|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS TT Rạng Đông** | **Họ và tên giáo viên : Vũ Trọng Hà** |

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**CHỦ ĐỀ 3: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM (Bộ sách Cánh Diều)**

Thời gian thực hiện: (tối thiểu 2 tiết)

Tháng 11: Loại hình HĐTN, HN: Sinh hoạt GD theo chủ đề

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***\* Năng lực đặc thù:*** Năng lực thích ứng với cuộc sống (Xác định được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh , thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động , thực hiện được các cam kết đề ra . Nhận ra được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị , quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có các quyết định phù hợp )

**2. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh . Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động , thực hiện được các cam kết đề ra. Có cách chi tiêu phù hợp

- Chăm chỉ: thực hiện được các cam kết đề ra

.**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị**

- Tranh, ảnh, tư liệu về trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh

- Máy tính (Máy trình chiếu hoặc Tivi)

**2. Học liệu**

[**https://www.youtube.com/watch?v=dcFB01Zj9co**](https://www.youtube.com/watch?v=dcFB01Zj9co)

[**https://www.youtube.com/watch?v=eSo9A\_jZLWg**](https://www.youtube.com/watch?v=eSo9A_jZLWg)

**https://cafebiz.vn/chi-tieu-hop-ly.html**

- Phiếu học tập, giấy A0, giấy nhớ, nam châm (nếu có)

**III. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiết** | **Nội dung** | **Ghi chú** (nếu cần)(PPDH, KT, thiết bị, phòng học, CNTT….) |
| 1 | Hoạt động 1: Mở đầu (08’) | PP: Thuyết trình kết hợp hỏi đáp- KT đặt câu hỏi- Máy tính, máy chiếu (TV)- Loa |
| Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (70 phút). **(Tiết 1: 35’) Trách nhiệm của bản thân và mọi người xung quanh**Nhiệm vụ 1: Nhận biết trách nhiệm với bản thânNhiệm vụ 2: Nhận biết trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanhNhiệm vụ 3: Xác định cách rèn luyện tính trách nhiệmNhiệm vụ 4: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm Nhiệm vụ 5 : Thực hiện các cam kết của bản thân\* Dặn dò | PP: Giải quyết vấn đềHỏi đáp, Thảo luận nhóm, Trò chơiKT: Đặt câu hỏi, chia nhómTB: Giấy nhớ, PHT, Giấy A0, Tranh ảnh- Máy tính, máy chiếu (TV) |
| 2 | Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (tiếp theo) (Tiết 2: 35’) **Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân**Nhiệm vụ 1: Nhận biết các yếu tố tác động đến chi tiêuNhiệm vụ 2: Tìm hiểu cách chi tiêu hợp líNhiệm vụ 3: Rèn luyện chi tiêu hợp lí\* Dặn dò | PP: Thuyết trình; Giải quyết vấn đề; Hỏi đáp; Thảo luận; Trò chơi, Đóng vaiKT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Tổ chức trò chơiTB: Giấy A0- Máy tính, máy chiếu (TV); Loa |
| 3 | Hoạt động 3: Luyện tập (10’)Hoạt động 4: Vận dụng (5’)\* Dặn dò (3’) | PP: Giải quyết vấn đềThảo luận nhóm nhỏ, nhóm lớn; Đóng vai, Hỏi đáp, Trò chơi, Diễn đàn, Câu hỏi gợi mởKT: Đặt câu hỏi, chia nhóm, Tổ chức trò chơiTB: Giấy A0- Máy tính, máy chiếu (TV); Loa  |

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (**8’**)**

**a. Mục tiêu:** Hứng thú với chủ đề, hiểu được sự cần thiết của chủ đề này đối với bân thân và chỉ rõ được những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**b. Nội dung:** Nghe bài hát “Cho bạn cho tôi” của ca sĩ Lam Trường

<https://www.youtube.com/watch?v=dcFB01Zj9co>

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS đối với chủ đề môn học.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Nghe bài hát “Cho bạn cho tôi” của ca sĩ Lam Trường trên nền nhạc bài hát “Cho bạn cho tôi” của Lam Trường

<https://www.youtube.com/watch?v=dcFB01Zj9co>

Nêu cảm nhận sau khi nghe bài hát trên?

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận, tham gia hoạt động cá nhân độc lập

**Bước 3: Báo cáo kết quả học tập và thảo luận**

HS nêu cảm nhận của bản thân

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV dẫn dắt học sinh tìm hiểu vào nội dung bài mới

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (**70’**)**

**Tiết 1 (**35’**)**

**1.** Nhận biết trách nhiệm với bản thân

**a. Mục tiêu:** Chỉ ra được được biểu hiện về trách nhiệm đối với bản thân

**b. Nội dung:**

- Tìm hiểu những biểu hiện về trách nhiệm đối với bản thân

- Xác định được những việc làm của bản thân về trách nhiệm đối với bản thân

**c. Sản phẩm:** Tìm hiểu và chia sẻ những việc đã làm để thể hiện trách nhiệm bản thân

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Đọc bảng gợi ý trong sách giáo khoa trang 29

? Nêu những biểu hiện về trách nhiệm đối với bản thân

* Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện trách nhiệm bản thân

? Em học tập được gì từ các phương pháp của các bạn

- Làm việc cá nhân độc lập trên giấy nhớ

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.

+ HS làm việc cá nhân độc lập

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS dính giấy nhớ của mình lên bảng, HS khác đọc tham khảo bài của bạn

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức

* Đặt ra các mục tiêu cho hoạt động của bản thân.
* Tự chăm sóc sức khỏe bản thân
* Tự động viên, khích lệ bản thân
* Biết quý trọng thời gian của bản thân
* Cố gắng rèn luyện, hoàn thiện bản thgaan
* Không đổ lỗi.

\* Những việc làm em đã thể hiện trách nhiệm với bản thân: dậy sớm tập thể dục, không thức khuya, trau dồi thêm nhiều kĩ năng mới, dành thời gian làm việc có ích,..

**2. Tìm hiểu trách nhiệm với mọi người xung quanh**

 **a. Mục tiêu: Chỉ ra được trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh**

 **b. Nội dung:** - Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của các nhân vật trong những tình huống

 - Trao đổi về biểu hiện có trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh

**c. Sản phẩm: Học sinh chỉ ra được trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 - HS chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của các nhân vật trong những tình huống trong SGK trang 29

- HS thảo luận nhóm lớn với kĩ thuật khăn trải bàn

- Lớp trưởng điều hành thảo luận

 **?** Trao đổi về biểu hiện có trách nhiệm của bản thân với mọi người xung quanh theo gợi ý trong SGK trang 30

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- Lớp trưởng điều hành, chia nhóm thảo luận

- Thời gian thảo luận (5’)

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

+ Lớp trưởng điều hành

- Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bảng trình bày

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Hành động các bạn trong nhóm đùn đẩy nhau chuẩn bị tranh thể hiện cách ứng xử thiếu trách nhiệm.

- Cách ứng xử của Mai thể hiện trách nhiệm trong hoạt động của lớp, và trách nhiệm của bản thân rất tốt.

- Tuấn đã không thực hiện được lời hứa cũng mình, cũng như không có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện lời hứa với Hà.

- Hành động này thể hiện trách nhiệm tốt của Vy với gia đình khi biết phụ giúp gia đình.

3. Xác định cách rèn luyện tính trách nhiệm

 **a. Mục tiêu: Nêu được cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm**

 **b. Nội dung:** HS chia sẻ những biểu hiện cần điều chỉnh và cách HS sẽ rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh

**c. Sản phẩm: Học sinh Nêu được cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 ? Em hãy chia sẻ những biểu hiện cần điều chỉnh và cách HS sẽ rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh dựa vào gợi ý trong sgk trang 30

- HS đọc sgk và làm việc độc lập

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS đọc sgk và làm việc độc lập

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**- Một vài học sinh đưa ra ý kiến của mình**

**- HS khác nhận xét , bổ sung**

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

**4 .** Thực hành thể hiện người có trách nhiệm

 **a. Mục tiêu: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm**

 **b. Nội dung:** Thông qua các tình huống học sinh nêu được giải pháp để thể hiện người có trách nhiệm

**c. Sản phẩm: Học sinh nêu được giải pháp để thể hiện người có trách nhiệm**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 ? Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong các tình huống sau:



**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS làm việc độc lập

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**- Một vài học sinh đưa ra ý kiến của mình**

**- HS khác nhận xét , bổ sung**

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Tình huống 1: Em có thể giúp đỡ B, truyền đạt lại những kiến thức đã học cho bạn, cho bản mượn vở để bạn nắm bắt kịp kiến thức.

Tình huống 2: Em cần có trách nhiệm hoàn thành đúng hạn bài của nhóm được giao, tránh ảnh hưởng đến nhiệm vụ của bạn khác. Bạn khác cũng có thể hỗ trợ em những vấn đề em chưa giải đáp được.

Tình huống 3: Em nên hoàn thành công việc nha theo đúng sự phân công trách nhiệm từ trước rồi mới đi chơi với bạn bè.

Tình huống 4: Em cần đi ngủ sớm để hoàn thành tốt bài tập của mình và cần có trách nhiệm với sức khỏe của bản thân.

5. Thực hiện các cam kết của bản thân

 **a. Mục tiêu: Nêu được kết quả thực hiện các cam kết của bản thân**

 **b. Nội dung:** Chia sẻ một số cam kết cần thực hiện của bản thân . Trao đổi về cách thực hiện cam kết của nhân vật trong tình huống cụ thể . Nêu kết quả thực hiện được .

**c. Sản phẩm: Học sinh nêu được kết quả thực hiện các cam kết của bản thân**

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

 ? Chia sẻ một số cam kết cần thực hiện của bản thân gợi ý trong sgk trang 3

 ?  Trao đổi về cách thực hiện cam kết của các nhân vật trong tình huống SGK trang 32

 ? Thực hiện các cam kết mà bản thân đã đề ra và chia sẻ kết quả đạt được.

- HS đọc sgk và làm việc độc lập

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** HS đọc sgk và làm việc độc lập

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

**- Một vài học sinh đưa ra ý kiến của mình**

**- HS khác nhận xét , bổ sung**

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Một số cam kết cần thực hiện của bản thân:

+ Chăm sóc bản thân hằng ngày.

+ Thực hiện mục tiêu học tập

+ Làm việc nhà

+ Học thêm kĩ năng mềm

- Cam kết mà bản thân em đã đề ra: đạt điểm cao các môn học trên trường.

Kết quả em đạt được sau khi đạt được mục tiêu là em đã đạt được học sinh giỏi của năm học.

Tiết 2 : TRÁCH NHIỆM VỚI CHI TIÊU CÁ NHÂN

1. Nhận biết các yếu tố tác động đến chi tiêu cá nhân

**a. Mục tiêu:** Nhận biết các yếu tố tác động đến chi tiêu cá nhân

 **b. Nội dung:** Nhận biết các yếu tố tác động đến chi tiêu cá nhân và thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí

**c .Sản phẩm:** Nhận biết các yếu tố tác động đến chi tiêu cá nhân và thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí

**d. Tổ chức thực hiện**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

? Chỉ ra ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo đến quyết định chi tiêu của nhân vật trong tình huống sau: ( SGK trang 33)

Tình huống: Quỳnh đi siêu thị mua đồ dùng học tập.... kẹo cao su.

? Chia sẻ những tình huống em đã quyết định chi tiêu do ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo.

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Tìm hiểu tình huống trong sgk

**+** Chia sẻ những tình huống em đã quyết định chi tiêu do ảnh hưởng của tiếp thị, quảng cáo.

**+ HS làm việc độc lập**

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

 + Chia sẻ cảm nhận

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

- Tiếp thị có ảnh hưởng đến quyết định chi tiêu của bản thân khi trong tình huống Quỳnh đã mua nhiều hộp bút hơn dự định khi nghe tiếp thị nói mua 3 hộp bút thì được tặng hộp kẹo cao su.

- Những tình huống em đã quyết định chi tiêu do ảnh hưởng tiếp thị:

+ Mua 1 tặng 1 trong siêu thị

+ Sale 30%, 50% khi mua hàng.

2.Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

 **b. Nội dung:** Trao đổi về cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

**c .Sản phẩm:** Tìm hiểu cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

**d. Tổ chức thực hiện**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

? Dựa vào gợi ý sgk trang 33trao đổi về cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

* Làm việc theo nhóm nhỏ

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Trao đổi để đưa ra cách chi tiêu hợp lí không bị ảnh hưởng bởi tiếp thị , quảng cáo

**+ HS làm việc theo nhóm nhỏ**

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

 + Các nhóm đưa ra cách xử lí

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

 Một số cách chi tiêu hợp lý:

+ Xác định nhu cầu của bản thân

+ Lập danh sách mua sắm, sắp xếp theo thứ tự cần thiết

+ Xác định số tiền có thể chi tiêu, kế hoạch chi tiêu.

3.Thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí

**a. Mục tiêu:** Thực hành đưa ra quyết định chi tiêu hợp lí

**b. Nội dung:** Đưa ra quyết định chi tiêu phù hợp trong các tình huống sau cụ thể

**c .Sản phẩm:** Đưa ra quyết định chi tiêu phù hợp

**d. Tổ chức thực hiện**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Đưa ra quyết định chi tiêu phù hợp trong các tình huống sau:



* Làm việc cá nhân

**2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ Tự đưa ra được quyết định chi tiêu phù hợp

**3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

 + Một vài học sinh đưa ra quyết định của mình

 + HS khác nhận xét , góp ý

**4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

+ GV đánh giá, nhận xét, chốt kiến thức.

Tình huống 1: Nên mua, vì sản phẩm của bạn nhỏ thích trong tình huống 1 đang giảm giá và phù hợp với nhu cầm cần thiết của bạn nhỏ.

Tình huống 2: Không nên mua, vì dầu gội ở nhà vẫn còn không nên lãng phí khi chưa cần thiết.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** (**10’**)

a. Mục tiêu: Tiếp tục rèn luyện một số kĩ năng đã được học trong chủ đề

b. Nội dung: Cho hs xem một vài video clip về trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh và đưa ra ý kiến nhận xét , đánh giá

 <https://www.youtube.com/watch?v=eSo9A_jZLWg>

https://cafebiz.vn/chi-tieu-hop-ly.html

c. Sản phẩm: HS nêu các phương án giải quyết và ý nghĩa của mỗi video

d. Tổ chức thực hiện:

GV có thể hướng dẫn HS làm bài tập trong sách bài tập (nếu có)

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** (**5’**)

a. Mục tiêu: Vận dụng các kiến thức vừa tiếp nhận vào việc thực hành kĩ năng sống của bản thân đề để đạt được mục tiêu mà chủ đề đặt ra.

b. Nội dung: Thực hiện một số yêu cầu giúp HS vận dụng kiến thức chủ đề vừa học vào cuộc sống

c. Sản phẩm: Tự tin xử lý tình huống

d. Tổ chức thực hiện: Đưa ra một vài tình huống thực tiễn cuộc sống để HS xử lý tình huống.

**Hướng dẫn “Tự đánh giá bản thân sau chủ đề”** (**3’**)

**a. Mục tiêu:** Tự đánh giá mức độ tham gia các hoạt động trong chủ đề; đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ

**b. Nội dung:** HS tự đánh giá

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**1. Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- Tự đánh giá SGK/34

- Hoàn thiệu bảng đánh giá

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Rất tích cực | Tích cực | Cần cố gắng |
| 1 | Xác định được các biểu hiện có trách nhiệm với bản thân |  |  |  |
| 2 | Chỉ ra được các biểu hiện có trách nhiệm với mọi người xung quanh |  |  |  |
| 3 | Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động , thực hiện các cam kết đề ra |  |  |  |
| 4 | Xác định được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị , quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định hợp lí |  |  |  |

***2. Thực hiện nhiệm vụ học tập***

- Tiếp nhận nhiệm vụ

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần.

***3. Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- HS tự đánh giá

***4. Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

GV nhận xét đánh giá

GV xác định mức độ phù hợp với mồi nội dung đánh giá thì cho điểm vào từng mức độ trong bảng. GV hỏi HS và ghi điểm vào bảng:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tự đánh giá** | Rất tích cực | Tích cực | Cần cố gắng | **Tống điểm** |
| 1 | Xác định được các biểu hiện có trách nhiệm với bản thân | 10 | **7** | 3 |  |
| 2 | Chỉ ra được các biểu hiện có trách nhiệm với mọi người xung quanh | 10 | **7** | 3 |  |
| 3 | Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động , thực hiện các cam kết đề ra | 10 | **7** | 3 |  |
| 4 | Xác định được ảnh hưởng của các yếu tố bên ngoài như tiếp thị , quảng cáo đến quyết định chi tiêu cá nhân để có quyết định hợp lí | 10 | **7** | 3 |  |

- GV yêu cầu HS tính tổng điếm mình đạt được. Yêu cầu HS đưa ra một vài nhận xét từ số liệu thu được sau khi học chủ đề : Sống có trách nhiệm

- GV nhận xét kết quả dựa trên số liệu tổng hợp được.

GV lưu ý: Điểm càng cao thì khả năng GV đánh giá độc lập sự tiến bộ của HS trong chủ đề này.

**Dặn dò**

- GV yêu câu HS mở chủ để *4,* đọc các nhiệm vụ cần thực hiện.

- GV giao cho HS chuẩn bị các nhiệm vụ của chủ đề 4, HS thực hiện những nhiệm vụ GV yêu cầu (làm trong SBT, nếu có); GV lưu ý HS về nhiệm vụ 4 trang 35

Lưu ý: GV rà soát xem những nội dung cần chuẩn bị cho giờ hoạt động trải nghiệm của chủ đề tiếp theo và yêu cầu HS thực hiện.