|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD & ĐT TỈNH QUẢNG NAM**  **TRƯỜNG THPT VÕ NGUYÊN GIÁP**  **(Đề thi gồm có 02 trang)** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **(Năm học : 2023- 2024)**  **Môn: NGỮ VĂN 11**  **(Thời gian làm bài: 90 phút)** |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**KHI CON TU HÚ**

*(1) Khi con tu hú gọi bầy*

*Lúa chiêm đang chín, trái cây ngọt dần*

*Vườn râm dậy tiếng ve ngân*

*Bắp rây vàng hạt đầy sân nắng đào*

*Trời xanh càng rộng càng cao*

*Đôi con diều sáo lộn nhào từng không...*

*(2) Ta nghe hè dậy bên lòng*

*Mà chân muốn đạp tan phòng, hè ôi!*

*Ngột làm sao, chết uất thôi*

*Con chim tu hú ngoài trời cứ kêu!*

(Tố Hữu, in trong *Từ ấy*, NXB Văn học, Hà Nội, 1971)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1.** Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Biểu cảm

B. Tự sự

C. Nghị luận

D. Thuyết minh

**Câu 2.** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? (0,5 điểm)

A. Bảy chữ

B. Song thất lục bát

C. Tự do

D. Lục bát

**Câu 3.** Bài thơ nói về mùa nào trong năm? (0,5 điểm)

A. Mùa xuân

B. Mùa hè

C. Mùa thu

D. Mùa đông

**Câu 4.** Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng nổi bật trong đoạn (1)? (0,5 điểm)

A. Nhân hóa

B. Đối lập

C. Liệt kê

D. So sánh

**Câu 5.** Dòng thơ nào sau đây nói về tâm trạng của chủ thể trữ tình trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Ta nghe hè dậy bên lòng

B. Khi con tu hú gọi bầy

C. Trời xanh càng rộng càng cao

D. Ngột làm sao, chết uất thôi

**Câu 6.** Phát biểu nào sau đây nói đúng về cặp đối lập được sử dụng trong bài thơ? (0,5 điểm)

A. Không gian tự do và không gian ngục tù

B. Thời gian tâm lí và thời gian vật lí

C. Cuộc sống hiện tại và mơ ước trong tương lai

D. Con người và thiên nhiên mùa hè

**Câu 7.** Phát biểu nào sau đây nói về chủ đề của bài thơ? (0,5 điểm)

A. Tâm trạng ngột ngạt, u uất của chủ thể trữ tình khi bị giam hãm trong chốn ngục tù

B. Niềm khát khao muốn thoát khỏi cảnh ngục tù để sống đời tự do

C. Tình yêu tha thiết đối với thiên nhiên mùa hè tràn đầy sức sống

D. Cả A và B

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** Bức tranh mùa hè trong đoạn (1) là cảnh thực hay cảnh trong trí tưởng tượng của tác giả? Lí giải? (1,0 điểm)

**Câu 9.** Theo anh/chị, cuộc sống tự do có vai trò như thế nào đối với mỗi con người? (1,0 điểm)

**Câu 10.** Thông điệp sâu sắc mà anh/chị rút ra trong bài thơ là gì ?(0,5 điểm)

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết bài văn khoảng 500 chữ bàn về giá trị của sự tự do.

**- - - Hết - - -**

*Học sinh không được phép sử dụng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: *NGỮ VĂN 11***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0.5 |
| **2** | D | 0.5 |
| **3** | B | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | Bức tranh mùa hè trong đoạn (1): là cảnh trong trí tưởng tượng của tác giả. Bởi lúc này tác giả đang bị giam hãm trong chốn ngục tù. Trong hoàn cảnh mất tự do ấy, nghe âm thanh tiếng chim tu hú, trong tâm trí của tác giả hiện lên khung cảnh của mùa hè mà tác giả đã từng được nhìn ngắm khi còn tự do.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1,0 |
| **9** | Vai trò của cuộc sống tự do:  - Giúp con người được làm những điều mình thích  - Giúp con người cảm thấy thoải mái, không bị bó buộc  - Giúp con người phát huy được mọi khả năng tiềm ẩn, khơi dậy niềm sáng tạo. ..  *Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 1.0 |
| **10** | Thông điệp của bài thơ: HS có thể làm một trong các thông điệp sau ( hoặc chọn cách diễn đạt phù hợp):  - Bài học về cách sống cho mỗi chúng ta: Trong bất cứ hoàn cảnh nào cũng phải khao khát sống và luôn giữ cho mình tình yêu đối với cuộc đời.  - Trong gian khó, chúng ta đừng bao giờ gục ngã mà hãy luôn giữ cho mình ngọn lửa của niềm tin yêu vào cuộc sống…  *Hướng dẫn chấm:*  *- Học sinh trả lời tương đương như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  *\* Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lý là chấp nhận được.* | 0,5đ |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* : Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:*  Giá trị của sự tự do | 0,5 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  *HS có thể viết bài nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau*:  a. **Giải thích**  Tự do là việc con người không bị giam cầm trong bất cứ thế lực nào, được làm những gì mình thích, mình muốn mà không bị ai áp bức, bóc lột cũng như đàn áp vô lí.  → Tự do là một yếu tố tiên quyết và vô cùng quan trọng để con người có được một cuộc sống ấm no, hạnh phúc, được sống và làm những gì mình thích.  b. **Bàn luận:**  - Mỗi một quốc gia hay bất cứ đâu trên thế giới con người đều mưu cầu sự tự do. Sống được tự do mới là sống, có tự do con người mới có thể phát triển bản thân, làm những thứ mình thích, cống hiến những điều tốt đẹp cho xã hội.  - Nếu không có tự do, con người sẽ không có được hạnh phúc, sẽ phải sống trong nỗi thống khổ của cảnh bị đàn áp, áp bức, cuộc sống sẽ chìm trong lầm than, đau khổ.  - Tự do là trạng thái cân bằng nhất, tốt đẹp nhất mà con người có được, mỗi người cần biết trân trọng sự tự do hiện có của mình và nỗ lực hơn nữa trong cuộc sống để không phụ công những người đã ngã xuống, hi sinh để có được tự do.  (Học sinh tự lấy dẫn chứng về những ý nghĩa to lớn của sự tự do để minh họa cho bài làm văn của mình).  c. **Mở rộng vấn đề:**  - Tuy nhiên, trong cuộc sống vẫn còn có nhiều người chưa nhận thức được tầm quan trọng của sự tự do, coi tự do là những điều sẵn có trong cuộc sống chỉ việc hưởng thụ.  - Lại có những người không trân trọng cuộc sống này, có thái độ sống bi quan, tiêu cực,… Những người này đều đáng chê trách.  d. **Liên hệ bản thân**  Là một công dân đang được sống trong sự tự do, chúng ta cần biết ơn những người đi trước, sống chan hòa, biết cống hiến cho xã hội ngày càng tốt đẹp hơn cũng như giúp cho bản thân mình hoàn thiện hơn… | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bài viết có giọng điệu riêng; cách diễn đạt sáng tạo, văn phong trôi chảy. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10.0** |