Tuần 18 NS: 16/01/2022

Tiết 36 ND: 21/01/2022

**BÀI 17. ĐẤU TRANH BẢO TỒN VÀ
PHÁT TRIỂN VĂN HOÁ DÂN TỘC THỜI BẮC THUỘC**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Cuộc đấu tranh chống đồng hoá, tiếp thu văn hoá bên ngoài và bảo tồn bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam diễn ra suốt thời Bắc thuộ c

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử: Giải mã các tư liệu lịch sử hiện vật và chữ viết có trong bài.

- Phát triển năng lực nhận thức và tư duy lịch sử: Giới thiệu được những nét chính những nét chính của cuộc đấu tranh về văn hoá và bảo vệ bản sắc văn hoá của nhân dân Việt Nam thời Bắc thuộc.

- Phát triển năng lực vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Vai trò của tiếng Việt trong bảo tồn văn hoá Việt ở cả quá khứ và hiện tại.

**3. Hình thành những phẩm chất**

–  Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc.

–  Yêu nước, sẵn sàng đóng góp công sức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

**II. CHUẨN BỊ THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Giáo án phiếu học tập.

- Các hình ảnh minh hoạ về cuộc đấu tranh giữ gìn và phát triển văn hoá dân tộc

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- Tìm hiểu về chính sách cai trị của các triều đại phong kiến Phương Bắc

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Tạo tâm thế để học sinh xác định được mục tiêu và nội dung về kiến thức, kĩ năng trong bài học mới.

b) *Nội dung:* GV tổ chức trò chơi “ Đố vui ô chữ”

c) *Sản phẩm:* Giải được ô chữ

d) *Cách thức thực hiện:*

GV tổ chức trò chơi ô chữ lần lượt gọi học sinh giải 9 ô chữ mỗi câu trả lời đúng 9 điểm; bạn nào tìm được ô chữ hàng dọc trước 4 câu được 10 điểm sau 5 câu được 9 điểm

Câu 1. (7 chữ cái): Truyền thuyết giải thích về một phong tục có nội dung ca ngợi tình nghĩa vợ chồng, tình cảm anh em.

Câu 2. (7 chữ cái): Phong tục được người Việt cổ sử dụng để làm đẹp và tránh bị thuỷ quái làm hại.

Câu 3. (9 chữ cái): Tín ngưỡng truyền thống của người Việt, để tưởng nhớ về cội nguồn.

Câu 4. (9 chữ cái): Người Việt xem đây là cách làm đẹp và bảo vệ răng.

Câu 5. (7 chữ cái): Nghề rèn đúc kim loại nổi tiếng của người Việt cổ.

Câu 6. (13 chữ cái): Tầng lớp đảm nhận sứ mệnh lãnh đạo phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc trong thời Bắc thuộc.

Câu 7. (7 chữ cái): Yếu tố này được coi là một tế bào của xã hội.
Câu 8. (8 chữ cái): Tên vị hoàng tử nấu bánh chưng, bánh giầy để thờ cúng tổ tiên.
Câu 9. (6 chữ cái): Một phong tục phổ biến của người Việt cổ, ngày nay thường dùng trong lễ cưới hỏi. Ô chữ hàng dọc (9 chữ cái): Ngôn ngữ được người Việt lưu giữ và bảo tồn từ xưa đến nay. (TIẾNG VIỆT)



GV vào bài. Điều kì diệu nào đã giúp người Việt vẫn giữđược những giá trị của nến văn hoá truyển thống trước chính sách đồng hoá văn hoá thâm hiểm của phong kiến phương Bắc? Câu hỏi này sẽ được giải đáp qua nội dung của bài học.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**II. ĐẤU TRANH BẢO TỒN VĂN HOÁ DÂN TỘC**

**a. Mục tiêu:** HS trình bày được những biểu hiện trong việc giữ gìn văn hóa của người Việt trong thời kì Bắc thuộc.

**b. Nội dung hoạt động:** HS đọc kênh chữ sgk và xem Video thảo luận nhóm

**c. Sản phẩm:**

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy - trò* |  *Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt* |
| **Bước 1. GV** chuyển giao nhiệm vụ:HS đọc kênh chữ sgk và xem câu chuyện hình ảnh.  **Thảo luận nhóm:** Những biểu hiện nào cho thấy chính sách đồng hoá của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta đã thất bại? **Bước 2**. HSnhận nhiệm vụ và triển khai hoạt động. Trong quá trình hoạt động các em tham khảo thêm nội dung phần chữ nhỏ sgk. * Nhắc lại những phong tục tập quan của cư dân Văn Lang- Âu Lac
* Em hãy cho biết một số nét văn hóa của người Việt cổ vẫn được duy trì trong thời Bắc thuộc?
* Những nét văn hóa nào còn duy trì đến ngày nay?

**Bước 3.** GVgọi HS đại diện các nhóm lên trình bày. Sau đó cho các em nhóm khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4:** GV nhận xét, trình bày và kết luận. HS Lắng nghe và ghi chép | - Người Việt nghe và nói hoàn toàn tiếng mẹ đẻ.- Những tín ngưỡng truyền thống tiếp tục được duy trì như thờ cúng tổ tiên..- Các phong tục tập quán như: Xăm mình, nhuộm răng ăn trầu, làm bánh chưng, bánh giầy, mặc váy yếm được lưu truyền từ đời này sang đời khác. |

**II. PHÁT TRIỂN VĂN HOÁ DÂN TỘC**

**a. Mục tiêu:** Nhận biết được sự phát triển của văn hóa dân tộc trên cơ sở tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa trong thời kì Bắc thuộc.

**b. Nội dung hoạt động:** GV cho HS đọc phần kênh chữ ở sgk để thảo luận nhóm theo kĩ thuật khăn trải bàn để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày một số tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| *Hoạt động thầy – trò* |  *Sản phẩm/Yêu cầu cần đạt* |
| Bước 1. **GV** chuyển giao nhiệm vụ:* Nhìn vào thông tin sau, em hãy cho biết trong thời kì Bắc thuộc nhân dân ta đã tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Hoa như thế nào?( Nhóm/ Khăn trải bàn)

* Nêu những ảnh hưởng của tư tưởng Nho giáo hay những kĩ thuật tiếp thu được từ Trung Quốc còn duy trì đến ngày nay.?

**Bước 2.** HSnhận nhiệm vụ và thực hiện hoạt động- GV yêu câu HS đọc đoạn tư liệu: Dân cắt tóc vẽ mình, không thể lấy pháp độ của nước đội mũ mang đai mà trị được”. (Ngô Sỹ Liên và các sử thần thời Lê, Dại Việt sử kí toàn thư (bản dịch), NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 1998, tr.147). - Hỏi: Lời tâu của viên quan đô hộ người Hán cho em biết điều gì?, **Bước 3.** HS báo cáoGV điều khiển Các nhóm cử đại diện trình bày và các nhóm khác nhận xét, bổ sung.Bước 4: GV nhận xét, trình bày và kết luận: Nước ta vốn là một nước độc lập (ngoài cõi), có truyền thống văn hoá, phong tục tập quán riêng (cắt tóc, vẽ mình), khác với người Hán, không thể áp đặt được đồng thời cũng phản ánh sự thừa nhận thất bại từ chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc.  | + Học một số kĩ thuật, phát minh tiến bộ của người Trung Quốc như làm giầy, chế tạo đồ thuỷ tinh, giã gạo bằng cối đạp, ở nhà đất bằng, kĩ thuật bón phân bắc và dùng sức kéo trâu bò. + Tiếp thu một phần lễ nghĩa của Nho giáo như một số quy tắc lễ nghĩa trong quan hệ gia đình, cách đặt tên họ giống người Hán.+ Đón nhận tinh thần từ bi, bác ái của Phật giáo được truyến bá từ Trung Quốc sang. Đạo giáo từ Trung Quốc dẩn hoà nhập với tín ngưỡng dân gian, thờ thần của người Việt,... + Tiếp thu một sổ lễ tết có nguồn gốc từ Trung Quốc như tết Hàn thực, tết Đoan Ngọ, tết Trung thu,... nhưng đã có sự vận dụng cho phù hợp với sinh hoạt văn hoá của người Việt.  |

**HOAT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

*a) Mục tiêu:* Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức.

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cặp đôi* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi thầy, cô giáo.

*c) Sản phẩm:* HStrả lời câu hỏi

*d) Tổ chức thực hiện:*

Câu hỏi:

1. Theo em, tại sao khoảng thời gian từ năm 179 TCN đến năm 938 được gọi là thời Bắc thuộc?

2. Những phong tục, tập quán nào của người Việt được bảo tồn suốt thời Bắc thuộc và vẫn lưu giữ trong đời sống văn hoá hằng ngày của chúng ta ngày nay?

3. Quan sát hình 17.5 và 17,6, em hãy cho biết yếu tố văn hoá nào du nhập từ bên ngoài đã được nhân dân tiếp thu có chọn lọc?

Dự kiến sản phẩm

**1. Khoảng thời gian từ năm 179 TCN đến năm 938 được gọi là thời Bắc thuộc** vì đây là khoảng thời gian Việt Nam cai trị bởi các triều đình Trung Quốc, nghĩa là thuộc địa của Trung Quốc.

**2. Những phong tục tập quán nào của người Việt được bảo tồn suốt thời Bắc thuộc và vẫn có mặt trong đời sống văn hóa hằng ngày của chúng ta ngày nay như:**

* Thờ cúng tổ tiên
* Tổ chức mở hội hằng năm
* Ăn trầu, chôn người chết trong quan tài...

**3. Quan sát tư liệu 17.5, em hãy cho biết việc khay gốm Lạch Trường tranh trí hoa văn Đông Sơn kết hợp bởi nghệ thuật tạo hình Trung Quốc thể hiện** sự tiếp thu có chọn lọc văn hóa Trung Quốc để phát triển văn hóa Việt của người dân trong thời kì Bắc thuộc

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

*a) Mục tiêu:* Nhằm giúp HS vận dụng được các kiến thức kĩ năng đã học để giải quyết các tình huống cụ thể

*b) Nội dung*: GV giao nhiệm vụ cho HS và HS làm việc *cá nhân* trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

*c) Sản phẩm:* HStrả lời câu hỏi

*d) Tổ chức thực hiện:*

1. Theo em, tiếng nói có vai trò như thế nào trong việc giữ gìn và phát triển bản sắc văn hoá dân tộc? Em có suy nghĩ gì về hiện tượng nhiều học sinh “pha” tiếng nước ngoài vào tiếng Việt khi giao tiếp

***( Tiếng nói có vai trò quan trọng trong việc gìn giữ và phát triển bản sắc văn hóa dân tộc.****Tiếng nói, chữ viết là hồn cốt của mỗi tộc người.  Tiếng nói, chữ viết tiếng Việt có nguồn gốc bản địa, được cha ông ta sáng tạo, gìn giữ, cải tiến trong hành trình tạo dựng cuộc sống, phát triển cộng đồng xã hội. Trải qua các triều đại lịch sử, qua những giai đoạn phát triển, tiếng Việt đã trở thành hồn cốt của dân tộc, có sức sống lâu bền trong tâm hồn, lối sống, tư duy của con người Việt Nam.*

***Em phản đối hiện tượng các bạn trẻ lạm dụng việc sử dụng tiếng nước ngoài vào tiếng Việt khi giao tiếp****. Tuy việc sử dụng tiếng lóng cũng có tác dụng nhất định đối với giới trẻ như: khả năng truyền đạt thông tin nhanh, tiết kiệm thời gian (chủ yếu dùng ký hiệu, viết tắt), có những yếu tố sáng tạo…làm cho hoạt động giao tiếp cũng phong phú hơn nhưng việc lạm dụng sử dụng quá đà sẽ đánh mất đi bản sắc dân tộc, mất đi sự trong sáng của tiếng Việt)*

2. Hơn 1000 năm bị đô hộ, nhân dân ta vẫn giữ được tiếng nói, phong tục tập quán và phát triển kinh tế là nhờ vào đâu? ( *- Các triều đại phong kiến Phương Bắc chưa với tới làng xã Việt Nam.Lòng yêu nước, tinh thần sáng tạo trong lao động.–Ý thức vươn lên, ý thức bảo vệ nền văn hóa dân tộc của nhân dân ta*)

 **DẶN DÒ.**

 - Học bài, trả lời các câu hỏi sgk

- Chuẩn bị nội dung bài mới:

+ Những việc làm của Họ Khúc và họ Dương để dựng nền tự chủ cho dân tộc như thế nào?

+ Theo em, những việc làm của Họ Khúc có ý nghĩa như thế nào?