**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH DƯƠNG**

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

**KÌ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**, **NĂM HỌC 2023 – 2024**

**Môn thi: NGỮ VĂN**

**Thời gian làm bài:** 120 phút *(Không kể thời gian phát đề)*

**I. ĐỌC HIỂU (3.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

*Tình yêu thương chân thật thường rất vị tha. Người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là bản thân mình. Tình yêu ấy làm cho chúng ta thay đổi bản thân và ngày một trưởng thành hơn. Tình yêu thương chân thành và sâu sắc bao giờ cũng trường tồn ngay cả sau khi người đó đã từ giã cuộc đời. Tuy nhiên, yêu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó [...]*

*Hãy bày tỏ tình yêu thương với mọi người xung quanh ngay khi chúng ta còn hiện diện trong cuộc sống này. Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta. Bạn đừng ngần ngại khi muốn nói với ai đó rằng bạn rất yêu quý họ!*

(Trích Cho đi là còn mãi, Azim Jamal & Harvey McKinnon, NXB Trẻ, 2010, tr.56-57) Thực hiện các yêu cầu sau:

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích. (0.5 điểm)

**Câu 2.**Theo tác giả, người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ như thế nào? (0.5 điểm)

**Câu 3.** Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn sau:

*Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta.(1.0 điểm)*

**Câu 4.** Em có đồng ý với ý kiến: Yếu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó không? Vì sao? (1.0 điểm)

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0 điểm)**

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc hiểu, hãy viết một đoạn văn (khoảng 20 dòng) trình bày suy nghĩ của em về sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống.

**Câu 2 (5.0 điểm)**

Trình bày cảm nhận của em về nhân vật anh thanh niên trong trích đoạn truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa của Nguyễn Thành Long

(Theo Ngữ văn 9, Tập một, NXB Giáo dục Việt Nam, 2022)

---Hết---

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I.** **ĐỌC – HIỂU (3,0 điểm)**

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính: Nghị luận

**Câu 2.** *Theo tác giả, “người có tình yêu chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là bản thân mình”.*

**Câu** **3.** Học sinh chỉ ra một biện pháp tu từ và nêu hiệu quả.

*- Biện pháp tu từ so sánh: Tình yêu thương so sánh với ngọn lửa.*

*Hiệu quả:*

+ Khẳng định sức mạnh của tình yêu thương đối với cuộc đời mỗi con người: làm cho cuộc đời con người trở nên tốt đẹp hơn; chữa lành được những tổn thương, những nỗi đau trong cuộc sống...

+ Làm cho câu văn sinh động, gợi hình, gợi cảm, tạo ấn tượng.

**Câu 4.** Học sinh nêu được ý kiến của mình:

+ Đồng ý.

+ Không đồng ý.

+ Vừa đồng ý, vừa không đồng ý.

+ Phần lí giải, học sinh có thể diễn đạt theo nhiều cách nhưng đảm bảo phù hợp

**II. LÀM VĂN (7.0 điểm)**

**Viết một đoạn văn trình bày suy nghĩ về sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống (khoảng 20 dòng).**

***a. Đảm bảo yêu cầu về hình thức đoạn văn***

Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân - hợp, móc xích hoặc song hành.

**b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**

Sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống.

***c. Triển khai vấn đề cần nghị luận (Lý lẽ có kèm dẫn chứng).***

Học sinh có thể lựa chọn cách lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo một số yêu cầu sau:

- Tình yêu thương là sự sẻ chia, quan tâm, đùm bọc, giúp đỡ... của con người 1.0 dành cho nhau. (0.25 điểm)

- Sức mạnh của tình yêu thương trong cuộc sống: (0.5 điểm)

+ Giúp con người có động lực và ý chí để vượt qua khó khăn, thử thách trong cuộc sống;

+ Giúp con người gắn kết với nhau, góp phần xây dựng một xã hội tốt đẹp, nhân văn;

+ Giúp con người thấu hiểu, chia sẻ và bao dung với nhau; cảm hóa được cái xấu, cái ác trong cuộc sống..

- Phê phán những người sống không biết yêu thương, vô cảm, dửng dưng trước nỗi đau chung của đồng loại; những kẻ ích kỉ, chỉ biết lo cho cuộc sống của bản thân mình mà không quan tâm đến những người xung quanh.

- Liên hệ và rút ra bài học bản thân. (0.25 điểm)

**d. Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt.**

***e. Sáng tạo***

Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.

**Câu 2 (5.0)**

**Trình bày cảm nhận của em về nhân vật anh thanh niên trong đoạn trích truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa của Nguyễn Thành Long.**

**a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận.** Có đủ các phần mở bài, thân bài, kết bài. 0.25

Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài kết luận được vấn đề.

**b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**: nhân vật anh thanh niên trong đoạn trích truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa của Nguyễn Thành Long.

***c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*** Học sinh có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng; đảm bảo các yêu cầu cơ bản sau:

\* Giới thiệu khái quát về tác giả Nguyễn Thành Long, tác phẩm Lặng lẽ Sa Pa và vấn đề cần nghị luận.

**\* Cảm nhận nhân vật anh thanh niên**

**- Hoàn cảnh sống và làm việc: 0.5 điểm**

Sống một mình trên đỉnh núi Yên Sơn với độ cao hơn 2.600 mét, bốn bề chi

*cây cỏ và mây mù lạnh lẽo.*

+ Công việc: làm công tác khí tượng kiêm vật lí địa cầu.

> Hoàn cảnh sống khắc nghiệt, thiếu thốn, công việc khó khăn, gian khổ, nhiều thử thách.

**- Vẻ đẹp phẩm chất: 2.0 điểm**

+ Yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm, luôn hoàn thành công việc được giao. + Làm chủ bản thân, sống lạc quan vui vẻ, tổ chức cuộc sống có văn hóa, sắp xếp công việc khoa học và hợp lí.

+ Có tấm lòng cởi mở, quý trọng tình cảm, hiếu khách và biết cách quan tâm

những người xung quanh.

+ Khiêm tốn, chân thật.

→ Anh thanh niên có lí tưởng sống cao đẹp, có phong cách sống và tình cảm đẹp. Hình ảnh anh thanh niên đại diện cho vẻ đẹp của con người lao động đang góp phần vào công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước.

(Yêu cầu lí lẽ kèm với nêu dẫn chứng phù hợp, biết cách phân tích dẫn chứng để làm rõ các đặc điểm của nhân vật).

- Nhân vật anh thanh niên được miêu tả qua nhiều chi tiết đặc sắc về hành động, cử chỉ, lời nói, cách tạo tình huống gặp gỡ tự nhiên...; qua đó, làm nổi bật vẻ đẹp phẩm chất của nhân vật. (Lưu ý: Học sinh phải lồng nghệ thuật khi trình bày các ý trên).

**\* Đánh giá chung: (0.5 điểm)**

- Nhân vật anh thanh niên tiêu biểu cho vẻ đẹp của người lao động hi sinh thầm lặng để cống hiến cho quê hương, đất nước. Qua đó, tác giả bày tỏ sự ngợi ca, trân trọng đối với những người lao động và khẳng định niềm hạnh phúc của con người trong lao động.

- Truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa thành công ở đề tài người lao động với nghệ thuật xây dựng nhân vật, tình huống truyện đặc sắc, kết hợp tự sự với trữ tình, miêu tả nhân vật ở nhiều điểm nhìn, ngôn ngữ trong sáng... Anh thanh niên trở thành nhân vật điển hình về con người lao động trong văn học.

***d. Chính tả, dùng từ, đặt câu***

Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ nghĩa, ngữ pháp tiếng Việt.

***e. Sáng tạo***

Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận.