**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Phân biệt được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.

- Nêu được tác dụng của một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.

- Có ý thức giữ gìn một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm, hợp tác, giúp đỡ nhau trong quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hàng ngày, có ý thức trách nhiệm trong công việc giữ gìn sản phẩm công nghệ.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:*  - Giới thiệu sơ lược về cấu trúc sách CN.  - Kích thích sự tò mò khám phá kiến thức của HS.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV cho HS quan sát một số hình ảnh SP do con người tạo ra và một số hình ảnh tồn tại trong tự nhiên không do con người tạo ra.  - HS quan sát hình ảnh sgk/6 thảo luận nhóm đôi cho biết:  - Trong hình có những sự vật gì?  - Sự vật nào do con người tạo ra? Sự vật nào không do con người tạo ra?  - Để tìm hiểu ….  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Tìm hiểu về đối tượng tự nhiên và công nghệ.*  *a. Mục tiêu:*  - Nhận biết được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ trong đời sống.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV chiếu các hình 1, 2, 3, 4 ở trong sgk/6 (quan sát hình ảnh sgk) cho biết đâu là đối tượng tự nhiên, đâu là SP công nghệ?  + Hình 1 thể hiện cây cối mọc tự nhiên, nếu không có tác động của con người thì cây vẫn phát triển.  + Hình 4: Hang động được hình thành do biến đổi địa chất tự nhiên không có dấu tích đục đẽo của con người. Như vậy H1 và H4 có sẵn trong tự nhiên (không phải do con người tạo ra) được gọi là đối tương tự nhiên.  + Sách trong H3 do con tạo ra nên là SP công nghệ.  + Hình 2: Ngôi nhà do con người tạo ra là SP công nghệ, cây cối xung quang nhà là đối tượng tự nhiên.  \* GV chốt:  - Đối tượng tự nhiên là đối tượng có sẵn trong tự nhiên.  - SP công nghệ là những sản phẩm do con người tạo ra.  - GV yêu cầu HS đọc mục em có biết.  **3. Luyện tập:**  *a. Mục tiêu:* Nhận biết được sự khác nhau giữa đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.  *b.Tổ chức thực hiện:* Thực hiện trò chơi “Ai kể đúng”.  *-* GV giới thiệu luật chơi trò chơi tổ chức theo nhóm (4-8 HS).  -Dựa và ĐT tự nhiên và SP công nghệ vùa học luân phiên theo thứ tự vòng tròn mỗi bạn kể một ĐT tự nhiên hoặc 1 SP công nghệ ai kể đún được 1 điểm, ai kể sai không được điểm ai kể chậm sẽ chuyển cho bạn kế tiếp thực hiện luân phiên liên tục cho đến khi không ai kể được nữa thì dừng lại | - HS lắng nghe  - HS quan sát hình ảnh đưa ra NX.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Báo cáo KQ.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Gọi HS NX các nhóm.  - HS thảo luận nhóm, làm việc theo cặp.  - Báo cáo KQ.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Gọi HS NX, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

IV. Củng cố - Dặn dò:

- GV yêu cầu HS nhắc lại các các kiến thức đã học về đối tượng tự nhiên và SP công nghệ.

- YC học sinh chuẩn bị bài tiết sau.

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 1: TỰ NHIÊN VÀ CÔNG NGHỆ (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

- Phân biệt được đối tượng tự nhiên và sản phẩm công nghệ.

- Nêu được tác dụng của một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.

- Có ý thức giữ gìn một số sản phẩm công nghệ trong gia đình.

**2. Năng lực:**

- Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm, hợp tác, giúp đỡ nhau trong quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Học tập và tìm hiểu công nghệ để vận dụng vào cuộc sống hàng ngày, có ý thức trách nhiệm trong công việc giữ gìn sản phẩm công nghệ.

**II. Thiết bị dạy học:**

**- Giáo viên:**  Giáo án, tranh ảnh, học liệu điện tử.

**- Học sinh:** Sách giáo khoa, vở ghi, bút.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thày** | **Hoạt động của trò** |
| **1. Khởi động:**  *a. Mục tiêu:*  - Kích thích sự tò mò khám phá kiến thức của HS.  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- GV yêu cầu HS kiểm tra các hình ảnh vật thật là những sản phẩm công nghệ trong gia đình.  - Gọi HS báo cáo kết quả.  **2. Khám phá:**  **Hoạt động 1:** *Tìm hiểu về sản phẩm công nghệ trong gia đình.*  *a. Mục tiêu:*  - Nhận biết được sự khác nhau một số sản phẩm công nghệ trong gia đình  *b. Tổ chức thực hiện:*  *­*- HS quan sát hình ảnh sgk/8 trả lời câu hỏi:  + SP công nghệ nào trong hình được sử dụng trong gia đình?  + Nêu tác dụng của các sản phẩm công nghệ trong gia đình?  - GV gọi đại diện các nhóm đứng dậy trả lời.  - GV nhận xét, nhắc lại đúng tên gọi và tác dụng của các sản phẩm công nghệ theo các hình trong sgk.  - Từ kết luận rút ra, GV tích hợp giáo dục HS về bảo vệ môi trường: Một số sản phẩm công nghệ thường được sử dụng trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình như: nồi cơm điện, quạt điện, tủ lạnh, máy thu thanh, tivi… Khi sử dụng, em cần cẩn thận đảm bảo an toàn, tiết kiệm điện để giảm chi phí cho gia đình và nguồn tài .  **Hoạt động 2. Các bước sử dụng sản phẩm và giữ gìn sản phẩm công nghệ trong gia đình.**  ***a. Mục tiêu:*** HS biết được các bước sử dụng cũng như cách bảo quản các sản phẩm công nghệ trong gia đình.  ***b. Cách thức thực hiện:***  - GV chia lớp thành các nhóm 4 và yêu cầu HS: Chia sẻ với bạn về cách sử dụng và giữ gìn sản phẩm công nghê trong gia đình theo gợi ý:  - GV gọi đại diện các những đứng tại chỗ trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - GV cùng HS rút ra kết luận.  - GV hướng dẫn HS cách sử dụng một số sản phẩm công nghệ thông dụng như quạt máy, ti vi, điện thoại,…  - GV nhắc nhở HS: Khi sử dụng sản phẩm công nghệ trong gia đình, chúng ta cần phải biết giữ gìn và bảo quản các sản phẩm đó bằng cách: Chỉ sử dụng khi cần thiết, sử dụng đúng chức năng và thường xuyên lau chùi vệ sinh sạch sẽ…  **Hoạt động 3. Nghe tác dụng, đoán sản phẩm**  **a. Mục tiêu:** HS xác định tác dụng của các sản phẩm công nghệ trong gia đình.  **b. Cách thức thực hiện**: Thực hiện trò chơi “Nghe tác dụng, đoán sản phẩm”  - GV chiếu hình ảnh, yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Quan sát hình ảnh dưới đây, nghe và mô trả tác dụng và đoán tên của sản phẩm công nghệ?  - GV gọi lần lượt HS đứng dậy trả lời, mỗi HS chỉ trả lời tên 1 sản phẩm và tác dụng của sản phẩm đó.  - GV đánh giá, kết luận chốt đáp án đúng.  - GV đặt câu hỏi: Em hãy kể thêm một số sản phẩm công nghệ tròn gia đình mà em biết và nêu tác dụng của chúng?  - GV gọi HS đứng dậy trả lời (mỗi HS nêu tên 1 sản phẩm và tác dụng).  - Em biết các đối tượng tự nhiên nào có liên quan đến các SP công nghệ trong gia đình?  - GV tổng kết lại: Trong gia đình có rất nhiều sản phẩm công nghệ. Mỗi sản phẩm có một chức năng khác nhau. Ví dụ xoong nồi để nấu ăn, xe đạp để di chuyển, bát đũa để ăn cơm, thùng rác để đựng rác, ghế để ngồi…Chúng ta cần phải có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng.  **3. Vận dụng:**  ***a. Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học để giữ gìn SP công nghệ trong gia đình, trong thực tiễn hàng ngày.**  ***b. Cách thức thực hiện:***  - HS thực hiện ở nhà liệt kê các SP công nghệ trong gia đình và những việc đã làm để giữ gìn và sử dụng một cách hiệu quả sau đó trình bày và chia sẻ với các bạn trong lớp. | - HS lắng nghe  - HS thảo luận, báo cáo KQ.  - HS quan sát hình ảnh đưa ra NX.  - HS làm việc theo cặp.  - HS trình bày trước lớp.  + Quạt điện: để làm mát…  + Ti vi: để xem tin tức, thời sự…  + Nồi cơm điện: để nấu cơm  + Đèn học: để chiếu sáng….  - Gọi HS NX, bổ sung ý kiến.  - HS thảo luận nhóm, làm việc theo cặp.  - Báo cáo KQ.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Gọi HS NX, bổ sung.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát hình ảnh, trả lời câu hỏi:  + Máy sấy tóc: Làm khô tóc  + Máy giặt: giặt quần áo  + Bàn là: là quần áo  + Đài: cung cấp thông tin, giải trí  + Bếp ga: Đun nấu  + Tủ lạnh: Bảo quản thực phẩm   - HS nhận xét bạn.   - HS lắng nghe, trả lời câu hỏi.     + Tre, gỗ, làm nhà, giường, tủ, bàn ghế..  - HS chăm chú lắng nghe, tiếp thu.    - HS tham gia chơi trò chơi   - HS tập trung lắng nghe.    - HS nhắc lại kiến thức  - HS lắng nghe và tiếp thu. |

**IV. Củng cố - Dặn dò:**

- GV yêu cầu HS nhắc lại các các kiến thức đã học về đối tượng tự nhiên và SP công nghệ.

- YC học sinh chuẩn bị bài tiết sau.