|  |
| --- |
|  |

**CHỦ ĐỀ 9: HIỂU BẢN THÂN- CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**Tiết 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**I. Mục tiêu**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.

-Thể hiện được những thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở nhà trường.

-Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè và hài lòng về mối quan hệ này.

-Hợp tác được với bạn bè để thể hiện thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói TPT, BGH và GV**

-Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

-Bản tổng kết đánh giá hoạt động chung toàn trường và thành tích của các lớp, cá nhân tiêu biểu trong các phong trào: học tập, thể dục - thể thao, hoạt động Đoàn - Đội, nhân đạo,...;

-Phần thưởng cho các lớp, cá nhân;

-Mời đại biểu tham dự tổng kết;

-Phân công lóp 8 chuẩn bị và chào mừng

-Kịch bản tổng kết năm học

-BCH Đoàn trường chuẩn bị tài liệu phát động phong trào “Mùa hè xanh”

**2.Đối với HS:**

-Mặc trang phục, nghiêm túc đến dự tổng kết năm học.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A.HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MÒ ĐẦU)**

**a.Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b.Nội dung:** HS ôn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c.Sản phàm:** Thái độ cùa HS

**d.Tổ chức thực hiện:**

*-GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chinh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a.Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thê hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đe đối lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ đế phát triển.

**b.Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c.Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-HS điều khiển lễ chào cờ.

-Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

-TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Tổng kết nãm học**

**a.Mục tiêu:** Biết được kết quả học tập, rèn luyện của toàn trường trong năm học vừa qua, từ đó phấn đấu năm học mới.

**b.Nội dung:** tong kết năm học

**c.Sản phẩm:** kết quả buổi tổng kết.

**d.Tổ chức thực hiện:**

1.GV dần chương trình, tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu

2.Hiệu trưởng tổng kết thi đua năm học

3.Tuyên dương khen thưởng tập thề, cá nhân có thành tích xuất sắc trong năm học(đại diện lãnh đạo trường đọc quyết định khen thưởng; trao phần thưởng);

4.Đại biếu chúc mừng thành tích nhà trường

5.Chương trình văn nghệ của HS khối lớp 8

6.Bí thư Đoàn trường phát động phong trào “Mùa hè xanh”; Đại điện HS hưởng ứng

7.Bế mạc, toàn trường biểu diễn dân vũ.

**C.HOẠT ĐỘNG TIẾP NÓI**

**a.Mục tiêu:** HS tham gia phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương.

**b.Nội dung:** hs phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương. Và dọn vệ sinh trường, lớp.

**c.Sản phẩm:** kết quá thực hiện.

**d.Tổ chức thực hiện:**

-Các lớp dọn vệ sinh, sắp xếp bàn ghế gọn gàng trước khi nghỉ hè.

-HS khối lóp 9 tự giác ôn tập để thi chuyển khối đạt kết quả tốt.

-Tích cực tham gia phong trào “Mùa hè xanh” tại trường, địa phương.

**IV.KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi** **chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo Cơ hội thực hành cho người học  hành cho người học | -Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  -Hấp dẫn, sinh động  -Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  -Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HÔ SƠ DẠY HỌC** *(Đinh kèm các phiếu học tập/bảng kiêm....)*

**Tiết 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề địa phương.

- Rèn luyện, hình thành và phát triển năng lựa định hướng nghề nghiệp, giao tiếp và hợp tác, lập và thực hiện kế hoạch; phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi sinh hoạt một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

- Phiếu khảo sát hứng thú nghề nghiệp

- Phiếu phỏng vấn về nghề nghiệp

- Tranh ảnh minh họa

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về các nghề nghiệp hiện nay xung quanh bản thân trên google, qua trao đổi với mọi người xung quanh.

- Tìm hiểu về hứng thú nghề nghiệp của bản thân và bạn bè.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

Kiểm tra sự chuẩn bị bài của HS.

**3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ( 5 phút)

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Nghề em yêu thích**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **Nghề em yêu thích**.

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Gv phát phiếu cho hs tự ghi tên nghề yêu thích của bản thân vào 1 mẩu giấy*

*+ Hs đi tìm các bạn có cùng sở thích về nghề để thành lập nhóm*

*+ GV yêu cầu các nhóm thống nhất và nói về những điều thú vị trong nghề mình chọn trước lớp.*

*+ Nhóm nào trả lời đúng và đầy đủ sẽ thắng cuộc*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Các em thân mến, hiện nay có rất nhiều ngành nghề khác nhau. Thế nhưng để có thể định hướng cho mình một ngành nghề phù hợp với sở thích và đảm bảo nhu cầu cuộc sống cũng là một trong những vấn đề nan giải. Người ta vẫn nói rằng nên chọn nghề mà bạn có thể hang hái làm suốt 8 tiếng/ ngày. Để hiểu hơn về bản thân và lựa chọn được ngành nghề phù hợpvà hứng thú, chúng ta cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay –****Hiểu bản thân- Chọn đúng nghề.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** ( 15 phút)

**Hoạt động 1: Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS tìm hiểu, thu thập được thông tin về hứng thú nghề nghiệp và lý do hứng thú nghề đó của các bạn học sinh.

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:**Phiếu khảo sát hứng thú nghề nghiệp kèm theo các câu trả lời của các bạn trong lớp

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV dẫn dắt: *Trong suốt năm học lớp 6,7, các em cũng đã có những hiểu biết nhất định về một số ngành nghề…*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  ? Em hãy chia sẻ những nghề em có thể làm tốt?  ? Em có hứng thú với những nghề nào trong thời đại hiện nay?  ? Tại sao em có hứng thú với nghề … ?  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** GV chia lớp thành các nhóm  - HS các nhóm tiến hành lập kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả lập kế hoạch**  - GV mời đại diện đại diện các nhóm báo cáo.  - GV mời nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét kết quả lập kế hoạch của các nhóm  GV chiếu kế hoạch khảo sát cho hs tham khảo  GV chốt kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1.Xây dựng kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp**  Ai trong chúng ta cũng có những khả năng, phẩm chất nhất định. Xác định được khả năng, sở thích, phẩm chất của bản thân là cơ sở quan trọng để đối chiếu với yêu cầu của nghề ở địa phương mà bản thân yêu thích, muốn chọn, từ đó xác định được sự phù hợp giữa đặc điểm của bản thân với yêu cầu của nghề muốn chọn. Không những vậy, biết được các đặc điểm của bản thân còn giúp ta định hướng rèn luyện phẩm chất, năng lực trên con đường đến với nghề mình yêu thích, muốn chọn. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** (17 phút)

**Hoạt động 2: Thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp**

**1. Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS thực hiện được nội dung phỏng vấn về hứng thú nghề nghiệp của nhóm .

**2. Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, tiến hành phỏng vấn

**3. Sản phẩm học tập:**Kết quả phỏng vấn của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: *Thiết kế công cụ khảo sát, thực hiện kế hoạch khảo sát và báo cáo kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp.*  - GV gợi ý cho HS:  + Thiết kế công cụ khảo sát: hỏi bạn về nghề muốn tìm hiểu, nghề bạn thấy hấp dẫn, thú vị, có ý nghĩa với bản thân và lý do.  + *Thực hiện kế hoạch khảo sát: Phỏng vấn theo các câu hỏi đã chuẩn bị trong phiếu*  *+ Báo cáo kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp đã phỏng vấn trước cả lớp.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận, thiết kế câu hỏi.  - HS đại diện các nhóm tiến hành phỏng vấn  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm báo cáo kết quả phỏng vấn  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV đánh giá, nhận xét kết quả phỏng vấn  của các nhóm | **2. Thực hiện kế hoạch khảo sát hứng thú nghề nghiệp.**  Trong xã hội hiện đại có rất nhiều nghề, Mỗi người có hứng thú riêng với nghề phù hợp với phẩm chất, năng lực của mình. Chọn được nghề theo hứng thú và năng lực, phẩm chất thì sẽ thành công với nghề đó. Muốn vậy chúng ta cần có những hiểu biết và tham gia rèn luyện ngay từ bây giờ. |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** (5 phút)

**Hoạt động 3: Thực hiện các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp.**

**1. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động:

- HS rèn luyện được phẩm chất, năng lực của bản thân với các hoạt động phù hợp để phát triển hứng thú nghề nghiệp.

- HS chủ dộng, tự giác tham gia các hoạt động phù hợp.

**2. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**3. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| - GV giao nhiêm vụ cho HS: *xác định các hoạt động học tập, lao động, hoạt động ngoại khóa, thể dục thể thao và các hoạt động thực tiễn phù hợp với hứng thú của bản thân để tham gia và phát triển hứng thú nghề nghiệp*  - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ: Tham gia các hoạt động phù hợp và chia sẻ kết quả  - GV nhận xét, đánh giá. | Học sinh tham gia các hoạt động phù hợp và chia sẻ kết quả. |

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** (3 phút)

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

- Tìm hiểu phẩm chất năng lực cần có của nghề mà em quan tâm và cách rèn luyện

**Rút kinh nghiệm**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiết 3: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ KHẢO SÁT HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP CỦA HỌC SINH TRONG TRƯỜNG**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Yêu cầu cần đạt**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần, phương hướng cho tuần tiếp theo.

- Chia sẻ được kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.

**2. Năng lực**

***a. Năng lực chung***

*- Tự chủ và tự học:* Nêu cao trách nhiệm của bản thân trong việc hoàn thành bài tập chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp.

*- Giao tiếp và hợp tác:*

+ Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm, thể hiện khả năng hợp tác với các bạn cùng nhóm

+ Chủ động và gương mẫu phần việc được phân công.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Lập kế hoạch hoạt động với mục tiêu, nội dung và hình thức phù hợp, biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên trong nhóm.

+ Có các ý tưởng mới, sáng tạo khi xây dựng sản phẩm.

+ Biết chú ý lắng nghe, tiếp cận tích cực; biết đánh giá sản phẩm và HĐ của các nhóm khác.

***b. Năng lực đặc thù***

*- Năng lực thích ứng với cuộc sống:*

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử.

+ Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới.

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần.

- Kế hoạch tuần mới.

- Phiếu phỏng vấn đã hoàn thiện ở tiết trước.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1: Hoạt động khởi động**

***1. Mục tiêu***: Tạo tâm thế hứng thú cho HS bước vào giờ sinh hoạt.

***2. Nội dung:*** Chơi trò viết tên các nghề nghiệp trong xã hội hiện nay

***3. Sản phẩm***: Tên nghề nghiệp trong xã hội

***4. Tổ chức thực hiện:***

***GV:*** Chia nhóm, cho các nhóm đứng thành hàng lên bảng trong thời gian 3 phút viết tên các nghề nghiệp. Nhóm nào có nhiều nghề nghiệp nhất và chính xác nhất thì nhóm đó thắng.

***HS:*** Thực hiện nhiệm vụ.

***GV:*** Tổng kết và trao quà cho nhóm chiến thắng***.***

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần và thông qua hoạt động tuần sau**

***1. Mục tiêu***: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới.

***2. Nội dung:*** Cán bộ lớp nhận xét hoạt động trong tuần học, giáo viên nhận xét đưa ra phương hướng tuần sau.

***3. Sản phẩm***: Báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học.

***4. Tổ chức thực hiện:***

**GV:** Yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần.

**HS:** Lớp trưởng báo cáo nhận xét các hoạt động trong tuần học, ý kiến học sinh.

**GV:** Kết luận Hoạt động 1. Phương hướng tuần học mới.

**Hoạt động 3: Chia sẻ kết quả khảo sát hứng thú nghề nghiệp của học sinh trong trường.**

***1. Mục tiêu:***

- Nêu được một số nghề mà HS trong trường hứng thú trong xã hội hiện đại.

- Thể hiện trách nhiệm, tích cực tham gia thảo luận và hợp tác thực hiện nhiệm vụ.

***2. Nội dung:*** Các nhóm trình bày phiếu phỏng vấn của mình

***3. Sản phẩm:*** Kết quả trình bày của học sinh

***4. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| *Bước 1:* GV gợi ý học sinh chia sẻ kết quả bao gồm những thông tin:  - Học sinh trong trường hứng thú với những nghề nào trong xã hội hiện đại?  - Những nghề nào được nhiều học sinh trong trường hứng thú nhất? Lí do khiến học sinh trong trường hứng thú với những nghề đó?  - Những nghề nào được ít học sinh hứng thú? Lí do?  *Bước 2:* Đại diện nhóm trình bày kết quả.  - GV y/c HS lắng nghe và có ý kiến đóng góp cho nhóm bạn.  *Bước 3:* Gv cùng HS bổ sung, có ý kiến về những kết quả mà các nhóm đã tổng hợp được  - GV Tổ chức cho lớp hát tập thể bài “Cháu yêu cô chú công nhân*”.*  *Bước 4:* GV Nhận xét chung. |  |

**IV. KẾ HOACH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh**  **giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ**  **đánh giá** | **Ghi**  **Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học.  Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Ý thức, thái độ của HS.  - Trao đổi thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*