|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI  **TỔ TOÁN** | **MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA KỲ I - NĂM HỌC 2024 - 2025**  *Môn: Toán - Lớp 12* |
| **ĐỀ TẬP HUẤN CHƯƠNG 1** | *Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CHƯƠNG | NỘI DUNG | TƯ DUY LẬP LUẬN  (TD) | | | GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ  (GQ) | | | MÔ HÌNH HÓA TOÁN HỌC (HH) | | | ĐIẺM |
| BIẾT | HIỂU | V DỤNG | BIẾT | HIỂU | V DỤNG | BIẾT | HIỂU | V DỤNG |  |
| ỨNG DỤNG ĐẠO HÀM ĐỂ KHẢO SÁT VÀ VẼ ĐỒ THỊ HÀM SỐ  Số tiết  20 t,  Ôn chương  2t,  Ôn kt GK  3t | B1: Tính đơn điệu và cực trị của hàm số (4t) | 2TN  c1-TD1.1  c12-TD2.1  2ĐS  c13-TD21 | 1ĐS  c16B-TD2.1 |  | 1TN  c2-GQ1.1 | 2ĐS  c16CD-  GQ31 |  |  |  |  | 2,0 |
| B2: GTLN và GTNN của hàm số(3t) | 1TN  c3-TD1.2  1ĐS  c13C-TD1.2 | 2TN  c45-TD1.3 |  | 1ĐS  c13D-GQ1.2 |  |  |  |  | 1TLN  c19-MH3.1 | 1.75 |
| B3: Đường tiệm cận của đồ thị hàm số (4t) | 1TN  c6-TD1.2  1ĐS  c14A-TD1.1 | 2TN  c78  TD-1.3 |  | 1ĐS  c14B  GQ-1.2 | 1ĐS  c14C  GQ1.2 | 1TLN  c20  GQ2.1 |  |  |  | 2,0 |
| B4: Khảo sát sự biến thiên và vẽ đồ thị của hàm số (5t) | 2TN  c910-1.2  3ĐS  c15ABC-TD1.3 | 2 ĐS  c14D-TD1.3  c15D-TD1.3 |  |  | 1TN  c11-GQ1.2  1ĐS  c16A-GQ2.2 |  |  |  |  | 2.25 |
| B5: Ưng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiển(4t) |  |  | 1TLN c17  TD3.2 |  |  | 2TLN  c21-GQ3.2  c22-GQ3.2 |  |  | 1TLN  c18  MH3.2 | 2,0 |
|  |  | 13 | 7 | 2 | 3 | 5 | 6 | 0 |  | 4 |  |
|  | TỔNG ĐIỂM | 3,25 | 1,75 | 0,5 | 0,75 | 1,25 | 1,5 |  |  | 1.0 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THPT NGUYỄN TRÃI  **TỔ TOÁN** | *Môn: Toán - Lớp 12* |
| **ĐỀ TẬP HUẤN** | *Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phát đề)* |

**2. BẢNG MÔ TẢ CHI TIẾT NỘI DUNG CÂU HỎI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Câu/lệnh** | **Mức độ** | **Năng lực** | **Mô tả** |
| B1: Tính đơn điệu và cực trị của hàm số (4t) | 1 | Hiểu | TD1.1 | Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng dựa vào dấu của đạo hàm cấp một của nó. |
| 2 | Biết | GQ1.1 | Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số trên một khoảng dựa vào dấu của đạo hàm cấp một của nó. |
| 12 | *Biết* | TD2.1 | Thể hiện được tính dạo hàm qua bài toán thực tế tính vận tốc đơn giản |
| 13A,B | **Biết** | TD1.1 | Nhận biết được tính đồng biến, nghịch biến của một hàm số |
| 16B | **Hiểu** | TD2.1 | Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số |
| 16CD | **Hiểu** | GQ3.1 | Thể hiện được tính đồng biến, nghịch biến của hàm số |
| B2: GTLN và GTNN của hàm số(3t) | 3 | **Biết** | TD1.2 | Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một tập xác định cho trước. |
| 4 | *Hiểu* | TD1.3 | Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản. |
| 5 | **Hiểu** | TD1.3 | Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản. |
| 13C | *Biết* | TD1.2 | Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một tập xác định cho trước. |
| 13D | *Biết* | GQ1.2 | Nhận biết được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số trên một tập xác định cho trước. |
| 19 | *Vận dụng* | *MH3.1* | Xác định được giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của hàm số bằng đạo hàm trong những trường hợp đơn giản. |
| B3: Đường tiệm cận của đồ thị hàm số (4t) | 6 | **Biét** | TD1.2 | Nhận biết được hình ảnh hình học của đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 7 | **Hiểu** | TD1.2 | Tìm được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 8 | **Hiẻu** | TD1.3 | Tìm được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 14A | **Biết** | **TD1.1** | Tìm được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 14B | **Biết** | **GQ1.2** | Tìm được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 14C | **Hiểu** | **GQ1.2** | Tìm được đường tiệm cận ngang, đường tiệm cận đứng, đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| 20 | **Vận dụng** | GQ 2.1 | Tìm được đường tiệm cận xiên của đồ thị hàm số. |
| B4: Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số | 9 | Biết | TD1.2 | Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). |
| 10 | Biết | TD1.2 | Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). |
| 11 | Hiểu | GQ1.2 | Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). |
| 14D | Hiểu | TD 1.3 | Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). |
| 15ABC | Biết | TD1.1 | Mô tả được sơ đồ tổng quát để khảo sát hàm số (tìm tập xác định, xét chiều biến thiên, tìm cực trị, tìm tiệm cận, lập bảng biến thiên, vẽ đồ thị). |
| 15D | Hiểu | GQ1.2 | Khảo sát được tập xác định, chiều biến thiên, cực trị, tiệm cận, bảng biến thiên và vẽ đồ thị của các hàm số: |
| 16A | Hiểu | GQ2.2 | Xác định đồ thị của các hàm số: |
| B5: Ưng dụng đạo hàm để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiển(4t) | 17 | *Vận dụng* | TD3.2 | Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |
| 18 | *Vận dụng* | MH3.2 | Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |
| 21 | Vận dụng | GQ3.1 | Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |
| 22 | Vận dung | GQ3.2 | Vận dụng được đạo hàm và khảo sát hàm số để giải quyết một số vấn đề liên quan đến thực tiễn. |

*Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com*

[*https://www.vnteach.com*](https://www.vnteach.com)

*Hướng dẫn tìm và tải các tài liệu ở đây*

[*https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6*](https://forms.gle/LzVNwfMpYB9qH4JU6)