SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỀ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT KHÔNG CHUYÊN

 NAM ĐỊNH **Năm học:2021-2022**

 **ĐỀ CHÍNH THỨC Môn:Ngữ Văn**

 **Thời gian làm bài:120 phút**

**Phần I:Tiếng việt**(2,0 điểm)

Hãy chọn phương án trả lời đúng và viết chữ cái đứng trước phương án đó vào bài làm.

**Câu 1:**Từ nào sau đây không phải là từ láy?

A.Long lanh B:Mong muốn C:Bát ngát D:Lao xao

**Câu 2:**Xét về cấu tạo ngữ pháp,câu “Mặt anh hớn hở như một đứa trẻ nhận được quà”.(Nguyễn Quang Sáng,Chiếc lược ngà)thuộc kiểu câu?

A:rút gọn B:đặc biệt C:ghép D.đơn

**Câu 3**:Về hình thức,các câu “Thần chết là một tay không thích đùa.Hắn ta lẩn khuất trong ruột những quả bom.”(Lê Minh Khuê,Những ngôi sao xa xôi)lien kết với nhau bằng phép.

A:lặp B:nối C:thế D.đồng nghĩa

**Câu 4**:Tổ hợp từ nào sau đây không phải là thành ngữ?

A:Ăn quả nhớ kẻ trồng cây B.Mình đồng da sắt

C:Lên thác xuống ghềnh D.Cá chậu chim lồng

**Câu 5:**Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau?

 “Mặt trời xuống biển như hòn lửa

 Sóng đã cài then đêm sập cửa”

 (Huy Cận,Đoàn thuyền đánh cá)

A:So sánh và nhân hóa B:Nhân hóa và ẩn dụ

C:Ẩn dụ và hoán dụ C:So sánh và điệp ngữ

**Câu 6**:Phần in đậm trong câu “Vũ Thị Thiết ,**người con gái quê ở Nam Xương** ,tính đã thùy mị,nết na lại thêm tư dung tốt đẹp”.(Nguyễn Dữ,Chuyện người con gái Nam Xương) là thành phần?

A:Tình thái B:Cảm thán C:Phụ chú D:Khởi ngữ

**Câu 7**:Quan hệ ý nghĩa giữa các vế trong câu ghép “Làng thì yêu thật,nhưng làng theo Tây mất rồi thì phải thù”(Kim Lân,Làng) là quan hệ?

A:Bổ sung B:Tăng tiến C:Tiếp nối D:Tương phản

**Câu 8**:Câu “Nói có sách,mách có chứng”liên quan đến phương châm hội thoại nào?

A:Phương châm về lượng B:Phương châm về chất

C:Phương châm quan hệ D:Phương châm lịch sự

**Phần II-Đọc hiểu văn bản**(2,0 điểm)

**Đọc đoạn trích sau:**

 “Kim Woo Chung,người sáng lập nên tập đoàn Deawoo từng viết trong quyển sách Thế giới quả là rộng lớn và có nhiều việc phải làm rằng:”Lịch sử thuộc về những người biết ước mơ.Ước mơ là động lực thay đổi thế giơi.Tôi cam đoan rằng tất cả những người đang làm nên lịch sử thế giới ngày hôm nay đều có những ước mơ lớn khi còn trẻ”.Dù là thay đổi bản thân mình hay là thay đổi thế giới,thì người ta cũng bắt đầu bằng ước mơ.

 Con đường theo đuổi ước mơ không bao giờ là con đường an toàn,cũng không phải là con đường dễ dàng.Đôi khi ta phải chấp nhận đi đường vòng,làm việc mình không thích để nuôi dưỡng ước mơ.Đôi khi ta phải đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình.Nhiều khi ta phải đối mặt với cô đơn,thất vọng.Dù làm gì,dù thế nào đi nữa,thì đừng bỏ cuộc.Hãy luyện tập mài giũa hằng ngày.Trái ngọt có được sau những chặng đường dài thực sự rất xứng đáng.Hãy tin tưởng.”

 (Rosie Nguyễn,Tuổi trẻ đáng giá bao nhiêu?,NXB Hội nhà văn,2017,tr.215-216)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1**:(0,5 điểm)Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích?

**Câu 2**:(0,75 điểm)Việc tác giả trích dẫn câu nói của Kim Woo Chung có tác dụng gì?

**Câu 3:(**0,75 điểm)Theo em ,tại sao “Đôi khi ta phải đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình”?

**Phần III-Tập làm văn** (6 điểm)

**Câu 1.(**1,5 điểm)

 Từ nội dung phần đọc hiểu văn bản,hãy viết một đoạn văn (từ 10 đến 15 câu)bày tỏ suy nghĩ của em về **vai trò của ước mơ.**

**Câu 2**:(4,5 điểm)

 Phân tích đoạn thơ sau:

 Những chiếc xe từ trong bom rơi

 Đã về đây họp thành tiểu đội

 Gặp bạn bè suốt dọc đường đi tới

 Bắt tay qua cửa kính vỡ rồi.

 Bếp Hoàng Cầm ta dựng giữa trời

 Chung bát đũa nghĩa là gia đình đấy

 Võng mắc chông chênh đường xe chạy

 Lại đi,lại đi trời xanh thêm.

 Không có kính,rồi xe không có đèn

 Không có mui xe,thùng xe có xước

 Xe vẫn chạy vì miền Nam phía trước

 Chỉ cần trong xe có một trái tim.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI MÔN NGỮ VĂN

 KĨ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT KHÔNG CHUYÊN

 NAM ĐỊNH Năm học:2021-2022

**I.Hướng dẫn chung**

**1**.Sau khi chấm điểm từng câu giám khảo cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí

**2**.Điểm toàn bài là điểm của các ý các câu tính đến 0,25 điểm và không làm tròn.

**II.Đáp án và thang điểm**

**A.Phần Tiếng Việt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | Câu 1 | Câu 2 | Câu 3 | Câu4 | Câu5 | Câu 6 | Câu 7 | Câu 8 |
| Đáp án | B | D | C | A | A | C | D | B |

Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

**B.Phần II.Đọc hiểu**

**1**.Phương thức biểu đạt chính:Nghị luận (0,25 điểm)

**2**.Việc tác giả trích dẫn câu nói của Kim Woo Chung có tác dụng:

-Nhấn mạnh/khẳng định vai trò của ước mơ (0,5 điểm)

-Tăng tính thuyết phục/Tạo độ tin cậy cho vấn đề (0,25 điểm)

**3**.Theo em,tại sao “Đôi khi ta phải đứng lên chống lại định kiến xã hội để đi theo con đường của mình”?

Hs lí giải một cách hợp lí ,thuyết phục.Dưới đây là một số định hướng

-Trên con đường thực hiện ước mơ ta có thể gặp phải những định kiến.

-Định kiến thường cản trỏ ta.

-Nếu không đứng lên chống lại những định kiến đó ta sẽ khó đạt được thành công.

……

Lưu ý:Lí giải hợp lí thuyết phục (),75 điểm)

-Lí giải hợp lí (0,5 điểm)

-Lí giải chung chung:0,25 điểm

-Lí giải không phù hợp hoặc không hợp lí không cho điểm

**C.Phần III.Tập làm văn**

**Câu 1:**Từ nội dung phần đọc hiểu văn bản,hãy viết một đoạn văn(từ 10 đến 15 câu) bày tỏ suy nghĩ của em về **vai trò của ước mơ**

a.Đảm bảo hình thức và dung lượng đoạn văn

**b**.Xác định đúng vấn đề nghị luận:Vai trò của ước mơ

**c.**Triển khai vấn đề nghị luận:Kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng để triển khai vấn đề theo những cách khác nhau.Dưới đây là một số gợi ý.

-Ước mơ giúp ta có động lực để cố gắng phấn đấu trong cuộc sống.

-Ước mơ là tiền đề quan trọng dẫn ta đến thành công và có những đóng góp cho cộng đồng.

Ước mơ góp phần tạo ra sự thay đổi và phát triển của xã hội.

**d**.Chính tả,dung từ,đặt câu:Đúng chính tả,ngữ pháp và ngữ nghĩa Tiếng Việt(0,25 điểm)

**Câu 2**:Phân tích đoạn thơ:

 “Những chiếc xe từ trong bom rơi

 ………………………………….

 Chỉ cần trong xe có một trái tim”

**a.**Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:Mở bài giới thiệu được vấn đề nghị luận,thân bài triển khai được vấn đề,kết bài khái quát được vấn đề.(0,25 đ)

**b**.Xác định đứng vấn đề nghị luận:Phân tích rõ giá trị nội dung và nghệ thuật của đoạn thơ(0,25 đ)

**c.**Triển khai vấn đề nghị luận::Vận dụng hợp lí các thao tác lập luận để triển khai vấn đề theo những cách khác nhau .Cần đảm bảo các ý sau:(3,5 đ)

.Giới thiệu tác giả Phậm Tiến Duật,giới thiệu bài thơ và đoạn thơ.(0,5 đ)

.Phân tích:

-Trong hoàn cảnh chiến tranh khốc liệt,những chiếc xe không kính đã tạo thành một tiểu đội riêng.Cũng vì xe không có kính mà trên những chặng đường xuôi ngược chiến trương,các chiến sĩ lái xe được hội ngộ,trao nhau tình đồng chí(hình ảnh xe hợp thành tiểu đội,bắt tay qua cửa kính vỡ…) (0,75 đ)

-Những bữa cơm dã chiến,phút nghỉ ngơi ngắn ngủi của đời lính đã gắn kết các chiến sĩ thành anh em một nhà.Đó cũng là nguồn sức mạnh giúp họ tirps tục hành trình và hi vọng về một ngày mai chiến thắng.

(Hình ảnh bếp Hoàng Cầm,định nghĩa mới về gia đình,từ láy “chông chênh”,điệp ngữ “lại đi”,ẩn dụ “trời xanh”….) (0,75 đ)

-Chiến tranh ngày càng ác liệt nhưng vượt lên gian khổ,hi sinh,tinh thần lạc quan và ý chí miền Nam luôn cháy bỏng trong tâm hồn những người lính lái xe.(Hình ảnh tả thực về những chiếc xe đầy thương tích,điệp ngữ “không có”,nghệ thuật liệt kê,đới lập,hình ảnh hoán du “trái tim”…) (1,0 đ)

\*Đánh giá (0,5 đ):Đoạn thơ đã khắc họa hình ảnh người lính lái xe ở Trường Sơn trong thời chống Mĩ với tình đồng chí,tình đồng đội gắn bó;tinh thần lạc quan,dũng cảm,ý chí chiến đấu giải phóng miền Nam.

-Nghệ thuật:Thể thơ tự do;hình ảnh chân thực,ngôn ngữ và giọng điệu giàu tính khẩu ngữ,tự nhiên khỏe khoắn;sử dụng hiệu quả các biện pháp nghệ thuật…

**d.**Chính tả,dung từ,đặt câu:Đảm bảo đúng chính tả ,ngữ pháp và ngữ nghĩa tiếng Việt.(0,25 đ)

**e.**Sáng tạo:Có cách diễn đạt mới mẻ,suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận(0,25 đ)

 ---Hết---