**HƯỚNG DẪN VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA EM**

**I. ÔN TẬP LÍ THUYẾT**

**1. Thế nào là kể về một trải nghiệm:**

Là dạng bài trong đó người viết kể về diễn biến của một việc làm, hoạt động mà mình trực tiếp trải qua hoặc tham gia để bộc lộ kinh nghiệm, bài học nào đó.

**2. Yêu cầu đối với bài văn kể một trải nghiệm**

- Được kể từ người kể chuyện ngôi thứ nhất.

- Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.

- Tập trung vào sự việc đã xảy ra.

- Sắp xếp sự việc theo một trình tự hợp lí

* Thể hiện được cảm xúc của người viết trước sự việc được kể.

**3. Nội dung của dạng bài kể về một trải nghiệm:**

- Những trải nghiệm vui vẻ, hạnh phúc, đáng nhớ

- Những trải nghiệm buồn, tiếc nuối

- Những trải nghiệm khiến em thay đổi, tự hoàn thiện bản thân

**4. Phương pháp làm bài văn kể lại một trải nghiệm**

**a. Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết.**

**\* Chọn lựa đề tài**

Chọn đề tài mà câu chuyện hướng đến: tình bạn, tình mẹ con, tình yêu quê hương, tình thầy trò,...

Để xác định được đề tài, em có thể hồi tưởng lại những kỉ niệm đáng nhớ. Ví dụ:

* Một kỉ niệm sâu sắc với gia đình, bạn bè.
* Một lỗi lầm của bản thân.
* Khám phá một vùng đất hoặc quyển sách mới.
* Khi chuyển đến một ngôi trường mới, làm quen với bạn mới...
* **Thu thập tư liệu:** Em hãy tìm tư liệu cho bài viết bằng một số cách sau:

- Nhớ lại những sự việc, trải nghiệm đã để lại cho em kỉ niệm sâu sắc.

- Đọc lại câu chuyện đã được học, các bài viết tham khảo để học cách người viết kể lại trải nghiệm của họ

- Tìm lại những hình ảnh đã lưu giữ có liên quan đến câu chuyện.

**b. Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**

***\* Tìm ý***

* **Sự việc chính:**
* Đó là chuyện gì? (tên sự việc được kể)
* Xảy ra ở đâu ? (nghĩ đến không gian, địa điểm diễn ra câu chuyện định kể)
* khi nào? ( nghĩ đến thời gian cụ thể: kì nghỉ hè, buổi chiều...)
* **Nhân vật**
* Những ai đã tham gia vào câu chuyện? (nhận vật ông, bà, bố mẹ, cô giáo, bạn

....Trừ người thân, các nhân vật cần có tên riêng, lai lịch...

* Họ như thế nào? ( trang phục, nét ngoại hình nổi bật như vọc dáng, làn da, mái tóc, đôi mắt, nụ cười, giọng nói...
* Họ đã có lời nói, hành động, cử chỉ gì? (nhân vật và em nói chuyện gì, lời nói cụ thể, cử chỉ, hành động của người ấy ra sao...)
* **Cốt truyện:** Diễn biến của câu chuyện: Điều gì đã xảy ra? Theo thứ tự như thế nào? (sự việc mở đầu, sự việc phát triển, sự việc kết thúc)

- Ý nghĩa: Vì sao câu chuyện lại xảy ra như vậy? (Trải nghiệm cho em nhận thức được kiến thức gì, bài học nào sâu sắc).

* Cảm xúc của người kể: Cảm xúc của em như thế nào khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại? (biểu cảm trực tiếp hoặc gián tiếp)
* ***Lập dàn ý bằng cách dựa vào các ý đã tìm được, sắp xếp lại theo ba phần lớn của bài văn, gồm:***

**- Mở bài:** Giới thiệu khái quát về trải nghiệm em sẽ kể

**- Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện** theo trình nhất định (tự thời gian, không gian, các sự việc đã sắp xếp theo trình tự hợp lí chưa, làm nổi bật nhân vật, sự việc chính)

**- Kết bài:** Nêu cảm nghĩ về câu chuyện vừa kể.

**c. Bước 3: Viết**

Dựa vào dàn ý, viết thành bài văn kể về trải nghiệm của mình.

1. **Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.**

* Đọc kĩ bài viết của mình và khoanh tròn những lỗi chính tả, lỗi sử dụng từ ngữ (nếu có). Sau đó sửa lại các lỗi đó.
* Gạch chân những câu sai ngữ pháp bằng cách phân tích cấu trúc ngữ pháp và sửa

lại cho đúng (nếu có)

**II. THỰC HÀNH VIẾT BÀI VĂN KỂ LẠI TRẢI NGHIỆM**

**Kể về một lần em được về thăm người thân ở quê nhà.**

* 1. **Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết.**
* Đọc và xác định yêu cầu đề bài, lựa chọn trải nghiệm mà em có ấn tượng sâu sắc về một người thân (cha, mẹ, ông, bà,...).
* Nhớ lại các chi tiết về trải nghiệm và cảm xúc, suy nghĩ của em qua trải nghiệm,
* Tìm các tư liệu, tranh, ảnh liên quan để minh họa cho trải nghiệm (nếu thấy cần thiết).

**b. Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý**

***\* Tìm ý***

* **Sự việc chính:**
* Đó là sự việc: em từ thành phố trở về quê thăm ông nội sau bao ngày xa cách.
* Không gian, địa điểm diễn ra: nơi đầu làng ông ra đón, cảnh tượng quê nhà hiện lên cánh đồng, lũy tre, con đường làng, cây đa, tháp chuông nhà thờ...
* Thời gian cụ thể: kì nghỉ hè, buổi chiều...
* **Nhân vật**
* Hình ảnh ông em ngóng đợi nơi đầu làng. Ông hiện ra trước mắt em với vóc dáng, trang phục, mái tóc, ...thân quen xúc động ra sao
* Em và ông đã có lời nói, hành động, cử chỉ gì? (chào hỏi, âu yếm ngắm nhìn, ngỡ ngàng nhận ra những đổi thay của ông, ...
* **Cốt truyện:**
* Diễn biến của câu chuyện: Điều gì đã xảy ra? Theo thứ tự như thế nào? (sự việc mở đầu, sự việc phát triển, sự việc kết thúc)

- Ý nghĩa: Trải nghiệm về thăm quê, thăm ông cho em nhận ra tình yêu thương, những hi sinh của ông quê hương là nơi trở về..

* Cảm xúc của người kể: Cảm xúc của em khi câu chuyện diễn ra và khi kể lại: xúc động, hạnh phúc, sung sướng...

**\* Lập dàn ý**

* **Mở bài:** Giới thiệu trải nghiệm về thăm quê trong kì nghỉ hè của mình. Nhân vật: ông nội, sự việc chính là về thăm quê trong kì nghỉ hè.
* **Thân bài: Kể lại diễn biến của câu chuyện** theo trình nhất định (tự thời gian, không gian, các sự việc đã sắp xếp theo trình tự hợp lí chưa, làm nổi bật nhân vật, sự việc chính)

+ Kỉ niệm diễn ra theo trình tự thời gian: lúc bắt đầu có ý tưởng về quê thăm ông, đến lúc trên đường về, lúc gặp ông, những ngày ở trên quê, khi kì nghỉ kết thúc...

+ Không gian: ở thành phố ồn ào, trên đường về quê, lúc ở trên quê nơi đầu làng, bến sông...

+ Trải nghiệm thú vị nào:

+ + được đi xe khách một mình

+ + Được ông ra đầu làng đón, cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên làng quê, về hình ảnh người ông mộc mạc giàu tình cảm.

+ + Được tham gia nhiều hoạt động trong kì nghỉ: như chăm vườn cây, nấu ăn, câu cá cùng ông, chạy lúa hộ bác...

+ + Nhân vật ông được hiện lên trong lời kể: từ vóc dáng, đôi bàn tay, mái tóc; đến những cử chỉ ánh nhìn, lời khen với cháu. Hình ảnh ông hiện lên giản dị, cháu cảm nhận được vẻ đẹp của tình cảm ông cháu.

+ Bài học sâu sắc cháu nhận ra: tình ông cháu, bài học về tình người, giá trị của hòa bình....

+ Cảm xúc nhân vật cháu: bộc lộ qua tâm trạng háo hức khi về quê, xúc động trước tình yêu và sự quan tâm của ông...

**- Kết bài:** Nêu cảm nghĩ về hình ảnh người ông, về trải nghiệm thăm quê.

**c. Bước 3: Viết bài :** HS dựa vào dàn ý để viết.

**d. Bước 4: Kiểm tra và chỉnh sửa:**

- Đọc kĩ bài viết của mình và khoanh tròn những lỗi chính tả, lỗi sử dụng từ ngữ (nếu có). Sau đó sửa lại các lỗi đó.

- Gạch chân những câu sai ngữ pháp bằng cách phân tích cấu trúc ngữ pháp và sửa

lại cho đúng (nếu có)

**III. BÀI TẬP VỀ NHÀ**

1. Từ những trải nghiệm thực tế cuộc sống, hãy viết bài văn kể lại kỉ niệm sâu sắc với một người bạn của em.

2. Hãy kể lại kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo