**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Lựa chọn và sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu.

2. **Năng lực**:
***a. Năng lực chung*:**

- Tự chủ và tự học: Tìm tòi, học hỏi được cách sử dụng các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật phù hợp để lắp ghép mô hình cái đu theo hướng dẫn.

- Giao tiếp và hợp tác: Mô tả được các bước lắp ghép mô hình cái đu bằng cách sử dụng các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của GV.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng phù hợp để lắp được kiểu mô hình cái đu khác dựa theo các bước gợi ý trong SGK

***b. Năng lực công nghệ:***

- Hiểu biết công nghệ: Kựa chọn được các chi tiết, dụng cụ lắp ghép mô hình cái đu theo đúng yêu cầu.

- Sử dụng công nghệ: Sử dụng được các dụng cụ và chi tiết kĩ thuật để lắp ghép mô hình cái đu theo hướng dẫn, an toàn.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng sáng tạo kiến thức đã biết để lắp ghép các sản phẩm có ích cho cuộc sống.

- Trách nhiệm: Có ý thức sử dụng, sắp xếp và bảo quản dụng cụ, đồ dùng kĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**:

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng điện tử, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật lớp 4, video hướng dẫn lắp ghép mô hình cái đu, sản phẩm mẫu mô hình cái đu.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở ghi, bút, bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật lớp 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. KHỞI ĐỘNG** *a, Mục tiêu:*- Gợi mở sự tò mò, hứng thú, tạo tâm thế cho HS bước vào bài học. *b, Cách thực hiện:* |
| - GV đưa ra hình ảnh đặt câu hỏi trong các hình đây, mô hình nào được lắp ghép bằng bộ mô hình kĩ thuật?Tạo hình cắt từ Màn hình- Giới thiệu vào bài | - HS trả lời: Mô hình 2- Lắng nghe, ghi chép. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **2.1. Sản phẩm mẫu***a, Mục tiêu:*- Nêu tên các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu.*b, Cách thực hiện:* |
| - GV đưa ra câu hỏi, yêu cầu hs trao đổi theo cặp đôi, trả lời câu hỏi: ? Nêu tên các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu.- Gọi HS trả lời- Nhận xét, kết luận: + Mô hình cái đu gồm: Giá đỡ cái đu và ghế cái đu.+ Yêu cầu sản phẩm: Lắp ghép đầy đủ, đúng các chi tiết. Mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn. Ghế cái đu chuyển động được. | - Hs bắt cặp và thảo luận trả lời câu hỏi- Hs trả lời.- Quan sát nhận xét bạn.- Lắng nghe |
| **2.2. Chuẩn bị các chi tiết và dụng cụ lắp ghép.***a, Mục tiêu:*- HS lựa chọn được đúng và đủ số lượng dụng cụ, chi tiết kĩ thuật để lắp mô hình cái đu theo mẫu. *b, Cách thực hiện:* |
| - Chia HS thành các nhóm, thảo luận để lựa chọn các dụng cụ và chi tiết kĩ thuậtphù hợp.- GV nhắc HS lấy dụng cụ và chi tiết kĩ thuật đúng và đủ, sắp xếp gọn gàng trong nắm hộp và sử dụng an toàn.- GV cho một số nhóm báo cáo kết quả- Nhận xét  | - HS thảo luận để lựa chọn các dụng cụ và chi tiết kĩ thuậtphù hợp.- 2->3 nhóm trình bày kết quả- Lắng nghe |
| **3. THỰC HÀNH** *a, Mục tiêu:* HS lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn*b, Cách thực hiện:* |
| - GV yêu cầu Hs thảo luận nhóm để trả lời 3 câu hỏi:? Để lắp ghép mô hình cái đu ta cần thực hiện mấy bước. ? Để lắp ghép bộ phận giá đỡ đu ta cần thực hiện mấy bước.? Có mấy bước để lắp ghép bộ phận cái ghế đu.- GV cho một số nhóm báo cáo kết quả- Nhận xét, khen ngợi.- GV cho HS xem video hướng dẫn làm mô hình cái đu.– GV tổ chức cho HS thực hành theo nhóm để hỗ trợ lẫn nhau. – GV quan sát HS thực hành ở từng nhóm để hỗ trợ- GV đánh giá quá trình làm việc của từng nhóm HS. | - HS thảo luận trả lời câu hỏi.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét- Lắng nghe, nhận xét các nhóm khác- Lắng nghe- Chú ý xem- Thực hành theo nhóm để làm mô hình cái đu.- Lắng nghe. |
| **4. VẬN DỤNG** *a, Mục tiêu:* Đề xuất được ý tưởng phù hợp để lắp được kiểu mô hình cái đu khác dựa theo các bước gợi ý trong SGK*b, Cách thực hiện:* |
| - GV gợi ý cho HS về nhà suy nghĩ sử dụng các dụng cụ và chi tiết trong bộ lắp ghép mô hình để lắp ghép một kiểu xích đu khác với mẫu trong SGK.- Nhận xét tiết học.- Nhắc học sinh chuẩn bị bài sau. | - Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh bổ sung nếu có:** ……………………………….………………

……………………………………………………………………………………