Họ và tên: Nguyễn Thị Thủy

Lớp: 20 – Tin học.

Đơn vị công tác: Trường PTDTBT TH Trịnh Tường.

CÔNG NGHỆ

CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KỸ THUẬT

BÀI 9: LÀM ĐỒ CHƠI (T2)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:

- Nêu được đặc điểm của xe đồ chơi: màu sắc, hình dạng, kích thước của máy bay.

- HS lựa chọn được vật liệu, dụng cụ phù hợp để làm xe đồ chơi.

- Phát triển năng lực công nghệ: Nêu được các bộ phận chính của máy bay và các vật liệu và dụng cụ để làm máy bay.

2. Năng lực chung.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự làm được đồ chơi theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định các sản phẩm công nghệ trong gia đình và bảo quản các sản phẩm đó.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

3. Phẩm chất.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| 1. Khởi động:  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Nêu được các loại đồ chơi trẻ em và thông điệp 4Đ.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  - HS tham gia chơi bằng cách trả lời các câu hỏi:  + Câu 1: Nêu thông điệp 4Đ?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi khởi động  + Trả lời: Thông điệp 4Đ là chơi đồ chơi đúng lúc, đúng chỗ, đúng thời lượng và đúng cách.  - HS lắng nghe. |
| 2. Khám phá*:*  - Mục tiêu: Xác định được yêu cầu sản phẩm máy bay giấy.  + Lựa chọn được vật liệu, dụng cụ làm máy bay giấy đúng yêu cầu.  - Cách tiến hành: | |
| Hoạt động 1: Xác định yêu cầu sản phẩm (Làm việc nhóm đôi).  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm quan sát sản phẩm mẫu. Đọc nội dung.  - Nêu yêu cầu của sản phẩm theo hình trong mục dung A (SGK trang 57) ?  - GV gọi đại diện 1 – 2 nhóm HS trả lời.  - HS nhóm khác nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét câu trả lời, khen nhóm trả lời tốt. Chốt về yều cầu sản phẩm: Có thể bay được, nếp gắp thẳng, phẳng.  Hoạt động 2: Lựa chọn vật liệu và dụng cụ (HS làm việc theo nhóm).  - GV yêu cầu HS quan sát vật liệu, thảo luận dụng cụ làm máy bay giấy đúng yêu cầu.  - Gọi HS trả lời câu hỏi.  - Gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét và khen HS.  => Giấy thủ công, giấy A4, giấy báo (có dạng hình chữ nhật). | - HS hoạt động nhóm đôi.  - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe.  - HS động nhóm.  - Quan sát.  - Trả lời: Giấy thủ công, giấy A4.  - HS nhận xét.  - Lắng nghe. |
| 3 Luyện tập*:*  - Mục tiêu: Làm được đồ chơi máy bay giấy đơn giản theo hướng dẫn.  - Cách tiến hành: | |
| Hoạt động 3: Thực hành. (HS làm việc theo nhóm 4-6 HS).  - YC HS quan sát GV thực hành mẫu và xem video hướng dẫn để trả lời câu hỏi. ( HĐ Cá nhân)  - GV sử dụng giấy thủ công làm mẫu từng bước gấp máy bay.  - Cho HS quan sát Video hướng dẫn gấp máy bay.  ? Gấp máy theo mấy bước. Đó là những bước nào.  - Gọi HS trả lời.  - Gọi HS nhận xét.  - GV chốt và khen HS.  => Gấp máy bay gồm 7 bước.  + Bước 1: Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật. Miết nếp gấp và mở ra.  + Bước 2: Gấp chéo tờ giấy, miết nếp gấp và mở ra.Làm tương tự ở nửa kia.  + Bước 3: Tại điểm G, gấp để GA trùng với G D. Làm tương tự ở nửa kia.  + Bước 4: Gấp theo đường nét đứt n như hình vẽ.  + Bước 5:Gấp góc theo đường nét đứt KG và KH.  + Bước 6: Gấp theo đường nét đứt MP.  + Bước 7: Gấp hai nửa ra ngoài. Gập hai cánh vào để tạo sản phẩm hoàn chỉnh.  - GV chia nhóm HS để thực hành gấp máy bay.  - Các nhóm chuẩn bị giấy để gấp máy bay.  - Mỗi HS gấp 1 chiếc máy bay theo 7 bước mà GV hướng dẫn.  - GV Quan sát hướng dẫn lại HS trong nhóm chưa thực hiện được.  - Nhóm HS thực hành gấp song trước có thể dùng bút màu để trang trí máy bay theo sở thích.  - Khen nhóm thực hành tốt. | - Quan sát GV thực hành mẫu và xem video thực hiện mẫu.  - HS trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe.  - HS thực hành gấp máy bay theo nhóm.  - Lắng nghe. |
| 4. Báo cáo và đánh giá.  - Mục tiêu: Giới thiệu được đồ chơi máy bay giấy do mình làm.  + Nhận xét được sản phẩm của mình và các bạn theo các tiêu chí đánh giá.  - Cách tiến hành |  |
| Hoạt động 4: Báo cáo và đánh giá ( HĐ cá nhân, nhóm).  - GV tổ chức HS trưng bày sản phẩm của mình.  - Y/c HS nhận xét sản phẩm của các bạn trong nhóm dựa vào các tiêu chí trong phiếu đánh giá.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | PHIẾU ĐÁNH GIÁ | | | | | Tiêu chí | Đánh giá | | | |  |  |  | | Có thể bay được |  |  |  | | Nếp gấp thẳng, phẳng |  |  |  |   - Phát phiếu cho HS đánh giá bài của bạn.  - Hướng dẫn HS cách đánh giá.HuoH  - HS đánh giá máy bay của bạn theo các tiêu chí trong phiếu đánh giá.  - Quan sát và lắng nghe HS nhận xét bài của bạn.  - Gọi HS nhận xét bài của các bạn trong nhóm.  - GV nhận xét sản phẩm của từng HS trong nhóm. | - HS trưng bày sản phẩm của mình trong nhóm.  - HS làm phiếu đánh giá.  - HS đánh giá máy bay của bạn theo phiếu đánh giá.  - HS đọc kết quả từ phiếu đánh giá các bạn trong nhóm.  - Lắng nghe. |
| 5. Vận dụng  - Mục tiêu: Sử dụng an toàn đồ chơi máy bay giấy do mình làm ra.  - Cách thực hiện. | |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bay cao trên bầu trời”.  - Luật chơi: Xuất phát cùng 1 vạch đích phi máy bay, thi xem máy bay của bạn nào bay xa nhất.  - HS chơi trò chơi “Bay cao trên bầu trời”.  - GV gọi các bạn lắng nghe, nhận xét.  - GV đánh giá, nhận xét.  => GV nhắc nhở HS tuyết đối không được phi máy bay vào các bạn.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe.  - HS bắt đầu thi.  - Lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: