**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP NGỮ VĂN 8 CUỐI HK1**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**ĐỀ 1**

**Câu 1 *(6.0 điểm):* Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*“ Nhà tâm lí học Angela Lee Duckworth đã bỏ ra nhiều năm tìm hiểu về chìa khoá để thành công. Sau thời gian nghiên cứu, bà chỉ ra rằng: Điều cơ bản làm nên thành công của con người chính là sự bền bỉ. Bà nói: “Bền bỉ là sự đam mê, tính kiên trì cho những mục tiêu dài hạn. Bền bỉ là có khả năng chịu đựng khó khăn. Bền bỉ là tập trung vào tương lai của mình một cách liên tục, không phải tính theo tuần, theo tháng mà là năm. Bền bỉ là làm việc thật chăm chỉ để biến tương lai thành hiện thực. Bền bỉ là việc sống một cuộc đời như thể nó là một cuộc chạy marathon, chứ không phải là một cuộc đua nước rút”. Không phải chỉ số IQ, không phải ngoại hình, hay sức mạnh thể chất, hay kỹ năng xã hội. Sự bền bỉ là yếu tố quyết định để thành công.*

*Sân vườn nhà tôi có bày những cái ghế đá, trên một trong những cái ghế ấy có khắc dòng chữ: “Cây kiên nhẫn đắng chát nhưng quả nó rất ngọt.” Nếu không có những giờ ngồi kiên trì từ ngày này qua ngày khác trong phòng suốt nhiều năm liền của những con người bền bỉ cống hiến như thế, chúng ta đã không có Hesman, One Piece, Sherlock Holmes, Tarzan, Doraemon. Không có sự bền bỉ, sẽ không có bất cứ thứ gì vĩ đại được sinh ra trên đời. Bóng đèn điện, định luật bảo toàn năng lượng, thuyết tương đối, máy bay và nhiều phát minh khác. Nếu không có những giờ kiên tâm hy sinh thầm lặng hay nhẫn nại làm việc của con người, nhân loại sẽ tổn thất biết bao.*

*Hôm trước một anh bạn gửi cho tôi câu danh ngôn: “Những người đứng đầu trên thế giới đều là những người bình thường với ý chí phi thường.” Nên ta làm gì không quan trọng. Quan trọng là ta có làm cho đến khi ra được kết quả mong muốn hay không. Người ta thường nhấn mạnh tới việc sống phải có ước mơ, hoài bão nhưng theo tôi cái khó là kiên trì từng ngày vươn tới nó.*

(*Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu*, Rosie Nguyễn, NXB Nhã Nam, 2017)

1. (1 điểm): Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?
2. (1 điểm): Xác định luận đề được nêu ra trong đoạn trích?
3. (1 điểm): Tìm bằng chứng khách quan và ý kiến chủ quan có trong đoạn trích trên?
4. (1 điểm): Tìm một trợ từ có trong đoạn trích và nêu chức năng của trợ từ đó?
5. (2 điểm): Trong đoạn trích trên tác giả đã đưa ra ý kiến: “*Những người đứng đầu trên thế giới đều là những người bình thường với ý chí phi thường”* Em có đồng tình với kiến nghị đó không ? Vì sao ? Hãy trả lời bằng một đoạn văn (khoảng 6-8 dòng)

**Câu 2 (4.0 điểm): Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề sống mà em quan tâm.**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu a** | Thể loại: Văn nghị luận | 1 điểm |
| **Câu b** | Luận đề: *Điều cơ bản làm nên thành công của con người chính là sự bền bỉ.* | 1 điểm |
| **Câu c** | - Bằng chứng khách quan: *Nếu không có những giờ ngồi kiên trì từ ngày này qua ngày khác trong phòng suốt nhiều năm liền của những con người bền bỉ cống hiến như thế, chúng ta đã không có Hesman, One Piece, Sherlock Holmes, Tarzan, Doraemon. Không có sự bền bỉ, sẽ không có bất cứ thứ gì vĩ đại được sinh ra trên đời…*  - Ý kiến, đánh giá chủ quan: *Nên ta làm gì không quan trọng. Quan trọng là ta có làm cho đến khi ra được kết quả mong muốn hay không. Người ta thường nhấn mạnh tới việc sống phải có ước mơ, hoài bão nhưng theo tôi cái khó là kiên trì từng ngày vươn tới nó.* | 1. điểm |
| **Câu d** | - Trợ từ: Chính  - Chức năng: Nhấn mạnh vai trò của sự bền bỉ để làm nên thành công. | 1 điểm |
| **Câu e** | **\* Về hình thức:**  **- Cần viết đúng một đoạn văn, khoảng 6-8 dòng**  **- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...**  **\*Về nội dung:**  a. Câu mở đoạn:  - Nêu được ý kiến: **Đồng tình.**  **- Phải có nghị lực phi thường thì những con người đó mới có thể vượt qua mọi khó khăn, thử thách để đi đến thành công**  b. Các câu phát triển đoạn:  - Thành công là kết quả quý giá mà con người đạt được sau một quá trình lao động, đấu tranh mất nhiều công sức.  - Điều quan trọng nhất để có được thành công là do sự kiên trì nỗ lực, bền bỉ cố gắng, không ngại khó khăn, chiến đấu với sự thật bại một cách phi thường.......  - Phê phán một bộ phận giới trẻ hiện nay không dám đương đầu với thử thách, chỉ biết sống nhờ, sống gửi, lệ thuộc vào người khác…  c.Câu kết đoạn: Đưa ra bài học nhận thức và hành động phù hợp với bản thân. | 2 điểm |

**Câu 2: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.**  Mở bài: Nêu vấn đề cần bàn luận.  Nêu ý kiến đồng tình hay phản đối.  Thân bài: 1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận.  2. Bàn luận:  - Trình bày vấn đề cần bàn luận.  - Trình bày ý kiến đồng tình hay phản đối về vấn đề cần bàn luận.  - Đưa ra lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ luận điểm.  Kết bài : Khẳng định lại vấn đề. Đề xuất giải pháp hoặc nêu bài học. | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống mà em quan tâm. | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài**  Giới thiệu về một vấn đề đời sống mà em quan tâm.  Lưu ý: Học sinh tự lựa chọn cách dẫn trực tiếp hoặc gián tiếp tùy thuộc vào khả năng của mình.  **2. Thân bài**  **a**. Giải thích được từ ngữ quan trọng hoặc ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận (nếu có)  **b.** Trình bày vấn đề cần bàn luận:  - Trình bày ý kiến đồng tình hay phản đối về vấn đề cần bàn luận.  - Nêu được các lí lẽ một cách thuyết phục.  - Các bằng chứng đa dạng, cụ thể, phù hợp với luận điểm.  **3. Kết bài:** Khẳng định lại vấn đề.  Đề xuất giải pháp hoặc nêu bài học rút ra từ vấn đề bàn luận. | 3 điểm |
|  | **d. Trình bày, diễn đạt:** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. Diễn đạt chặt chẽ, thuyết phục… | 0,5 điểm |

**ĐỀ 2**

**Câu 1 (6,0 điểm): Đọc văn bản và trả lời câu hỏi**

***CHUYỆN XIÊNG MIỆNG***

*Người Lào ai cũng biết chuyện Xiêng Miệng. Xiêng Miệng thông minh, hay chơi khăm bọn chúa đất nên chúng vẫn tìm cách buộc tội anh.*

*Một hôm, chúa nắm chặt một con chim nhỏ trong tay, cho gọi Xiêng Miệng đến hỏi:*

*– Ngươi bảo ta để con chim này sống hay bóp chết nó?*

*Xiêng Miệng đang đứng cạnh cái cột liền trèo lên lưng chừng, rồi hỏi lại:*

*– Vậy thì nhà chúa bảo bây giờ tôi sẽ trèo lên nữa hay tụt xuống? Chúa đất biết mình không thể thắng Xiêng Miệng trong cuộc đó, nên đành để Xiêng Miệng về.*

*Hôm sau, chúa đất đến gặp Xiêng Miệng đang tắm dưới ao, liền hỏi:*

*– Xiêng Miệng, ta đố nhà ngươi làm cho ta xuống ao được đấy!*

*Xiêng Miệng nhảy lên bờ, gãi đầu, gãi tai nói:*

*– Hiện giờ nhà chúa đang ăn mặc thế kia mà lại đố nhà chúa cởi cả ra để xuống ao thì khó quá. Nếu nhà chúa ở dưới nước mà đố nhà chúa lên bờ thì rất dễ, tôi làm được ngay.*

*Chúa đất vội vàng cởi phăng quần áo, nhảy ùm xuống ao, định bắt Xiêng Miệng đố mình lên bờ. Nhưng lão chưa kịp nói thì Xiêng Miệng đã cười khà khà, chế giễu:*

*– Đấy nhé, nhà chúa xuống ao rồi! Thế là thua cuộc nhé!*

*Tiếp đó, Xiêng Miệng thản nhiên lấy quần áo của chúa đất làm ra bộ mặc vào. Chúa đất tưởng Xiêng Miệng định cướp quần áo liền vội vã lên bờ. Xiêng Miệng ôm quần áo, vừa đi giật lùi vừa nói:*

*– Đấy, thể là nhà chúa lại thua cuộc lần thứ hai nhé! Ban nãy tôi đã làm cho nhà chúa xuống ao, bây giờ lại buộc nhà chúa phải lên bờ. Nhà chúa đã chịu thua chưa nào?*

*Xiêng Miệng vừa nói vừa chạy, cố nhử cho chúa đất phải chạy theo. Dân chúng thấy chúa đất trần như nhộng đuổi theo Xiêng Miệng liền đổ ra xem. Ai nấy đều bò lăn ra cười.*

*Cuối cùng chúa đất đành phải chịu thua, Xiêng Miệng mới trả lại quần áo…*

*(truyendangian.com)*

1. *(1.0 điểm)* Hãy xác định thể loại và ngôi kể của văn bản trên?
2. *(1.0 điểm)* Thủ pháp gây cười của văn bản trên là gì?
3. *(1.0 điểm)* Đối tượng phê phán của truyện Xiêng Miệng là gì?
4. *(1,0 điểm)* Xác định trợ từ trong câu *“Thế là thua cuộc nhé!”.*? nêu chức năng của trợ từ đó.
5. *(2.0 điểm****)*** Có thể xếp Xiêng Miệng thuộc loại nhân vật thông minh trong truyện dân gian được không? Vì sao? (*Hãy trả lời bằng cách viết đoạn văn ngắn từ 6 đến 8 dòng*)

**Câu 2*: (4.0 điểm)* Viết bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. *( Lưu ý:*** *Bài văn có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm* **)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu a** | - Thể loại: *Truyện cười*  - Ngôi kể: *Ngôi kể thứ ba* | 1.0 điểm |
| **Câu b** | - Thủ pháp gây cười của văn bản trên là: *Cử chỉ gây cười, hoàn cảnh gây cười.* | 1.0 điểm |
| **Câu c** | - Đói tượng phê phán trong truyện: *Kẻ giàu ngu ngốc, thích ta đây.* | 1.0 điểm |
| **Câu d** | - Trợ từ trong câu: *nhé*  - Chức năng*: tạo câu cảm thán* | 1.0 điểm |
| **Câu e** | **\* Về hình thức:**  **- Cần viết đúng một đoạn văn, khoảng 6-8 dòng**  **- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...**  **\*Về nội dung cần đảm bảo các ý:**  **-** Có thể xếp Xiêng Miệng thuộc nhân vật thông minh.  - Vì:  + Xiêng Miệng rất láu lỉnh thường nắm giữ thế chủ động trong việc tạo ra những mẹo lừa gài bẫy nhân vật bị chế giễu.  +Có những hành động lừa gạt, nói dối khiến đối thủ bẽ mặt hoặc chịu thua (chúa đất trong truyện trên bị dồn vào 2 tình thế bi đát)....  - Liên hệ bản thân | 2 điểm |

**Câu 2: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Yêu cầu:**  **-** Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội.  - HS nắm được phương pháp làm văn tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm, biết lồng ghép các yếu tố miêu tả và biểu cảm hợp lý, thuyết phục.  - Kể lại câu chuyện phải đảm bảo yêu cầu về thể loại, vừa đạt yêu cầu về nội dung.  - Biết tìm tòi, chọn lọc và sắp xếp ý theo trình tự hợp lí,  - Bài viết phải có đủ ba phần mở bài, thân bài, kết bài; Viết đúng ngữ pháp, chính tả | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết một bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại cho em ấn tượng sâu sắc | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  Mở bài: Giới thiệu về một chuyến đi / hoạt động xã hội mà em sẽ kể.  Thân bài: 1. Nêu những thông tin khái quát về chuyến đi/ hoạt động xã hội: Đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích chuyến đi/ hoạt động...  2. Kể lại trình tự hoạt động:  - Sự việc 1.  - Sự việc 2.  - Sự việc ...  ( kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm)  Kết bài :  -Khẳng định ý nghĩa của chuyến đi/ hoạt động  -Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về chuyến đi/hoạt động xã hội đã được tham gia.  **\*Lưu ý:** *Học sinh làm bài có ý thức lồng ghép các yếu tố miêu tả, biểu cảm một cách thuyết phục, nhằm tăng giá trị của bài viết, không quá gượng ép để có các yếu tố đó.* | 3 điểm |
|  | **d. Trình bày, diễn đạt:** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. Diễn đạt chặt chẽ, thuyết phục… | 0,5 điểm |

**\* Lưu ý:**  *Khuyến khích các bài viết mang nét riêng thể hiện cá tính của người viết, không gò ép bài viết theo khuôn mẫu chung của người chấm nhưng phải đảm bảo các ý chính (hướng dẫn chấm mang tính linh hoạt khi chấm bài*).

**ĐỀ 3**

**Câu 1 (6 điểm): Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*“Chúng ta ai cũng khao khát thành công. Tuy nhiên mỗi người định nghĩa thành công theo cách riêng. Có người gắn thành công với sự giàu có về tiền bạc, quyền lực, tài cao học rộng; có người lại cho rằng có một gia đình êm ấm, con cái nên người là thành công...vv. Chung qui lại, có thể nói thành công là đạt được những điều mong muốn, hoàn thành mục tiêu của mình.*

*Nhưng nếu suy ngẫm kỹ, chúng ta sẽ nhận ra rằng thật ra câu hỏi quan trọng không phải là “Thành công là gì?” mà là “Thành công để làm gì?”. Tại sao chúng ta khát khao thành công? Suy cho cùng, điều chúng ta muốn không phải bản thân thành công mà là cảm giác mãn nguyện và dễ chịu mà thành công mang lại, khi chúng ta đạt được mục tiêu của mình. Chúng ta nghĩ rằng đó chính là hạnh phúc. Nói cách khác, đích cuối cùng mà chúng ta nhắm tới thật ra là hạnh phúc, còn thành công chỉ là phương tiện.*

*Quan niệm cho rằng thành công hơn sẽ giúp chúng ta hạnh phúc hơn chỉ là sự ngộ nhận, ảo tưởng. Trên thực tế, chúng ta chứng kiến biết bao nhiêu người thành công vượt bậc, nổi tiếng và giàu có nhưng vẫn bất hạnh, trầm cảm, nhiều người bế tắc và phải tìm đến cái chết.*

*[…]*

*Hạnh phúc là cảm giác an nhiên tự tại, nó không phụ thuộc vào thành công hay thất bại hay các yếu tố bên ngoài. [...] Những người hạnh phúc thường có tầm nhìn rộng mở, đa chiều. Bởi vậy mà họ luôn nhận ra những khía cạnh tích cực của cuộc sống, họ nhìn thấy cơ hội trong khó khăn thử thách.*

*Hạnh phúc tại tâm và hoàn toàn nằm trong tay ta. Thành công có thể đến rồi đi, nhưng hạnh phúc luôn ở lại. Chúng ta có thể tìm được sự bình an trong tâm hồn và mở lòng đón nhận mọi thành bại được mất, thịnh suy vinh nhục của cuộc đời. Và hơn hết hạnh phúc chân thật vốn luôn sẵn có, bạn không phải tìm kiếm đâu xa. Một người biết trân trọng tri ân những gì mình đang có thì luôn cảm thấy hạnh phúc và bằng lòng với hiện tại.*

*Bạn hãy để hạnh phúc trở thành nền tảng cuộc sống, là khởi nguồn giúp bạn thành công hơn chứ không phải điều ngược lại! Đó chính là “bí quyết” để bạn có một cuộc sống thực sự thành công.*

*(Theo:http://songhanhphuc.net/tintuc)*

1. (1 điểm): Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?
2. (1 điểm): Xác định luận đề được nêu ra trong đoạn trích?
3. (1 điểm): Tìm bằng chứng khách quan và ý kiến chủ quan có trong đoạn văn sau:

*“Quan niệm cho rằng thành công hơn sẽ giúp chúng ta hạnh phúc hơn chỉ là sự ngộ nhận, ảo tưởng. Trên thực tế, chúng ta chứng kiến biết bao nhiêu người thành công vượt bậc, nổi tiếng và giàu có nhưng vẫn bất hạnh, trầm cảm, nhiều người bế tắc và phải tìm đến cái chết.”*

1. (1 điểm): Tìm một trợ từ có trong đoạn trích và nêu chức năng của trợ từ đó?
2. (2 điểm): Từ vấn đề mà văn bản nêu lên, em hãy đưa ra những giải pháp để cuộc sống con người ngày càng hạnh phúc hơn. Hãy trả lời bằng một đoạn văn (khoảng 6-8 dòng).

**Câu 2** (4 điểm)**:**  ***Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề sống mà em quan tâm.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu a** | Thể loại: Văn nghị luận | 1 điểm |
| **Câu b** | Luận đề: *Hạnh phúc là nền tảng cuộc sống, khởi nguồn giúp bạn thành công* | 1 điểm |
| **Câu c** | - Bằng chứng khách quan: **“***Trên thực tế, chúng ta chứng kiến biết bao nhiêu người thành công vượt bậc, nổi tiếng và giàu có nhưng vẫn bất hạnh, trầm cảm, nhiều người bế tắc và phải tìm đến cái chết.****”.***  - Ý kiến, đánh giá chủ quan: **“***Quan niệm cho rằng thành công hơn sẽ giúp chúng ta hạnh phúc hơn chỉ là sự ngộ nhận, ảo tưởng.”?* | 1. điểm |
| **Câu d** | - Trợ từ: Chính, chỉ.  - Chức năng: Nhấn mạnh. | 1 điểm |
| **Câu e** | **\* Về hình thức:**  **- Cần viết đúng một đoạn văn, khoảng 6-8 dòng**  **- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...**  **\*Về nội dung:** Một số gợi ý gải pháp để cuộc sống con người hạnh phúc hơn  - Sống lạc quan.  - Học cách tha thứ.  - Bỏ những thói xấu  - Quan tâm đến chính mình nhiều hơn  - Xây dựng mục tiêu hợp lý và phấn đấu đạt được mục tiêu của bản thân.  **-** Đưa ra bài học nhận thức và hành động phù hợp với bản thân. | 2 điểm |

**Câu 2: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống.**  Mở bài: Nêu vấn đề cần bàn luận.  Nêu ý kiến đồng tình hay phản đối.  Thân bài: 1. Giải thích từ ngữ, ý kiến cần bàn luận.  2. Bàn luận:  - Trình bày vấn đề cần bàn luận.  - Trình bày ý kiến đồng tình hay phản đối về vấn đề cần bàn luận.  - Đưa ra lí lẽ và bằng chứng để làm sáng tỏ luận điểm.  Kết bài : Khẳng định lại vấn đề. Đề xuất giải pháp hoặc nêu bài học. | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết một bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống mà em quan tâm. | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  **1. Mở bài**  Giới thiệu về một vấn đề đời sống mà em quan tâm.  Lưu ý: Học sinh tự lựa chọn cách dẫn trực tiếp hoặc gián tiếp tùy thuộc vào khả năng của mình.  **2. Thân bài**  **a**. Giải thích được từ ngữ quan trọng hoặc ý nghĩa của vấn đề cần bàn luận (nếu có)  **b.** Trình bày vấn đề cần bàn luận:  - Trình bày ý kiến đồng tình hay phản đối về vấn đề cần bàn luận.  - Nêu được các lí lẽ một cách thuyết phục.  - Các bằng chứng đa dạng, cụ thể, phù hợp với luận điểm.  **3. Kết bài:** Khẳng định lại vấn đề.  Đề xuất giải pháp hoặc nêu bài học rút ra từ vấn đề bàn luận. | 3 điểm |
|  | **d. Trình bày, diễn đạt:** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. Diễn đạt chặt chẽ, thuyết phục… | 0,5 điểm |

**ĐỀ 4**

**Câu 1 (6,0 điểm): Đọc văn bản và trả lời câu hỏi**

***TREO BIỂN***

*Một cửa hàng bán cá làm cái biển đề mấy chữ to tướng:*

*“Ở ĐÂY CÓ BÁN CÁ TƯƠI”*

*Biển vừa treo lên, có người qua đường xem cười bảo:*

*- Nhà này xưa nay quen bán cá ươn hay sao mà giờ phải đề là cá “TƯƠI”?*

*Nhà hàng nghe nói bỏ ngay chữ “TƯƠI” đi. Hôm sau có người đến mua cá cũng nhìn lên biển cười bảo:*

*- Người ta đến hàng hoa mua cá hay sao mà phải đề là “Ở ĐÂY”?*

*- Nhà hàng nghe có lí, bỏ ngay chữ “Ở ĐÂY” đi.*

*Cách vài hôm, lại có một người khách đến mua cá, cũng nhìn lên cái biển cười bảo:*

*- Ở đây chẳng bán cá thì bày ra để khoe hay sao mà phải đề là “CÓ BÁN”?*

*Nhà hàng nghe nói, lại bỏ ngay chữ “CÓ BÁN” đi. Thành ra biển chỉ còn mỗi một chữ “CÁ”! Anh ta nghĩ bụng chắc từ bây giờ không ai còn bắt bẻ gì nữa. Vài hôm sau, người láng giềng sang chơi nhìn cái biển nói:*

*- Chưa đi đến đầu phố đã ngửi thấy mùi tanh, đến gần nhà thấy đầy những cá, ai mà chẳng biết là bán cá, còn đề biển làm gì nữa?*

*Thế là nhà hàng cất nốt cái biển.*

*(SGK ngữ văn 6 tập 1 NXB GD*)

1. *(1.0 điểm)* Hãy xác định thể loại và ngôi kể của văn bản trên?
2. *(1.0 điểm)* Thủ pháp gây cười của văn bản trên là gì?
3. *(1.0 điểm)* Đề tài của truyện Treo biển là gì?
4. *(1,0 điểm)* Xác định trợ từ trong câu “*Nhà hàng nghe nói bỏ ngay chữ “TƯƠI” đi*”? nêu chức năng của trợ từ đó.
5. *(2.0 điểm****)*** Em rút ra bài học gì cho bản thân sau khi đọc xong câu chuyện trên? (*Hãy trả lời bằng cách viết đoạn văn ngắn từ 6 đến 8 dòng*)

**Câu 2*: (4.0 điểm):* Viết bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. *( Lưu ý:*** *Bài văn có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm* **)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu a** | - Thể loại: *Truyện cười*  - *Ngôi kể thứ ba* | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| **Câu b** | - Tình huống gây cười đặc sắc; kết thúc bất ngờ. | 1.0 điểm |
| **Câu c** | - **Đề tài:** Thiếu chính kiến | 1.0 điểm |
| **Câu d** | - Trợ từ trong câu: *ngay (nhấn mạnh)* | 1.0 điểm |
| **Câu e** | **\* Về hình thức:**  **- Cần viết đúng một đoạn văn, khoảng 6-8 dòng**  **- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...**  **\*Về nội dung cần đảm bảo các ý:**  **-** Không nên thụ động, ba phải  - Cần vững vàng hơn trước quyết định, quan điểm của bản thân  - Cần tiếp thu có chọn lọc ý kiến của người khác.  - Liên hệ bản thân | 2 điểm |

**Câu 2: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Yêu cầu:**  **-** Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội.  - HS nắm được phương pháp làm văn tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm, biết lồng ghép các yếu tố miêu tả và biểu cảm hợp lý, thuyết phục.  - Kể lại câu chuyện phải đảm bảo yêu cầu về thể loại, vừa đạt yêu cầu về nội dung.  - Biết tìm tòi, chọn lọc và sắp xếp ý theo trình tự hợp lí,  - Bài viết phải có đủ ba phần mở bài, thân bài, kết bài; Viết đúng ngữ pháp, chính tả | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết một bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại cho em ấn tượng sâu sắc | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  Mở bài: Giới thiệu về một hoạt động xã hội mà em sẽ kể.  Thân bài: 1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: Đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động...  2. Kể lại trình tự hoạt động:  - Sự việc 1.  - Sự việc 2.  - Sự việc ...  ( kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm)  Kết bài :  -Khẳng định ý nghĩa của hoạt động  -Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động xã hội đã được tham gia.  **\*Lưu ý:** *Học sinh làm bài có ý thức lồng ghép các yếu tố miêu tả, biểu cảm một cách thuyết phục, nhằm tăng giá trị của bài viết, không quá gượng ép để có các yếu tố đó.* | 3 điểm |
|  | **d. Trình bày, diễn đạt:** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. Diễn đạt chặt chẽ, thuyết phục… | 0,5 điểm |

**\* Lưu ý:**  *Khuyến khích các bài viết mang nét riêng thể hiện cá tính của người viết, không gò ép bài viết theo khuôn mẫu chung của người chấm nhưng phải đảm bảo các ý chính (hướng dẫn chấm mang tính linh hoạt khi chấm bài*).

**ĐỀ 5**

**Câu 1 *(6.0 điểm)*: Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

*BẨM, CHÓ CẢ*

*Có một nhà nho nọ thấy quan lại tham nhũng, trong lòng rất khinh. Một hôm, các quan đến nhà chơi, trong số đó có cả mấy bạn đồng niên thuở trước. Ông ta bảo người nhà dọn rượu thết đãi.  
 Người nhà bưng mâm lên, ông ta đứng dậy thưa:  
- Chả mấy khi rồng đến nhà tôm, các ngài có bụng nhớ đến nhà nho thanh bạch mà ghé chơi, có chén rượu nhạt xin các ngài chiếu cố cho.  
 Các quan cầm đũa, gắp mấy món. Các quan ăn thấy ngon miệng, liền khề khà hỏi: - Đây đĩa gì? Kia bát gì...?  
 Nhà nho thong thả nói:  
- Thưa đây là chó, kia cũng là chó, bẩm toàn là chó cả.*

***(****Trích Truyện cười dân gian Việt Nam)*

1. *(1.0 điểm)* Hãy xác định thể loại và ngôi kể của văn bản trên?
2. *(1.0 điểm)* Theo em, tác giả dân gian sáng tạo câu chuyện trên với mục đích gì? Chỉ ra yếu tố gây cười trong văn bản?
3. *(1.0 điểm)* Trình bày nội dung chính của văn bản trên?
4. *(1,0 điểm)* Chỉ ra một trợ từ có trong văn bản, nêu chức năng của trợ từ đó ở trong câu?
5. *(2.0 điểm****)*** Em rút ra bài học gì cho bản thân sau khi đọc xong câu chuyện trên? (*Hãy trả lời bằng cách viết đoạn văn ngắn từ 6 đến 8 dòng*)

**Câu 2*: (4.0 điểm):* Viết bài văn kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội để lại cho em suy nghĩ, tình cảm sâu sắc. *( Lưu ý:*** *Bài văn có sử dụng yếu tố miêu tả và biểu cảm* **)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**Câu 1: Đọc hiểu (6,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung cần đạt** | **Điểm** |
| **Câu a** | - Thể loại: *Truyện cười*  - *Ngôi kể thứ ba* | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| **Câu b** | - Tác giả dân gian sáng tạo câu chuyện trên với mục đích: *Châm biếm đả kích bè lũ quan lại tham nhũng.*  - Yếu tố gây cười trong văn bản: *Nhà nho đã dùng món ăn “Thịt chó” để ngầm chửi bè lũ quan tham nhũng là “những con chó”* | 0.5 điểm  0.5 điểm |
| **Câu c** | - **N**ội dung:  *- Truyện châm biếm và đả kích sâu cay bè lũ quan lại tham nhũng thường hạch sách người dân trong xã hội phong kiến.*  *- Truyện đã cho thấy được sự căm ghét của nhân dân đối với giai cấp thống trị.* | 0.5.điểm  0.5 điểm |
| **Câu d** | - Chỉ ra một hoặc hai trợ từ có trong văn bản, nêu chức năng của trợ từ:  *+“là”: nhằm đánh giá, nhấn mạnh cho một món ăn;*  *+“cả”: nhấn mạnh mức độ cao nhằm tổng hợp cả món ăn lẫn người ăn đều chung một giống* | 1 điểm |
| **Câu e** | **\* Về hình thức:**  **- Cần viết đúng một đoạn văn, khoảng 6-8 dòng**  **- Trình bày mạch lạc, rõ ràng, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu,...**  **\*Về nội dung cần đảm bảo các ý:**  - Nêu được bài học rút ra từ truyện: Phê phán những kẻ tham quan chuyên ức hiếp nhân dân  - Bày tỏ thái độ căm ghét đối với tầng lớp thống trị trong xã hội cũ  - Hiểu được nỗi khổ của nhân dân ta trong thời kì phong kiến  - Liên hệ: Thói tham nhũng, lộng quyền, hạch sách nhân dân trong giai đoạn hiện nay…. và nêu ý kiến của mình. | 2 điểm |

**Câu 2: Viết (4,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  | **a. Yêu cầu:**  **-** Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự kể lại một chuyến đi hay một hoạt động xã hội.  - HS nắm được phương pháp làm văn tự sự kết hợp miêu tả và biểu cảm, biết lồng ghép các yếu tố miêu tả và biểu cảm hợp lý, thuyết phục.  - Kể lại câu chuyện phải đảm bảo yêu cầu về thể loại, vừa đạt yêu cầu về nội dung.  - Biết tìm tòi, chọn lọc và sắp xếp ý theo trình tự hợp lí,  - Bài viết phải có đủ ba phần mở bài, thân bài, kết bài; Viết đúng ngữ pháp, chính tả | 0,25 điểm |
|  | **b. Xác định đúng yêu cầu của đề:** Viết một bài văn kể lại một chuyến đi một hoạt động xã hội để lại cho em ấn tượng sâu sắc | 0,25 điểm |
|  | **c. Bài viết có thể triển khai theo nhiều cách khác nhau song cần đảm bảo các ý sau:**  Mở bài: Giới thiệu về một hoạt động xã hội mà em sẽ kể.  Thân bài: 1. Nêu những thông tin khái quát về hoạt động xã hội: Đơn vị tổ chức, thời gian, địa điểm, mục đích hoạt động...  2. Kể lại trình tự hoạt động:  - Sự việc 1.  - Sự việc 2.  - Sự việc ...  ( kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm)  Kết bài :  -Khẳng định ý nghĩa của hoạt động  -Nêu suy nghĩ, tình cảm sâu sắc của bản thân về hoạt động xã hội đã được tham gia.  **\*Lưu ý:** *Học sinh làm bài có ý thức lồng ghép các yếu tố miêu tả, biểu cảm một cách thuyết phục, nhằm tăng giá trị của bài viết, không quá gượng ép để có các yếu tố đó.* | 3 điểm |
|  | **d. Trình bày, diễn đạt:** Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, đặt câu. Diễn đạt chặt chẽ, thuyết phục… | 0,5 điểm |

**\* Lưu ý:**  *Khuyến khích các bài viết mang nét riêng thể hiện cá tính của người viết, không gò ép bài viết theo khuôn mẫu chung của người chấm nhưng phải đảm bảo các ý chính (hướng dẫn chấm mang tính linh hoạt khi chấm bài*).