**TUẦN KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 5 : BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG CÁ NHÂN VÀ GIA ĐÌNH**

**BÀI 9 : BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH** ( tiết3 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

HS thực hiện được việc rửa, cất gọn bát đĩa.

- HS biết cùng người thân trong gia đình bảo quản các đồ dùng trong nhà.

- Có thói quen bảo quản đồ dùng gia đình và nhắc nhở mọi người bảo quản đồ dùng gia đình.

**2. Năng lựcchung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất:**

Chủ động được việc sử dụng các đồ dùng gia đình cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:** Máy chiếu, máy tính, phiếu thực hành (phần Vận dụng)

**+ Học sinh:**

- SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  ***Mục tiêu:*** *Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học*  GV tổ chức cho HS hát, múa vũ điệu “Lau bàn”  GV đánh giá, giới thiệu bài mới.  **2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 1: Thực hành rửa và cất gọn bát đĩa**  ***\*Mục tiêu:*** *HS thực hiện được việc rửa, cất gọn bát đĩa.*  - GV cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi:  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa bẩn?  + Điều gì có thể xảy ra nếu bát đĩa vỡ?  + Rửa bát đĩa nên được thực hiện như thế  nào?  + Cất bát đĩa nên được thực hiện như thế nào?  - GV mời HS chia sẻ ý kiến  - GV mời HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  **3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.  **THƯ GIÃN**  **Hoạt động 2: Cùng người thân lau dọn, xếp lại các đồ dùng trong gia đình.**  ***Mục tiêu:***  *HS biết cùng người thân trong gia đình bảo quản các đồ dùng trong nhà.*  GV hỏi:  + Gia đình em có cùng nhau dọn dẹp, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình không?  + Khi đó, em đã làm những việc gì?  + Kết quả thực hiện như thế nào?  + Thái độ của mọi người khi em cùng tham gia dọn dẹp như thế nào?  - GV đánh giá, nhận xét  - GV yêu cầu HS về nhà cùng người thân lau dọn, sắp xếp các đồ dùng trong gia đình, lấy phiếu các nhận và nhận xét từ phía gia đình cho việc thực hành của cá nhân.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 3:**  **Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình**  ***Mục tiêu:***  *- Có thói quen bảo quản đồ dùng gia đình svà nhắc nhở mọi người bảo quản đồ dùng gia đình.* GV yêu cầu HS về nhắc nhở bạn bè và người thân bảo quản đồ dùng gia đình và chia sẻ lại những việc đã thực hiện đó.  \* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)  ***Mục tiêu:*** *Khái quát lại nội dung tiết học*  GV hỏi:  + Em học được gì từ bài này?  - GV tóm tắt nội dung chính của bài học.  - GV cho HS đọc lời khuyên trong sách.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát  3 HS nêu  HS múa hát theo nhạc  HS lắng nghe  HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  + Bát đĩa bẩn thì ăn thức ăn đựng ở bát đĩa đó sẽ bị đau bụng,…  + Các mảnh vỡ có thể khiến chúng ta bị thương  + Bỏ thức ăn thừa/ tráng bát đĩa qua nước/ Rửa xà phòng/ tráng sạch bát đĩa/ phơi khô bát đĩa.  + Cất nơi khô ráo, bát riêng, đĩa riêng,..  - Nhiều HS chia sẻ ý kiến cá nhân, lớp nhận xét, góp ý.  - HS lắng nghe  5-6 HS chia sẻ ý kiến cá nhân theo những câu hỏi GV đưa ra  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Phiếu thực hành | | | | 1. Những việc em đã làm |  | | 2. Kết quả những việc làm đó |  |   HS lắng nghe, thực hiện.  HS nêu  - HS lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**

**TUẦN 24 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN:ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐIỂM 6 :THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN**

**BÀI 10 : THỂ HIỆN CẢM XÚC BẢN THÂN** ( tiết1 )

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học giúp học sinh hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1.Năng lực đặc thù:**

- Phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.

***­*-** Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nhận ra được một số biểu hiện của cảm xúc tích cực và tiêu cực.

- Thể hiện được cảm xúc tích cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

- Biết được vì sao phải thể hiện được cảm xúc tích cực.

**3. Phẩm chất:**

Chủ động được cảm xúc tích cực và tiêu cực của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Phương pháp và kĩ thuật dạy học:**

- PPDH chính: tổ chức HĐ. Đóng vai, vấn đáp, thảo luận nhóm, trực quan, thực hành

- Hình thức dạy học chính: Chia nhóm, tư duy, động não (thảo luận nhóm).

**2. Phương tiện và công cụ dạy học:**

**+ Giáo viên:**

- Giáo án.- Máy tính, máy chiếu. , Phiếu học tập.

**+ Học sinh:**

- SGK, VBT đạo đức 2, giấy vẽ, bút màu,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  *Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.*  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Yoga cười”  \*Cách chơi:  + Giáo viên mời học sinh cả lớp đứng lên, hai bạn quay mặt vào nhau cùng cười theo hiệu lệnh của giáo viên. Ví dụ: Cười to, cười nhỏ, cười tủm tỉm, cười sảng khoái  - Tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi.  - Giáo viên nhận xét học sinh chơi.  - Giáo viên đặt câu hỏi để bắt đầu vào bài học:  + Em cảm thấy như thế nào sau khi tham gia trò chơi?  **2** Hoạt động Hình thành kiến thức mới: **Khám phá:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu cảm xúc của những người trong tranh.**  *Mục tiêu: HS nêu được cảm xúc tích cực, tiêu cực thể hiện qua thái độ, cử chỉ, nét mặt...*  GV chia lớp thành nhóm đôi, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi :  a. Các nhân vật trong tranh đang có cảm xúc gì?  b. Dựa vào đâu em có suy nghĩ như vậy?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: to, rõ ràng.  + Nội dung: đầy đủ, hợp lí.  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - Giáo viên quan sát học sinh thảo luận. Đặt câu hỏi gợi mở và hướng dẫn khi học sinh gặp khó khăn. Ví dụ:  + Trong mỗi bức tranh em thấy miệng, mắt của các bạn nhỏ thể hiện như thế nào?  + Theo em còn có thể dựa vào đâu để biết các nhân vật trong tranh đang vui, buồn hay khó chịu?  + Còn cách thể hiện niềm vui nào khác mà em biết. Em cảm thấy như thế nào khi vui? Vì sao?  Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Giáo viên kết luận: Có rất nhiều cảm xúc khác nhau mà con người thể hiện trong cuộc sống hằng ngày. Đó có thể là cảm xúc tích cực, cũng có thể là cảm xúc tiêu cực. Chúng ta cần có suy nghĩ và hướng đến cảm xúc tích cực.  - Giáo viên nhận xét sự tham gia học tập của các nhóm và chuyển sang hoạt động tiếp theo.  **3**. Hoạt động Luyện tập, thực hành.  **THƯ GIÃN**  **Hoạt động 2: Phân biệt cảm xúc tích cực và tiêu cực.**  *Mục tiêu: Học sinh phân biệt được cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực.*  Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi “ Thi hái quả”: Quan sát cây cảm xúc , thi hái quả có từ chỉ cảm xúc và đặt vào giỏ cảm xúc tích cực hoặc giỏ cảm xúc tiêu cực cho phù hợp. Đội nào làm nhanh và đúng nhất thì đội đó chiến thắng.  - Giáo viên chia lớp thành 2 đội, mỗi đội 6 bạn. Niệm vụ mỗi đội là sẽ hái quả có từ chỉ cảm xúc đặt vào giỏ tương ứng.  - Học sinh thực hiện trò chơi.  - Giáo viên quan sát học sinh chơi.  - Giáo viên nhận xét – đánh giá.  - Giáo viên tổng hợp lại đáp án  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 3: Thảo luận về những cách thể hiện cảm xúc tích cực.**  *Mục tiêu: Học sinh nêu được cách thể hiện cảm xúc tích cực.*  Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm 4 với phiếu học tập.  \* Nhiệm vụ 1: Trả lời câu hỏi trong phiếu: Tìm hiểu sự thể hiện cảm xúc tích cực qua nét mặt, cử chỉ, lời nói, hành động.  \* Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá hoạt động của bạn theo các  tiêu chí:  + Trình bày: to, rõ ràng.  + Nội dung: câu trả lời đầy đủ hợp lí.  + Thái độ làm việc: tập trung, nghiêm túc.  - Các nhóm làm việc theo phiếu.  - Trình bày sản phẩm và trả lời các câu hỏi.  - Yêu cầu học sinh nhận xét.  Giáo viên đánh giá sự tham gia của học sinh trong hoạt động này. Chuyển sang hoạt động tiếp theo  \* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)  *Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học*  GV hỏi:  + Cảm xúc tích cực mang lại lợi ích gì?  GV nhận xét, đánh giá tiết học | Hát  3 HS nêu  Học sinh lắng nghe giáo viên hướng dẫn cahs chơi.  - Học sinh tham gia trò chơi: Học sinh quan sát và làm theo hiệu lệnh của giáo viên: Cười to, cười nhỏ, cười tủm tỉm, cười sảng khoái.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh trả lời câu hỏi;  + Khi tham gia trò chơi em cảm thấy rất vui....  Học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm.  - Học sinh quan sát tranh và trả lời câu hỏi.    Học sinh thảo luận trả lời các câu hỏi theo gợi ý của giáo viên.  + Dựa vào từng bức tranh học sinh nói về cảm xúc của mỗi bạn.  + Có thể dựa vào miệng, mắt của mỗi bạn để biết được các bạn đang vui hoặc đang buồn.  + Khi có niềm vui em cũng có thể khoe với bạn bè hoặc những người thân trong gia đình. Em sẽ cảm thấy rất vui. Vì em đã chia sẻ niềm vui của mình cho người khác biết để cùng chia sẻ niềm vui với em.  Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm quan sát lắng nghe – nhận xét.  - Học sinh lắng nghe – ghi nhớ.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh tham gia trò chơi “Thi hái quả”.  - Nhóm trưởng chọn thành viên tham gia trò chơi.  - Tham gia chơi.  - Học sinh lắng nghe.  Học sinh thảo luận làm việc theo nhóm 4 với phiếu học tập.  - Trả lời câu hỏi: - Có nhiều cách thể hiện cảm xúc tich cực ví dụ như:  + Nét mặt: cười ...  + Cử chỉ: Nhảy lên vui sướng ...  + Lời nói: Rất vui, rất thích ...  + Viết ra những lời đầy cảm xúc hạnh phúc, thích thú, phấn khởi ...  - Học sinh thảo luận nhóm.  - Trình bày kết quả thảo luận.  - Học sinh lắng nghe – nhận xét – đánh giá – bổ sung ý kiến.  Học sinh lắng nghe  2-3 HS nêu  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**...................................................................................................................................**

**...................................................................................................................................**