Ngày soạn: 16/1/2022

Ngày giảng : 19/1/2022\_6B 22/01/2022\_6A

**TIẾT 22. Bài 8. TIẾT KIỆM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức: Giúp học sinh**

**1. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Học sinh thực hiện và giúp đỡ bạn bè tự bảo vệ bản thâ và thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống; Biết đồng tình, ủng hộ những cách xử lí phù hợp, phê phán những cách xử lí không phù hợp gây nguy hiểm cho con người.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Học sinh xác định được lí tưởng sống, thiết kế được sản phẩm tuyên truyền, kĩ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm.

**Học sinh vận dụng, thực hành cách ứng phó với một số tình huống nguy hiểm từ con người trong cuộc sống thực tiễn.**

**2. Phẩm chất**

*- Chăm chỉ, trách nhiệm:* Học sinh luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập; có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường, trong sách báo và từ các nguồn tin cậy khác vào học tập và đời sống hằng ngày. Luôn có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên, phản đốinhững hành vi xâm hại, gây nguy hiểm đến thiên nhiên, con người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học.**

- Máy chiếu power point, máy tính,

**2. Học liệu.**

- SGK, SGV, Sách bài tập GDCD 6

- Tranh ảnh, video minh hoạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**1. Ổn định tổ chức:** HS thực hiện

**2. Tổ chức các hoạt động học**

*\** ***Kiểm tra bài cũ:***

**Hỏi***: Em sẽ ứng phó như thế nào khi gặp tình huống bị bắt cóc; gặp mưa giông, sấm sét?*

**Trả lời:**

\* Khi gặp tình huống bắt cóc: Chạy thật nhanh và hô thật to để kêu cứu; Không đi 1 mình trên những đoạn đường vắng; Không nhận đồ gì từ người khác đặc biệt ở những nơi vắng người qua lại...

\* Khi gặp mưa giông, sấm sét: Khi gặp mưa giông sấm sét cần tìm nơi trú ngụ kiên cố;Tắt các thiết bị điện khi trời có mưa giông, sấm sét; Thường xuyên cập nhật tin tức thời tiết, không ra ngoài vào lúc trời mưa...

**3. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Gv và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Khởi động/Mở đầu**  *\*) Mục tiêu:*  - Tạo được hứng thú với bài học.  *\*) Tổ chứcthực hiện:*  - GV tổ chức cho HS xem video bài hát “Đội em làm kế hoạch nhỏ” và trả lời câu hỏi để làm tiền đề dẫn dắt vào bài học mới.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  1. Bài hát nói về phong trào gì của Đội thiếu niên Tiền Phong HCM? Trường em có thực hiện hoạt động tương tự như vậy không? Em có tham gia hoạt động tương tự như thế bao giờ chưa?  2. Em có suy nghĩa gì về ý nghĩa của hoạt động đó?  - Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thực hiện nhiệm vụ và suy nghĩ trả lời câu hỏi.  - Báo cáo và thảo luận: GV mời học sinh bất kỳ trả lời, học sinh khác nhận xét.  - Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: Việc làm của các bạn thiếu niên trong bài hát trên là biểu hiện của sự tiết kiệm. Vậy tiết kiệm là gì? Biểu hiện tiết kiệm như thế nào trong cuộc sống? Lớp ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.  **Hoạt động 2: Khám phá**  *\*) Mục tiêu*:  - Học sinh biết được tiết kiệm. Biểu hiện của tiết kiệm  *\*)Tổ chức thực hiện:*  - Giáo viên cho lớp đọc thông tin trong SGK và nêu khái niệm tiết kiệm là gì?  - Học sinh chia sẻ cá nhân  - GV nhận xét và kết luận nội dung bài học.  - GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi sách giáo khoa và trò chơi “Tiếp sức đồng đội”.  1. GV chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm quan sát những hình ảnh trong SGK trang 36 và chỉ ra biểu hiện của tiết kiệm, chưa tiết kiệm trong bức tranh trên?  2. Trò chơi “Tiếp sức đồng đội”.  Luật chơi:  - Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất. Đại diện hai đội lên viết biểu hiện trong 3 phút. Đội nào có nhiểu biểu hiện đúng sẽ chiến thắng.  *Lưu ý: Các đáp án trùng nhau sẽ chỉ được tính là 1 biểu hiện.*  3. Các em đã tiết kiệm bao giờ chưa? Nêu một số việc làm thể hiện tính tiết kiệm của mình.  GV nhận xét và kết luận nội dung bài học. Chú ý giúp HS phân biệt tiết kiệm với hà tiện, keo kiệt. | 1. **Tiết kiệm**  * Tiết kiệm là biết sử dung một cách hợp lí của cải, tiền bạc, thời gian, sức lực của mình và người khác.   **2. Biểu hiện**  - Chi tiêu hợp lí.  - Tắt các thiêt bị điện, khóa vòi nước khi không sử dụng.  - Sắp xếp thời gian làm việc kho học.  - Sử dụng hợp lí và khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên.  - Bảo quản đồ dung học tâp,lao động khi sử dụng.  - Bảo vệ của công. |

**4. Củng cố, hướng dẫn về nhà**

*- Củng cố:*

**H. Từ tiết học em đã chiếm lĩnh được được những nội dung nào? Em hãy trình bày trong 1 phút** (kĩ thuật trình bày 1p)

Một số HS trình bày, mỗi em có 1p trình bày...

*- Hướng dẫn về nhà:*

+ Học bài cũ: Nhớ được thế nào là tiết kiệm và các biểu hiện của tiết kiệm

+ Bài mới: Xem trước nội dung 3 bài 8

*Nhắc nhở hoc sinh thực hiện tốt luật An toàn giao thông*