**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I NĂM HỌC 2023 - 2024**

**MÔN: TOÁN 8 -THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT(1) | Chương/Chủ đề(2) | Nội dung/đơn vị kiến thức(3) | Mức độ đánh giá | Tổng% điểm(12) |
| NB | TH | VD | VDC |
| TNKQ(4) | TL(5) | TNKQ(6) | TL(7) | TNKQ(8) | TL(9) | TNKQ(10) | TL(11) |
| 1 | Biểu thức đại số | *Đa thức nhiều biến. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến, hằng đẳng thức* | 4(TN1,2,3,4) | 1(TL1a) | 2(TN5,6) | 1(TL1b) |  | 1(TL1c) |  | 1(TL4) | 50% |
| 2 | Tứ giác | *Tứ giác*  | 1(TN7) |  |  |  |  |  |  |  | 2,5% |
| *Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt.* | 3(TN9,10,11) | 1(TL3a) | 2(TN8,12) | 1(TL3b) |  | 1(TL2) |  |  | 47,5% |
| Tổng | 8 | 2 | 4 | 2 |  | 2 |  | 1 | 19 |
| Tỉ lệ phần trăm | 40% | 30% | 20% | 10% | 100 |
| Tỉ lệ chung | 70% | 30% | 100 |

**BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN: TOÁN - LỚP 8 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi****theo mức độ nhận thức** |
| **NB** | **TH** | **VD** | **VDC** |
| ***SỐ VÀ ĐẠI SỐ*** |
| 1 | **Biểu thức đại số** | *Đa thức nhiều biến.**Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các đa thức nhiều biến**Hằng đẳng thức* | **Nhận biết:**– Nhận biết được các khái niệm về đơn thức, đa thức nhiều biến. + Nhận biết được hệ số, phần biến của đơn thưc, các đơn thức đồng dạng,  | 4(TN1,2,3,4)1,0 đ |  |  |  |
| **Thông hiểu:** – Tính được giá trị của đa thức khi biết giá trị của các biến. |  | 2(TN5,6)0,5 đ1(TL1b)0,5 đ |  | 1(TL4)1,0 đ |
| **Vận dụng:** – Thực hiện được việc thu gọn đơn thức, đa thức.– Thực hiện được phép nhân đơn thức với đa thức và phép chia hết một đơn thức cho một đơn thức.– Thực hiện được các phép tính: phép cộng, phép trừ, phép nhân các đa thức nhiều biến trong những trường hợp đơn giản.– Thực hiện được phép chia hết một đa thức cho một đơn thức trong những trường hợp đơn giản. |  |  |  1(TL1c)1,25 đ |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** |
| 2 | **Tứ giác** | ***Tứ giác.*** | **Nhận biết:**– Mô tả được tứ giác, tứ giác lồi.**Thông hiểu:**- Giải thích được định lí về tổng các góc trong một tứ giác lồi bằng 360o.- Tìm được các góc của một tứ giác đặc biệt | 1(TN7)0,25đ1(TL1a)0,75 đ | 2(TN 8,12)0,5đ |  |  |
| ***Tính chất và dấu hiệu nhận biết các tứ giác đặc biệt.*** | **Nhận biết:** – Nhận biết được dấu hiệu để một hình thang là hình thang cân (ví dụ: hình thang có hai đường chéo bằng nhau là hình thang cân).– Nhận biết được dấu hiệu để một tứ giác là hình bình hành (ví dụ: tứ giác có hai đường chéo cắt nhau tại trung điểm của mỗi đường là hình bình hành).– Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình chữ nhật (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình bình hành là hình thoi (ví dụ: hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình thoi). – Nhận biết được dấu hiệu để một hình chữ nhật là hình vuông (ví dụ: hình chữ nhật có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình vuông). | 3(TN9,10,11)0,75 đ 1(TL3a)1,25 đ |  | 1(TL2)0,75 đ |  |
|  |  |  | **Thông hiểu**– Giải thích được tính chất về góc kề một đáy, cạnh bên, đường chéo của hình thang cân.– Giải thích được tính chất về cạnh đối, góc đối, đường chéo của hình bình hành.– Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình chữ nhật.– Giải thích được tính chất về đường chéo của hình thoi. – Giải thích được tính chất về hai đường chéo của hình vuông. |  | 1(TL3b)1,5 đ |  |  |
| ***Tổng*** |  | 10 | 6 | 2 | 1 |
| ***Tỉ lệ %*** |  | 40,0% |  30% | 20% | 10% |
| ***Tỉ lệ chung*** |  | 70% | 30% |