TRƯỜNG THCS GIAO PHONG

**NHÓM CHUYÊN MÔN**: TIẾNG ANH

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 – 2024**

**MÔN:**TIẾNG ANH LỚP 7

*(Thời gian làm bài 60 phút không kể thời gian giao đề)*

**I. Ma trận đề:**

| **TT** | **Kỹ năng** | **MỨC ĐỘ NHẬN THỨC** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm | Tự luận | Trắc nghiệm |  |
|  | *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* |
| **1** | **Listening** |   |  | 5 | **4** |  |  |  |  | 0 | 9 | 2,25 |
| **2** | **Language** |   | **5** | 4 | **2** |  |  |  |  | 4 | 7 | 2,75 |
| **3** | **Reading** |   | **2** | 1 | **5** | 2 |  |  |  | 3 | 7 | 2,25 |
| **4** | **Writing** |  |  |  |  | 4 |  | 2 |  | 6 | 0 | 1,25 |
| **Số câu** |  | **7** | **10** | **11** | **6** |  | **2** |  | 13 | 22 | 9,0 |
| **Điểm số** |  | **3,5** | **2,5** | **2,25** | **1,5** | **0** | **1,0** | **0** | **3,25** | **5,75** | **9,0** |
| **Tỉ lệ %** | **40** | **30** | **20** | **10** | **42,5%** | **57,5%** | **100%** |
| **Tổng số điểm** | **4,0 điểm** | **3,0 điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **10 điểm** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT GỢI Ý ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/kỹ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng Số CH*** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** | ***TN*** | ***TL*** |
| I. | **LISTENING** | 1. Nghe một đoạn hội thoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100từ) giữa hai người bạn để trả lời các câu hỏi bằng cách chọn đáp án đúng về chủ đề Teenagers **(5 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lời đúng. |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2. Nghe một đoạn hộithoại 1.5-3.00 phút (khoảng 80 – 100 từ) và nối các phòng với màu sắc. **(4 câu)** | **Nhận biết:**- Nghe lấy thông tin chi tiết. | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:**- Hiểu nội dung chính của đoạn độc thoại/ hội thoại để tìm câu trả lờiđúng. |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Vận dụng:*** Nắm được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp.
* Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| II. | **LANGUAGE** | **Pronunciation (2câu)** -Nguyên âm /ʊ/ and /u:/**-**Nguyên âm /ʊə/ and */*ɔɪ*/* | **Nhận biết:*** Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.
 | 2 |  |    |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Thông hiểu:*** Phân biệt được các âm trong phần nghe.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:*** Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vocabulary** **( 5 câu)**Từ vựng đã học theo các chủ đề ở giữa hk 1 | **Nhận biết:*** Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.
 | 3 |  |    |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học.
* Nắm được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.
 |    |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:**- Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, độngtừ, tính từ và trạng từ…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Grammar** **(4 câu)**Các chủ điểm ngữ pháp đã học ở giữa hk 1 | **Nhận biết:*** Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.
 |  |   2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Thông hiểu:*** Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.
 |  |  |  |  2 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Vận dụng:**- Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| III. | **READING** | **1. Cloze test (5 câu)**Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng 80-100 và làm bài tập trắc nghiệm từ về chủ đề my house | **Nhận biết:*** Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.
 | 2 |  |   |  |  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Thông hiểu:*** Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.
 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **Vận dụng:*** Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Reading (6 câu)** comprehensionHiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ về chủ đề wonders of Viet Nam | **Nhận biết:**Thông tin chi tiết. | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| **Thông hiểu:**Hiểu ý chính của bài đọc. |  |  | 1 |   1 |  |  |  |  | 2 |  |
| **Vận dụng:*** Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh.
* Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.
 |  |  |  |  |  |  3 |  |  | 3 |  |
| IV. | **WRITING** | **1. Sentence transformation(5 câu)**Viết lại câu dùng từ gợi ý sao cho nghĩa tương đương với câu ban đầu. | **Nhận biết** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Thông hiểu:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vận dụng:** |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| **2. Write sentences**Viết đoạn văn từ 80 – 100 từ theo chủ đề | **Vận dụng cao:*** **Viết đoạn văn hoàn chỉnh dùng từ gợi ý cho sẵn**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Tổng** | **40 câu** |  |  **14** | **2** | **9** | **3** |  | **8** |  | **4** | **17** | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**GIAO PHONG | **ĐỀ ĐỀ SUẤT KIỂM TRA GHKI****Môn: Tiếng Anh lớp 8** |

**PART A: LISTENING**

***I. Listen and tick true (T) or false (F) to the statement: (Unit 3 – skills 2)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Statements** | **True** | **False** |
| 1. Minh is tired of trying to meet his parents’expectations |  |  |
| 2. He didn’t talk to his parents about his interests and abilities. |  |  |
| 3. Ann focuses on his healh and try to loses some weight now |  |  |
| 4. She still needs to lose a few more kilos. |  |  |
| 5. Mi gets on with his sister. |  |  |

***II. Listen and match the word or phrase in column B with the correct information in column A: (Ket 1 Test 2 – part 2)***

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. television room
2. first floor bedroom
3. second floor bedroom
4. office
5. kitchen
 | 1. light blue
2. Grey
3. Red
4. Light green
5. Light yellow
6. white
 |

0…E………….. 1…………… 2…………… 3…………… 4. …………….

**PART B: LANGUAGE FOCUS**

***I. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:***

1. A. cool B. foot C. cook D. food

2. A. leisure B. culture C. nature D. sure

3. A. addict B. affect C. balance D. decide

4. My children are hooked \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ playing chess.

A. on B. in C. at D. about

5. After harvesting rice, I helped my dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it onto a truck.

A. unload B. pick C. dry D. load

6. Lucy went to school late, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she got up late.

A. and B. for C. but D. or

7. **Mai**: “*Why don’t we go camping this weekend*?”. – **Nam** “…………………..”

A. That’s a good idea. B. Well done C. I don’t understand. D. Yes, it is

***II. Supply the correct tense or form of the verb in parentheses:***

1. She is keen on ………………….. DIY after school. (do)

2. **W**hen I …………………. a child, I enjoyed playing computer games. (be)

3.Mobile games are great, but I …………………… them for too long. ( not like)

44. If it rains, we …………………….. (to the beach. ( not/ go)

**PART C: READING**

***I. Read the following passage and put a word in the box in each of the numbered blanks:***

 Nam was a good student. But he started using a smartphone and spending too much time on (**1**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ like Facebook and TikTok. He also liked joining in chit-chat and game (**2**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for teens. He spent a lot of time (**3**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ notifications. He even neglected his schoolwork, and stopped (**4**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ with his classmates, friends, and family members. One day Nam saw a video clip about a boy who was addicted to games, and had no friends, so when the boy was feeling down, he (**5**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ others. Nam realised that he also had no more friends, except his younger brother.

**1.** A. forum B. social media C. website D. notifications

**2.** A. notifications B. posts C. forums D. videos

**3.** A. checking B. posting C. uploading D. browsing

**4.** A. browsing B. logging on C. communicating D. coaching

**5.** A. bullied B. connected C. helped D. joined

***II. Read the following passage and do the tasks below:***

Many people enjoy living in a big city because they think life is more exciting there. However, I come from a small village and in my view, there are lots of benefits. The main reason I prefer village life is because it’s very quiet, so 1 always feel calm when I’m here. Another reason is that the air is so fresh and clean. We have more green spaces and bigger gardens, too. In addition, I think the people here are friendlier. Personally, I’m interested in wildlife photography, so the countryside is perfect for me.

The only downside is transport. I have an early start for a long journey to school in Faro and the school bus is always stopping to pick up more people. Also, it’s boring sometimes, but I enjoy chatting to my friends. Fortunately, I’m learning to ride a moped. On balance, I disagree that city life is better, as I think my village lifestyle is healthier and more relaxing. In spite of that, some of my friends couldn’t cope with life in the country, so it comes down to personal opinion.

*Adapted from:* [*https://www.eslprintables.com/*](https://www.eslprintables.com/)

***A. Choose the best answer A, B, C or D to complete the sentences:***

1. Where does the writer come from?

A. a big city B. a small village C. a countryside D. a small town

2. One reason why he prefers village life is that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. it’s very noisy B. the air is so fresh and clean

C. life is more exciting there D. village lifestyle is healthier

***B.*** ***Answer the questions:***

3. What does he think about the people in his village?

……………………………………………………………………………………………………

4. How does he go to school?

……………………………………………………………………………………………………

5. Does the writer agree that city life is better ?

……………………………………………………………………………………………………

**PART D: WRITING**

***I. Complete the second sentence so that it means the same as the sentence before:***

**1**. Why don't we open all the windows?

🡪 How about\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

**2**. It takes Mr Nam 30 minutes to drive to work everyday.

🡪 Mr Nam spends \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3**. He loves surfing the facebook in his leisure time.

🡪 He is fond \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Minh is a better swimmer than Hieu.

🡪 Minh swims\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. He is a more fluent English speaker than I do.

🡪 He speaks\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**6**. Jack has a new laptop; however, he never logs on his account on the Facebook.

🡪 Although \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Write a paragraph of 70-80 words about what you like or dislike about life in the countryside. (1pt)**

You can use the suggestions below:

? What do you like in the countryside? *(peaceful/ fresh air/ delicious and fresh food/ less trafic/ low cost of living/ friendly and helpful…)*

? Why do you like doing it? *(Firstly, …./ Secondly,…./Finally,…)*

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….