

Trường: THCS Nguyễn Du

Họ và tên GV: Vũ Thị Diễm Hương

GVCN: Lớp 6A2

Ngày soạn: (27s/03/2022)

Ngày dạy: 6A2 (2/4/2022)

TUẦN 26 – TIẾT 80: SINH HOẠT LỚP CHỦ ĐIỂM 7: HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN (TIẾP THEO)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới
- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ mọi người cùng nhau thực nhiệm vụ.

2. Năng lực:

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
- Năng lực riêng:
 - + Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.
 - + Xác định được mục tiêu, đề xuất được nội dung và phương thức phù hợp cho các hoạt động cá nhân và hoạt động nhóm.

3. Phẩm chất: nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.
- Kế hoạch tuần mới
- Hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung, hình thức, phương pháp tổ chức SHL.

Nội dung Chuẩn bị cái gì?	Hình thức Chuẩn bị như thế nào?	Phương pháp Chuẩn bị bằng cách nào?	Nhân sự Ai là người thực hiện?
1. Sơ kết: - Sơ kết - Kế hoạch tuần tới.	- Đọc ráp, trò chơi, đọc về, thảo luận nhóm.	Phương pháp tự giải quyết vấn đề, thảo luận nhóm, trò chơi.	- Người điều hành: Thùy Dung, Bảo Hân. - Thành viên tham gia: Tổ trưởng, các thành viên trong tổ
2. Sinh hoạt theo chủ điểm 7: Hợp tác và phát triển - Hát các bài hát về chủ điểm - Trò chơi phát triển kỹ năng.	- Trò chơi “Ai là triệu phú”, “Nghe nhạc hiệu đoán chương trình”, “Ai nhanh hơn ai”	Phương pháp trò chơi, nhóm.	- Người điều hành: Bảo Hân, Quỳnh Như - Thành viên tham gia: cả lớp
3. Tổ chức sinh nhật	Trò chơi “Người bí ẩn”	Phương pháp trò chơi	- Người điều hành: Phúc An - Thành viên: Cả lớp
4. Rút kinh nghiệm	Hỏi trực tiếp	Phương pháp đàm thoại, lắng nghe dân chủ.	- Người điều hành: MC - Thành viên: Cả lớp

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần
- Kế hoạch tuần mới.
- Kết hợp với GVCN chuẩn bị: nội dung, hình thức, phương pháp, nhân sự như phiếu gợi ý của GVCN ở trên.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)

a. Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM
*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: ổn định tổ chức và mời MC lên làm nhiệm vụ. * Bước 2: thực hiện nhiệm vụ. - HS: + MC giới thiệu đại biểu, thành viên tham dự và tuyên bố lí do buổi SHL. + HS nghe nhạc phẩm: “Thiếu nhi thế giới kết đoàn” + HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe bài hát. - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ nếu cần thiết. * Bước 3: Báo cáo thảo luận. - HS nghe và bộc lộ ý kiến cá nhân - GV tổng hợp ý kiến (nếu cần) * Bước 4: Kết luận, bổ sung và kết nối với hoạt động 1 - GV giao cho MC và cán sự lớp điều hành	

B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1: Sơ kết tuần

a. Mục tiêu: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

b. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM
*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: giao nhiệm vụ điều hành hoạt động cho 2 MC, ban cán sự quản lí, ổn định tổ chức suốt hoạt động sơ kết. * Bước 2: thực hiện nhiệm vụ. - HS: + MC: dẫn chương trình + Các tổ trưởng chuẩn bị báo cáo sơ kết và thảo luận kế hoạch tuần tới và chuẩn bị giải đáp những thắc mắc của thành viên. + Các thành viên tham gia sơ kết (nêu ý kiến thắc mắc) - GV; quan sát, theo dõi, hỗ trợ nếu cần thiết. * Bước 3: Báo cáo thảo luận. HS: <u>Sơ kết:</u> - Tổ trưởng tổ 1: sơ kết bằng bài Rap - Tổ trưởng tổ 2: sơ kết bằng trò chơi mở “Hũ nền nếp và học tập”, “Hũ lời hứa”. - Tổ trưởng tổ 3: sơ kết bằng trò chơi “Tay đâu, tay đâu”. - Tổ trưởng tổ 4: sơ kết bằng bài vè. <u>Kế hoạch tuần tới:</u>	

- Chi đội trưởng: triển khai kế hoạch Liên đội - Các tổ trưởng điều hành thảo luận nhóm để thảo luận kế hoạch tuần tới cho tổ (KT khăn phủ bàn) GV: tổng hợp ý kiến (trường hợp nếu cần) * Bước 4: Kết luận, bổ sung và kết nối với hoạt động 2 - GV giao cho MC và cán sự lớp điều hành	
Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ điểm 7 “Hợp tác và phát triển” (tiếp theo) a. Mục tiêu: thể hiện sự hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ cùng nhau thực hiện nhiệm vụ. b. Tổ chức thực hiện:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM
*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: giao nhiệm vụ điều hành hoạt động cho 2 MC, ban cán sự quản lí, ổn định tổ chức suốt hoạt động sinh hoạt theo chủ điểm. * Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ. - HS: + MC làm nhiệm vụ dẫn chương trình. + Bảo Hân, Quỳnh Như điều hành trò chơi “Ai là triệu phú”. + Quỳnh Như: điều hành trò chơi “Nghe nhạc hiệu đoán chương trình” (Nghe nhạc không lời về các bài hát có tinh thần hợp tác, đoàn kết, phát triển.. Đoán đúng sẽ hát lại một vài câu trong bài) + Bảo Hân: điều hành trò chơi “Ai nhanh hơn ai?” (Thi tiếp sức nối đuôi nhau lên bảng viết tên các bài hát có nội dung nói về nghề nghiệp. Đội nào thắng sẽ hát một trong số những bài hát mà tổ mình ghi đúng trên bảng) + Thư kí tổng hợp kết quả 4 tổ. - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ nếu cần thiết. * Bước 3: Báo cáo thảo luận. - HS thực hiện tất cả các hoạt động theo hướng dẫn của MC. - GV tổng hợp ý kiến (nếu cần thiết) * Bước 4: Kết luận, bổ sung và kết nối với hoạt động 3 - GV giao cho MC và cán sự lớp điều hành	
Hoạt động 3: Tổ chức sinh nhật a. Mục tiêu: tạo ra niềm vui, bất ngờ, thích thú cho HS b. Tổ chức thực hiện:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM
*Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: giao nhiệm vụ điều hành hoạt động cho 2 MC, ban cán sự quản lí, ổn định tổ chức suốt hoạt động tổ chức sinh nhật. * Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ. - HS: + MC làm nhiệm vụ dẫn chương trình. + Phúc An điều hành hoạt động tổ chức sinh nhật bằng trò chơi “Người bí ẩn” - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ nếu cần thiết. * Bước 3: Báo cáo thảo luận. - HS thực hiện tất cả các hoạt động theo hướng dẫn của MC và	

bạn Phúc An. - GV tổng hợp ý kiến (nếu cần thiết) * Bước 4: Kết luận, bổ sung và kết nối với hoạt động 3 - GV giao cho MC và cán sự lớp điều hành	
Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt a. Mục tiêu: tổng kết, rút kinh nghiệm buổi sinh hoạt để buổi sinh hoạt tuần tới mới mẻ, hấp dẫn hơn. b. Tổ chức thực hiện:	
HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS	SẢN PHẨM
* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ: - GV: giao nhiệm vụ điều hành hoạt động cho MC, ban cán sự quản lí, ổn định tổ chức suốt hoạt động rút kinh nghiệm. * Bước 2: thực hiện nhiệm vụ. - HS: + MC thăm dò ý kiến của các thành viên trong lớp. + Các thành viên nêu ý kiến góp ý rút kinh nghiệm. - GV quan sát, theo dõi, hỗ trợ nếu cần. * Bước 3: Báo cáo thảo luận. - HS thực hiện hoạt động rút kinh nghiệm bằng phương pháp lắng nghe dân chủ, tự giải quyết vấn đề. - GV tổng hợp ý kiến. * Bước 4: Kết luận, bổ sung: - GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ - Nhận xét về tiết SHL - Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.	