|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**I. Ma trận đề**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiểm tra** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng điểm** | **% Tổng điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |  |
| **1** | **Trắc nghiệm** | Câu 1,3,4,5  (2,0 điểm) | Câu 2,6,7,8  (2,0 điểm) |  |  | 4,0 điểm | 40% |
| **2** | **Đọc hiểu** |  | Câu 9  (1,0 điểm) | Câu 10  (1,0 điểm) |  | 2,0 điểm | 20% |
| **3** | **Viết** | 1,0 điểm | 1,0 điểm | 1,0 điểm | 1,0 điểm | 4,0 điểm | 40% |
| **Tổng** | | **3,0 điểm** | **3,0điểm** | **2,0 điểm** | **1,0 điểm** | **10 điểm** | **100%** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | **30%** | **20%** | **10%** | **100%** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Phần I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

*Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:*

**HÃY BẢO TỒN THIÊN NHIÊN**

1. Ông mặt trời tỏa nắng

Trời xanh không gợn mây

Những chú chim đang bay

Cô gió thật mát mẻ.

1. Mẹ thiên nhiên lặng lẽ

Mang vẻ đẹp cho đời

Nhưng chúng ta bạn ơi

Làm uế tạp trái đất

1. Hãy làm gì tốt nhất

Để giữ lại màu xanh

Cho thiên nhiên trong lành

Để trẻ em ca hát*.*

***Shel Silverstein (Mỹ)***

*(Nguồn dẫn:* [*http://baovannghe.com.vn/trang-tho-thieu-nhi-23016.html*](http://baovannghe.com.vn/trang-tho-thieu-nhi-23016.html)*)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Em hãy viết đáp án (từ câu 1 đến câu 8) bằng cách ghi chữ cái ở đầu câu trả lời đúng nhất vào bài làm (4,0 điểm*)**  **Câu 1**: Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? | | | | |
| A. Tự do | B. Ngũ ngôn | C. Lục bát | D. Tứ tuyệt | |
| **Câu 2**: Từ “bảo tồn” có nghĩa là: | | | | |
| A. Những thứ tồn đọng B. Bảo đảm tuyệt đối  C. Gìn giữ, không để bị mất mát tổn thấtD. Bảo vệ đồ quý giá | | | | |
| C**âu 3**: Câu thơ “Ông mặt trời tỏa nắng” là kiểu câu gì? | | | | |
| A. Câu đơn | B. Câu cảm thán | C. Câu trần thuật | | D. Câu ghép |
| **Câu 4**: Bài thơ có tất cả bao nhiêu từ láy? | | | | |
| A. 4 | B. 3 | C. 2 | D. 1 | |
| **Câu 5**:Phương thức biểu đạt chính trong bài thơ trên là gì?  A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Thuyết minh | | | | |
| **Câu 6**: Trong ***khổ thơ (III)*** của bài thơ trên, tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào? | | | | |
| A. Ẩn dụ | B. So sánh | C. Nhân hóa | D. Điệp ngữ | |
| **Câu 7**: Nội dung chính của bài thơ trên là gì?  A. Nhấn mạnh, khẳng định ý nghĩa của việc bảo vệ thiên nhiên.  B. Hãy sống hài hòa với thiên nhiên  C. Nói lên vẻ đẹp của thiên nhiên.  D. Nói lên vẻ đẹp của thiên nhiên và hãy làm những điều tốt nhất để bảo vệ thiên nhiên. | | | | |
| **Câu 8**: Thông điệp mà tác giả gửi gắm đến bạn đọc gì? | | | | |
| A. Thế giới thiên nhiên tươi đẹp B. Bảo vệ thế giới thiên nhiên  C. Tình yêu thiên nhiên là bất diệt D. Thiên nhiên là những điều gần gũi  ***Từ câu 9 đến câu 10, em hãy viết câu trả lời của mình vào bài làm.*** | | | | | |

**Câu 9:** Trong bài thơ trên, tác giả đã sử dụng rất nhiều biện pháp tu từ. Em hãy chỉ ra một biện pháp tu từ trong bài thơ và nêu tác dụng?

**Câu 10:** Trong bài thơ, tác giả có viết ***“Hãy làm điều tốt nhất”***. Theo em, ***“điều tốt nhất”*** mà tác giả muốn chúng ta làm là gì? Em hãy chia sẻ những việc làm đó?

**Phần II: VIẾT (4 điểm)**

Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT GIAO THỦY  **TRƯỜNG THCS GIAO XUÂN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG**  **GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN** | **BIỂU ĐIỂM** |
|  | **Phần I: ĐỌC HIỂU VĂN BẢN** | **6 điểm** |
| **Trắc nghiệm**  **(Từ câu 1-câu 8)** | Mỗi đáp án đúng được 0.5 điểm   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Đ/án | B | C | A | C | C | D | D | B | | **4,0 điểm** |
| **Từ câu 9-câu 10** |  |  |
|
|
| **Câu 9:**  - HS chỉ ra được biện pháp tu từ nhân hóa và các hình ảnh thơ có sử dụng biện pháp tu từ nhân hóa: “Ông mặt trời, chú chim, cô gió, mẹ thiên nhiên”:  (0 điểm nếu HS nêu 1-2 đáp án đúng  0.25 điểm nếu HS nêu được từ 3 -4 đáp án đúng  - HS nêu được tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa:  + Làm tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt về hình ảnh thiên nhiên rộng lớn,bao la ,đẹp đẽ.  + Thể hiện tình yêu thiên nhiên của nhà thơ biến những con vật giống như những người bạn thâ thiết, gần gũi. | **1 điểm**  0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Câu 10:**  **\*** Theo em, ***“điều tốt nhất”*** mà tác giả muốn chúng ta làm là: Hãy biết bảo vệ thiên nhiên, môi trường.  \*HS có thể có nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng nêu ra được các biện pháp bảo vệ môi trường:  - Trồng nhiều cây xanh  - Vứt rác đúng nơi quy định  - Hạn chế sử dụng túi nilon mà thay bằng các túi giấy, làn nhựa,…  - Sử dụng hợp lí tài nguyên thiên nhiên  - Tuyên truyền, vận động mọi người biết bảo vệ môi trường  …   * Lưu ý:   *- Hs có thể diễn đạt linh hoạt…*  *- Hs phải nêu được ít nhất 3 việc làm cụ thể cho điểm tối đa, nêu được 2 việc làm cho 0,5 điểm; nêu 1 việc làm cho 0,25 điểm.* | **1,0 điểm**  0,25 điểm  0,5 điểm |
| **PHẦN II: VIẾT (4 ĐIỂM)** | | |
| **Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.** | **\*Yêu cầu về kĩ năng:**  - Bố cục bài văn kể chuyện đời thường hoàn chỉnh: Mở bài, thân bài, kết bài.  - Diễn đạt trong sáng, không mắc các lỗi: chính tả, dùng từ, đặt câu.....  - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, khoa học.  - Ngôi kể: ngôi thứ nhất, người kể chuyện xưng “*em*” hoặc “*tôi*”.  - Ngoài phương thức biểu đạt chính là tự sự cần kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm.  **\* Yêu cầu về kiến thức:**  **a. Mở bài: Giới thiệu câu chuyện**  \* *Cách cho điểm:* + 0,25đ như yêu cầu.  + 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn.  **b. Thân bài:** Kể lại diễn biến của câu chuyệntheo trình nhất định  - Giới thiệu thời gian, không gian xảy ra câu chuyện và những nhân vật có liên quan.  - Kể lại các sự việc trong câu chuyện  \* *Cách cho điểm:*  + 2,5 – 3,0 điểm: Đảm bảo đầy đủ yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, biết xây dựng tình huống truyện, xây dựng đoạn văn rõ ý, bố cục rõ ràng, có kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm..  + 1,75 – 2,25 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, đáp ứng hầu hết các yêu cầu về nội dung và phương pháp tự sự, cách viết sinh động, bố cục rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, dùng từ, đặt câu…  + 1,0 – 1,5 điểm: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, làm đúng phương pháp tự sự, biết cách tạo lập đoạn văn, bố cục khá rõ ràng, còn mắc một số lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu...  + 0,5 – 1,0: Đảm bảo yêu cầu về kĩ năng, kiến thức, truyện kể chưa mạch lạc, chưa rõ đặc điểm của văn tự sự, bố cục chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi diễn đạt, lỗi dùng từ, đặt câu. Chưa đảm bảo có mở đầu, diễn biến và kết thúc sự việc.  + 0 điểm: Sai hoàn toàn.  **c. Kết bài:** Kết thúc của câu chuyện và nêu cảm nghĩ về câu chuyện vừa kể.  \* *Cách cho điểm:* + 0,25đ như yêu cầu.  + 0 đ thiếu hoặc sai hoàn toàn | **0,5 điểm.**  **3,5 điểm.**  0,25 điểm.  3 điểm.  0,25 điểm. |

-------------- **HẾT** ---------------