# CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC

# BÀI 7: TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG EM (TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Giới thiệu được một cách đơn giản truyền thống của nhà trường.

- Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:*** Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***\* Năng lực riêng:*** Có hiểu biết về truyền thống của trường.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ, yêu thương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 7 SGK phóng to, giấy bìa cứng A0 hoặc bìa lịch cũ.

**- HS:** SGK, VBT, giấy màu, giấy, keo dán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi để Hs nói được tên một số hoạt động hoặc thành tích của trường em trong năm học trước.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”.  - GV chia lớp làm 4 tổ. Yêu cầu mỗi thành viên trong tổ lên bảng viết tên một hoạt động hoặc thành tích của trường trong năm học trước. Tổ nào kể nhiều nhất và đúng nhất thì chiến thắng.  - Gv kết luận nhận xét chung, dẫn dắt vào bài mới “ Truyền thống của trường em”.  **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về truyền thống của trường bạn An**  **Mục tiêu:** HS nhận biết một số đặc điểm về truyền thông của nhà trường.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 1,2 trong sgk trang 30,31; thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  + Lớp bạn An đang làm gì?  + An và các bạn đã biết được những gì về truyền thống ngôi trường của mình?  - GV mời 2-3 cặp HS trình bày kết quả thảo luận.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *An và các bạn đã biết được nhiều điều về truyền thống, thành tích vẻ vang của thầy cô và học sinh khi tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.*  **Hoạt động 2: Tìm hiểu về truyền thống trường em**  **Mục tiêu:** Nêu được một số truyền thống của nhà trường.  **Cách tiến hành:**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tham quan phòng truyền thống của trường  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đặt và trả lời câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường theo các nội dung gợi ý sau:  *+ Trường thành lập vào năm nào?*  *+ Thầy hoặc cô hiệu trưởng đầu tiên của trường em là ai?*  *+ Nêu những tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu của trường em.*  *+ Kể các thành tích của nhà trường.*  *+ Trường thường tổ chức các hoạt động truyền thống nào?*  - Giáo viên nhận xét và rút ra kết luận: *Mỗi trường học đều có lịch sử hình thành và phát triển riêng như: năm thành lập trường, thành tích dạy và học, các hoạt động tiêu biểu,… Phòng truyền thống là nơi lưu giữ và trưng bày hình ảnh, tư liệu, hiện vật về quá trình hình thành, phát triển của nhà trường.*  **Hoạt động nối tiếp sau bài học:**  **-** Nhận xét tiết học.  **-** GV yêu cầu HS sưu tầm tranh ảnh hoặc thông tin về truyền thống của trường em. | - Cả lớp lắng nghe và chơi.  - HS lắng nghe nhận xét.  - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.  - HS trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe GV nhận xét  - HS quan sát  Học sinh đặt và trả lời câu hỏi  - Hs nhận xét, lắng nghe.  .  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

# CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC

# BÀI 6: TRUYỀN THỐNG CỦA TRƯỜNG EM (TIẾT 2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Sau bài học, HS:

- Đặt được một số câu hỏi để tìm hiểu về truyền thống của nhà trường.

- Giới thiệu được một cách đơn giản truyền thống của nhà trường.

- Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.

**2. Năng lực:**

***\*Năng lực chung:*** Năng lực giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

***\* Năng lực riêng:*** Biết chia sẻ, nêu ý nghĩa các truyền thống của trường mà em học.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**- GV**: Các hình trong bài 7 SGK phóng to, giấy bìa cứng A0 hoặc bìa lịch cũ.

**- HS:** SGK, VBT, giấy màu, giấy, keo dán.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **Mục tiêu:** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về các hoạt động truyền thống của trường.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS hát Bài: Em yêu trường em”  - Gv kết luận nhận xét chung, dẫn dắt vào bài mới.  **B. KHÁM PHÁ**  **Hoạt động 1: Giới thiệu về truyền thống của trường em.**  **Mục tiêu:** HS giới thiệu được một cách đơn giản về truyền thống của nhà trường.  **Cách tiến hành:**  - GV cho học sinh trưng bày tranh, ảnh hoặc trình bày thông tin về truyền thống nhà trường mà các em đã sưu tầm được ở tiết 1.  - GV cho học sinh thảo luận nhóm, chia sẻ về truyền thống của trường em.  - Đại diện nhóm trình bày.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Các hoạt động truyền thống được tổ chức hằng năm ở trường là những hoạt động tiêu biểu về văn hóa và thể thao.*  **Hoạt động 2: Chia sẻ theo chủ đề “ Trường học em yêu”**  **Mục tiêu:**Bày tỏ được tình cảm hoặc mong ước của bản thân đối với nhà trường.  **Cách tiến hành:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm và hoàn thành nhiệm vụ: Viết vào tờ giấy màu những từ hoặc câu ngắn thể hiện , mong ước của em về ngôi trường đang học. Dán vào ô phù hợp trên tờ bìa.  - GV mời học sinh trình bày.  - HS và GV nhận xét.  GV kết luận: *Chúng em giữ gìn và phát huy truyền thông của nhà trường bằng những việc làm có ý nghĩa.*  - GV dẫn dắt để HS nêu được từ khóa của bài: “Lịch sử - Thành tích – Truyền thống”.  **Hoạt động nối tiếp sau bài học:**  **-** Nhận xét tiết học.  **-** GV yêu cầu HS quan sát các hoạt động ở trường của em và kể với người thân hoặc bạn bè cùng nghe | - Hs hát  - Hs trao đổi, nhận xét  - HS quan sát tranh.  -HS thảo luận.  - HS trình bày kết quả trước lớp  - HS lắng nghe  - HS viết vào tờ giấy màu.  -Đại diện nhóm trình bày.  - Hs nhận xét, lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................