|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ngày soạn:**  **21/4/2023** | **Ngày dạy:** | **Ghi chú** |
| 7A: 24/4/2023 |  |
| 7B: 28/4/2023 |  |
| 7C: 28/4/2023 |  |

**TUẦN 32**

**Tiết 32**

**Vận dụng – Sáng tạo – Ôn tập**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1.Kiến thức**

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung và yêu cầu của chủ đề.

**2. Năng lực**

- HS biết biểu diễn bài hát *Mưa hè* với các hình thức khác nhau;

- Cảm nhận được giai điệu, lời ca, sắc thái những bài hát sử dụng trong các hoạt động của tiết học;

**-** Tham gia trò chơi *Khúc ca mù hè*; giới thiệu tranh vẽ về chủ đề; chia sẻ những mong muốn, dự định của bản thân trong mùa hè.

*\*. HSKT: Tham gia nhiệt tình hứng thứ với các bạn trong lớp.*

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, kèn phím, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 7*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, kèn phím, luyện tập và chuẩn bị các nội dung của phần Vận dụng – sáng tạo.

**TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Ổn định trật tự**

**Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.

**Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV tổ chức chia nhóm HS tham gia trò chơi để tổng hợp lại các nội dung đã học của chủ đề 2.   - GV đàn và hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm. | * HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.   - HS luyện thanh theo hướng dẫn của GV. |

**LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Ôn tập và kiểm tra Hát, Nhạc cụ***   * Khởi động giọng      * GV cho HS hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm và đệm nhạc cụ kèn phím đã học. * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn 1 trong 4 bài hát hoặc nhạc cụ lên biểu diễn với các hình thức:   + Hát với hình thức lĩnh xướng.  + Hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.  + Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  + Hát kết hợp đệm nhạc cụ giai điệu kèn phím.  + Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra. | * HS luyện thanh. * Các nhóm hát và kết hợp cùng nhạc cụ gõ đệm và kèn phím. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong 2 bài hát hoặc nhạc cụ lên kiểm tra với hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm. * HS ghi nhớ. |
| ***b. Biểu diễn bài hát Mưa hè với các hình thức khác nhau***   * GV tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn bài hát theo hình thức tự chọn:   + Hát với hình thức lĩnh xướng.  + Hát với hình thức nối tiếp, hòa giọng.  + Hát kết hợp nhạc cụ gõ đệm.  + Hát kết hợp đệm nhạc cụ giai điệu kèn phím.  + Theo cách tự sáng tạo hình thức biểu diễn.   * GV nhận xét, tuyên dương, đánh giá phần chuẩn bị các nhóm. | * HS biểu diễn theo hình thức do nhóm chọn và chuẩn bị trước. HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| 1. ***Giới thiệu tranh vẽ hoặc các mong muốn, dự định của em trong mùa hè***  * GV tổ chức cho các nhóm lên giới thiệu hình thức đã lựa chọn :   + Nhóm giới thiệu tranh vẽ về chủ đề mùa hè.  + Chia sẻ những mong muốn, dự định của mình với người thâ, thầy cô và bạn bè.   * GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá kết quả. | * Các nhóm lên giới thiệu hình thức đã lựa chọn và chuẩn bị, nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn. * HS ghi nhớ. |
| ***d. Ôn tập bài đọc nhạc số 5***   * GV đàn hoặc mở trên học liệu điện tử cho HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam.     - GV mở nhạc trên học liệu điện tử hoặc đàn bài đọc nhạc cho các nhóm đọc lại hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 5*.   * GV yêu cầu nhóm đã lựa chọn *Bài đọc nhạc số 5* lên thực hiện theo các hình thức.   + Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp.  + Đọc nhạc kết hợp gõ đệm.  + Đọc nhạc với hình thức 2 bè.   * Nhận xét, sửa sai (nếu có) và đánh giá kết quả kiểm tra. | * HS đọc lại gam Đô trưởng và trục của gam. * Các nhóm đọc nhạc kết hợp gõ đệm. * Nhóm HS đã lựa chọn 1 trong các hình thức đã học hoặc tự sáng tạo thêm.   - HS ghi nhớ. |

**\*. Tổng kết tiết học**

- GV nhận xét, tổng kết tiết ôn tập và kiểm tra.

- Gọi một số HS nêu cảm nhận về các chủ đề của học kì II (hoặc viết, quay video phát biểu cảm nhận vào link Padlet).

- Tuyên dương, khen thưởng những HS chăm ngoan, có tiến bộ và năng khiếu nổi bật.