

Họ, tên thí sinh: .....

Mã đề thi 923

Số báo danh: .....

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 1 đến 7.****L'APPAREIL DE PHOTO**

Juste quand j'allais partir pour l'école, le facteur a apporté un paquet pour moi, c'était un cadeau de mémé : un appareil de photo ! Ma mémé, c'est la plus gentille du monde ! [...]

En classe, j'ai montré mon appareil de photo à Alceste, qui est assis à côté de moi, et je lui ai dit qu'à la récré on ferait des tas de photos. Alors, Alceste s'est retourné et en a parlé à Eudes et à Rufus qui sont assis derrière nous. Ils ont prévenu Geoffroy, qui a envoyé un petit papier à Maixent, qui l'a passé à Joachim, qui a réveillé Clotaire, et la maîtresse a dit : "Nicolas, répétez un peu ce que je viens de dire." Alors moi, je me suis levé et je me suis mis à pleurer, parce que je ne savais pas ce que la maîtresse avait dit. Pendant qu'elle parlait, j'avais été occupé à regarder Alceste par la petite fenêtre de l'appareil. "Qu'est-ce que vous cachez sous votre pupitre ?" a demandé la maîtresse. Quand la maîtresse vous dit "vous", c'est qu'elle n'est pas contente ; alors moi, j'ai continué à pleurer, et la maîtresse est venue, elle a vu l'appareil de photo, elle me l'a confisqué, et puis elle m'a dit que j'aurais un zéro. "C'est gagné !", a dit Alceste, et la maîtresse lui a donné un zéro aussi et elle lui a dit de cesser de manger en classe, et ça, ça m'a fait rigoler, parce que c'est vrai, il mange tout le temps, Alceste. "Moi, je peux répéter ce que vous avez dit, mademoiselle", a dit Agnan, qui est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, et la classe a continué.

Quand la récré a sonné, la maîtresse m'a fait rester après les autres et elle m'a dit : "Tu sais, Nicolas, je ne veux pas te faire de peine, je sais que c'est un beau cadeau que tu as là. Alors, si tu promets d'être sage, de ne plus jouer en classe et de bien travailler, je t'enlève ton zéro et je te rends ton appareil de photo." Moi, j'ai drôlement promis, alors la maîtresse m'a rendu l'appareil et elle m'a dit de rejoindre mes petits camarades dans la cour. La maîtresse, c'est simple : elle est chouette, chouette, chouette !

Sempé / Goscinny, *Les récrés du petit Nicolas*, Éd. Denoël, 1994.**Câu 1:** Ce document est extrait \_\_\_\_\_.

A. d'un fait divers

B. d'un conte de fée

C. d'une œuvre littéraire

D. d'un article de journal

**Câu 2:** Le cadeau de Nicolas lui a été transmis \_\_\_\_\_.

A. par Alceste

B. par la maîtresse

C. par Geoffroy

D. par la poste

**Câu 3:** Quand la maîtresse est fâchée contre ses élèves, \_\_\_\_\_.

A. elle ne dit rien

B. elle se met à pleurer

C. elle les vouvoie

D. elle rigole avec eux

**Câu 4:** Nicolas a reçu un zéro parce qu'\_\_\_\_\_.

A. il n'était pas le chouchou de sa maîtresse

B. il avait confisqué l'appareil de photo de son copain

C. il avait beaucoup pleuré en classe

D. il ne s'était pas concentré en classe

**Câu 5:** Parmi les camarades de Nicolas, qui est le plus gourmand ?

A. Agnan

B. Rufus

C. Alceste

D. Clotaire

**Câu 6:** Que signifie la phrase soulignée "C'est gagné !" dans le texte ?

A. Le copain de Nicolas l'a félicité.

B. Le copain de Nicolas s'est moqué de lui.

C. Le copain de Nicolas l'a consolé.

D. Le copain de Nicolas s'est soucie pour lui.

**Câu 7:** À la fin du texte, pourquoi Nicolas a-t-il trouvé la maîtresse chouette ?

A. Parce qu'elle le trouvait bien sage et qu'elle l'a fait rester après les autres.

B. Parce qu'elle lui a redonné son appareil de photo et qu'elle le trouvait bien sage.

C. Parce qu'elle lui a retiré sa mauvaise note et qu'elle lui a redonné son appareil de photo.

D. Parce qu'elle l'a fait rester après les autres et qu'elle lui a retiré sa mauvaise note.

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 8 đến 14.****LE TÉLÉPHONE PORTABLE BIENTÔT INTERDIT À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE**

*Le téléphone portable sera interdit dans les écoles et les collèges en septembre 2018. En attendant, les équipes du ministre de l'Éducation nationale réfléchissent aux moyens d'appliquer cette interdiction.*

Dans les cours de récré, au collège, le téléphone portable est partout. Près de 8 élèves de 6<sup>e</sup> sur 10 en

possèdent un, selon une étude de 2015. En général, les parents cèdent à l'entrée au collège car le portable les rassure : leurs enfants font souvent le trajet jusqu'au collège tout seuls. Côté enfants, vous considérez le fait de posséder un téléphone portable comme marquant votre "entrée" dans le monde "des grands" et vous adorez partager des jeux ou des vidéos avec vos copains... Déjà interdit d'usage en classe, le téléphone portable sera banni des cours de récréation à partir de septembre prochain. Promise par Emmanuel Macron lors de sa campagne, l'interdiction vient d'être programmée par le ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, pour la rentrée 2018 dans les écoles et les collèges.

### Comme les ministres...

Mais pour certains, cette interdiction est difficile à mettre en place. Comment surveiller chaque élève pour vérifier qu'il n'a pas de téléphone portable ? Le ministre a suggéré de s'inspirer du gouvernement : avant chaque conseil, les ministres déposent leur téléphone portable dans un casier fermé... Il va falloir désormais "plancher" sur les solutions pour pouvoir appliquer la décision du ministre !

### Invasion des écrans

Avec cette interdiction, le gouvernement souhaite lutter contre l'invasion des écrans chez les enfants et adolescents. Car s'il est pratique, le téléphone portable a aussi des défauts. En récréation, il rend les discussions face à face plus rares alors que c'est un temps essentiel pour s'aérer et discuter avec ses amis. Les téléphones sont aussi souvent équipés d'une connexion internet : les enfants peuvent être confrontés à des vidéos choquantes ou violentes au sein même de la cour de récréation de leur établissement.

Cyrill Roy, [www.ljourlactu.com](http://www.ljourlactu.com)

**Câu 8:** Le texte est tiré \_\_\_\_\_.

- A. d'un magazine pour femmes
- B. d'une œuvre littéraire
- C. d'un site Internet
- D. d'une étude scientifique

**Câu 9:** Le texte a pour but de \_\_\_\_\_ une décision à prendre du ministre de l'Éducation nationale.

- A. rejeter
- B. présenter
- C. déformer
- D. critiquer

**Câu 10:** Le téléphone portable \_\_\_\_\_ à l'école et au collège.

- A. est déjà interdit en récréation avant la rentrée 2018
- B. sera totalement interdit à partir de la rentrée 2018
- C. sera interdit en cours à partir de la rentrée 2018
- D. est déjà totalement interdit avant la rentrée 2018

**Câu 11:** L'interdiction du téléphone portable à l'école et au collège concerne surtout \_\_\_\_\_.

- A. les élèves
- B. les parents d'élèves
- C. les responsables d'école
- D. les enseignants

**Câu 12:** Les parents autorisent leurs enfants à posséder un téléphone portable au collège parce que \_\_\_\_\_.

- A. ces derniers font toujours le trajet au collège tout seuls
- B. les parents veulent être rassurés
- C. les parents veulent partager des jeux avec eux
- D. ces derniers veulent entrer dans le monde "des grands"

**Câu 13:** La décision du ministère de l'Éducation nationale sera difficile à appliquer \_\_\_\_\_.

- A. parce qu'on ne peut pas surveiller les élèves en cours
- B. parce qu'on n'a pas encore trouvé de solutions efficaces
- C. parce que les élèves utilisent tout le temps le téléphone portable
- D. parce que le téléphone portable a aussi des défauts

**Câu 14:** La décision du ministre de l'Éducation nationale a pour objectif \_\_\_\_\_.

- A. de combattre l'envahissement des écrans chez les enfants et les collégiens
- B. de rendre les discussions en récréation plus rares
- C. d'encourager l'invasion des écrans chez les enfants et les collégiens
- D. d'encourager les discussions en récréation via Internet

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho mỗi câu sau.**

**Câu 15:** Le discours du directeur a été trop bref. Le nom qui vient de l'adjectif "bref" est \_\_\_\_\_.

- A. brevet
- B. bricolage
- C. brave
- D. brièvement

**Câu 16:** – Je suis trop fatigué pour cuisiner ce soir !

- A. Je prendrai une salade comme entrée.
- B. Mais on est déjà allés au restaurant avant-hier !
- C. Elle est une excellente cuisinière.
- D. Tu aimes vraiment faire la cuisine ?

**Câu 17:** S'il y a le code d'accès à l'immeuble, \_\_\_\_\_.

- A. c'est pour que n'importe qui ne puisse y avoir accès
- B. c'est pour que tout le monde puisse y entrer normalement
- C. c'est parce que personne ne veut y avoir accès
- D. c'est parce que la porte de l'immeuble est toujours ouverte

**Câu 18:** – Tu veux un peu de sucre dans ton café ?

- A. Non, le café au lait doit se boire chaud.
- B. J'aime le lait concentré non sucré.
- C. Oui, je préfère le café sans sucre.
- D. Comme d'habitude, s'il te plaît !

**Câu 19:** “Un trousseau de clés a été égaré dans la classe de Nicolas.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Nicolas a égaré son trousseau de clés dans sa classe
- B. Quelqu'un a égaré un trousseau de clés dans la classe de Nicolas
- C. Nicolas avait égaré son trousseau de clés dans sa classe
- D. Quelqu'un avait égaré un trousseau de clés dans la classe de Nicolas

**Câu 20:** J'accepte son \_\_\_\_\_ parce qu'il est bien gentil avec moi.

- A. invitation
- B. demande
- C. pensée
- D. proposition

**Câu 21:** J'emporte un pull en laine \_\_\_\_\_ il fasse froid la nuit.

- A. à moins qu'
- B. de peur qu'
- C. afin qu'
- D. bien qu'

**Câu 22:** Je connais bien les Dupont car nos enfants travaillent avec \_\_\_\_\_ dans la même classe.

- A. les tiens
- B. les siens
- C. les nôtres
- D. les leurs

**Câu 23:** Ma mère aime écouter \_\_\_\_\_ musique avant de se coucher.

- A. de la
- B. une
- C. le
- D. du

**Câu 24:** Paul et Marie m'ennuient. Je ne veux pas sortir avec \_\_\_\_\_.

- A. elle
- B. nous
- C. lui
- D. eux

**Câu 25:** La justice doit être égale pour tous. L'antonyme de l'adjectif “égal” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. déloyal
- B. inégal
- C. illégal
- D. inélégant

**Câu 26:** \_\_\_\_\_ tu es plus intelligent que moi, trouve la solution à ce problème !

- A. Pendant que
- B. Puisque
- C. Tandis que
- D. Depuis que

**Câu 27:** Le jour \_\_\_\_\_ nous sommes partis, il a plu toute la journée.

- A. d'où
- B. que
- C. dont
- D. où

**Câu 28:** Pour expliquer cette règle grammaticale, le professeur a donné des exemples très concrets. Le synonyme de l'adjectif “concret” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. amusant
- B. évident
- C. convaincant
- D. précis

**Câu 29:** La musique adoucit le cœur. Le verbe “adoucir” vient de l'adjectif \_\_\_\_\_.

- A. doux
- B. doué
- C. douteux
- D. douloureux

**Câu 30:** Le petit Joseph a trouvé une pièce de 2 euros \_\_\_\_\_ terre.

- A. par
- B. de
- C. à
- D. dans

**Câu 31:** Quels livres a-t-il \_\_\_\_\_ ?

- A. achetés
- B. acheté
- C. achetée
- D. achetées

**Câu 32:** “Cet ouvrier a été licencié parce qu'il avait commis une faute grave.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Cet ouvrier a été licencié sans avoir commis aucune faute grave
- B. Cet ouvrier n'a pas été licencié malgré sa faute grave
- C. Cet ouvrier n'a pas été licencié après avoir commis une faute grave
- D. Cet ouvrier a été licencié pour avoir commis une faute grave

**Câu 33:** On a construit de belles maisons tout au long de ce rivage. L'antonyme du verbe “construire” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. créer
- B. démolir
- C. bâtir
- D. édifier

**Câu 34:** Nous pensions qu'on \_\_\_\_\_ le temps de tout préparer.

- A. a
- B. aurait
- C. ait
- D. aura

**Câu 35:** “Le vieux gardien a fermé les portes du parc.”

Cette phrase correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Les portes du parc ont été fermées par le vieux gardien
- B. Les vieilles portes du parc avaient été fermées par le gardien
- C. Les vieilles portes sont fermées par le gardien du parc
- D. Les portes du parc sont fermées par le vieux gardien

**Câu 36:** On souhaite qu’il \_\_\_\_\_ ce soir.

- A. ne pleuve pas
- B. ne pleut pas
- C. ne pleuvra pas
- D. n’a pas plu

**Câu 37:** “Élodie à son père : – Emmène-moi au zoo, s’il te plaît !” correspond à “\_\_\_\_\_.”

- A. Le père a voulu emmener Élodie au zoo
- B. Élodie a reproché à son père de ne l’avoir pas emmenée au zoo
- C. Le père d’Élodie lui a promis de l’emmener au zoo
- D. Élodie a supplié son père de l’emmener au zoo

**Câu 38:** Il a reçu la voiture qu’il \_\_\_\_\_.

- A. a commandée
- B. avait commandée
- C. commandait
- D. commande

**Câu 39:** Le médecin prend la température des patients. Le verbe “prendre” dans cette phrase signifie \_\_\_\_\_.

- A. suivre
- B. surveiller
- C. saisir
- D. mesurer

**Câu 40:** Je ne comprends pas pourquoi tes résultats sont toujours \_\_\_\_\_.

- A. parfaites
- B. parfaits
- C. parfaite
- D. parfait

**Câu 41:** On encourage l’adaptation de l’enseignement à l’âge des élèves. Le nom “adaptation” vient du verbe \_\_\_\_\_.

- A. adopter
- B. adorer
- C. adhérer
- D. adapter

**Câu 42:** Paris est connu pour \_\_\_\_\_ monuments historiques.

- A. leur
- B. ses
- C. sa
- D. leurs

**Câu 43:** Nous avons une seule envie pour ce week-end : aller à la mer. Le synonyme du nom “envie” dans cette phrase est \_\_\_\_\_.

- A. appréciation
- B. indifférence
- C. angoisse
- D. désir

**Câu 44:** On a envie de/d’ \_\_\_\_\_ la grasse matinée parce qu’on est fatigués.

- A. être fait
- B. faire
- C. avoir fait
- D. être faite

**Đọc bài khoá và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho các câu từ 45 đến 50.**

### C’EST QUOI, LE PERMIS INTERNET ?

Sur Internet, les informations qui circulent sont parfois (45) \_\_\_\_\_ ou bien fausses ; parfois intéressantes, mais aussi parfois effrayantes ou dangereuses... Comment s’y repérer ? C’est le but de ce nouveau permis Internet. Il donne toute une série de conseils pour aller sur Internet sans s’exposer à des (46) \_\_\_\_\_.

**Comment se passe l’organisation de ce permis ?**

D’abord, des gendarmes viennent dans les écoles pour discuter avec les enfants et expliquer l’objectif de ce (47) \_\_\_\_\_. Ensuite, les enseignants prennent le relais en organisant 3 ou 4 leçons autour de ce thème, pendant 45 minutes environ. Enfin, les élèves passent un petit examen écrit, à l’école, avec la gendarmerie, pour (48) \_\_\_\_\_ leur permis.

**Quels sujets sont abordés ?**

Ce sont les règles à savoir pour utiliser Internet dans de bonnes conditions. Par exemple, comment (49) \_\_\_\_\_ un mot de passe ; que peut-on dire ou non sur Internet ; comment repérer qu’une information est fiable ; comment réagir si l’on est exposé à des images violentes, voire traumatisantes... Toutes ces pistes sont importantes pour les élèves de CM2, car à partir du collège, ils seront tous amenés à aller sur Internet, notamment (50) \_\_\_\_\_ préparer des exposés scolaires.

Muriel Valin, [www.ljourlactu.com](http://www.ljourlactu.com), 7 janvier 2014.

- Câu 45:** A. abondantes B. surprenantes C. injustes D. exactes
- Câu 46:** A. dangers B. nouveautés C. maladies D. informations
- Câu 47:** A. permis B. loisir C. contrat D. jeu
- Câu 48:** A. obtenir B. vérifier C. tester D. renouveler
- Câu 49:** A. oublier B. effacer C. pirater D. choisir
- Câu 50:** A. pour B. de C. sans D. par

----- HÉT -----