Ngày giảng: / /2021

**TIẾT 29. BÀI 9. SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH(T3)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**: Sau bài học này học sinh phải:

**1. Kiến thức**

- Nêu được công dụng của máy xay thực phẩm trong gia đình;

- Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của máy xay thực phẩm

- Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí hoạt động của máy xay thực phẩm

- Sử dụng được máy xay thực phẩm trong gia đình đúng cách, an toàn và tiết kiệm điện;

- Lựa chọn được máy xay thực phẩm tiết kiệm điện năng

**2. Năng lực**

***2.1. Năng lực công nghệ***

- Nhận thức công nghệ: Nhận biết được công dụng của máy xay thực phẩm; nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của máy xay thực phẩm

- Giao tiếp công nghệ: Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí hoạt động của máy xay thực phẩm

- Sử dụng công nghệ: Sử dụng được máy xay thực phẩm trong gia đình đúng cách, an toàn và tiết kiệm điện;

- Đánh giá công nghệ: Lựa chọn được máy xay thực phẩm tiết kiệm điện năng

**2.2. Năng lực chung**

 - Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến sử dụng máy xay thực phẩm trong gia đình, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

***3. Phẩm chất***

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Trách nhiệm: Tích cực trong các hoạt động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giấy A4, giấy màu. Phiếu học tập. Bài tập. Ảnh. power point.

**2. Chuẩn bị của HS**

- Dụng cụ học tập phục vụ cho quá trình hoạt động nhóm

- Học bài cũ. Đọc trước bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định lớp (1’)**
2. **Tiến trình bài dạy**

**Hoạt động 1: Giới thiệu bài mới (3’)**

*a.Mục tiêu*: Dẫn dắt vào bài mới

*b. Nội dung*: Giới thiệu nội dung bài học

*c. Sản phẩm*: Giải quyết tình huống

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV đưa ra tình huống sau: Bạn Lan sang nhà Hoa chơi thấy bố bạn Hoa đang loay hoay sử dụng máy xay thịt để xay thịt nấu canh. Để giúp bố bạn Hoa thì Lan cần phải làm thế nàoGV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn và trong thời gian 2 phút và giải quyết tình huống trêHS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  | -Giải quyết tình huống trên |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS trao đổi cặp bàn, thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.GV vào bài mới: Để có thể sử dụng được máy xay thịt thì bố bạn Hoa cần phải biết công dụng, nguyên lý, cách sử dụng máy xay thịt. Máy xay thịt là một trong loại máy xay thực phẩm. Máy xay thực phẩm có công dụng, cấu tạo, nguyên lý hoạt động như thế nào? Làm thế nào sử dụng máy xay thực phẩm? Để trả lời câu hỏi chúng ta vào bài hôm nay.HS định hình nhiệm vụ học tập. |  |

**Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Nội dung 1. Tìm hiểu cấu tạo và thông số kỹ thuật máy xay thực phẩm(10’)**

*a.Mục tiêu*: Nêu được công dụng của máy xay thực phẩm trong gia đình. Nhận biết và nêu được chức năng các bộ phận chính của máy xay thực phẩm. Nêu được thông số kỹ thuật của máy xay thực phẩm

b. Nội dung: Cấu tạo và thông số kỹ thuật

*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Nhiệm vụ 1. Tìm hiểu cấu tạo của máy xay thực phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV chiếu hình ảnh sau, yêu cầu HS quan sátC:\Users\USER\Desktop\anh_chup_man_hinh_2021-03-16_luc_12.35.06.pngGV chia lớp thành các nhóm (8HS/1 nhóm)GV phát giấy mầu cho các nhóm, yêu cầu các nhóm thảo luận và ghi tên từng bộ phận của máy xay thực phẩm tương ứng với chỉ số 1, 2, 3 trong cấu tạo máy xay thực phẩm, ghi trên giấy màu. Thời gian là 2 phút.HS nhận nhiệm vụ. | 1.Một số đồ dùng điện trong gia đình1.2.Máy xay thực phẩm(bàn ủi)a.Cấu tạo và thông số kỹ thuật - Thân máy: bao gồm một động cơ điện đặt bên trong. Động cơ sẽ hoạt động khi có dòng điện truyền qua để làm quay lưỡi dao trong cối.- Cối xay: gồm cối xay lớn, cối xay nhỏ. Trong cối xay có lưỡi dao được nối với trục động cơ trong thân máy để cắt nhỏ thực phẩm khi động cơ hoạt động. - Bộ phận điều khiển: gồm các nút (phím) để tắt, mở máy và thay đổi tốc độ quay của lưỡi dao |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu các nhóm lên bảng dán ý kiến của nhóm mình tương ứng với chỉ số 1, 2, 3 cấu tạo của máy xay thực phẩm.Đại diện nhóm lên bảng dán ý kiến của nhóm mình tương ứng với chỉ số 1, 2, 3 cấu tạo của máy xay thực phẩm.GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |
| **Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu thông số kỹ thuật của máy xay thực phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sauC:\Users\USER\Desktop\Supor-SJ503-500.jpg1. Tên sản phẩm: Máy xay sinh tố để bàn Supor
2. Mã sản phẩm: SJ502-500
3. Công suất: 500W
4. Dung tích cối: 1.5L
5. Điện áp: 220-240V/ 50-60Hz

GV yêu cầu HS trao đổi cặp bàn và trong thời gian 2 phút và nêu được thông số kỹ thuật của máy xay thực phẩm trânHS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  | -Thông số kỹ thuật của máy xay sinh: Gồm công suất định mức và điện áp định mức. Ngoài ra còn có dung tích của cối xay. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS trao đổi cặp bàn, thảo luận và hoàn thành yêu cầu của GV.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở. |  |

**Nội dung 2. Tìm hiểu nguyên lý hoạt động máy xay thực phẩm(8’)**

*a.Mục tiêu*:. Vẽ được sơ đồ khối, mô tả được nguyên lí hoạt động của máy xay thực phẩm

b. Nội dung: Nguyên lý hoạt động của máy xay thực phẩm

c. Sản phẩm: Báo cáo nhóm.

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh sauimage170***Sơ đồ khối mô tả nguyên lý hoạt động của máy xay thực phẩm***Phiếu 1. Cấp điện cho máy xayPhiếu 2. Lưỡi dao trong cối quay để xay thực phẩmPhiếu 3. Điện truyền vào động cơ máy xay.Phiếu 4. Lựa chọn tốc độ xay.GV phát giấy màu cho các nhóm, trên giấy màu ghi từng bước hoạt động của máy xay sinh tố, đánh dấu là phiếu 2, phiếu 3, phiếu 4. GV yêu cầu các nhóm tiến hành thảo luận và sắp xếp phiếu 2, phiếu 3, phiếu 4 đúng vị trí trên sơ đồ trên để giải thích nguyên lý hoạt động của máy xay thực phẩm. Thời gian là 2 phút.HS quan sát và tiếp nhận nhiệm vụ.  | b. Nguyên lý hoạt động của máy xay thực phẩm - Khi cấp điện cho máy xay thực phẩm và lựa chọn tốc độ xay phù hợp bằng các công tắc ở bộ phận điều khiển, động cơ sẽ hoạt động làm quay lưỡi dao trong cối xay để cắt nhỏ thực phẩm |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS quan sát, trao đổi nhóm cặp bàn, và trả lời câu hỏi trên.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện các nhóm lên dán ý kiến của nhóm mình lên bảng, sắp xếp phiếu 2, phiếu 3, phiếu 4 tương ứng với vị trí 1, vị trí 2, vị trí 3 trên sơ đồ.GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS nghe và ghi nhớ, ghi nội dung vào vở |  |

**Nội dung 3. Tìm hiểu cách sử dụng máy xay thực phẩm(10’)**

*a.Mục tiêu*:. Sử dụng được máy xay thực phẩm trong gia đình đúng cách, an toàn và tiết kiệm điện. Lựa chọn máy xay thực phẩm tiết kiệm điện năng

b. Nội dung: Sử dụng máy xay thực phẩm

*c. Sản phẩm*: Báo cáo nhóm. Hoàn thành phiếu học tập

*d. Tổ chức hoạt động*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Yêu cầu cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| Giáo viên yêu cầu HS, tiến hành hoạt động nhóm và hoàn thành PHT1 trong thời gian 3 phút.HS nhận nhiệm vụ. | 1. **Sử dụng**

**2.3. Máy xay thực phẩm**\* Các bước sử dụng máy xay thực phẩm- Sơ chế các loại thực phẩm cần xay- Cắt nhỏ thực phẩm- Lắp cối xay vào thân máy- Cho nguyên liệu cần xay vào cối và đậy nắp- Cắm điện và chọn chế độ xay phù hợp- Sau khi xay xong, tắt máy và lấy thực phẩm ra khỏi cối xay - Vệ sinh và bảo quản máy xay thực phẩm sau khi sử dụng xong. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS nhận nhóm, phân chia nhiệm vụ, tiến hành thảo luận và hoàn thành PHT1.GV theo dõi, giúp đỡ HS gặp khó khăn. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| GV yêu cầu đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung.Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét trình bày của HS.GV chốt lại kiến thức.HS ghi nhớ và ghi nội dung vào trong vở. |  |

**Hoạt động 3: Luyện tập(8’)**

*a.Mục tiêu*: Củng cố kiến thức về sử dụng máy xay thực phẩm trong gia đình

*b. Nội dung*: Sử dụng máy xay thực phẩm trong gia đình

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành được bài tập.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| GV yêu cầu HS làm bài tập sau: Em hãy giải thích thông số kỹ thuật của máy xay thực phẩm sauC:\Users\USER\Desktop\may-xay-sinh-to-daiichi_dcbl388gmuxanh_3.jpg ***Máy xay sinh tố DAIICHI DC-BL399*** ***220-3500W-1.25l***GV yêu cầu HS hoàn thành bài tập trong thời gian 3 phút.HS nhận nhiệm vụ. | Hoàn thành được bài tập. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS tự suy nghĩ và hoàn thành bài tập. |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| 1-2 HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất.HS nghe và ghi nhớ. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng(5’)**

*a.Mục tiêu*: Mở rộng kiến thức vào thực tiễn.

*b. Nội dung*: Sử dụng máy xay thực phẩm trong gia đình

*c. Sản phẩm*: Hoàn thành nhiệm vụ. Bản ghi trên giấy A4.

*d. Tổ chức thực hiện:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ** |
| GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành yêu cầu sau: 1. Nhà em sử dụng loại máy xay thực phẩm nào? Nêu cách sử dụng máy xay thực phẩm đóGhi trên giấy A4. Giờ sau nộp lại cho GV. | Bản ghi trên giấy A4. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |
| HS thực hiện nhiệm vụ của GV tại nhà |  |
| **Báo cáo, thảo luận** |
| HS trình bày kết quả của mình, HS khác nhận xét và bổ sung. |  |
| **Kết luận và nhận định** |
| GV nhận xét, đánh giá trình bày của HS.GV khen bạn có kết quả tốt nhất.HS nghe và ghi nhớ. |  |

**PHỤ LỤC 1. Phiếu học tập 1.**

Em hãy hoàn thành bảng sau

|  |
| --- |
| **Quy trình sử dụng máy xay thực phẩm** |
| **TT** | **Các bước thực hiện** | **Hình ảnh minh họa** | **Yêu cầu cần đạt** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |