**BẢN ĐẶC TẢ ĐƠN VỊ KIẾN THỨC, MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ**

**KIỂM TRA GIỮA KÌ I - MĨ THUẬT 8**

**I. Bản đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá kiểm tra**

| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Mĩ thuật tạo hình** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình***  Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*  – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  *Nguyên lí tạo hình*  – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hòa.  ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp  - Hội họa  - Đồ họa tranh in  - Điêu khắc  ***Hoạt động thực hành và thảo luận***  *Thực hành*  – Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D, 3D  *Thảo luận*  – Chia sẻ thông tin về sản phẩm  – Sản phẩm thực hành của học sinh.  ***Định hướng chủ đề***  Văn hóa, xã hội, di sản văn hóa | **Nhận biết:**  - Xác định, lựa chọn được nội dung, hình thức thể hiện chủ đề.  - Nhận biết được đặc điểm cơ bản của thể loại hội họa, đồ họa tranh in, điêu khắc.  - Nhận biết được nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản.  **Thông hiểu:**  - Nhận biết các bước thể hiện một SP về chủ đề.  - Hiểu được các bước thực hành và cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành sáng tạo.  **Vận dụng:**  - Sử dụng và phối hợp được các vật liệu, chất liệu để thể hiện được SP mĩ thuật về chủ đề.  - Vận dụng được nguyên lí cân bằng, tương phản và một số yếu tố tạo hình (chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt) vào thực hành sáng tạo.  **Vận dụng cao:**  - HS vận dụng được yếu tố, nguyên lí tạo hình trong sáng tạo tác phẩm đạt tính thẩm mĩ cao.  - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống.- Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế đời sống. |

**II. Đề kiểm tra đánh giá**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I**

Môn Mĩ Thuật 8

*(Thời gian 45 phút)*

1. **Nội dung đề:**

Em hãy thể hiện một sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề mà em thích.

1. **Yêu cầu:**

- Hình thức: Tạo hình 2D (Có thể vẽ, xé dán )

- Chất liệu, vật liệu: Tự Chọn

- Kích thước: Sp 2D khổ giấy A4.

**III. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:**

1. **Tiêu chí đánh giá**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | 1. Biết được một số kỹ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm: 2. Hiểu được tính ứng dụng của sản phẩm vào đời sống. Lựa chọn chất liệu/vật liệu cần thiết để thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật . 3. Vận dụng được yếu tố tạo hình (Chấm, nét, hình, màu, đậm nhạt, không gian…) và nguyên lý cân bằng, tương phản vào thực hành tạo sản phẩm 4. Giới thiệu, chia sẻ được sản phẩm của mình; nhận xét đánh giá được sản phẩm của các bạn . 5. Chia sẻ được kinh nghiệm, ứng dụng sản phẩm vào sáng tạo sản phẩm, quà lưu niệm tặng thầy cô giáo, bạn bè và người thân... |

**2. Hướng dẫn đánh giá xếp loại**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| 1 | Mĩ thuật tạo hình | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí  (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1,2,3,4) hoặc 5 tiêu chí (1,2,3,4,5)  **Chưa Đạt**. HS chỉ đạt được tiêu chí 1, hoặc tiêu chí 2, hoặc cả tiêu chí 1 và 2 |