|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: | Ngày dạy: |

**ÔN TẬP CHƯƠNG VII**

Thời gian thực hiện: (01 tiết)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

HS hệ thống lại được các kiến thức trọng tâm của chương VII. So sánh hai số thập phân. Các phép tính có liên quan đến số thập phân. Sử dụng số thập phân trong một số tình huống thực tiễn.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

\* Năng lực đặc thù:

- Năng lực giao tiếp toán học:HS thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số thập phân.Vận dụng các tính chất của phép tính trong tính toán,làm được một số bài toán thực tiễn. HS biết làm tròn số thập phân trong một số tình huống thực tiễn.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, … để giải một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, bảng nhóm.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Lý thuyết** (10 phút)

**a) Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức cơ bản của chương VII.

**b) Nội dung:** HS nhắc lại phân số thập phân và số thập phân, các phép tính, cách làm tròn số, cách viết tỉ số và tỉ số phần trăm, tính tỉ số phần trăm của một số cho trước.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời về nội dung kiến thức của chương VII.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  GV yêu cầu HS hoạt động nhóm bàn:  Yêu cầu HS quan sát nội dung  **\* HS thực hiện nhiệm vụ:**  - HS quan sát các nội dung.  - Thảo luận nhóm viết các nội dung cần thực hiện.  **\* Báo cáo, thảo luận:**  - GV gọi các nhóm lần lượt trả lời.  - HS cả lớp quan sát, lắng nghe, nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét các câu trả lời của HS, chính xác hóa các nội dung lý thuyết. | **I. Lý Thuyết**  1. Phân số thập phân và số thập phân.   1. Số thập phân âm, số đối 2. So sánh hai số thập phân   2. Tính toán vớisố thập phân.   1. Cộng, trừ số thập phân 2. Nhân hai số thập phân 3. Chia hai số thập phân   3. Tỉ số và tỉ số phần trăm   1. Tỉ số 2. Tỉ số phần trăm 3. Hai bài toán về tỉ số phần trăm |

**2. Hoạt động 2: Luyện tập** ( 32 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được các kiến thức đã học để làm các bài tập về số hữu tỷ, giải được một số bài tập có nội dung gắn với thực tiễn ở mức độ đơn giản.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập 7.26;7.27; 7.30 SGK trang 42.

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập từ 7.26;7.27; 730 SGK trang 42.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập:**  Yêu cầu HS làm bài tập 7.26/42  Nhắc lại thứ tự thực hiện phép tính?  Yêu cầu HS hoạt động nhóm  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 7.26/42:  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu vài HS phát biểu thứ tự thực hiện phép tính.  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm HS lên trình bày, lưu ý chọn cả bài tốt và chưa tốt.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **II. Luyện tập**  **Dạng 1: Thực hiện phép tính**  **Bài 7.26-SGK/42**. Tính giá trị của các biểu thức sau : |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2**  Yêu cầu HS làm bài tập1  Yêu cầu hoạt động nhóm.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**  - HS thực hiện các yêu cầu trên.  - Hướng dẫn, hỗ trợ bài 1  **\* Báo cáo, thảo luận 2:**  - GV yêu cầu vài HS phát biểu quy tắc chuyển vế  - GV yêu cầu đại diện 3 nhóm HS lên trình bày, lưu ý chọn cả bài tốt và chưa tốt.  - Cả lớp quan sát và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 2:**  - GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS, lưu ý: để thực hiện phép tính ta phải thay giá trị của a vào biểu thức. Vận dụng các quy tắc chuyển vế và quy tắc cộng, trừ, nhân, chia số thập phân để thực hiện phép tính | \* **Dạng 2. Tìm x**  **Bài 1.** Tìm  , biết:    Vậy    Vậy    Vậy |
| **\* GVgiao nhiệm vụ học tập 3:**  - Làm bài tập 7.30 SGK trang 42 theo cặp.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**  - HS đọc, tóm tắt đề bài và làm bài theo cặp.  **\* Báo cáo, thảo luận 3:**  - GV yêu cầu HS lên bảng trình bày.  - Cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét.  **\* Kết luận, nhận định 3:**  - GV khẳng định kết quả đúng, cách làm tối ưu và đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **\* Dạng 3: Toán thực tế:**  **Bài 7.30- SGK/42**  Số tiền giam con rô - bốt là:  (đồng)  Số tiền mẹ Việt phải trả mua con rô–bốt là :  (đồng) |

**⏩ Hướng dẫn tự học ở nhà** (3 phút)

Xem lại lý thuyết và các dạng bài tập đã chữa

Làm bài tập 7.28;7.29 ; 7.31 SGK /42