|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT NGHỆ AN****TRƯỜNG THPT ANH SƠN I** | **ĐỀ THI CHỌN ĐT HỌC SINH GIỎI TỈNH LỚP 12** **NĂM HỌC 2020 - 2021****Môn thi: GIÁO DỤC CÔNG DÂN** *Thời gian:* ***150*** *phút (không kể thời gian giao đề)* |

**Câu 1: (5 điểm)**

a. Ô nhiễm môi trường: Nạn nhân cũng là thủ phạm.

b. Em hãy nêu những phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay.

**Câu 2: (5 điểm)**

 Tình huống: Trong giờ học môn GDCD, sau khi thảo luận nhóm về vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội, đại diện nhóm hai kết luận: Pháp luật là phương tiện quản lí xã hội hiệu quả nhất nên pháp luật là phương tiện quản lí vạn năng của Nhà nước.

a. Em hãy cho biết, kết luận trên đúng hay sai? Vì sao?

b. Đối với công dân, pháp luật có vai trò gì?

**Câu 3: (5 điểm)**

*Công cha như núi Thái Sơn*

*Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra*

*Một lòng thờ mẹ kính cha*

*Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con*

(Ca dao)

a. Bằng những kiến thức đã học, em hãy cho biết, con cái “hiếu” với cha mẹ là chuẩn mực đạo đức hay là quy phạm pháp luật?

b. Từ những phân tích trên, em rút ra kết luận gì?

**Câu 4: (5 điểm)**

 Pythagos từng nói: “Im lặng là câp độ cao nhất của sự khôn ngoan. Ai không biết im lặng là không biết nói”.

 Em nghĩ gì về câu nói trên?

…..…. *Hết ..*……

*Họ và tên thí sinh:………………………………….……………..SBD………………*

**TRƯỜNG THPT ANH SƠN I ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG ĐỘI TUYỂN HSGT**

 **(**Đáp án gồm có 04 trang) **NĂM HỌC 2020-2021**

 **Môn: Giáo dục công dân**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Câu | Nội dung | Điểm |
|  **1** | **a. Ô nhiễm môi trường: Nạn nhân cũng là thủ phạm.****b. Em hãy nêu những phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay.** | **5.0** |
| a.- Ô nhiễm môi trường là hiện tượng [môi trường tự nhiên](https://vi.wikipedia.org/wiki/M%C3%B4i_tr%C6%B0%E1%BB%9Dng_t%E1%BB%B1_nhi%C3%AAn) bị ô nhiễm, đồng thời các tính chất [vật lý,](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%E1%BA%ADt_l%C3%BD_h%E1%BB%8Dc) [hóa học](https://vi.wikipedia.org/wiki/H%C3%B3a_h%E1%BB%8Dc), [sinh học](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sinh_h%E1%BB%8Dc) của [môi trường](https://vi.wikipedia.org/wiki/M%C3%B4i_tr%C6%B0%E1%BB%9Dng) bị thay đổi gây tác hại tới [sức khỏe](https://vi.wikipedia.org/wiki/S%E1%BB%A9c_kh%E1%BB%8Fe) [con người](https://vi.wikipedia.org/wiki/Con_ng%C6%B0%E1%BB%9Di) và các [sinh vật](https://vi.wikipedia.org/wiki/Sinh_v%E1%BA%ADt) khác. | 0.5 |
| **-** Biểu hiện của ô nhiễm môi trường. |  |
| + Ô nhiễm môi trường nước. | 0.25 |
| + Ô nhiễm môi trường đất. | 0.25 |
| + Ô nhiễm không khí. | 0.25 |
| **-** Con người là thủ phạm của ô nhiễm môi trường, vì: |  |
| + Ý thức của một số doanh nghiệp kém. | 0.25 |
| + Người dân xả rác thải. | 0.25 |
| + Chặt phá rừng đầu nguồn, rừng phòng hộ. | 0.25 |
| + Sự quản lí của Nhà nước còn nhiều yếu kém. | 0.25 |
| **-** Con người là nạn nhân của ô nhiễm môi trường: |  |
| + Ảnh hưởng đến sức khỏe con người. | 0.25 |
| + Tăng gánh nặng cho y tế. | 0.25 |
| + Gia tăng thiên tai. | 0.25 |
| + Ảnh hưởng đến đa dạng sinh học, sự cân bằng của hệ sinh thái, biến đổi khí hậu. | 0.25 |
| + Suy giảm, cạn kiệt tài nguyên. | 0.25 |
| b. Những phương hướng cơ bản nhằm bảo vệ tài nguyên, môi trường ở nước ta hiện nay. |  |
| - Tăng cường công tác quản lí của Nhà nước về bảo vệ môi trường từ trung ương đến địa phương. | 0.25 |
| - Thường xuyên giáo dục, tuyên truyền, xây dựng ý thức trách nhiệm bảo vệ tài nguyên, môi trường cho người dân. | 0.25 |
| - Coi trọng công tác nghiên cứu khoa học và công nghệ, mở rộng hợp tác quốc tế, khu vực trong lĩnh vực bảo vệ môi trường, tham gia các chương trình hợp tác để giải quyết các ván đề bảo vệ môi trường chung với các nước có liên quan. | 0.25 |
| - Chủ động phòng ngừa, ngăn chặn ô nhiễm, cải thiện môi tường, bảo tồn thiên nhiên. | 0.25 |
| - Khai thác, sử dụng hợp lí, tiết kiệm tài nguyên thiên nhiên. | 0.25 |
| - Áp dụng công nghệ hiện đại để kai thác tài nguyên và xử lí chất thải, rác thải, rác, bụi, nhất là ở các thành phố lớn. | 0.25 |
|  **2** |  **Tình huống: Trong giờ học môn GDCD, sau khi thảo luận nhóm về vai trò của pháp luật trong đời sống xã hội, đại diện nhóm 2 kết luận: Pháp luật là phương tiện quản lí xã hội hiệu quả nhất nên pháp luật là phương tiện quản lí vạn năng của Nhà nước.**1. **Em hãy cho biết, kết luận trên đúng hay sai? Vì sao?**

**b. Đối với công dân, pháp luật có vai trò gì?** | **5.0** |
| a. Kết luận trên là sai, vì: | 1.0 |
| - Pháp luật là phương tiện để Nhà nước quản lí xã hội hiệu quả nhất chứ không phải là phương tiện quản lí vạn năng của Nhà nước. | 0.5 |
| - Pháp luật là một phương tiện để Nhà nước quản lí xã hội bên cạnh các phương tiện khác như chủ trương, chính sách, kế hoạch… | 0.5 |
| - Quản lí xã hội bằng pháp luật là phương pháp quản lí dân chủ và hiệu quả nhất. | 0.5 |
| - Pháp luật là những khuôn mẫu có tính phổ biến và bắt buộc chung nên quản lí xã hội bằng pháp luật sẽ đảm bảo dân chủ, công bằng… | 0.5 |
| - Pháp luật do Nhà nước ban hành để điều chỉnh các quan hệ xã hội một cách thống nhất trong toàn quốc và được đảm bảo bằng quyền lực Nhà nước nên hiệu quả thi hành cao. | 0.5 |
|  b. Vai trò của pháp luật đối với công dân: Pháp luật là phương tiện để công dân thực hiện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mình. | 0.5 |
| - Quyền và lợi ích hợp pháp của công dân được quy định trong các văn bản quy phạm pháp luật, trong đó quy định rõ công dân được phép làm gì. Căn cứ vào quy định này, công dân thực hiện quyền của mình. | 0.5 |
| - Các văn bản quy phạm pháp luật về hành chính, khiếu nại và tố cáo, hình sự, tố tụng quy định thẩm quyền, nội dung, hình thức, thủ tục giải quyết các tranh chấp, khiếu nại và xử lí các vi phạm pháp luật xâm hại các quyền và lợi ích hợp pháp của công dân. Căn cứ vào quy định này, công dân bảo vệ các quyền và lợi ích hợp pháp của mình. | 0.5 |
|  **3** | **Công cha như núi Thái Sơn****Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra****Một lòng thờ mẹ kính cha****Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con****(Ca dao)** **a. Bằng những kiến thức đã học, em hãy cho biết, con cái “hiếu” với cha mẹ là chuẩn mực đạo đức hay là quy phạm pháp luật?**  **b. Từ những phân tích trên, em rút ra kết luận gì?** | **5.0** |
|  a.- Con cái hiếu với cha mẹ là chuẩn mực đạo đức, chuẩn mực đạo đức đó được xây dựng thành một quy phạm pháp luật. | 0.5 |
| - Con cái hiếu với cha mẹ là chuẩn mực đạo đức: |  |
| + Hiếu là hiếu thuận, hiếu nghĩa, là cư xử làm sao cho kính trọng yêu thương. Đó là cách thức làm người, lẽ sống làm người của con người. | 0.5 |
| + Sự hiếu thảo được thể hiện qua lời nói, hành động tương xứng với đạo làm con. | 0.5 |
| + Kính yêu cha mẹ là tình cảm tự nhiên của con người. Bổn phận, trách nhiệm và lòng hiếu thảo của con cái đối với cha mẹ là thước đo phẩm chất đạo đức của mỗi người. | 0.5 |
| - Chuẩn mực “hiếu thuận”, “hiếu nghĩa” của con cái đối với cha mẹ được xây dựng thành một quy phạm pháp luật: |  |
| + Luật hôn nhân và gia đình Điều 70 2. “Con cái có bổn phận yêu quý, kính trọng, biết ơn, hiếu thảo, phụng dưỡng cha mẹ, giữ gìn danh dự, truyền thống tốt đẹp của gia đình”. | 0.5 |
| - Con cái phải có nghĩa vụ kính trọng cha mẹ, chăm sóc cha mẹ khi già yếu chính là kế tục truyền thống tốt đẹp muôn đời của dân tộc ta. | 0.5 |
| - Người đi ngược đạo lí ấy được gọi là kẻ bất nhân bất nghĩa, không chỉ bị xã hội lên án mà còn bị pháp luật xử lí. | 0.5 |
| b. Kết luận: Giữa pháp luật và đạo đức có mối quan hệ với nhau: |  |
| - Trong hàng loạt các quy phạm pháp luật luôn thể hiện các quan niệm về đạo đức có tính phổ biến, phù hợp với sự phát triển và tiến bộ xã hội, nhất là pháp luật trong các lĩnh vực dân sự, hôn nhân và gia đình, văn hóa, xã hội, giáo dục… | 0.5 |
| - Pháp luật là một phương tiện đặc thù thể hiện và bảo vệ các giá trị đạo đức. | 0.5 |
| - Những giá trị cơ bản của pháp luật – công bằng, bình đẳng, tự do, lẽ phải cũng là những giá trị đạo đức cao cả mà con người luôn hướng tới. | 0.5 |
|  **4** |  **Pythagos từng nói: “Im lặng là cấp độ cao nhất của sự khôn ngoan. Ai không biết im lặng là không biết nói”.** **Em nghĩ gì về câu nói trên?** |  |
| - Im lặng là sự nín nhịn, chịu đựng trong những tình huống giao tiếp căng thẳng, không tham gia vào những cuộc cãi vã không cần thiết. | 0.75 |
| - Ví dụ | 0.5 |
| - Im lặng là một cách xử thế khôn ngoan vì: |  |
| +Im lặng không có nghĩa là tự cô lập mình, tách biệt hay rời xa hoàn toàn khỏi cuộc sống hiện tại mà là biết cách đừng lên tiếng tranh cãi trong một thời điểm thích hợp để tránh hại người hại ta. | 0.25 |
| + Im lặng để giữ bí mật cho quốc gia, cho công việc, cho một ai đó. | 0.25 |
| + Im lặng để lắng nghe người khác, để học hỏi, để thể hiện sự tôn trọng. | 0.25 |
| + Im lặng thể hiện sự điềm tĩnh, suy nghĩ chín chắn, nhận thức bản thân, cuộc sống trước khi nói hay hành động. Im lặng để giữ hoà khí trong những xung đột, va chạm. | 0.25 |
| + Im lặng còn là một cách thể hiện thái độ đồng tình hay phản đối trước một vấn đề nào đó.  | 0.25 |
| + Im lặng để đồng cảm sẻ chia với những nỗi đau của người khác | 0.25 |
| + Im lặng để cảm nhận vẻ đẹp của cuộc sống quanh mình, để di dưỡng tâm hồn | 0.25 |
| + Im lặng còn là yêu thương, tha thứ, và là cuộc sống | 0.25 |
| + Im lặng là diệu kế nếu lời nói vô ích | 0.25 |
| - Im lặng phải đúng nơi, đúng lúc, đúng người, và chỉ sử dụng khi thực sự cần thiết: |  |
| + Không nên im lặng trước cái ác, cái xấu, cái bạo ngược chà đạp lên cuộc sống của con người | 0.25 |
| + Không nên im lặng trước cường quyền | 0.25 |
| + Không nên im lặng trong các cuộc tranh luận khi mình có những suy nghĩ chín chắn, khách quan về vấn đề đó… | 0.25 |
| - Liên hệ đến bản thân | 0.75 |

 Lưu ý: Câu 4 chấp nhận cách diễn đạt khác nhưng phải đúng ý.