

ĐỀ CHÍNH THỨC

**ĐỀ THI HỌC SINH GIỎI LỚP 9 CẤP HUYỆN
NĂM HỌC
MÔN NGỮ VĂN**

Ngày thi:

*Thời gian: 150 phút (không kể thời gian giao đề)
(Đề thi này gồm có 01 trang)*

I. ĐỌC - HIỂU: (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:

Mỗi chúng ta đều giống một đóa hoa. Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những bông nở sớm và những bông nở muộn, có những đóa hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn, cũng có những đóa hoa đơn sắc kết thúc “đời hoa” bên vệ đường.

Sứ mệnh của hoa là nở. Cho dù không có những ưu thế để như nhiều loài hoa khác, cho dù được đặt ở bất cứ đâu, thì cũng hãy bùng nổ rực rỡ, bung ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời.

[...]

Hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu.

*(Kazuko Watanabe, **Mình là nắng việc của mình là chói chang**,
Vũ Thùy Linh dịch, NXB Thế giới, 2018)*

Câu 1: (0,5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản.

Câu 2: (1 điểm) Chỉ ra và nêu tác dụng của phép tu từ được sử dụng trong câu văn: *Có những bông hoa lớn và cũng có những bông hoa nhỏ, có những bông nở sớm và những bông nở muộn, có những đóa hoa rực rỡ sắc màu được bày bán ở những cửa hàng lớn, cũng có những đóa hoa đơn sắc kết thúc “đời hoa” bên vệ đường.*

Câu 3: (1,5 điểm) Văn bản đã chỉ ra sứ mệnh của hoa là gì? Em hiểu như thế nào về câu: *Hãy bung nở đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu*.

Câu 4: (1,0 điểm) Thông điệp mà em tâm đắc nhất qua văn bản là gì?

II. LÀM VĂN: (16 điểm)

Câu 1: (6,0 điểm)

Từ nội dung văn bản phần Đọc hiểu, hãy viết một bài văn ngắn (khoảng 300 từ) với chủ đề: *Tôi là một đóa hoa.*

Câu 2: (10,0 điểm)

*Mỗi bài thơ của chúng ta
Phải như một ô cửa
Mở tới tình yêu*

(Trích Liên tưởng tháng Hai, Lưu Quang Vũ)

Từ những trải nghiệm trong quá trình đọc thơ, hãy viết về một bài thơ “*như một ô cửa/mở tới tình yêu*” trong em.

HƯỚNG DẪN CHẤM
THI HỌC SINH GIỎI LỚP 9 CẤP HUYỆN
NĂM HỌC
MÔN NGỮ VĂN
Ngày thi:
(Gồm 03 trang)

I. YÊU CẦU CHUNG:

- Giám khảo cần nắm vững hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt hướng dẫn chấm, sử dụng nhiều mức điểm một cách hợp lý; khuyến khích những bài viết có cảm xúc, sáng tạo.
- Tổng toàn bài thi 20 điểm, lẻ đến 0,25 điểm và không làm tròn điểm.

II. YÊU CẦU CỤ THỂ:

Phần	Câu	Nội dung	Điểm
I		ĐỌC - HIỂU	4,0
	1	Phương thức biểu đạt chính của văn bản là nghị luận.	0,5
	2	- Phép tu từ được sử dụng trong câu văn: điệp từ “ <i>Có những...cũng có những...</i> ”. - Tác dụng: Liệt kê những cuộc đời khác nhau của hoa.	0,5 0,5
	3	- Sứ mệnh của hoa: <i>bùng nổ rực rỡ, bung ra những nét đẹp riêng mang đến cho đời</i> - “ <i>Hãy bung nổ đóa hoa của riêng mình dù có được gieo mầm ở bất cứ đâu</i> ” có thể hiểu là: Dù ta không có ưu thế được như nhiều người khác, cho dù ta sống trong hoàn cảnh nào thì cũng hãy bung nổ rực rỡ, phô hết ra những nét đẹp mà chỉ riêng ta mới có thể mang đến cho đời, hãy luôn nuôi dưỡng tâm hồn con người và làm cho xã hội trở nên tốt đẹp hơn.	0,5 1,0
	4	Thông điệp: - Mỗi người là một đóa hoa tuyệt vời trên thế giới này, tựa như mỗi một món quà độc đáo. - Mỗi người đều có năng lực và phẩm chất tốt đẹp riêng của mình để làm đẹp cho cuộc đời	1,0

II		LÀM VĂN	16,0
	1	Viết một bài văn ngắn (khoảng 300 từ) với chủ đề: <i>Tôi là một đóa hoa</i>	6,0
		<i>a. Đảm bảo cấu trúc của bài nghị luận xã hội</i>	0,25
		<i>b. Xác định đúng vấn đề nghị luận</i> Tôi là một đóa hoa hữu ích cho cuộc đời	0,25
		<i>c. Triển khai nội dung của bài viết</i> Học sinh có thể chọn các cách viết khác nhau nhưng đảm bảo các ý sau: - Giải thích: Hoa là biểu tượng của vẻ đẹp. Tôi là một đóa hoa là cuộc sống đẹp đẽ, tích cực, dâng tặng cho đời hương sắc đẹp nhất - Phân tích: + Là một đóa hoa để biết rằng cuộc sống vô cùng ngắn ngủi và mỗi chúng ta phải sống có ý nghĩa. Hãy cống hiến, hãy sẻ chia hết mình, để cuộc đời mình luôn tươi đẹp như cuộc đời một bông hoa. + Những bông hoa cũng có lúc phải run rẩy trong cơn mưa rào nhưng rồi vẫn mạnh mẽ chờ đón nắng về để tiếp tục tỏa hương, khoe sắc. Con người cũng vậy, trên đường đời luôn gặp những khó khăn, gian khổ thì cũng phải luôn kiên cường vượt qua, sẽ gặt hái được thành công. + Con người cũng như hoa vậy, cho dù là người giỏi giang, hoàn hảo, làm được những điều người khác không thể làm hay chỉ là một người bình dị với những việc làm nhỏ bé nhưng ý nghĩa thì đều là những bông hoa đẹp với hương sắc riêng tô điểm cho cuộc sống thêm ý nghĩa. - Mở rộng vấn đề: Phê phán những người sống nhạt nhòa, không một lần tỏa ngát hương thơm.	5,0
		<i>d. Chính tả, ngữ pháp</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
		<i>e. Sáng tạo</i> Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về nội dung trên. Có cách diễn đạt	0,25

	mới mẻ, sáng tạo, giàu cảm xúc.	
2	Mỗi bài thơ của chúng ta Phải như một ô cửa Mở tới tình yêu (Trích Liên tưởng tháng Hai, Lưu Quang Vũ) Từ những trải nghiệm trong quá trình đọc thơ, hãy viết về một bài thơ “như một ô cửa/mở tới tình yêu” trong em. a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận b. Xác định đúng vấn đề nghị luận c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm; thể hiện sự cảm nhận sâu sắc và vận dụng tốt các thao tác lập luận; có sự kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ với dẫn chứng. Học sinh có thể triển khai bài làm theo nhiều hướng khác nhau: bình luận vấn đề; phân tích một hay nhiều tác phẩm cụ thể chứng minh vấn đề; kết hợp giữa chứng minh và bình luận; ... Sau đây là một hướng giải quyết đề bài: I. Mở bài - Dẫn lời thơ của tác giả Lưu Quang Vũ - Nêu vấn đề nghị luận II. Thân bài - Giải thích vấn đề nghị luận: khi đọc thơ, ta sẽ hiểu thêm và yêu thêm con người, quê hương, cuộc sống,... Nói cách khác mỗi văn bản thơ sẽ <i>như một ô cửa</i> dẫn ta đến với tình yêu gia đình, thiên nhiên, đất nước,... - Chứng minh bằng những trải nghiệm trong quá trình đọc thơ: Học sinh tự chọn phân tích một bài thơ (trong hoặc ngoài SGK) để chỉ ra tình yêu mà bài thơ ấy mở ra trong mình. Cảm nhận của học sinh cần chân thành, tinh tế, sâu sắc. Bài làm cần có lí lẽ làm sáng tỏ vấn đề chứ không chỉ dừng lại ở việc phân tích nội dung và nghệ thuật của tác phẩm. - Khái quát, đánh giá, bàn luận vấn đề: Học sinh đưa ra các ý kiến, suy nghĩ khác nhau về vấn đề. Có thể là: + Một bài thơ hay, một đoạn thơ hay phải khơi mở những tình	10,0

	cảm tốt đẹp, những suy nghĩ sâu sắc ở con người. + Để mở cửa tình yêu trong trái tim người đọc, trước hết tâm hồn nhà thơ cũng phải dạt dào tình yêu đối với cuộc đời. Để thấy được những gì mà ô cửa mở ra, người đọc phải có trình độ thưởng thức, có sự am hiểu văn học.	2,0
	III. Kết bài - Khái quát lại vấn đề nghị luận - Đánh giá lại lời của tác giả Lưu Quang Vũ	1,0
	<i>d. Sáng tạo, có quan điểm riêng, suy nghĩ phù hợp</i>	0,25
	<i>e. Chính tả, dùng từ, đặt câu đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt.</i>	0,25