**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Trường: THCS Minh ThànhTổ: KHBD | Họ và tên giáo viên: Trịnh Thị Thu Hằng |

**TÊN BÀI DẠY: BÀI 7. TÍNH TOÁN TỰ ĐỘNG TRÊN BẢNG TÍNH**

Môn: Tin học Lớp 7D, 7C

Thời gian thực hiện: Tuần 12+13 - 02 tiết (14+15)

Tiết theo KHBD: 14+15

1. **Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

* Nhận biết được một số kiểu dữ liệu trên bảng tính.
* Biết cách nhập và sao chép công thức trên bảng tính.
* Giải thích được việc đưa các công thức vào bảng tính là một cách điều khiển tính toán tự động trên dữ liệu.

**2. Về năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

* Năng lực tự chủ, tự học: chủ động và tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập; vận dụng được những kiến thức, kỹ năng đã học để hoàn thành nhiệm vụ.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: hiểu được mục đích giao tiếp và giao tiếp hiệu quả trong hoạt động nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tổng hợp, sắp xếp được các sản phẩm đã có thành một sản phẩm số hoàn chỉnh. Sử dụng được công thức, tạo được bảng tính đơn giản có số liệu tính toán bằng công thức

**2.2. Năng lực Tin học**

* Sử dụng đúng các thiết bị, phần mềm thông dụng, mạng máy tính để hoàn thành nhiệm vụ học tập của Chủ đề. (NLa)
* Sử dụng môi trường mạng máy tính để tìm kiếm, thu thập, lưu trữ thông tin phù hợp bổ sung cho nội dung của bài trình chiếu. (NLd)
* Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của công nghệ thông tin. (NLe)

**2.3. Các năng lực khác**

* Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ: thể hiện thông qua nội dung và hình thức của sản phẩm bài trình chiếu.

**3. Về phẩm chất:**

* Nhân ái: tôn trọng sự khác biệt giữa các cá nhân
* Chăm chỉ: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, có ý thức vận dụng kiến thức đã học để giải quyết nhiệm vụ học tập.
* Trách nhiệm: có thói quen giữ gìn sức khỏe, tuân thủ các nguyên tắc an toàn về điện khi sử dụng các thiết bị CNTT. Bảo vệ thông tin của bạn bè, thầy cô khi giao tiếp trong môi trường số.
1. **Thiết bị và học liệu dạy học**
* GV: Giáo án, các đồ dùng dạy học cần thiết, phòng máy tính. Tệp THXanh.xlsx để sẵn sàng cho bài thực hành
* HS: Đồ dùng học tập, tệp THXanh.xlsx để sẵn sàng cho bài thực hành
1. **Tiến trình dạy học**
2. **Hoạt động 1: Khởi động (8’)**

**a) Mục tiêu:** Trao đổi trước một số yêu cầu cần có của phần mềm trước khi đi vào một bài cụ thể.

**b) Nội dung:**

- Gv tổ chức trò chơi “ LẬT MẢNH GHÉP”



* Trao đổi với HS về dự án **Trường học xanh.** Tìm hiểu các công cụ tính toán đó của phần mềm bảng tính để có thể sử dụng cho dự án.

**c) Sản phẩm:** Hs đưa ra được các phép toán của phần mềm bảng tính sử dụng cho dự án

**d) Tổ chức thực hiện**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** Trong bài học trước, em đã biết nhập dữ liệu dạng số, văn bản, thời gian vào bảng tính. Có thể nhập dữ liệu là công thức tính được không? Để làm dự án **Trường học xanh**, em hãy trả lời câu hỏi
* Trong dự án, em có cần tính toán không?
* Nếu cần tính toán thì phép toán là gì?
* **Thực hiện nhiệm vụ:** 2hs trao đổi thảo luận và trả lời câu hỏi
* **Báo cáo, thảo luận:** GV gọi HS trong nhóm trả lời, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.
* **Kết luận, nhận định:** GV nhận xét kết quả của HS, từ đó đưa các phép toán sử dụng trong dự án
* GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi củng cố.
1. **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**

**HĐ 2. 1. Nhận biết kiểu dữ liệu trên bảng tính (10’)**

**a) Mục tiêu:** Hs nhận biết được dữ liệu trên ô tính sẽ bao gồm:

* 3 kiểu dữ liệu chính: số, chữ (văn bản) và ngày tháng.
* Công thức: công thức được nhập theo cú pháp

**b) Nội dung:** GV yêu cầu Hs tìm hiểu đọc nội dung SGK và nhận biết các kiểu dữ liệu có trong bảng tính hình 7.1 và 7.2. Yêu cầu hs tính tổng điểm toán và ngữ văn trong bảng dữ liệu, tính chu vi của tam giác tại hình 7.2. Hoàn thiện phiếu bài tập số 1.

**c) Sản phẩm:** Nội dung phiếu bài tập số 1

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ**:
	+ Hoạt động nhóm chia từ 3-4hs/nhóm. HS quan sát các ô dữ liệu (có hình ngôi sao) trong hình 7.1 và 7.2 và cho biết
	+ Bảng tính điện tử nhận biết được kiểu dữ liệu nào?
	+ Các kiểu dữ liệu đó được thể hiện như thế nào trong bảng tính?
	+ Em hãy nêu công thức để tính tổng điểm Toán và Ngữ văn của bạn Nguyễn Văn Hùng trong bảng dữ liệu hình 7.1 và chu vi tam giác hình 7.2. Để nhập công thức tính toán vào phần mềm bảng tính thì em cần phải làm gì? Nêu công thức tổng quát



* + Trong phần mềm bảng tính, công thức tính nào dưới đây sai? Vì sao?
		1. = 5^2+6\*101
		2. =6\*(3+2))
		3. =2(3+4)
		4. =1^2+2^2
* **Thực hiện nhiệm vụ:** Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi của GV. Trình bày kết quả trên khổ giấy to.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả của nhóm. GV nhận xét chung và chốt kiến thức cho hs
* **Kết luận và nhận định:**
	+ Mỗi ô dữ liệu trong bảng tính sẽ thuộc một trong các kiểu sau:
		- Kiểu dữ liệu số, văn bản, ngày tháng được nhập trực tiếp
		- Kiểu dữ liệu công thức được nhập theo cú pháp: **=<biểu thức>**
	+ GV nhấn mạnh nội dung: Kết quả của công thức sẽ là số. ngày tháng, kí tự. Vì vậy kết quả của công thức sẽ được phần mềm tự động căn hàng tùy thuộc kiểu dữ liệu của nó. Khắc sâu những trường hợp lỗi sai thường mắc phải khi lập công thức.

**HĐ 2. 2: Nhập công thức vào bảng tính (7’)**

**a) Mục tiêu:**

* HS biết cách nhập đúng công thức liên quan đến dữ liệu từ các ô hay vùng khác
* HS biết được ý nghĩa tính toán tự động của công thức khi dữ liệu của các ô liên quan thay đổi

**b) Nội dung:** Yêu cầu học sinh nhập công thức tính Tổng số cây hoa ở ô E4 trong Bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng ở Hình 7.3 theo hai cách. Và so sánh sự khác nhau giữa hai cách đó. Đưa một số ví dụ về thực hiện công thức tính trong phần mềm bảng tính

**c) Sản phẩm:** Sử dụng địa chỉ của ô để tính tổng số cây hoa trong Bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng .

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**
	+ Hs trả lời câu hỏi sau:
		- Tổng số cây sẽ tính được như thế nào?
		- Công thức cần nhập tại ô E4 là gì?
		- Nếu sửa dữ liệu tại ô C4 và D4 thì kết quả thay đổi như thế nào khi sử dụng 2 cách.
	+ Hs trả lời câu hỏi
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hiện trên máy tính và trả lời câu hỏi trên.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày sản phẩm. GV nhận xét chung.
* **Kết luận và nhận định:**
	+ Khi nhập công thức mà các tham số của chúng liên quan hoặc phụ thuộc vào các ô khác nhau thì trong công thức phải ghi địa chỉ các ô đó, chứ không ghi giá trị
	+ Ý nghĩa tính toán tự động của công thức: Khi các ô liên quan bị thay đổi dữ liệu, công thức sẽ tự động thay đổi theo và luôn đúng

**HĐ 2.3. Sao chép ô tính chứa công thức (8’)**

**a) Mục tiêu:**

* Hs biết cách sao chép ô dữ liệu có công thức sang một vị trí khác.
* Hs biết và hiểu được ý nghĩa về tính bảo toàn quan hệ tương đối giữa địa chỉ ô chứa công thức và địa chỉ các ô, vùng trong công thức. Đây cũng là tính năng rất quan trọng của phần mềm bảng tính.

**b) Nội dung:**

* GV đưa ra ví dụ để giải thích cho hs hiểu cách sao chép thì công thức được sao chép và bảo toàn tính đúng đắn của công thức

**c) Sản phẩm:** Hoàn thiện bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**
	+ Chia hs theo nhóm 3-10 hs để trao đổi, thảo luận các vấn đề thực hiện sao chép dữ liệu ô E4 sang ô E5, E6
	+ GV cũng có thể hỏi trực tiếp từng HS hoặc gọi HS lên bảng làm bài tập, hoặc yêu cầu hs thao tác trực tiếp trên máy tính để hs hiểu rõ hơn
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành trên máy tính.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả sao khi thực hiện lệnh sao chép trong bảng 2.
* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận



**Hoạt động 2. 4. Thực hành nhập thông tin dự kiến số lượng cây cần trồng của dự án (15’)**

**a) Mục tiêu:**

* Hs thực hành để hoàn thiện bảng dữ liệu Bảng 2 Dự kiến số lượng cây theo yêu cầu.

**b) Nội dung:**

* GV hướng dẫn HS thực hành theo đúng các bước đã mô tả trong SGK.

**c) Sản phẩm:** Hoàn thiện Trang tính 2 Dự kiến số lượng cây cần trồng

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**
	+ GV hướng dẫn chi tiết cho hs nhập trang 2,3 của tệp theo yêu cầu
	+ Trang tính 2: 2. Dự kiến số lượng cây
	+ Tiêu đề của bảng dữ liệu: Bảng 2. Dự kiến số lượng cây cần trồng
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành trên máy tính.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày trang tính 2 sau khi hoàn thiện theo yêu cầu. Nếu HS chưa hoàn thiện thì có thể cho HS về nhà hoàn thiện.
* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (25’)**

**a) Mục tiêu:**

* Hs thực hành để hoàn thiện bảng dữ liệu trang tính 3 Tìm hiểu giống cây

**b) Nội dung:**

* GV hướng dẫn HS thực hành theo đúng các bước đã mô tả trong SGK.

**c) Sản phẩm:** Hoàn thiện trang tính 3 Tìm hiểu giống cây

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:**
	+ GV hướng dẫn chi tiết cho hs nhập trang 3 Tìm hiểu giống cây theo yêu cầu
	+ Trang tính 3: 3. Tìm hiểu giống cây
	+ Tiêu đề của bảng dữ liệu: Bảng 3. Giá thành các loại cây

Chú ý: Phần nội dung của bài tập này sẽ được dùng trong các bài thực hành tiếp theo.

* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành trên máy tính.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày trang tính 3 sau khi hoàn thiện theo yêu cầu.
* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (20’)**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức để giải quyết bài 1,2 SGK phần vận dụng

**b) Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi và thực hành theo yêu cầu của đề bài

**c) Sản phẩm:** Kết quả câu trả lời câu 1 và bảng tính Dientichrung.xlsx

**d) Tổ chức thực hiện:**

* **Chuyển giao nhiệm vụ:** GV nêu yêu cầu.
* **Thực hiện nhiệm vụ:** HS thực hành.
* **Báo cáo, thảo luận:** HS trình bày kết quả sau khi hoàn thiện theo yêu cầu.
* **Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của HS và rút kinh nghiệm chung trong quá trình học sinh thực hành.

**\* Hướng dẫn về nhà:**

<https://docs.google.com/forms/d/1ZnOFAgxyygKT_HUddeO_WBf1EtSu2RnUhMXVzCQQpDM/edit>

<https://azota.vn/de-thi/2tsd0d>

**Trắc nghiệm Tin 7 Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính**

**Câu 1:** Khi nhập số vào ô tính thì dữ liệu được tự động:

A. Căn trái.

**B. Căn phải.**

C. Căn giữa.

D. Căn đều hai bên.

**Câu 2:** Có thể nhập dữ liệu đồng thời vào nhiều ô dữ liệu được không?

**A. Không thể.**

B. Có thể.

**Câu 3:** Trong phần mềm bảng tính, người sử dụng có thể thay đổi tên hàng và tên cột được không?

A. Có thể.

**B. Không thể.**

**Câu 4:** Mỗi bảng tính gồm có bao nhiêu trang tính?

A. 1

B. 3

C. 10

**D. Nhiều**

**Câu 5:** Vị trí giao của một hàng và một cột được gọi là gì?

**A. Ô.**

B. Trang tính.

C. Hộp địa chỉ.

D. Bảng tính.

**Câu 6:** Phát biểu nào dưới đây là đúng?

A. Các hàng của trang tính được đặt tên theo các chữ cái A, B, C, …

**B. Các hàng của trang tính được đặt tên theo các số 1, 2, 3, …**

C. Các cột của trang tính được đặt tên theo các số 1, 2, 3, …

D. Các hàng và các cột trong trang tính không có tên.

**Câu 7:** Phần mềm bảng tính có chức năng chính là gì? Chọn phương án đúng nhất.

A. Quản trị dữ liệu.

B. Soạn thảo văn bản và quản trị dữ liệu.

**C. Nhập và xử lí dữ liệu dưới dạng bảng.**

D. Nhập và tính toán giống như máy tính cầm tay Casio.

**Câu 8:** Địa chỉ ô nào dưới đây là đúng?

A. E

B. 6

**C. E6**

D. 6E

**Câu 9:** Thế nào là ô dữ liệu trên bảng tính?

**A. Là giao của một hàng và một cột.**

B. Là một vùng trên bảng tính.

C. Là giao của nhiều hàng và nhiều cột.

**Câu 10:** Một vùng dữ liệu trên bảng tính bao gồm m hàng và n cột sẽ có bao nhiêu ô dữ liệu?

A. m + n.

B. 2(m + n).

**C. m x n.**

D. 2(m x n).

**Câu 11:** Có thể định dạng cho văn bản nhập vào bảng tính được không (ví dụ phông chữ, cỡ chữ, kiểu chữ đậm, nghiêng, màu chữ, màu nền)?

A. Không thể.

**B. Có thể.**

**Câu 12:** Khẳng định nào sau đây là đúng?

**A. Một bảng tính có thể chứa nhiều trang tính.**

B. Mỗi bảng tính chỉ chứa một trang tính.

C. Mỗi trang tính bao gồm nhiều bảng tính.

D. Mỗi trang tính chỉ chứa một bảng tính.

**Câu 13:** Vùng dữ liệu trên bảng tính có hình gì?

A. Hình tam giác.

**B. Hình chữ nhật.**

C. Hình tròn.

D. Có thể là hình bất kì.

**Câu 14:** Khi nhập văn bản vào ô tính thì dữ liệu được tự động:

**A. Căn trái.**

B. Căn phải.

C. Căn giữa.

D. Căn đều hai bên.

**Câu 15:** Trong trường hợp độ rộng cột không đủ hiển thị dữ liệu như Hình 6.3, em cần làm gì để dữ liệu ở cột B không tràn sang cột C?

A. Mở rộng cột

**B. Mở rộng cột**

C. Mở rộng cột

D. Mở rộng cả hai cột

**Câu 16:** Các kiểu dữ liệu cơ bản trong phần mềm bảng tính?

A. Văn bản.

B. Số.

C. Ngày tháng.

**D. Cả A, B và C.**

**Câu 17:** Mệnh đề nào dưới đây mô tả đúng nhất nhận định: Việc đưa công thức vào bảng tính là một cách điều khiển tính toán tự động trên dữ liệu.

A. Công thức có thể sao chép đến bất kỳ chỗ nào trong bảng tính.

B. Công thức luôn bảo toàn và giữ nguyên quan hệ tương đối giữa địa chỉ ô chứa công thức và các địa chỉ có trong công thức.

C. Giá trị công thức luôn tự động được tính lại sau mỗi 10 giây.

**D. Giá trị công thức sẽ được tự động tính lại mỗi khi các ô dữ liệu có trong công thức thay đổi và công thức luôn bảo toàn, giữ nguyên quan hệ tương đối giữa địa chỉ ô chứa công thức và các địa chỉ có trong công thức.**

**Câu 18:** Muốn nhập công thức trực tiếp vào ô tính thì đầu tiên em cần?

**A. Gõ dấu =**

B. Gõ biểu thức

C. Nhấn Enter

D. Cả A và C đều đúng

**Câu 19:** Trong các công thức dưới đây công thức viết đúng trong Excel là?

**A. =(5^2+10)\*5**

B. =(25 – 10 ):3\*7

C. =22 +16:3

D. =(13+2^3)/3 × 5

**Câu 20:** Công thức khi nhập vào ô tính sẽ căn như thế nào?

A. Luôn căn trái.

B. Luôn căn giữa.

C. Luôn căn phải.

**D. Tuỳ thuộc vào kết quả tính toán của công thức là số, văn bản hay ngày tháng.**

**Câu 21:** Kí hiệu phép chia trong Excel là?

A. +

B. \*

**C. /**

D. ^

**Câu 22:** Để tính trung bình của 2 số 7 và 9 thì công thức nào dưới đây là đúng?

A. =7+9:2

B. =(7+9):2

C. =7+9/2

**D. =(7+9)/2**

**Câu 23:** Việc sao chép công thức trong phần mềm bảng tính có khác với sao chép dữ liệu bình thường không?

A. Khác hoàn toàn, phần mềm bảng tính có lệnh sao chép dữ liệu và lệnh sao chép công thức riêng.

**B. Giống nhau, chỉ dùng một lệnh sao chép chung cho tất cả các loại dữ liệu và công thức.**

C. Không thể sao chép được công thức.

**Câu 24:** Công thức nào sau đây là đúng khi nhập vào ô D5 trong Hình 7.1 để tính chu vi hình chữ nhật?

**A. = 2\*(13 + 25).**

B. = 2\*(a + b).

**C. = 2\*(D3 + D4).**

D. = 76.

**Câu 25:** Công thức được nhập vào bảng tính với mục đích gì?

A. Căn chỉnh hàng cho đẹp.

**B. Tính toán.**

C. Thuận tiện khi nhập dữ liệu.

**Câu 26:** Nếu nhập công thức không đúng cú pháp thì phần mềm xử lí như thế nào?

**A. Phần mềm thông báo lỗi.**

B. Phần mềm bỏ qua và coi đó không là công thức.

C. Phần mềm tự động sửa lỗi công thức.

**Câu 27:** Công thức nào sau đây tự động tính toán?

A.= 3.14\*(15 + 48).

**B.= D4\*(2\*E4 + F4).**

C. = B5 . C5 + E5.

D.=28 : 14+ 15.

**Câu 28:** Để sao chép một công thức từ ô này sang ô khác cần thực hiện thao tác nào? Chọn các phương án đúng.

**A. Nháy chuột chọn ô chứa công thức. Nhắn tổ hợp phím Ctrl + C, nháy chuột vào ô muốn sao chép và nhắn Ctrl + V.**

**B. Nháy chuột chọn ô chứa công thức. Đưa con trỏ chuột vào ô chứa công thức, nhắn giữ phím Ctrl, di chuyển con trỏ chuột cho đến khi xuất hiện dấu + bên cạnh con trỏ chuột, kéo thả chuột đến ô muốn sao chép.**

**C. Nháy chuột chọn ô chứa công thức. Nhắn tổ hợp phím Ctrl + C, nháy chuột lên ô muốn sao chép và nhắn phím Enter.**

D. Nháy chuột chọn ô chứa công thức. Đưa con trỏ chuột vào ô chứa công thức, chờ cho đến khi xuất hiện dấu + bên cạnh con trỏ chuột, kéo thả chuột đến ô muốn sao chép.

**Câu 29:** Có thể sao chép một công thức đồng thời lên nhiều ô được không?

A. Không thể.

**B. Có thể.**

**Câu 30:** Trong phần mềm bảng tính, công thức tính nào dưới đây sai?

A. = 5^2 + 6\*101

**B. = 6\*(3+2))**

C. = 2(3+4)

D. = 1^2 + 2^2

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/