**UBND QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS CỬU LONG**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KỲ I**

**MÔN NGỮ VĂN 9**

**Năm học: 2022-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** | **TN**  **KQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Ngữ liệu ngoài chương trình | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **40** |
| **2** | **Làm văn** | Viết đoạn văn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **20** |
| Tập làm văn | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **40** |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***0*** | ***15*** | ***0*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***20*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **15%** | | **40%** | | **20%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc-Hiểu** | Ngữ liệu  ***“Câu chuyện về những hạt muối”*** | **Nhận biết:**  **-** Nhận biết ý nghĩa của các chi tiết trong văn bản  - Xác định được các biện pháp tu từ  **Thông hiểu:**  - Ý nghĩa của hình ảnh ẩn dụ trong văn bản  **Vận dụng:**  - Bài học rút ra từ câu chuyện  - Những hành động của bản thân để có một cuộc sống ý nghĩa | **3 TN** | **1TN** | **2TL** |  |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn | **Vận dụng:**  Viết đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong đời sống. |  |  | **1TL** |  |
|  |  | Kể câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực. | **Vận dụng cao:**  Kể câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực. |  |  |  | **1TL** |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **1TN** | **3 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25*** | ***15*** | ***40*** | ***20*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40%** | | **60%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 9**

**Năm học: 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG THCS CỬU LONG** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2022 - 2023**  *Môn: Ngữ văn 9*  *Thời gian: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* |

**Phần I. Đọc-Hiểu *(4.0 điểm)***

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Một chàng trai trẻ đến xin học một ông giáo già với tâm trạng bi quan và chỉ thích phàn nàn. Đối với anh, cuộc sống là một chuỗi ngày buồn chán, không có gì thú vị. Một lần, khi chàng trai than phiền về việc mình học mãi mà không tiến bộ, người thầy im lặng lắng nghe rồi đưa cho anh một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ.*

*- Con cho thìa muối này vào cốc nước và uống thử đi.*

*Lập tức, chàng trai làm theo.*

*- Cốc nước mặn chát. Chàng trai trả lời.*

*Người thầy lại dẫn anh ra một hồ nước gần đó và đổ một thìa muối đầy xuống nước:*

*- Bây giờ con hãy nếm thử nước trong hồ đi.*

*- Nước trong hồ vẫn vậy thôi, thưa thầy.*

*Nó chẳng hề mặn lên chút nào. - Chàng trai nói khi múc một ít nước dưới hồ và nếm thử.*

*Người thầy chậm rãi nói:*

*- Con của ta, ai cũng có lúc gặp khó khăn trong cuộc sống. Và những khó khăn đó giống như thìa muối này đây, nhưng mỗi người hòa tan nó theo một cách khác nhau. Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời. Nhưng với những người có tâm hồn chỉ nhỏ như một cốc nước, họ sẽ tự biến cuộc sống của mình trở thành đắng chát và chẳng bao giờ học được điều gì có ích.*

(Theo ***“Câu chuyện về những hạt muối”***- Vietnamnet.vn, 17/06/2015)

***Lựa chon đáp án đúng (Mỗi đáp án đúng được 0.5 điểm):***

**Câu 1:** Khi đến học với người thầy giáo, tâm trạng của chàng trai trẻ như thế nào?

1. Vui vẻ B. Bi quan

C. Lạc quan D. Chán nản

**Câu 2:** Khi nghe chàng trai than phiền vì học mãi mà không tiến bộ, người thầy đã có hành động như thế nào?

A. Người thầy đưa cho anh ta một thìa muối thật đầy và một cốc nước nhỏ

B. Người thầy đưa cho anh ta một thìa muối thật đầy và một cốc nước lớn

C. Người thầy đưa cho anh ta một ít muối và một cốc nước nhỏ

D. Người thầy đưa cho anh ta một ít muối và một cốc nước lớn

**Câu 3:** Trong câu văn: “*Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời.”* có sử dụng biện pháp tu từ nào?

A. Nói quá

B. So sánh

C. Nhân hóa

D. Tương phản

**Câu 4:** Hình ảnh **“hồ nước”** trong câu văn “*Những người có tâm hồn rộng mở giống như một hồ nước thì nỗi buồn không làm họ mất đi niềm vui và sự yêu đời.*” tượng trưng cho những người có tâm hồn như thế nào?

A. Tâm hồn hẹp hòi

B. Tâm hồn ích kỉ

C. Tâm hồn rộng mở

D. Cả 3 đáp án trên

***Trả lời câu hỏi (Mỗi câu trả lời đúng 1.0 điểm):***

**Câu 5:** Bài học mà em rút ra từ câu chuyện trên là gì?

**Câu 6:** Qua văn bản trên, bản thân em cần có những hành động như thế nào để có một cuộc sống ý nghĩa ?

**II. LÀM VĂN (6.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm):** Em hãy viết đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) bàn về ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong đời sống.

**Câu 2 (4.0 điểm):** Kể câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực.

------------------------- Hết -------------------------

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH THẠNH**

**TRƯỜNG THCS CỬU LONG**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 9**

**Năm học: 2022-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | - HS nêu được bài học mà em rút ra từ câu chuyện trên là:  + Không nên bi quan, chán nản trước những khó khăn trong cuộc sống  + Hãy mở rộng tấm lòng, sống chan hòa với mọi người thì cuộc sống sẽ có ý nghĩa hơn, tốt đẹp hơn…  *(HS có thể trình bày theo cách hiểu của các em, miễn sao hợp lí là được)* | 0,5  0,5 |
| **6** | - Những hành động để có một cuộc sống ý nghĩa:  + Giữ cho tinh thần luôn lạc quan, thoải mái, vui tươi  + Xác định được mục tiêu học tập  + Tích cực tham gia hoạt động các phong trào trong trường lớp, ngoài xã hội,…  *(HS có thể trình bày theo cách hiểu của các em, miễn sao hợp lí là được)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
| **1** | **Viết đoạn văn (chủ đề ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong đời sống)** | **2,0** |
| \*Hình thức: Viết 1 đoạn văn (khoảng nửa trang giấy thi) | 0,5 |
| \*Nội dung  - Mở đoạn: Giới thiệu khái quát tinh thần lạc quan trong đời sống  - Thân đoạn:  + Giải thích vấn đề: Thế nào là tinh thần lạc quan?  + Bàn luận: Ý nghĩa của tinh thần lạc quan trong đời sống  + Nêu 1 dẫn chứng để làm sáng tỏ lí lẽ  - Kết đoạn: Liên hệ bản thân, kêu gọi hành động | 1,5  0,25  1.0  0.25  0.5  0.25  0.25 |
| **2** | **Kể câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực.** | **4.0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể* câu chuyện từ sách, báo về ý chí nghị lực. | 0,25 |
| *c. Kể lại câu chuyện*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được nội dung câu chuyện.  - Các sự kiện chính trong câu chuyện  - Có kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm, nghị luận  - Bài học rút ra | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |