**Trường:THCS Giao Tân Họ và tên giáo viên: Cao Thị Thảo**

**Tổ: KH Xã hội**

Ngày soạn: 15 /5/ 2022

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

(Số tiết: 03)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

– Bước đầu có kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm.   
– Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự   
chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.   
– Lập kế hoạch và thực hiện được kế hoạch lao động tại gia đình.   
– Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu gia đình.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêu mến, trân trọng tình cảm gia đình.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: KĨ NĂNG CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN KHI MỆT ỐM**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (2-3p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *đóng kịch theo tình huống.*

- GV đưa ra 2 tình huống : 1. Bố đi làm về mệt vào giường nằm. minh thấy vậy vội đi pha nước chanh cho bố uống với mòn muốn bố sẽ đơc mệt hơn.

2. Bà bị đau bụng đi ngoài Hương tìm lọ thuốc kháng sinh đưa bà uống với hi vọng bà sẽ đỡ đau hơn trong khi chờ bố mẹ đi làm về.

*+ Chia lớp thành 2 nhóm chuẩn bị tình hống và diễn trước lớp.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để có kĩ năng chăm sóc người thân khi mệt ốm ; xác định được những việc nên, không nên khi chăm sóc người thân khi mệt ốm , chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay –****Nội dung 1: Kĩ năng chăm sóc người thân khi mệt ốm***

**2, HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (17phút)**

**Hoạt động 1: Chia sẻ về kĩ năng chăm sóc người thân khi mệt ốm**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ được những kinh nghiệm về chăm sóc người thân khi mệt ốm

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV mời 2-3 HS chia sẻ chia sẻ kĩ năng chăm sóc người thân mà em biết  *-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Cách chăm sóc người thân khi bị mệt ốm*   * Động viên và nối chuyện với người thân khi bị ốm, mệt * Nấu ăn phục vụ sinh hoạt cho người thân * Từ chối các cuộc vui để dành thời gian ở nhà chăm sóc người thân khi bị mệt , ốm.   **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về kĩ năng chăm sóc người thân bị mệt ốm**   * Động viên và nối chuyện với người thân khi bị ốm, mệt * Nấu ăn phục vụ sinh hoạt cho người thân * Từ chối các cuộc vui để dành thời gian ở nhà chăm sóc người thân khi bị mệt , ốm. |

**Hoạt động 2: Xác định việc nên hay không nên khi chăm sóc người thân bị mệt ốm.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định định việc nên hay không nên khi chăm sóc người thân bị mệt ốm.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: *Hãy xác định việc nên hay không nên khi chăm sóc người thân bị ốm, mệt.*  - GV hướng dẫn HS:  *+ Mỗi HS sủ dụng giấy nhờ 2 màu, một màu ghi những điều nên làm , màu còn lại ghi những điểm không nên làm khi chăm sóc người ốm.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3). Những tờ giấy* *nào có đặc điểm giống nhau thì nhấc ra khỏi tờ giấy chung.*  *+ Các nhóm đặt tên cho sản phẩm của nhóm mình và treo sản phẩm lên bảng.*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách cách chăm sóc người ốm trong gia đình.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | | **2. Xác định việc nên không nên khi chăm sóc người thân bị ốm, mệt**  - Những việc nên làm:  +  Cho uống thuốc kháng sinh phải theo đơn của bác sĩ  + Lựa chọn cách chăm sóc phù hợp với từng trường hợp mệt ốm.  - Những việc không nên làm:  + Cho uống nước chanh khi bụng đang đói sẽ bị đau dạ dầy  + Tùy tiện cho uống thuốc | |
|  | |  | |
|  | |  | |

**3, HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS sắm vai thể hiện kĩ năng chăm sóc người thân khi mệt ốm.

+ Nhóm 1: Mấy hôm nay bố lan phải giải quyết một số công việc phức tạp nên rất mệt mỏi. Trong bữa ăn Lan thấy bố mệt mỏi ăn không ngon miệng.

+ Nhóm 2:  Ông của Vinh bị ốm nặng nên phải nằm viện. Ngày cuối tuần Vinh được nghỉ học nên vào viện trông ông đột niên ông nên cơn ho và muốn nôn. - HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

+ Nhóm 1 (Tình huống 1): Bổ sung các loại thức ăn giàu vitamin để cải thiện bữa ăn cho bố để kích thích và cải thiện vị giác như kẽm, vitamin A, vitamin B, vitamin E;

Rủ bố cùng luyện tập thể dục, thể thao sẽ giúp tiêu hao năng lượng, buộc phải bổ sung năng lượng cho cơ thể, đồng thời cũng giúp **ăn ngon miệng** hơn.

+ Nhóm 2 (Tình huống 2):  Vỗ nhẹ vào lưng ông.

– Nhẹ nhàng vuốt nhẹ lưng ông theo chiều xuôi để giảm thiểu tình trạng nôn và ho.

– Cho ông uống nước để bổ sung đủ lượng nước hoặc bù nước để tránh hiện tượng mất nước do nôn trớ. Cho ông uống từ từ từng chút một.

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4,HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10 phút )**

**a,Mục tiêu:**Vận dụng kĩ năng chăm sóc người thân hang ngày khi bị mệt ốm.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

Ông của Huy có thói quen đọc báo hàng ngày. Nhưng mấy hôm nay ông bị đau mắt nên không đọc được báo. Huy đã đọc báo thay cho ông

Thấy mẹ bị ốm, Hồng không đi chơi. Em quanh quẩn bên mẹ: lúc rót nước, lúc lấy thuốc, lúc lại thay khăn chườm trán cho mẹ.

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết:

**5,Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành, kiểm tra viết. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành.  - Phiếu hỏi. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc những câu chuyện về chăm sóc người htaan khi ốm mệt.
* Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề 5.