Họ và tên: Nguyễn Thị Thủy

Lớp: 20 – Tin học.

Đơn vị công tác: Trường PTDTBT TH Trịnh Tường.

CÔNG NGHỆ

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

BÀI 9: LÀM ĐỒ CHƠI (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Nêu được đặc điểm của xe đồ chơi: màu sắc, hình dạng, kích thước của máy bay.

- HS lựa chọn được vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm xe đồ chơi.

- Phát triển năng lực công nghệ: Nêu được các bộ phận chính của máy bay và các vật liệu và dụng cụ để làm máy bay.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định các sản phẩm công nghệ trong gia đình và bảo quản các sản phẩm đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Khởi động:- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Nêu được các loại đồ chơi trẻ em và thông điệp 4Đ.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - HS tham gia chơi bằng cách trả lời các câu hỏi:+ Câu 1: Nêu thông điệp 4Đ?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi khởi động + Trả lời: Thông điệp 4Đ là chơi đồ chơi đúng lúc, đúng chỗ, đúng thời lượng và đúng cách.- HS lắng nghe. |
| 2. Khám phá*:*- Mục tiêu: Xác định được yêu cầu sản phẩm máy bay giấy.+ Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm máy bay giấy đúng yêu cầu.- Cách tiến hành: |
| Hoạt động 1: Xác định yêu cầu sản phẩm (Làm việc nhóm đôi).- GV yêu cầu HS làm việc nhóm quan sát sản phẩm mẫu. Đọc nội dung.- Nêu yêu cầu của sản phẩm theo hình trong mục dung A (SGK trang 57) ?- GV gọi đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời.- HS nhóm khác nhận xét và bổ sung.- GV nhận xét câu trả lời, khen nhóm trả lời tốt. Chốt về yều cầu sản phẩm: Có thể bay được, nếp gắp thẳng, phẳng.Hoạt động 2: Lựa chọn vật liệu và dụng cụ (HS làm việc theo nhóm).- GV yêu cầu HS quan sát vật liệu, thảo luận dụng cụ làm máy bay giấy đúng yêu cầu.- Gọi HS trả lời câu hỏi.- Gọi HS nhận xét.- GV nhận xét và khen HS.=> Giấy thủ công, giấy A4, giấy báo (có dạng hình chữ nhật). | - HS hoạt động nhóm đôi.- Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.- HS trả lời.- HS nhận xét.- Lắng nghe.- HS động nhóm.- Quan sát.- Trả lời: Giấy thủ công, giấy A4.- HS nhận xét.- Lắng nghe. |
| 3 Luyện tập*:*- Mục tiêu: Làm được đồ chơi máy bay giấy đơn giản theo hướng dẫn.- Cách tiến hành: |
| Hoạt động 3: Thực hành. (HS làm việc theo nhóm 4-6 HS).- YC HS quan sát GV thực hành mẫu và xem video hướng dẫn để trả lời câu hỏi. ( HĐ Cá nhân)- GV sử dụng giấy thủ công làm mẫu từng bước gấp máy bay.- Cho HS quan sát Video hướng dẫn gấp máy bay.? Gấp máy theo mấy bước. Đó là những bước nào.- Gọi HS trả lời.- Gọi HS nhận xét.- GV chốt và khen HS.=> Gấp máy bay gồm 7 bước.+ Bước 1: Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật. Miết nếp gấp và mở ra.+ Bước 2: Gấp chéo tờ giấy, miết nếp gấp và mở ra.Làm tương tự ở nửa kia.+ Bước 3: Tại điểm G, gấp để GA trùng với G D. Làm tương tự ở nửa kia.+ Bước 4: Gấp theo đường nét đứt n như hình vẽ.+ Bước 5:Gấp góc theo đường nét đứt KG và KH.+ Bước 6: Gấp theo đường nét đứt MP.+ Bước 7: Gấp hai nửa ra ngoài. Gập hai cánh vào để tạo sản phẩm hoàn chỉnh.- GV chia nhóm HS để thực hành gấp máy bay.- Các nhóm chuẩn bị giấy để gấp máy bay.- Mỗi HS gấp 1 chiếc máy bay theo 7 bước mà GV hướng dẫn.- GV Quan sát hướng dẫn lại HS trong nhóm chưa thực hiện được.- Nhóm HS thực hành gấp song trước có thể dùng bút màu để trang trí máy bay theo sở thích.- Khen nhóm thực hành tốt. | - Quan sát GV thực hành mẫu và xem video thực hiện mẫu.- HS trả lời câu hỏi.- Lắng nghe.- HS thực hành gấp máy bay theo nhóm.- Lắng nghe. |
| 4. Báo cáo và đánh giá.- Mục tiêu: Giới thiệu được đồ chơi máy bay giấy do mình làm.+ Nhận xét được sản phẩm của mình và các bạn theo các tiêu chí đánh giá.- Cách tiến hành |  |
| Hoạt động 4: Báo cáo và đánh giá ( HĐ cá nhân, nhóm).- GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm của mình.- Y/c HS nhận xét sản phẩm của các bạn trong nhóm dựa vào các tiêu chí trong phiếu đánh giá.

|  |
| --- |
| PHIẾU ĐÁNH GIÁ |
| Tiêu chí | Đánh giá |
|  |  |  |
| Có thể bay được |  |  |  |
| Nếp gấp thẳng, phẳng |  |  |  |

- Phát phiếu cho HS đánh giá bài của bạn.- Hướng dẫn HS cách đánh giá.HuoH- HS đánh giá máy bay của bạn theo các tiêu chí trong phiếu đánh giá.- Quan sát và lắng nghe HS nhận xét bài của bạn.- Gọi HS nhận xét bài của các bạn trong nhóm.- GV nhận xét sản phẩm của từng HS trong nhóm. | - HS trưng bày sản phẩm của mình trong nhóm.- HS làm phiếu đánh giá.- HS đánh giá máy bay của bạn theo phiếu đánh giá.- HS đọc kết quả từ phiếu đánh giá các bạn trong nhóm.- Lắng nghe. |
| 5. Vận dụng- Mục tiêu: Sử dụng an toàn đồ chơi máy bay giấy do mình làm ra.- Cách thực hiện. |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bay cao trên bầu trời”.- Luật chơi: Xuất phát cùng 1 vạch đích phi máy bay, thi xem máy bay của bạn nào bay xa nhất.- HS chơi trò chơi “Bay cao trên bầu trời”.- GV gọi các bạn lắng nghe, nhận xét.- GV đánh giá, nhận xét.=> GV nhắc nhở HS tuyết đối không được phi máy bay vào các bạn.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.- HS bắt đầu thi.- Lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: