**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC**

(*Kèm theo Công văn số*5512 */BGDĐT-GDTrH ngày18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

#

|  |  |
| --- | --- |
|  TRƯỜNG: ………………….. TỔ: …………………. | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập – Tự do – Hạnh phúc |

#

#  KẾ HOẠCH DẠY HỌC

**MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ LỚP 8 ( Sách cánh diều)**

(Năm học 2023 - 2024)

# I.Đặc điểm tình hình

**1. Số lớp: ……** **; Số học sinh:** ….

1. **Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:** …; **Trình độ đào tạo**: Cao đẳng: .......... Đại học:.............; Trên đại học:..........

**Mức đạt chuẩn nghề nghiệp:** Tốt:..............; Khá:................; Đạt:.......... Chưa đạt:....................

1. **Thiết bị dạy học:** *(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học)*

**3.1. Môn Công nghệ 8:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Thiết bị dạy học** | **Số lượng** | **Các bài thực hành** | **Ghi chú** |
|  | -Mô hình truyền và biến đổi chuyển động-Thước lá, tua vít, kìm, cờ lê | 2 | Bài 8: Truyền và biến đổi chuyển động |  |
|  | -Bộ dụng cụ gia công bằng tay: dũa, cưa, búa, đục, vạch dấu, chấm dấu-Dụng cụ đo kiểm tra: thước lá, thước cặp |  | Bài 7: Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay |  |
|  | -Trang bị bảo hộ và dụng cụ bảo vệ an toàn điện-Bút thử điện, kìm điện |  | Bài 11: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện và cách sơ cứu người bị tai nạn điện |  |
|  | Một số cảm biến và modul cảm biến: nhiệt độ, độ ẩm, ánh sáng  |  | Bài 13: Mạch điện cảm biến và mô đun cảm biến |  |
|  | -Dao cắt, kéo, súng bắn keo…-Vật liêu: bìa giấy, gỗ…-Phiếu báo cáo thực hành | 10 | Bài 18: Dự án: Thiết kế giá đọc sách |  |

#  II.Kế hoạch dạy học

1. **Phân phối chương trình**
	1. **Công nghệ 8:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài học** | **Tiết PP** | **Số tiết** | **Tuần** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| **CHỦ ĐỀ 1: VẼ KĨ THUẬT** |  |
| Bài 1. Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật | 1 | 2 | Tuần 1 | - Mô tả được tiêu chuẩn về khổ giấy, tỉ lệ, đường nét và kích thước. |  |
| Bài 1. Tiêu chuẩn trình bày bản vẽ kĩ thuật(tt) | 2 |  |
| Bài 2. Hình chiếu vuông góc của khối hình học cơ bản  | 3 | 3 | Tuần 2 | - Vẽ được hình chiếu vuông góc của khối đa diện, khối tròn xoay thường gặp theo phương pháp chiếu góc thứ nhất.- Vẽ và ghi được kích thước các hình chiếu vuông góc của vật thể đơn giản. |  |
| Bài 2. Hình chiếu vuông góc của khối hình học cơ bản (tt) | 4 |  |
| Bài 2. Hình chiếu vuông góc của khối hình học cơ bản (tt) | 5 | Tuần 3 |  |
| Bài 3. Bản vẽ chi tiết  | 6 | 2 | -Đọc được bản vẽ chi tiết đơn giản |  |
| Bài 3. Bản vẽ chi tiết (tt) | 7 | Tuần 4 |  |
| Bài 4. Bản vẽ lắp  | 8 | 2 | - Đọc được bản vẽ lắp đơn giản. |  |
| Bài 4. Bản vẽ lắp(tt)  | 9 | Tuần 5 |  |
| Bài 5. Bản vẽ nhà  | 10 | 2 | - Đọc được bản vẽ nhà đơn giản. |  |
| Bài 5. Bản vẽ nhà (tt) | 11 | Tuần 6 |  |
| **CHỦ ĐỀ 2: CƠ KHÍ** |  |
| Bài 6. Vật liệu cơ khí | 12 | 2 | Tuần 6 | - Nhận biết được một số vật liệu thông dụng. |  |
| Bài 6. Vật liệu cơ khí(tt) | 13 | Tuần 7 |  |
| Bài 7. Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay | 14 | 3 | - Trình bày được một số phương pháp và quy trình gia công cơ khí bằng tay.- Thực hiện được một số phương pháp gia công vật liệu bằng dụng cụ cầm tay |  |
| Bài 7. Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay(tt) | 15 | Tuần 8 |  |
| Bài 7. Một số phương pháp gia công cơ khí bằng tay(tt) | 16 |  |
| **Ôn tập giữa học kỳ I** | 17 | 1 | Tuần 9 | **Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.** |  |
| **Kiểm tra giữa học kỳ I** | 18 | 1 | **Kiểm tra kiến thức và năng lực, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.** |  |
| Bài 8. Truyền và biến đổi chuyển động  | 19 | 3 | Tuần 10 | - Trình bày được nội dung cơ bản của truyền và biến đổi chuyển động.- Mô tả được cấu tạo, nguyên lý làm việc của một số cơ cấu truyền và biến đổi chuyển động.- Tháo lắp và tính toán được tỉ số truyền của một số bộ truyền và biến đổi chuyển động. |  |
| Bài 8. Truyền và biến đổi chuyển động (tt) | 20 |
| Bài 8. Truyền và biến đổi chuyển động(tt) | 21 | Tuần 11 |  |
| Bài 9. Một số ngành nghề cơ khí phổ biến | 22 | 2 | - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí.- Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số nghành nghề phổ biến trong lĩnh vực cơ khí. |  |
| Bài 9. Một số ngành nghề cơ khí phổ biến(tt) | 23 | Tuần 12 |
| **CHỦ ĐỀ 3. AN TOÀN ĐIỆN** |  |
| Bài 10. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện và biện pháp an toàn điện | 24 | 2 | Tuần 12 | - Nhận biết được một số nguyên nhân gây ra tai nạn điện.- Trình bày được một số biện pháp an toàn điện |  |
| Bài 10. Nguyên nhân gây ra tai nạn điện và biện pháp an toàn điện(tt) | 25 | Tuần 13 |
| Bài 11. Dụng cụ bảo vệ an toàn điện và cách sơ cứu người bị tai nạn điện | 26 | 2 | - Sử dụng được một số dụng cụ bảo vệ an toàn điện.- Thực hiện được một số động tác cơ bản sơ cứu người bị tai nạn điện. |  |
| Bài 11. Dụng cụ bảo vệ an toàn điện và cách sơ cứu người bị tai nạn điện(tt) | 27 | Tuần 14 |
| **CHỦ ĐỀ 4. KĨ THUẬT ĐIỆN** |  |
| Bài 12: Cấu trúc chung của mạch điện  | 28 | 3 | Tuần 14 | - Trình bày được cấu trúc chung của mạch điện.- Trình bày được thành phần và chức năng của các bộ phận chính trên mạch điện. |  |
| Bài 12: Cấu trúc chung của mạch điện(tt)  | 29 | Tuần 15 |
| Bài 12: Cấu trúc chung của mạch điện (tt) | 30 |
| Bài 13. Mạch điện điều khiển và mô đun cảm biến | 31 | 3 | Tuần 16 | - Vẽ và mô tả được sơ đồ khối của mạch điện điều khiển đơn giản.- Phân loại và nêu được vai trò của một số mô dun cảm biến trong mạch điện điều khiển đơn giản. |  |
| Bài 13. Mạch điện điều khiển và mô đun cảm biến(tt) | 32 |
| Bài 13. Mạch điện điều khiển và mô đun cảm biến(tt) | 33 | Tuần 17 |
| **Ôn tập cuối học kỳ I** | 34 | 1 | Tuần 17 | **Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.** |  |
| **Kiểm tra cuối học kỳ I** | 35 | 1 | Tuần 18 | **Kiểm tra kiến thức và năng lực, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.** |  |
| **HỌC KÌ II** |
|  |
| **Bài học** | **Tiết** | **Số tiết** | **Tuần** | **Yêu cầu cần đạt** | **Ghi chú** |
| Bài 14: Lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến | 36 | 4 | Tuần 19 | - Lắp ráp được các mạch điện điều khiển đơn giản có sử dụng một mô đun cảm biến: mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến nhiệt độ, mô đun cảm biến độ ẩm. |  |
| Bài 14: Lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến(tt) | 37 | Tuần 20 |
| Bài 14: Lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến(tt) | 38 | Tuần 21 |
| Bài 14: Lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến(tt) | 39 | Tuần 22 |
| Bài 15. Một số ngành nghề kĩ thuật điện phổ biến | 40 | 2 | Tuần 23 | - Trình bày được đặc điểm cơ bản của một số nghành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện.- Nhận biết được sự phù hợp của bản thân đối với một số nghành nghề phổ biến trong lĩnh vực kĩ thuật điện. |  |
| Bài 15. Một số ngành nghề kĩ thuật điện phổ biến(tt) | 41 | Tuần 24 |  |
| **CHỦ ĐỀ 5: THIẾT KẾ KĨ THUẬT** |  |
| Bài 16. Khái quát chung về thiết kế kĩ thuật | 42 | 2 | Tuần 25 | - Trình bày được mục đích và vai trò của thiết kế kĩ thuật. |  |
| **Ôn tập giữa học kỳ II** | 43 | 1 | Tuần 26 | **Ôn tập, hệ thống được các kiến thức đã học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt.** |  |
| **Kiểm tra giữa học kỳ II** | 44 | 1 | Tuần 27 | **Kiểm tra kiến thức và năng lực, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.** |  |
| Bài 16. Khái quát chung về thiết kế kĩ thuật(tt) | 45 | 2 | Tuần 28 | - Kể tên một số nghành nghề chính liên quan tới thiết kế kĩ thuật. |  |
| Bài 17. Các bước thiết kế kĩ thuật | 46 | 2 | Tuần 29 | - Mô tả được các bước cơ bản trong thiết kế kĩ thuật. |  |
| Bài 17. Các bước thiết kế kĩ thuật(tt) | 47 | Tuần 30 |  |
| Bài 18. Dự án: Thiết kế giá đọc sách | 48 | 3 | Tuần 31 | - Thiết kế được một sản phẩm theo gợi ý, hướng dẫn. |  |
| Bài 18. Dự án: Thiết kế giá đọc sách(tt) | 49 | Tuần 32 |  |
| Bài 18. Dự án: Thiết kế giá đọc sách(tt) | 50 | Tuần 33 |  |
| **Ôn tập cuối học kì 2** | 51 | 1 | Tuần 34 | **Ôn tập lại các kiến thức đã học** |  |
| **Kiểm tra cuối học kì 2** | 52 | 1 | Tuần 35 | **Kiểm tra kiến thức và năng lực, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.** |  |

# 1.2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

#

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài kiểm tra, đánh giá** | **Thời gian (1)** | **Thời điểm (2)** | **Yêu cầu cần đạt (3)** | **Hình thức (4)** |
| Giữa Học kỳ 1 | 45 phút | Tuần 9 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong chủ đề vẽ kĩ thuật và cơ khí.  | Kiểm tra viết |
| Cuối Học kỳ 1 | 45phút | Tuần 18 | - Đánh giá được kết quả học tập của học sinh về kiến thức, kĩ năng và vận dụng trong chủ đề cơ khí, an toàn điện, kĩ thuật điện.  | Kiểm tra viết |
| Giữa Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 27 | Đánh giá kiến thức cơ bản của HS qua phần lắp ráp mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến, một số ngành nghề kĩ thuật điện phổ biến, khái quát chung về thiết kế kĩ thuật. | Kiểm tra viết  |
| Cuối Học kỳ 2 | 45 phút | Tuần 35 | Đánh giá kiến thức cơ bản của HS qua phần khái quát chung về thiết kế kĩ thuật, các bước thiết kế kĩ thuậthoặc qua sp dự án thiết kế giá đọc sách. | Kiểm tra viết  |

#  III. Các nội dung khác (nếu có):

Sinh hoạt chuyên môn

 *(1) Tên chủ đề tham quan, cắm trại, sinh hoạt tập thể, câu lạc bộ, hoạt động phục vụ cộng đồng.*

*(2) Yêu cầu (mức độ) cần đạt của hoạt động giáo dục đối với các đối tượng tham gia.*

*(3) Số tiết được sử dụng để thực hiện hoạt động.*

*(4) Thời điểm thực hiện hoạt động (tuần/tháng/năm).*

*(5) Địa điểm tổ chức hoạt động (phòng thí nghiệm, thực hành, phòng đa năng, sân chơi, bãi tập, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản, tại thực địa...).*

*(6) Đơn vị, cá nhân chủ trì tổ chức hoạt động.*

*(7) Đơn vị, cá nhân phối hợp tổ chức hoạt động.*

*(8) Cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, học liệu…*

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG** |  *, ngày tháng năm 2023***Giáo viên lập** |