|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2022 – 2023** **MÔN: NGỮ VĂN 6**Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề) |

**I. Đọc hiểu: (6.0 điểm) Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi**

**Xương Rồng và Cúc Biển**

*Xương Rồng sống ở bãi cát ven biển đã lâu mà chẳng được ai để ý đến. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung. Lão hơi khó chịu nhưng vẫn đồng ý. Một hôm, đàn bướm nọ bay ngang qua, kêu lớn:*

*- Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!*

*Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười. Nhiều lần được khen, lão vui vẻ ra mặt.*

*Thời gian trôi qua, hết Xuân đến Hè, hoa Cúc Biển tàn úa. Vài chú ong nhìn thấy liền cảm thán:*

*- Thế là đến thời hoa Xương Rồng tàn héo!*

*Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi:*

*- Ta chẳng bao giờ tàn héo cả. Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!*

*Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa. Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác.*

*Mùa Xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.*

*(Trích từ tập sách Giọt sương chạy trốn của Lê Luynh, NXB Kim Đồng 2020)*

**Câu 1**. Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 2**. Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?

A. Lời của nhân vật Xương Rồng. B. Lời của Cúc Biển.

C. Lời của người kể chuyện. D. Lời của Xương Rồng và Cúc Biển

**Câu 3**. Từ “mùa xuân” trong văn bản được hiểu theo nghĩa gốc, đúng hay sai?

A. Đúng. B. Sai.

**Câu 4**. Cúc Biển giúp Xương Rồng không cô độc bằng cách nào?

A. Cúc Biển trò chuyện vui vẻ cùng Xương Rồng

B. Cúc Biển rủ Xương Rồng đi chơi

C. Cúc Biển xin đến nhà Xương Rồng ở chung

D. Xương Rồng đến nhà Cúc Biển ở chung

**Câu 5**. Cử chỉ, hành động của Cúc Biển lặng lẽ, mỉm cười khi Xương Rồng hiểu nhầm đàn bướm khen Xương rồng, thể hiện phẩm chất gì của Cúc Biển?

A. Đoàn kết

B. Tự tin

C.Dũng cảm

D. Khiêm tốn

**Câu 6**. Vì sao Cúc Biển muốn sống cùng Xương Rồng nhưng cuối cùng Cúc Biển lại bỏ đi?

 A. Vì Cúc Biển thất vọng về Xương Rồng

 B. Vì Cúc Biển không muốn ở đó nữa

 C. Vì Cúc Biển muốn đi nơi khác vui hơn

 D. Vì Cúc Biển muốn có thêm bạn mới

**Câu 7:** Em hãy nêu nội dung của văn bản trên.

**Câu 8**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện “Xương Rồng và Cúc Biển”.

**Câu 9**. Em hãy đặt 02 câu có dùng từ đa nghĩa và cho biết đâu là nghĩa gốc, đâu là nghĩa chuyển.

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Em đã từng trải qua những chuyến đi xa, được khám phá và trải nghiệm biết bao thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa, học tập được bao điều mới lạ,…Hãy kể lại một chuyến đi trải nghiệm đáng nhớ của bản thân.

**- Hết -**

 *(Giám thị coi thi không giải thích gì thêm)*

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |  **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA** **CUỐI HỌC KÌ II - NĂM HỌC: 2022 – 2023** **MÔN: NGỮ VĂN 6** Thời gian: 90 phút( không kể thời gian phát đề) |

**I. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- GV vận dụng hướng dẫn chấm phải chủ động, linh hoạt, tránh cứng nhắc, máy móc và phải biết cân nhắc trong từng trường hợp cụ thể, cần khuyến khích những bài làm thể hiện rõ sự sáng tạo.

- GV cần đánh giá bài làm của học sinh một cách tổng thể ở từng câu và cả bài, không đếm ý cho điểm, đánh giá bài làm của học sinh trên cả hai phương diện: kiến thức và kỹ năng.

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I. Đọc –hiểu****(6.0đ)** | **Câu 1**: B**Câu 2**: C**Câu 3**: A**Câu 4**: C**Câu 5**: D**Câu 6**: A**Câu 7**: Nội dung: Cúc Biển thấy Xương Rồng sống cô độc nên đã đến sống chung. Do lão Xương Rồng đã chê Cúc Biển tàn héo và không những không cảm ơn Cúc Biển nên đã khiến Cúc Biển thất vọng tràn trề và lại bỏ đi.**Câu 8**: Từ câu chuyện về Xương Rồng và Cúc Biển, chúng ta đã rút ra được bài học cho bản thân rằng hãy yêu thương, quan tâm và khoan dung với tất cả mọi người xung quanh mình. Tránh xa lối sống ích kỉ, chỉ biết nghĩ đến bản thân mình.**Câu 9**:Đặt câu đúng ngữ pháp, có dùng từ đa nghĩa. | 0.50.50.50.50.50.51.01.0 1.0 |
| **II.Tạo lập văn bản****(4.0đ)** | **Viết bài văn tự sự.**a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sựb. Xác định đúng yêu cầu của đề.Kể lại một trải nghiệmc. Kể lại trải nghiệm của bản thân HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được trải nghiệm của bản thân.- Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc.- Cảm xúc sau trải nghiệm đó.d. Chính tả, ngữ phápĐảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.e. Sáng tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo.*\* Lưu ý: GV khi chấm bài khuyến khích bài viết có sáng tạo.* | 0.25 0.25 3.00.250.25 |

\_\_\_\_\_\_**HẾT**\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |