**TUẦN 9**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: MÁI TRƯỜNG EM YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề: LỚP HỌC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đưa ra được ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện.

- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện cùng bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học trước các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Gợi tình cảm với ngôi trường.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Lớp chúng ta đoàn kết* để khởi động bài học. + Vừa hát HS làm những động tác thể hiiện sự đoàn kết: Khoác vai nhau đu đưa, nắm tay nhau đu đưa ... theo nhạc.- GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Ngôi trường của em,* GV chia đôi lớp: Nhóm 1 hát lời 1, nhóm 2 lúc đó làm động tác mà không hát theo. Hết lời 1, đổi ngược lại. – Trường ai đây ai đây, thật xinh tươi xin tươi ... Ngói mới tường vôi trắng còn vườn hoa xinh tuyệt vời ... – Trường em đây em đây, là nơi em thi đua ... Mai mốt rồi khôn lớn, không quên ngôi trường bé xinh ...- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề về lớp học của chúng ta. Ngôi trường xinh thì có những lớp học xinh. | - HS lắng nghe.- HS chia nhóm và bốc thăm nhân vật, thảo luận để miêu tả nhân vật theo các gợi ý.- Đại diện nhóm trình bày.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: + Học sinh quan sát lớp và đưa ra được ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện.+ Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Cùng ngắm lớp mình (làm việc cá nhân)****-** GV mời HS đứng từ giữa sân trường hướng lên lớp của mình, nhận xét về khung cảnh chung của trường, lớp. GV hỏi: *Các em có nhận ra ngay lớp mình từ xa không? Vì sao?**-* GV mời cả lớp cùng di chuyển dần đến gần lớp học và quan sát lớp gần hơn. GV hỏi:+ Các em nhìn thấy những gì?+ Có điều gì đặc biệt ở lớp mình, khác những lớp khác không?+ Nếu chưa có, các em có muốn đưa ra ý tưởng để trang trí lớp, khiến lớp có sự khác biệt so với lớp khác không?- GV mời HS lần lượt vào lớp theo tổ và ngắm lớp kĩ hơn, đưa ra NX.+ GV hỏi: Nếu nhắm mắt lại thì em tưởng tượng ngay ra chi tiết nào, góc nào của lớp?+ Hãy nhận xét về lớp mình theo 3 tiêu chí: XANH (có cây xanh, thân thiện với môi trường) – SẠCH (sạch, gọn, ngăn nắp) – ĐẸP (được trang trí bắt mắt)+ Nếu bạn nào đồng ý là lớp mình đã đạt được tiêu chí ấy thì đưa ngón tay cái ra phía trước, ai không đồng ý thì không đưa tay.- GV nhận xét chung**- GV Kết luận:** Nếu lớp mình chưa đạt được toàn bộ những tiêu chí trên, chúng ta có thể cùng nhau chăm chút cho lớp xanh, sạch, đẹp hơn. Chúng ta sẽ suy nghĩ và đưa ra ý tưởng nhé! | - HS quan sát và tìm vị trí lớp mình.-HS trả lời-HS di chuyển và lần lượt trả lời- HS thực hiện theo yêu cầu của GV-HS trả lời:-HS nhận xét lớp-HS bày tỏ thái độ- HS nghe |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Tạo và giới thiệu được với bạn nét riêng của mình qua sản phẩm tạo hình.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Thể hiện ý tưởng trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4)**- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4:+ Nêu ý tưởng về các ý tưởng trang trí lớp dựa trên ba tiêu chí “xanh-sạch-đẹp”+ GV đề nghị mỗi nhóm viết ra tờ giấy chung các ý tưởng đó và lựa chọn thực hiện 1 ý tưởng vào tiết SHL.+ YC mỗi nhóm phân công công việc cụ thể cho từng thành viên, chuẩn bị cho việc thực hiện ý tưởng vào tiết SHL.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận: Mỗi HS có thể góp sức để xây dựng lớp học của mình thêm đẹp | - Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm giới thiệu về ý tưởng của nhóm qua sản phẩm.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân rao đổi với người thân về ý tưởng trang trí lớp học của mình, nhờ người thân gợi ý thêmVD: Làm đèn lồng, dây hoa, kết lá khô, trồng cây trong chậu...- Tập sử dụng một số dụng cụ sao cho an toàn tronng quá trình làm những đồ trang trí cho lớp học: kéo, keo dán, dây gai, băng dính ...- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN 9**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: MÁI TRƯỜNG EM YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề: LỚP HỌC THÂN THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học.

- Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin về bản thân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học và thực hiện cùng bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về trang trí, lao động vệ sinh lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý và cảm thông về hình ảnh cảu bạn..

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học trước các bạn.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, tôn trọng ý tưởng trang trí, lao động vệ sinh lớp học của các bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Xây dựng kĩ năng quan sát để nhận ra đặc điểm khác biệt trong ngoại hình, trang phục của mọi người xung quanh.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát tập thể bài *Ngôi trường của em,* GV chia đôi lớp: Nhóm 1 hát lời 1, nhóm 2 lúc đó làm động tác mà không hát theo. Hết lời 1, đổi ngược lại. – Trường ai đây ai đây, thật xinh tươi xin tươi ... Ngói mới tường vôi trắng còn vườn hoa xinh tuyệt vời ... – Trường em đây em đây, là nơi em thi đua ... Mai mốt rồi khôn lớn, không quên ngôi trường bé xinh ...- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào nội dung chủ đề về lớp học của chúng ta. Ngôi trường xinh thì có những lớp học xinh. | - HS hát và thực hiện theo yêu cầu của GV- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh chia sẻ thêm ý tưởng và thực hiện ý tưởng.+ Có ý thức giữ an toàn trong khi trang trí lớp học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3Thực hiện trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4)**- GV nêu yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4 và chia sẻ:+ Chia sẻ cùng bạn về những ý tưởng mới mà người thân khuyên mình thực hiện.+ Cả nhóm nhận xét và bổ sung thêm ý tưởng vào những công việc đã phân công từ tiết trước.- GV mời các nhóm thực hiện hoạt động đã thống nhất.*Lưu ý: Trong quá trình thực hiện, GV đề nghị HS nhắc nhau giữ an toàn khi sử dụng dụng cụ, khi treo và dán sản phẩm.*- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận:Cùng ngắm các sản phẩm của mình sau khi thực hiện. | - Học sinh chia nhóm 4chia sẻ với bạn- Nhóm bổ sung ý tưởng- Các nhóm thực hiện ý tưởng-Các nhóm NX- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Thực hành.****-** Mục tiêu: + HS chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4: Chia sẻ cảm xúc sau khi thực hiện trang trí lớp học(Làm việc cá nhân)**- GV để nghị HS nêu kinh nghiệm sử dụng dụng cụ sao cho an toàn (không chồng ghế lên nhau để trèo; khi sử dụng dao, kéo, không được đi lại; keo sữa sau khí dùng xong phải đậy nắp kín, chuẩn bị giẻ lau để lau tay cho khỏi dính, ăn tay):+ Khi cầm kéo, nên...+ Khi treo dây, lưu ý:..+ Khi dùng keo dán, phải...+ Nếu đứng lên ghế, không được...+ Khi buộc dây, không nên...-GV mời HS chia sẻ cảm xúc theo nhóm về các sản phẩm trang trí lớp của mỗi nhóm, tổ.+ GV để nghị cả lớp bình luận về nét đẹp của những sản phẩm trang trí của mỗi nhóm.+ GV đề nghị HS nói một lời yêu thương với lớp học của mỉnh.- GV nhận xét chung, tuyên dương và kết luận:- GV mời cả lớp đọc đoạn thơ:*“Chổi, xẻng làm lớp sạch,**“Chậu cây làm lớp xanh.**Bàn tay nhỏ thanh thanh,**Làm lớp mình thêm đẹp!”* | - Học sinh nối tiếp nêu- HS chia sẻ cảm xúc- Cả lớp bình luận về sản phẩm của các nhóm-HS thực hiện- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.-Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ |
| **5. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV để nghị HS mỗi ngày đến lớp, hãy dừng lại trước khi vào lớp để ngắm lớp mình.- GV gợi ý để các tổ phân công nhau chăm sóc vệ sinh sạch đẹp, tưới cây, lau bụi cho lớp mình.- Đề nghị HS vẽ một bức tranh về chủ để Tình bạn để chuẩn bị tham gia triển lãm vào tiết SHDC thứ Hai tới.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |