em thấy người ta sử dụng ghe / thuyền / thuyền để làm gi ?, ...* - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên chỉ và nêu các tiện ích của các phương giao thông - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  **\* Kết luận:** *Các phương tiện giao thông giúp chúng ta chuyển và chuyên hàng hóa để mang lại lợi ích.*1. ***Thực hành – Luyện tập***

***Hoạt động 1: Liên hệ bản thân*** **Mục tiêu:** *HS nêu được một số tiện ích của các phương tiện giao thông***Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ với nhau theo các nội dung sau: *+ Gia đình em thường sử dụng các phương tiện giao thông nào?* *+ Tiện ích của các phương tiện đó là gi?*  - GV tổ chức cho 2 - 3 HS lên chia sẻ trước lớp (HS có thể sử dụng tranh hoặc ảnh về các phương tiện giao thông mà gia đình thường sử dụng, đã được chuẩn bị trước).  - GV và HS cùng nhận xét.  ***Hoạt động 2: Trò chơi “Du lịch vòng quanh đất nước Việt Nam”******Mục tiêu:*** *HS giới thiệu đơn giản về một địa danh và các phương tiện giao thông phù hợp có thể sử dụng để đi đến nơi đó.****Cách tiến hành:*** - GV yêu cầu HS chọn một địa chỉ minh họa trong SGK trang 43 (HS chuẩn bị trước ở nhà) để giới thiệu cho các bạn một số thông tin về danh sách đó: + *Những cảnh đẹp ở nơi đó.* *+ Các Phương tiện giao thông thường được sử dụng ở nơi đó hoặc các phương tiện giao thông có thể được sử dụng để đi đến nơi đó.* - GV và HS cùng nhận xét. - GV hướng dẫn để HS nêu ra từ khóa của bài: “Đường giao thông - Phương tiện giao thông - Tiện ích ". **4.. Củng cố - vận dụng**- GV hệ thống lại bài học, giáo dục HS- Yêu cầu HS về nhà: quan sát và tìm hiểu các loại đường giao thông và phương tiện giao thông tại địa phương.  - Tìm hiểu thêm các tiện ích khác mà phương tiện truyền tải lại- GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chơi trò chơi “Đi xe lửa”:-HS trả lời- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình trả lời-HS trả lời- 2 - 3 nhóm lên chỉ và nêu các tiện ích của các phương giao thông-HS tham gia nhận xét- HS lắng nghe, nhắc lại- HS chia sẻ trong nhóm-HS báo cáo trước lớp-HS lắng nghe- HS giới thiệu về địa danh mình đã chuẩn bị- HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.- HS nghe-HS nêu từ khóa“ Đường giao thông - Phương tiện giao thông - Tiện ích”- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy: (***Rút kinh nghiệm)* **.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**