



ARCHIMEDES

HƯỚNG DẪN HỌC

TOÁN

LỚP

4

Quyển 1



LƯU HÀNH NỘI BỘ – 2023

MỤC LỤC

CHUYÊN ĐỀ 1. VIẾT SỐ THEO ĐIỀU KIỆN CHO TRƯỚC.....	5
Kiến thức, kĩ năng cần có	5
Tóm tắt lý thuyết.....	5
Luyện tập	6
CHUYÊN ĐỀ 2. ĐẾM SỐ VÀ CHỮ SỐ	9
Kiến thức, kĩ năng cần có	9
Tóm tắt lý thuyết.....	9
Luyện tập	10
CHUYÊN ĐỀ 3. ĐO LƯỜNG.....	12
Kiến thức, kĩ năng cần có	12
Tóm tắt lý thuyết.....	12
Luyện tập	14
CHUYÊN ĐỀ 4. KỸ NĂNG TÍNH TOÁN.....	16
Kiến thức, kĩ năng cần có	16
Tóm tắt lý thuyết.....	16
Luyện tập	17
PHIẾU TỰ LUYỆN 1	20
CHUYÊN ĐỀ 5. TÍNH CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CÁC HÌNH	21
Kiến thức, kĩ năng cần có	21
Tóm tắt lý thuyết.....	21
Luyện tập	24
CHUYÊN ĐỀ 6. Dãy số cách đều	28
Kiến thức, kĩ năng cần có	28
Tóm tắt lý thuyết.....	28
Luyện tập	30
CHUYÊN ĐỀ 7. BÀI TOÁN TRỒNG CÂY	33
Kiến thức, kĩ năng cần có	33
Tóm tắt lý thuyết.....	33
Luyện tập	35
CHUYÊN ĐỀ 8. BÀI TOÁN TỔNG – HIỆU	37
Kiến thức, kĩ năng cần có	37
Tóm tắt lý thuyết.....	37
Luyện tập	39
PHIẾU TỰ LUYỆN 2.....	41

CHUYÊN ĐỀ 9. CÁC BÀI TOÁN CÓ LỜI VĂN LIÊN QUAN ĐẾN PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA.....	42
Kiến thức, kĩ năng cần có	42
Tóm tắt lý thuyết	42
Luyện tập	43
CHUYÊN ĐỀ 10. DẤU HIỆU CHIA HẾT.....	45
Kiến thức, kĩ năng cần có	45
Tóm tắt lý thuyết	45
Luyện tập	46
CHUYÊN ĐỀ 11. CHIA CÓ DƯ	48
Kiến thức, kĩ năng cần có	48
Tóm tắt lý thuyết	48
Luyện tập	48
CHUYÊN ĐỀ 12. CẤU TẠO SỐ.....	51
Kiến thức, kĩ năng cần có	51
Tóm tắt lý thuyết	51
Luyện tập	52
PHIẾU TỰ LUYỆN 3	54
PHIẾU CUỐI TUẦN 01	55
PHIẾU CUỐI TUẦN 02	57
PHIẾU CUỐI TUẦN 03	59
PHIẾU CUỐI TUẦN 04	61
PHIẾU CUỐI TUẦN 05	63
PHIẾU CUỐI TUẦN 06	65
PHIẾU CUỐI TUẦN 07	67
PHIẾU CUỐI TUẦN 08	69
PHIẾU CUỐI TUẦN 09	71
PHIẾU CUỐI TUẦN 10	73
PHIẾU CUỐI TUẦN 11	75
PHIẾU CUỐI TUẦN 12	77
PHIẾU CUỐI TUẦN 13	79
PHIẾU CUỐI TUẦN 14	81
PHIẾU CUỐI TUẦN 15	83
PHIẾU CUỐI TUẦN 16	85
PHIẾU CUỐI TUẦN 17	87
PHIẾU CUỐI TUẦN 18	89

CHUYÊN ĐỀ 1.

VIẾT SỐ THEO ĐIỀU KIỆN CHO TRƯỚC

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Phân biệt số và chữ số
- Số chẵn, số lẻ
- Hàng của số tự nhiên
- So sánh số tự nhiên
- Các phép tính với số tự nhiên

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Số tự nhiên

1.1. Các số 0; 1; 2; 3; 4; ... là các số tự nhiên.

1.2. Có thể biểu diễn số tự nhiên trên tia số:



2. Số và chữ số. Cấu tạo thập phân của số tự nhiên

2.1. Số tự nhiên cấu tạo từ 10 chữ số 0; 1; 2; 3; ... ; 8; 9.

2.2. Cấu tạo thập phân của số tự nhiên:

Lớp	Tỉ			Triệu			Nghìn			Đơn vị		
Hàng	Trăm tỉ	Chục tỉ	Tỉ	Trăm triệu	Chục triệu	Triệu	Trăm nghìn	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị

VÍ DỤ

1.1. Viết số tự nhiên lớn nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó là 19.

Bài làm:

Số tự nhiên lớn nhất khi nó nhiều chữ số nhất và chữ số lớn nhất đứng ở hàng cao nhất.

Viết số 19 thành tổng nhiều chữ số nhất nên các chữ số cần chọn càng nhỏ càng tốt.

Do các chữ số khác nhau nên ta lần lượt chọn: 0; 1; 2; ...

Ta có: $19 = 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 9$

Sắp xếp các chữ số theo thứ tự từ lớn đến nhỏ để được số cần tìm là 943 210.

1.2. Viết số tự nhiên nhỏ nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số của số đó là 19.

Bài làm:

Số tự nhiên nhỏ nhất khi nó ít chữ số nhất và chữ số nhỏ nhất đứng ở hàng cao nhất.

Viết số 19 thành tổng ít chữ số nhất nên các chữ số cần chọn càng lớn càng tốt.

Do các chữ số này khác nhau nên lần lượt chọn: 9; 8; ...

Ta có: $19 = 9 + 8 + 2$

Sắp xếp các chữ số theo thứ tự từ nhỏ đến lớn để được số cần tìm là 289.

1.3. Viết số tự nhiên nhỏ nhất có tổng các chữ số là 19.

Bài làm:

Số tự nhiên nhỏ nhất khi nó ít chữ số nhất và chữ số nhỏ nhất đứng ở hàng cao nhất.

Viết số 19 thành tổng ít chữ số nhất nên các chữ số cần chọn càng lớn càng tốt.

Do các chữ số này không bị ràng buộc nên ta chọn: 9; 9; ...

Ta có: $19 = 9 + 9 + 1$

Sắp xếp các chữ số theo thứ tự từ nhỏ đến lớn để được số cần tìm là 199.

LUYỆN TẬP

1.1. Viết số tự nhiên, biết số đó gồm:

- a) Mười chín triệu, hai nghìn, ba mươi tư chục và năm đơn vị.
- b) Hai mươi lăm triệu, ba mươi tư nghìn, chín trăm và bảy mươi tám đơn vị.
- c) Tám mươi bảy chục triệu, ba trăm linh hai nghìn, sáu mươi bảy đơn vị.

1.2. Viết số tự nhiên có ba chữ số biết chữ số hàng chục gấp ba lần chữ số hàng đơn vị và bằng một nửa chữ số hàng trăm.

1.3. Viết số tự nhiên

- a) lẻ, lớn nhất, có bốn chữ số khác nhau.
- b) lẻ, nhỏ nhất, có năm chữ số khác nhau.
- c) lớn nhất, có sáu chữ số, chữ số hàng chục nghìn là 1.
- d) chẵn, nhỏ nhất, có năm chữ số khác nhau, hàng nghìn là 2.
- e) tròn chục, lớn nhất, có năm chữ số khác nhau, hàng trăm là 5.

1.4. Từ các chữ số 0; 2; 5; 9; 6; 8. Viết số tự nhiên

- a) chẵn, lớn nhất, có ba chữ số khác nhau.
- b) lớn nhất, có bốn chữ số khác nhau.
- c) nhỏ nhất, có bốn chữ số khác nhau.
- d) lẻ, lớn nhất, có các chữ số khác nhau.

1.5. Viết số tự nhiên

- a) lớn nhất, có hai chữ số, tổng các chữ số là 16.
- b) lớn nhất, có hai chữ số, tích các chữ số là 24.
- c) nhỏ nhất, có hai chữ số, hiệu các chữ số là 4.
- d) nhỏ nhất, có hai chữ số, thương các chữ số là 2.

1.6. Viết số tự nhiên

- a) nhỏ nhất, có ba chữ số, tổng các chữ số bằng 14.
- b) nhỏ nhất, có bốn chữ số, tổng các chữ số bằng 15.
- c) nhỏ nhất, có năm chữ số, tổng các chữ số bằng 17.
- d) chẵn, nhỏ nhất, có sáu chữ số, tổng các chữ số bằng 32.

1.7. Viết số tự nhiên

- a) lớn nhất, có ba chữ số, tổng các chữ số bằng 10.
- b) lớn nhất, có năm chữ số, tổng các chữ số bằng 30.
- c) nhỏ nhất, bốn chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 9.
- d) chẵn, lớn nhất, có bốn chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 25.

1.8. Viết số tự nhiên

- a) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 6.
- b) lẻ, lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 17.
- c) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 31.
- d) (*) lẻ, lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 35.

1.9. Viết số tự nhiên

- a) nhỏ nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 12.
- b) nhỏ nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 18.
- c) nhỏ nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 40.
- d) chẵn, nhỏ nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 22.

1.10. Viết các số tự nhiên

- a) có hai chữ số, tích các chữ số là 18.
- b) có hai chữ số, tích các chữ số là 40.
- c) có ba chữ số khác nhau, tích các chữ số là 6.

1.11. Viết số tự nhiên

- a) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tích các chữ số là 30.
- b) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tích các chữ số là 120.
- c) (*) chẵn, lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tích các chữ số là 420.

1.12. Viết số tự nhiên

- a) nhỏ nhất, có tích các chữ số là 40.
- b) nhỏ nhất, có tích các chữ số là 180.
- c) nhỏ nhất, có tích các chữ số là 420.

1.13. Có 9 chữ số viết liền nhau 205316795. Giữ nguyên thứ tự các chữ số, hãy xóa đi 5 chữ số để được:

- a) số có bốn chữ số nhỏ nhất.
- b) số có bốn chữ số lớn nhất.

1.14. Viết liên tiếp các số tự nhiên từ 1 đến 11 theo thứ tự từ bé đến lớn để được một số có nhiều chữ số 1234...1011. Xóa đi 8 chữ số của số đó và giữ nguyên thứ tự các chữ số còn lại để được:

- a) số nhỏ nhất.
- b) số lớn nhất.

1.15. Viết liên tiếp các số có 2 chữ số từ 21 đến 25 theo thứ tự từ lớn đến bé để được một số có nhiều chữ số. Xóa đi 5 chữ số của số đó và giữ nguyên thứ tự các chữ số còn lại để được:

- a) số lớn nhất.
- b) số nhỏ nhất.

CHUYÊN ĐỀ 2. ĐẾM SỐ VÀ CHỮ SỐ

Kiến thức, kĩ năng cần có

- Hàng và lớp
- Phân tích cấu tạo số tự nhiên
- Viết số theo điều kiện cho trước
- Thực hiện các phép tính với số tự nhiên

Tóm tắt lý thuyết

1. Số có một chữ số, số có hai chữ số, số có ba chữ số, số có bốn chữ số, ...
2. Phân tích cấu tạo thập phân của một số.

Ví dụ

2.1. Từ ba chữ số 2; 3; 5, viết được bao nhiêu số tự nhiên:

- a) có ba chữ số?
- b) có ba chữ số khác nhau?

Bài làm:

a) Gọi số có ba chữ số có dạng $\overline{abc}$ (a khác 0; $a, b, c < 10$).

Với ba chữ số đã cho 2; 3; 5 đều khác 0. Chữ số hàng trăm (a), hàng chục (b) và hàng đơn vị (c) mỗi chữ số đều có 3 cách lựa chọn.

Từ đó viết được số các số có ba chữ số là:

$$3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ (số)}$$

b) Gọi số có ba chữ số có dạng $\overline{abc}$ (a khác 0; $a, b, c < 10$).

Với ba chữ số đã cho 2; 3; 5 đều khác 0.

Chữ số hàng trăm (a) có 3 phương án lựa chọn là 1 trong 3 chữ số trên.

Chữ số hàng chục (b) có 2 phương án lựa chọn do 1 phương án hàng trăm đã chọn.

Chữ số hàng đơn vị (c) còn 1 phương án do không được chọn trùng với a và b .

Từ đó viết được số các số có ba chữ số khác nhau là:

$$3 \times 2 \times 1 = 6 \text{ (số)}$$

2.2. Từ bốn chữ số 0; 2; 3; 5, viết được bao nhiêu số tự nhiên:

- a) có ba chữ số?
- b) có ba chữ số khác nhau?

Bài làm:

a) Gọi số có ba chữ số có dạng $\overline{abc}$ (a khác 0; a, b, c < 10).

Chữ số hàng trăm (a) khác 0 nên có 3 phương án lựa chọn là 1 trong 3 chữ số 2; 3; 5.

Chữ số hàng chục (b) và hàng đơn vị (c) mỗi chữ số đều có 4 phương án lựa chọn.

Từ đó viết được số các số có ba chữ số là: $3 \times 4 \times 4 = 48$ (số)

b) Gọi số có ba chữ số có dạng $\overline{abc}$ (a khác 0; a, b, c < 10).

Chữ số hàng trăm (a) khác 0 nên có 3 phương án lựa chọn là 2; 3 hoặc 5.

Chữ số hàng chục (b) có 3 phương án lựa chọn do 1 phương án hàng trăm đã chọn.

Chữ số hàng đơn vị (c) còn 2 phương án do không được chọn trùng với a và b.

Từ đó viết được số các số có ba chữ số khác nhau là: $3 \times 3 \times 2 = 18$ (số)

2.3. Để viết từ 1 đến 50 cần dùng bao nhiêu chữ số?

Bài làm:

Từ 1 đến 9 có 9 số có một chữ số. Để viết từ 1 đến 9 cần số chữ số là:

$$9 \times 1 = 9 \text{ (chữ số)}$$

Từ 1 đến 50 có 50 số nên từ 10 đến 50 có: $50 - 9 = 41$ (số)

Để viết từ 10 đến 50 cần số chữ số là: $41 \times 2 = 82$ (chữ số)

Để viết từ 1 đến 50 cần số chữ số là: $9 + 82 = 91$ (chữ số)

Đáp số: 91 chữ số

LUYỆN TẬP

2. 1. Từ các chữ số 3; 4; 5; 6. Lập được tất cả bao nhiêu số tự nhiên thoả mãn:

- a) có ba chữ số?
- b) có bốn chữ số khác nhau?
- c) là số chẵn, có ba chữ số khác nhau?

2. 2. Từ các chữ số 0; 1; 2; 8; 9. Lập được bao nhiêu số tự nhiên thoả mãn:

- a) có ba chữ số khác nhau?
- b) có bốn chữ số khác nhau?
- c) là số lẻ, có bốn chữ số khác nhau?
- d) là số chẵn, có bốn chữ số khác nhau?

2.3. Có bao nhiêu số tự nhiên

- a) có bốn chữ số khác nhau?
- b) có bốn chữ số khác nhau đều là chữ số chẵn?

2.4. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số chứa đúng một chữ số 7?

2.5. Cho bốn chữ số 2; 3; 5; 6. Hãy viết tất cả các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau từ bốn chữ số trên. Mỗi chữ số xuất hiện bao nhiêu lần ở mỗi hàng?

2.6. Viết các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau từ bốn chữ số 0; 1; 2; 8. Mỗi chữ số xuất hiện bao nhiêu lần ở mỗi hàng?

2.7. Tính tổng của các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau được lập từ các chữ số 2; 3; 5.

2.8. Tính tổng của các số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau được lập từ các chữ số 1; 2; 3; 4.

2.9. Tính tổng của các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau được lập từ các chữ số 3; 4; 6; 7.

2.10. Để đánh số trang một quyển sách từ trang số 1 đến trang số 70 cần bao nhiêu chữ số?

2.11. Viết liên tiếp các số tự nhiên từ 1 đến số 200 thì chữ số 2 xuất hiện bao nhiêu lần?

2.12. Cần bao nhiêu chữ số để đánh số các số chẵn từ 2 đến 50?

2.13. Mật khẩu điện thoại của cô Hà là một số tự nhiên có bốn chữ số mà khi đọc các chữ số theo thứ tự ngược lại (đọc từ phải sang trái) ta được số mới vẫn bằng số ban đầu. Hỏi có thể lập được bao nhiêu mật khẩu thỏa mãn điều kiện trên?

2.14. Hoàng muốn mở ổ khóa của Nam. Ổ khóa của Nam có ba vòng số, mỗi vòng số là một chữ số từ 1 đến 9. Nam gợi ý cho Hoàng các chữ số từ trái sang phải: chữ số đầu tiên bằng chữ số cuối cùng và là số chẵn; chữ số thứ hai là số lẻ. Hỏi Hoàng phải thử nhiều nhất bao nhiêu lần khác nhau để mở được ổ khóa?

2.15. (*) Một sân vận động bán vé với số sê-ri là số có năm chữ số từ 00001 đến 20000. Một chiếc vé may mắn nếu số sê-ri của vé đó có ba chữ số cuối cùng giống nhau và sẽ được tặng kèm 1 đồ uống miễn phí. Hỏi có bao nhiêu chiếc vé may mắn như thế?

2.16. (*) Cho các chữ số 1; 2; 3; 4. Có thể lập được bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau mà chữ số 2 và 3 luôn đứng cạnh nhau?

2.17. (*) Tổng các chữ số của năm 2 024 là 8. Hỏi có bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau nhỏ hơn 3 000 và lớn hơn 2 000 mà tổng các chữ số là 8?

CHUYÊN ĐỀ 3. ĐO LƯỜNG

Kiến thức, kĩ năng cần có

- Đối, so sánh, sắp xếp các đơn vị đo
- Thực hiện bốn phép tính với đơn vị đo

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Đơn vị đo khối lượng

Trong hệ thống đo lường hợp pháp của Việt Nam, đơn vị đo khối lượng là ki-lô-gam.

Lớn hơn ki-lô-gam			Ki-lô-gam	Bé hơn ki-lô-gam		
tấn	tạ	yến	kg	hg	dag	g
1 tấn	1 tạ	1 yến	1kg	1hg	1 dag	1g
= 10 tạ	= 10 yến	= 10 kg	= 10 hg	= 10 dag	= 10 g	
= 100 yến	= 100 kg		= 100 dag	= 100 g		
= 1 000 kg			= 1 000 g			

Lưu ý: Trong tiếng Anh không có đơn vị yến. Nhỏ hơn gam có mi-li-gam.

2. Đơn vị đo thời gian

- Giờ, phút, giây
- Ngày, tuần, tháng, năm, thập kỷ, thế kỷ, thiên nhiên kỷ

3. Đơn vị đo độ dài

Lớn hơn mét			mét	Nhỏ hơn mét		
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm
= 10 hm	= 10 dam	= 10 m	= 10 dm	= 10 cm	= 10 mm	

4. Đơn vị đo diện tích

Lớn hơn mét vuông			mét vuông	Nhỏ hơn mét vuông		
km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²
1 km ²	1 hm ²	1 dam ²	1 m ²	1 dm ²	1 cm ²	1 mm ²
= 100 hm ²	= 100 dam ²	= 100 m ²	= 100 dm ²	= 100 cm ²	= 100 mm ²	

VÍ DỤ**3.1.** Điền số thích hợp vào chỗ trống:

$1 \text{ kg } 6 \text{ hg} = \text{_____ dag}$

$4 \text{ tấn } 2 \text{ tạ} = \text{_____ kg}$

$12 \text{ m} = \text{_____ dm}$

$705 \text{ cm} = \text{_____ m } \text{_____ cm}$

$3 \text{ m}^2 = \text{_____ cm}^2$

$315 \text{ dm}^2 = \text{_____ m}^2 \text{_____ dm}^2$

$2 \text{ giờ } 10 \text{ phút} = \text{_____ phút}$

$3 \text{ thế kỉ} = \text{_____ năm}$

Bài làm:

$1 \text{ kg } 6 \text{ hg} = 160 \text{ dag}$

$4 \text{ tấn } 2 \text{ tạ} = 4\,200 \text{ kg}$

$12 \text{ m} = 120 \text{ dm}$

$705 \text{ cm} = 7 \text{ m } 5 \text{ cm}$

$3 \text{ m}^2 = 30\,000 \text{ cm}^2$

$315 \text{ dm}^2 = 3 \text{ m}^2 \, 15 \text{ dm}^2$

$2 \text{ giờ } 10 \text{ phút} = 130 \text{ phút}$

$3 \text{ thế kỉ} = 300 \text{ năm}$

3.2. Thực hiện các phép tính:

a) $2 \text{ tấn } 5 \text{ tạ} \times 3$

b) $3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} + 2 \text{ giờ } 45 \text{ phút}$

c) $4 \text{ m}^2 \, 3 \text{ dm}^2 + 2 \text{ m}^2 \, 7 \text{ dm}^2$

Bài làm:

a) $2 \text{ tấn } 5 \text{ tạ} \times 3$

b) $3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} + 2 \text{ giờ } 45 \text{ phút}$

c) $4 \text{ m}^2 \, 3 \text{ dm}^2 + 2 \text{ m}^2 \, 7 \text{ dm}^2$

$= 6 \text{ tấn } 15 \text{ tạ}$

$= 5 \text{ giờ } 60 \text{ phút}$

$= 6 \text{ m}^2 \, 10 \text{ dm}^2$

$= 7 \text{ tấn } 5 \text{ tạ}$

$= 6 \text{ giờ}$

3.3. Một kho chứa 2 tấn gạo. Trong đó có 600 kg là gạo loại I, số gạo loại II gấp đôi số gạo loại I, còn lại là gạo loại III. Hỏi có bao nhiêu ki-lô-gam gạo loại III trong kho?

Bài làm:

$2 \text{ tấn} = 2\,000 \text{ kg}$

Số ki-lô-gam gạo loại II là: $600 \times 2 = 1\,200 \text{ (kg)}$

Số ki-lô-gam gạo loại III là: $2\,000 - 1\,200 - 600 = 200 \text{ (kg)}$

Đáp số: 200 kg

LUYỆN TẬP

3.1. Sắp xếp 1 kg 512 g; 1 kg 5 hg; 1 kg 51 dag; 10 hg 50 g theo thứ tự từ lớn đến bé.

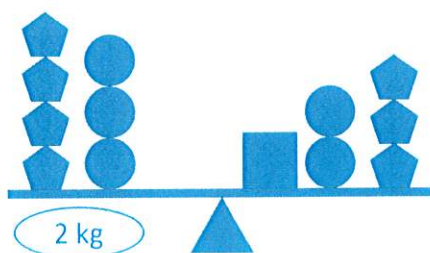
3.2. Trong một cuộc thi chạy trên quãng đường dài 1 km, An chạy hết 13 phút, Bình chạy hết $\frac{1}{5}$ giờ, Cường chạy hết 700 giây, Dũng chạy hết 12 phút 45 giây. Hỏi ai là người chạy nhanh nhất? Vì sao?

3.3.

a) Lễ kỉ niệm 100 năm ngày sinh của Bác Hồ được tổ chức vào năm 1990. Hỏi Bác Hồ sinh vào năm nào? Năm đó thuộc thế kỉ nào?

b) Lý Thái Tổ dời đô về Thăng Long năm 1010. Hỏi năm đó thuộc thế kỉ nào? Tính đến nay đã được bao nhiêu năm?

3.4. Tính khối lượng của hình vuông biết khối lượng của mỗi hình tròn là 400 g.



3.5. Tháng Hai của một năm nào đó có năm ngày thứ Năm. Hỏi ngày mùng 1 tháng đó là ngày thứ mấy trong tuần? Chủ nhật cuối cùng của tháng đó là ngày nào?

3.6. Trong một tháng nào đó có ba ngày thứ Năm đều là ngày chẵn. Hỏi ngày 26 của tháng đó là thứ mấy?

3.7. Tháng Hai của một năm nào đó có 3 ngày thứ Sáu là ngày lẻ. Hỏi ngày 24 của tháng đó là thứ mấy?

3.8. Năm nay Lan 12 tuổi, nhưng mới chỉ tổ chức sinh nhật của mình có ba lần. Hỏi Lan sinh ngày, tháng nào?

3.9. Một kho xuất 3 tấn gạo trong ba ngày. Ngày thứ nhất xuất 800 kg gạo, ngày thứ hai xuất bằng $\frac{1}{4}$ số gạo ngày đầu. Hỏi ngày thứ ba kho xuất bao nhiêu tấn gạo?

3.10. Mặt sàn căn phòng của Bình có dạng hình chữ nhật với chiều dài là 4 m và chiều rộng là 3 m. Bố của Bình dự định lát sàn căn phòng bằng các tấm gỗ hình chữ nhật có chiều dài 6 dm và chiều rộng 1 dm. Hỏi bố cần dùng bao nhiêu tấm gỗ để lát sàn căn phòng cho Bình?

3.11. Mẹ dùng một cái cân có hai đĩa cân để kiểm tra lượng thịt vừa mua về. Nếu để cả thịt lợn và thịt bò ở một đĩa, đĩa bên kia đặt 1 quả cân 1 kg, 2 quả cân 200 g thì hai bên cân bằng. Hỏi nếu chỉ để thịt lợn lên một đĩa cân thì đĩa cân còn lại phải để bao nhiêu quả cân 200 g để hai bên cân bằng? Biết mẹ mua 800 g thịt bò.

3.12. Có ba thửa ruộng, biết tổng sản lượng thóc thu được trên thửa thứ nhất và thửa thứ hai là 950 kg, trên thửa thứ hai và thửa thứ ba là 1 050 kg, trên thửa thứ ba và thửa thứ nhất là 1 100 kg. Tính sản lượng thóc thu được trên mỗi thửa ruộng.

3.13. Một chai đựng dung dịch nặng 1 300 g. Nếu chai đó đựng một nửa lượng dung dịch thì nặng 750 g. Hỏi khi chai rỗng thì nặng bao nhiêu gam?

3.14. (*) Trên một con đường dài 5 km có biển cấm các loại xe cơ giới chạy vượt quá 60 km trong một giờ. Một người lái xe đã cho ô tô chạy hết con đường đó trong $\frac{1}{10}$ giờ.

Hỏi người đó có đi đúng luật giao thông không? Vì sao?



3.15. (*) Một người đi chợ mua một con cá. Biết rằng đuôi cá nặng 1 kg, cái đầu nặng bằng cái đuôi và một nửa thân, còn cái thân nặng bằng cái đầu và cái đuôi. Tính khối lượng của con cá đó.

CHUYÊN ĐỀ 4. KỸ NĂNG TÍNH TOÁN

KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CẦN CÓ

- Thứ tự thực hiện phép tính trong một biểu thức
- Các tính chất của phép cộng, phép nhân
- Thực hiện các phép tính với số tự nhiên

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Khái niệm, định nghĩa biểu thức chứa chữ

2. Các tính chất

2.1. Giao hoán: $a + b = b + a$

2.2. Kết hợp: $a + b + c = (a + c) + b = a + (b + c)$

2.3. Cộng, trừ với 0: $a + 0 = 0 + a = a$; $a - 0 = a$; $a - a = 0$

2.4. Một số trừ đi một tổng (một hiệu): $a - (b + c) = a - b - c$; $a - (b - c) = a - b + c$

VÍ DỤ

4.1. Cho $m = 105$, $n = 182$. Tính giá trị biểu thức $m + (735 - n)$.

Bài làm:

Nếu $m = 105$, $n = 182$ thì $m + (735 - n) = 105 + (735 - 182) = 105 + 553 = 658$

4.2. Tìm m để biểu thức $20 + m$ có giá trị là 35.

Bài làm:

Ta có: $20 + m = 35$

$$m = 35 - 20$$

$$m = 15$$

Vậy $m = 15$.

4.3. Tìm tổng của hai số, biết rằng nếu thêm 21 đơn vị vào số hạng thứ nhất giữ nguyên số hạng thứ hai thì được tổng mới bằng 305.

Bài làm:

Khi thêm 21 đơn vị vào số hạng thứ nhất và giữ nguyên số hạng thứ hai thì tổng tăng thêm 21 đơn vị.

Tổng ban đầu là: $305 - 21 = 284$

Đáp số: 284

4.4. Tìm hiệu của hai số, biết rằng nếu thêm 13 đơn vị vào số trừ và giữ nguyên số bị trừ thì được hiệu mới bằng 40.

Bài làm:

Khi thêm 13 đơn vị vào số trừ và giữ nguyên số bị trừ thì hiệu giảm đi 13 đơn vị.

Hiệu ban đầu là: $40 + 13 = 53$

Đáp số: 53

LUYỆN TẬP

4. 1. Tính giá trị của các biểu thức sau rồi cho nhận xét:

$$A = m + n + p;$$

$$B = m + (n + p);$$

$$C = m - n - p;$$

$$D = m - (n + p)$$

a) Biết $m = 57, n = 21, p = 1$.

b) Biết $m = 2\,023, n = 1\,995, p = 5$.

4. 2. Tính giá trị biểu thức:

a) $a + b - c$ với $a = 538; b = 853$ và $c = 402$.

b) $m + n \times p$ với $m = 5\,287; n = 287$ và $p = 9$.

c) $u \times v : z$ với $u = 5\,201; v = 6$ và $z = 3$.

d) $(e + g) \times h$ với $e = 12\,987; g = 11\,023$ và $h = 2$.

4. 3. Tìm b để biểu thức B có giá trị là 125.

a) $B = 154 - (b + 9)$

b) $B = b \times 6 - 25$

c) $B = (2\,023 - b) : 8$

d) $B = b : 5 + 35$

4. 4. Điền chữ số thích hợp cho dấu *:

a) $\overline{*876} - \overline{2*2*} = \overline{77*7}$

b) $\overline{1*5*7} + \overline{376*} = \overline{16*36}$

4. 5. Cho biểu thức $A = 2\,026 - 2\,024 : m$.

- a) Tính giá trị của A với $m = 4$.
- b) Tìm giá trị của m để $A = 2\,018$.

4. 6. Tính bằng cách thuận tiện.

- a) $485 + 136 + 264 + 515$
- b) $3\,456 + 4\,567 + 6\,544 + 5\,433$
- c) $732 + 184 + 216 - 132$
- d) $636 + 278 - 236 - 178 + 500$

4. 7. Tính bằng cách thuận tiện.

- a) $5\,492 + (508 - 325)$
- b) $527 - (186 + 327)$
- c) $2\,234 - (234 - 50)$
- d) $3\,565 - (2\,388 - 435)$
- e) $644 - (243 - 156) + 143$
- f) $200 - 1 - 2 - 3 - 4$

4. 8. Tính bằng cách thuận tiện.

- a) $19 + 199 + 1\,999 + 19\,999$
- b) $37 + 397 + 3\,997 + 39\,997$
- c) $21 + 201 + 2\,001 + 20\,001$
- d) $55\,555 - 49 - 499 - 4\,999$

4. 9. Tìm x, biết:

- a) $x + 123 + 456 = 7\,890$
- b) $234 + x + 567 = 3\,456$
- c) $x - 3\,456 - 456 = 56$
- d) $3\,456 + x - 2\,567 = 1\,000$
- e) $x \times 2 - 149 = 51$
- f) $1\,525 : x + 125 = 130$

- 4.10.** Tổng của hai số là 34 270. Nếu thêm vào số lớn 489 đơn vị và bớt ở số bé đi 345 đơn vị thì tổng hai số mới bằng bao nhiêu?
- 4.11.** Tìm tổng của hai số biết rằng nếu thêm 206 đơn vị vào số hạng thứ nhất và bớt 625 đơn vị ở số hạng thứ hai thì tổng mới là 1 995.
- 4.12.** Hiệu của hai số là 886. Nếu giữ nguyên số trừ và thêm vào số bị trừ 230 đơn vị thì được hiệu mới bằng bao nhiêu?
- 4.13.** Hiệu của hai số là 2 024. Tính hiệu mới của hai số nếu giữ nguyên số bị trừ và thêm vào số trừ 405 đơn vị.
- 4.14.** Tìm hiệu của hai số biết rằng nếu thêm 112 đơn vị vào số bị trừ và bớt số trừ 297 đơn vị thì được hiệu mới là 1 234.
- 4.15.** Lan nghĩ ra một số, Lan lấy số đó cộng với số bé nhất có bốn chữ số khác nhau thì được số tròn chục lớn nhất có bốn chữ số. Tìm số đó.
- 4.16.** Tổng của hai số là 20. Nếu gấp số hạng thứ hai lên 5 lần và giữ nguyên số hạng thứ nhất thì được tổng mới là 36. Tìm hai số ban đầu.
- 4.17.** Tổng của hai số là 80. Nếu gấp số hạng thứ nhất lên 4 lần và giữ nguyên số hạng thứ hai thì được tổng mới là 185. Tìm hai số ban đầu.
- 4.18.** Hiệu của hai số là 299. Nếu gấp số bị trừ lên 2 lần và giữ nguyên số trừ thì được hiệu mới là 833. Tìm hai số ban đầu.
- 4.19.** Hiệu của hai số là 710. Nếu lấy số bị trừ trừ đi 4 lần số trừ thì được hiệu mới là 335. Tìm hai số ban đầu.
- 4.20.** (*) Trong phép tính dưới đây, mỗi chữ cái biểu diễn một chữ số. Tìm a, b, c, d và e.

$$\overline{a56b7} + \overline{6c54d} = \overline{95e92}$$

PHIẾU TỰ LUYỆN 1

Học sinh trình bày chi tiết lời giải.

1. Viết số tự nhiên thỏa mãn:

- a) số lẻ, nhỏ nhất có năm chữ số khác nhau.
- b) số tròn chục, lớn nhất, có năm chữ số và chữ số hàng nghìn là 7.
- c) số lớn nhất, có ba chữ số, tích các chữ số bằng 12.
- d) số chẵn, nhỏ nhất, có năm chữ số, tổng các chữ số bằng 26.
- e) số lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 16.

2. Từ các chữ số 0; 1; 2; 3, lập được tất cả bao nhiêu số tự nhiên

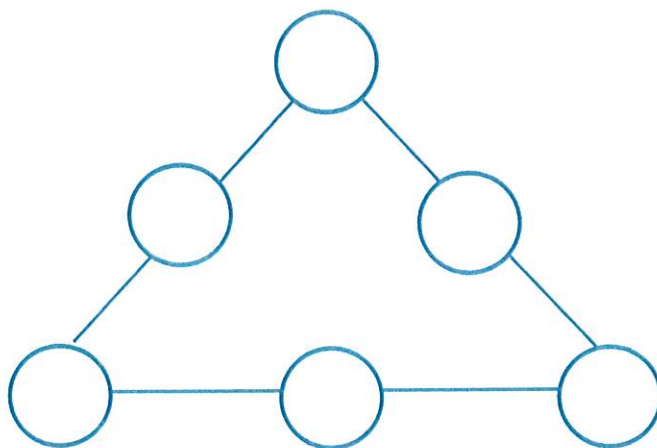
- a) có bốn chữ số khác nhau?
- b) là số lẻ, có bốn chữ số khác nhau?

3. Mật khẩu cho một chiếc điện thoại cần bốn kí tự là các chữ số. Hỏi có tất cả bao nhiêu cách đặt mật khẩu cho chiếc điện thoại đó?

4. Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều rộng 25 m, chiều dài gấp đôi chiều rộng. Bác Hùng trồng khoai trên mảnh vườn đó, cứ 1 m² thu hoạch được 20 kg khoai. Hỏi:

- a) Trên thửa ruộng đó bác Hùng thu hoạch được bao nhiêu tấn khoai?
- b) Biết giá tiền của 1 kg khoai là 17 000 đồng. Nếu bán hết được số khoai thu hoạch được thì bác Hùng sẽ có bao nhiêu tiền?

5. Điền các số 2; 3; 4; 5; 6; 7 vào sáu ô trống trong hình bên dưới sao cho các số trên mỗi cạnh của hình tam giác có tổng bằng 14.



CHUYÊN ĐỀ 5.

TÍNH CHU VI VÀ DIỆN TÍCH CÁC HÌNH

KIẾN THỨC, KỸ NĂNG CẦN CÓ

- Đo lường, đổi đơn vị đo
- Kỹ năng tính toán
- Kỹ năng quan sát và phân tích hình vẽ

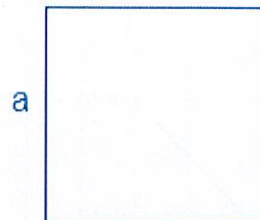
TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Hình vuông

a: độ dài cạnh hình vuông

Chu vi hình vuông = $a \times 4$

Diện tích hình vuông = $a \times a$



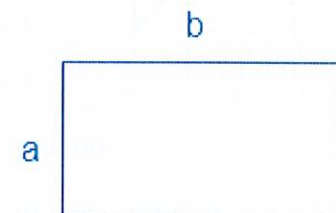
2. Hình chữ nhật

a: chiều rộng hình chữ nhật

b: chiều dài hình chữ nhật

Chu vi hình chữ nhật = $(a + b) \times 2$

Diện tích hình chữ nhật = $a \times b$



VÍ DỤ

5.1. Một hình vuông có cạnh là 16 cm. Một hình chữ nhật có chu vi bằng chu vi hình vuông và chiều dài bằng 20 cm. Tính diện tích hình chữ nhật.

Bài làm:

Chu vi hình vuông là: $16 \times 4 = 64$ (cm)

Nửa chu vi hình chữ nhật là: $64 : 2 = 32$ (cm)

Chiều rộng hình chữ nhật là: $32 - 20 = 12$ (cm)

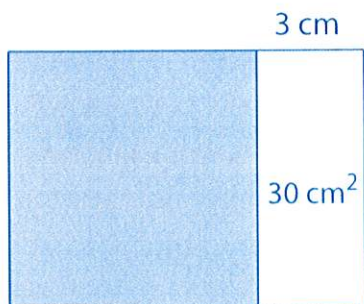
Diện tích hình chữ nhật là: $12 \times 20 = 240$ (cm²)

Đáp số: 240 cm²

5.2. Một hình chữ nhật nếu giảm chiều dài đi 3 cm thì hình chữ nhật trở thành hình vuông. Biết diện tích hình vuông nhỏ hơn diện tích hình chữ nhật 30 cm^2 . Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

Bài làm:

Ta có hình vẽ sau:



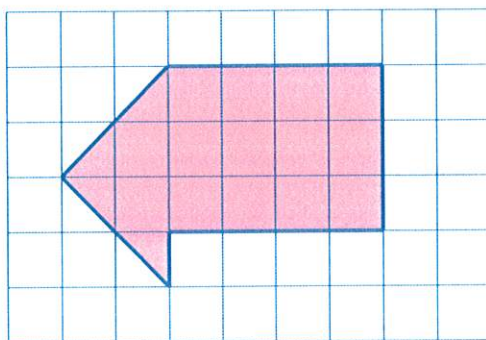
Chiều rộng hình chữ nhật là: $30 : 3 = 10 \text{ (cm)}$

Chiều dài hình chữ nhật là: $10 + 3 = 13 \text{ (cm)}$

Diện tích hình chữ nhật là: $10 \times 13 = 130 \text{ (cm}^2\text{)}$

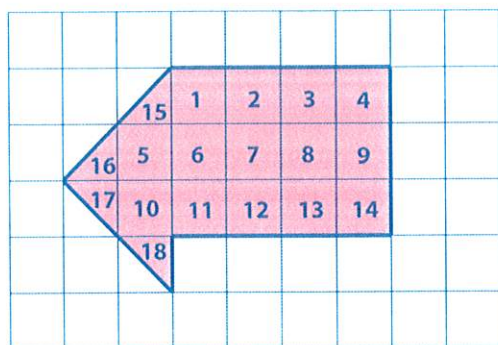
Đáp số: 130 cm^2

5.3. Tính diện tích hình được tô màu dưới đây biết mỗi ô vuông đơn vị có cạnh dài 1 cm.



Bài làm:

Đánh số các ô vuông tô màu như hình vẽ.



Phần 15 và phần 16 ghép lại được 1 ô vuông, phần 17 và phần 18 ghép lại được 1 ô vuông.

Vậy phần tô màu có tất cả:

$$14 + 1 + 1 = 16 \text{ (ô vuông)}$$

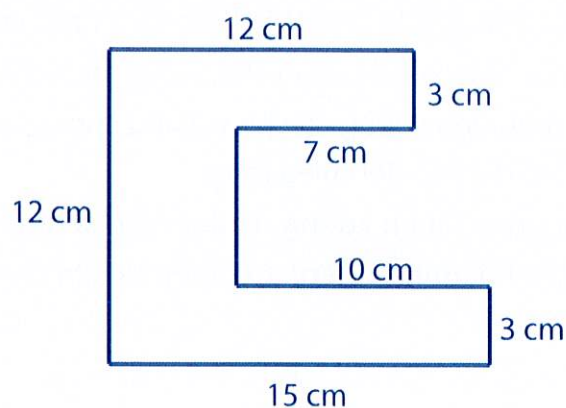
Diện tích 1 ô vuông là: $1 \times 1 = 1 \text{ (cm}^2\text{)}$

Diện tích của phần tô màu là:

$$1 \times 16 = 16 \text{ (cm}^2\text{)}$$

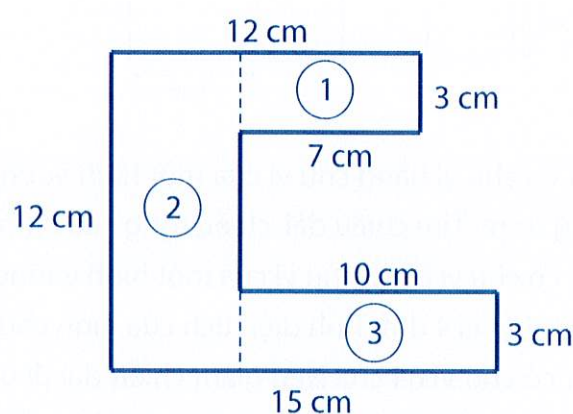
Đáp số: 16 cm^2

5.4. Tính diện tích của hình dưới đây.



Bài làm:

Chia hình thành 3 phần như sau:



Phần 1 là hình chữ nhật có chiều dài 7 cm, chiều rộng 3 cm.

Diện tích phần 1 là: $7 \times 3 = 21 \text{ (cm}^2\text{)}$

Phần 2 là hình chữ nhật có chiều dài 12 cm, chiều rộng là: $15 - 10 = 5 \text{ (cm)}$

Diện tích phần 2 là: $12 \times 5 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$

Phần 3 là hình chữ nhật có chiều dài 10 cm, chiều rộng 3 cm.

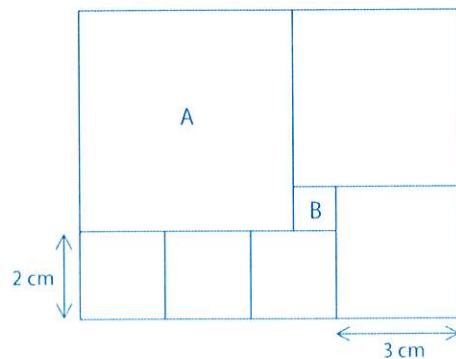
Diện tích phần 3 là: $10 \times 3 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}$

Diện tích của hình là: $21 + 60 + 30 = 111 \text{ (cm}^2\text{)}$

Đáp số: 111 cm^2

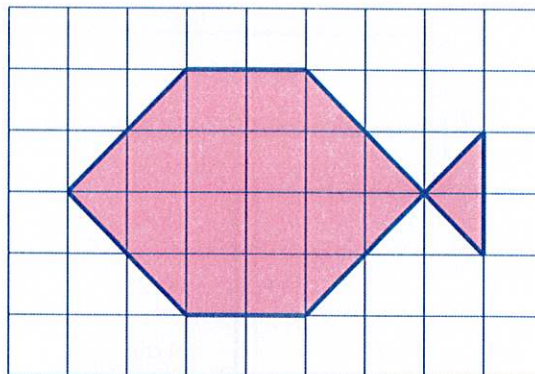
LUYỆN TẬP

- 5.1.** Một hình vuông có chu vi 320 cm. Một hình chữ nhật có chiều dài 95 cm và chiều rộng bằng cạnh của hình vuông. Tính chu vi của hình chữ nhật đó.
- 5.2.** Tính diện tích của một hình vuông có chu vi bằng chu vi của một hình chữ nhật, biết chiều rộng 6 cm, chiều dài gấp đôi chiều rộng.
- 5.3.** Một hình chữ nhật gồm 7 hình vuông. Trong đó A là hình vuông lớn nhất và B là hình vuông nhỏ nhất (như hình vẽ bên). Hỏi diện tích hình vuông A gấp mấy lần diện tích hình vuông B?

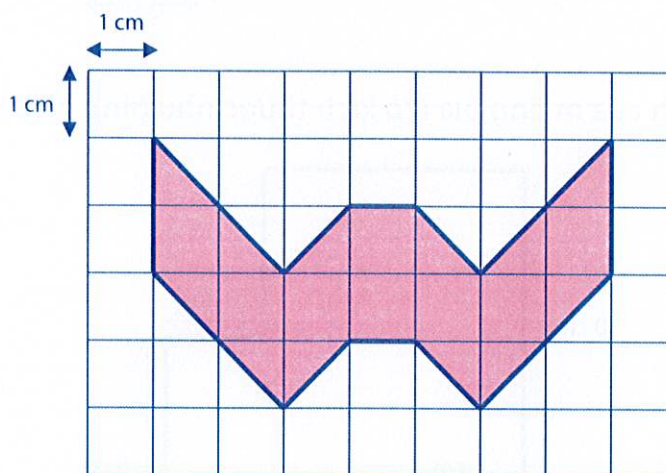


- 5.4.** Một hình chữ nhật có chu vi bằng chu vi của một hình vuông có cạnh 16 cm. Biết chiều dài hơn chiều rộng 6 cm. Tìm chiều dài, chiều rộng của hình chữ nhật.
- 5.5.** Một hình chữ nhật có chu vi bằng chu vi của một hình vuông có diện tích 81 dm^2 . Biết chiều rộng hình chữ nhật là 4 dm. Tính diện tích của hình chữ nhật đó.
- 5.6.** Một hình chữ nhật có chu vi 64 cm. Nếu giảm chiều dài đi 6 cm thì diện tích hình chữ nhật giảm đi 48 cm^2 . Tính diện tích của hình chữ nhật ban đầu.
- 5.7.** Tính diện tích của một hình chữ nhật có chu vi 30 dm. Biết nếu tăng chiều rộng thêm 5 dm thì diện tích tăng thêm 45 dm^2 .
- 5.8.** Tính diện tích của một hình vuông, biết rằng nếu mở rộng hình vuông về phía bên phải 5 dm thì diện tích hình vuông tăng thêm 40 dm^2 .
- 5.9.** Một hình chữ nhật có chu vi là 44 cm. Nếu tăng chiều rộng thêm 4 cm thì hình chữ nhật đó trở thành hình vuông. Tính diện tích của hình chữ nhật ban đầu.
- 5.10.** Một hình chữ nhật có chu vi bằng 32 cm. Nếu giảm chiều dài đi 3 cm và tăng chiều rộng thêm 3 cm thì hình chữ nhật đó sẽ thành hình vuông. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.
- 5.11.** Một hình chữ nhật có chu vi bằng 40 cm. Nếu tăng chiều rộng thêm 5 cm và giảm chiều dài đi 3 cm thì hình chữ nhật đó trở thành hình vuông. Tính diện tích hình chữ nhật ban đầu.

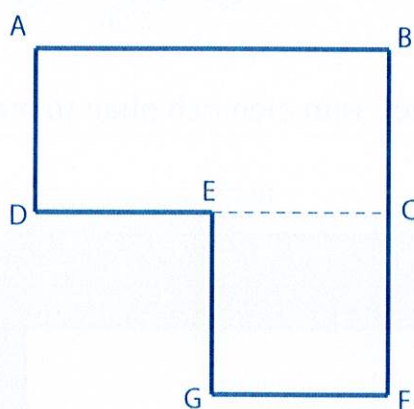
5.12. Tính diện tích hình được tô màu dưới đây, biết mỗi ô vuông đơn vị có diện tích là 1 cm^2 .



5.13. Tính diện tích hình được tô màu dưới đây, biết mỗi ô vuông đơn vị có cạnh dài 1 cm.

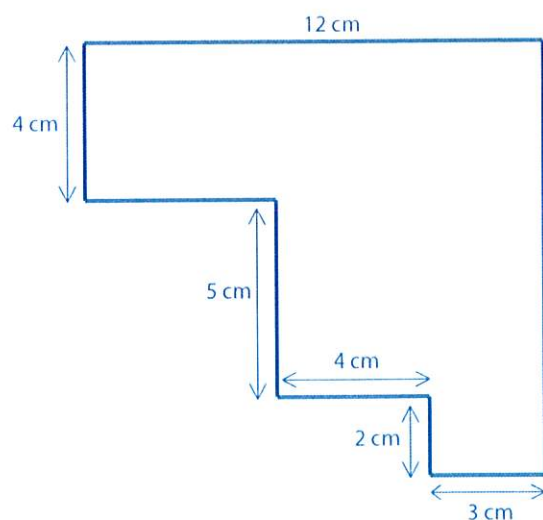


5.14. Hình P gồm hình chữ nhật ABCD và hình vuông ECFG. Biết $AB = 20 \text{ cm}$; $AD = 9 \text{ cm}$ và $FG = 10 \text{ cm}$.

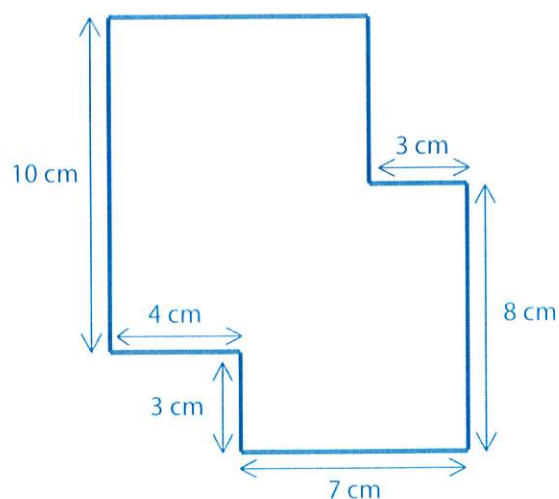


- Tính diện tích hình chữ nhật ABCD; hình vuông ECFG.
- Tính diện tích hình P.

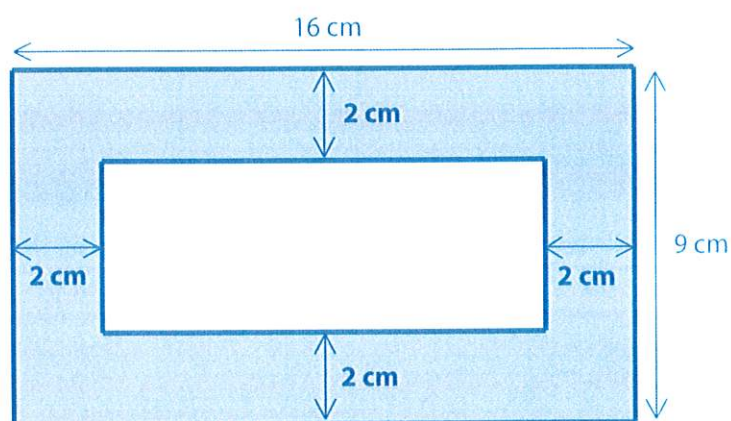
5. 15. Tính diện tích của miếng bìa (có kích thước như hình vẽ bên).



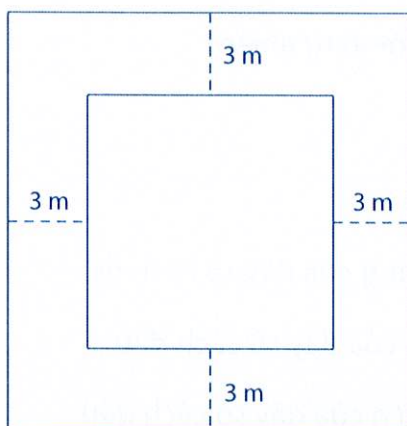
5. 16. Tính diện tích của miếng bìa (có kích thước như hình vẽ bên).



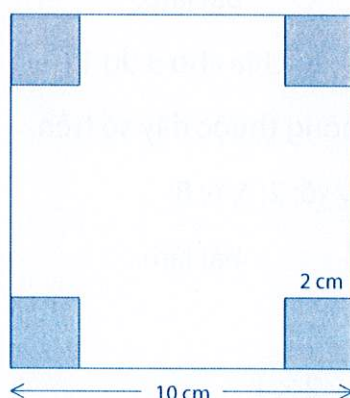
5. 17. Cho hình vẽ bên dưới. Tính diện tích phần tô màu.



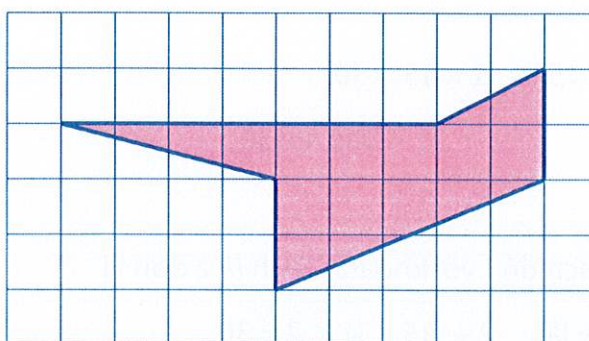
5. 18. (*) Người ta mở rộng một hình vuông về cả bốn phía, mỗi phía thêm 3 m nên diện tích tăng thêm 96 m² (như hình vẽ dưới đây). Tính chu vi của hình vuông ban đầu.



5. 19. (*) Một miếng bìa hình vuông có độ dài cạnh 10 cm. Người ta cắt đi bốn góc theo các hình vuông nhỏ cạnh 2 cm (như hình vẽ). Tính chu vi và diện tích của phần bìa còn lại.



5. 20. (*) Tính diện tích hình được tô màu dưới đây, biết mỗi ô vuông đơn vị có diện tích là 1 cm².



CHUYÊN ĐỀ 6. DÃY SỐ CÁCH ĐỀU

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Thành thạo 4 phép tính với số tự nhiên

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Khái niệm dãy số cách đều
2. Công thức tìm số các số hạng của dãy số cách đều
3. Công thức tìm tổng các số của dãy số cách đều
4. Công thức tìm số hạng thứ n của dãy số cách đều

VÍ DỤ

6.1. Số 203 có thuộc dãy số 1; 4; 7; 10; 13; ... không? Vì sao?

Bài làm:

Dãy số 1; 4; 7; 10; 13; ... gồm các số chia cho 3 dư 1.

Vì $203 : 3 = 67$ (dư 2) nên 203 không thuộc dãy số trên.

6.2. Tìm số hạng thứ 15 của dãy số: 2; 4; 6; 8; ...

Bài làm:

Cách 1:

Nhận xét: Số hạng thứ nhất: $2 = 2 \times 1$

Số hạng thứ hai: $4 = 2 \times 2$

Số hạng thứ ba: $6 = 2 \times 3$

...

Số hạng thứ 15 là: $2 \times 15 = 30$

Đáp số: 30

Cách 2:

Dãy số trên là dãy số cách đều với khoảng cách là 2 đơn vị.

Số hạng thứ 15 của dãy là: $2 + (15 - 1) \times 2 = 30$

Đáp số: 30

6.3. Tìm số hạng đầu tiên của dãy số ...; 31; 35; 39; 43, biết dãy có 10 số hạng.

Bài làm:

Cách 1:

Số hạng thứ 10 là: $43 = 4 \times 10 + 3$

Số hạng thứ 9 là: $39 = 4 \times 9 + 3$

Số hạng thứ 8 là: $35 = 4 \times 8 + 3$

...

Số hạng đầu tiên là: $4 \times 1 + 3 = 7$

Đáp số: 7

Cách 2:

Dãy số trên là dãy số cách đều với khoảng cách là 4 đơn vị.

Số hạng đầu tiên của dãy là:

$$43 - (10 - 1) \times 4 = 7$$

Vậy số hạng đầu tiên của dãy ...; 31; 35; 39; 43 là 7.

6.4. Tính tổng các số hạng của dãy số 5; 10; 15; ...; 55.

Bài làm:

Dãy số trên là dãy số cách đều với khoảng cách là 5 đơn vị.

Số số hạng của dãy số là: $(55 - 5) : 5 + 1 = 11$ (số)

Tổng các số hạng của dãy là: $(55 + 5) \times 11 : 2 = 330$

Đáp số: 330

6.5. Tính tổng các số hạng của dãy số 2; 4; 6; 8; ...; 20

Bài làm:

Nhận xét: Dãy số trên là dãy số cách đều với khoảng cách là 2 đơn vị.

Số số hạng của dãy số trên là: $(20 - 2) : 2 + 1 = 10$ (số)

Trung bình cộng các số hạng của dãy là: $(2 + 20) : 2 = 11$

Tổng các số hạng của dãy số trên là: $11 \times 10 = 110$

Đáp số: 110

6.6. Cần bao nhiêu chữ số để đánh số trang một quyển truyện, biết quyển truyện đó được đánh số trang từ 3 đến 1 232?

Bài làm:

Số trang có một chữ số là: $(9 - 3) : 1 + 1 = 7$ (trang)

Số trang có hai chữ số là: $(99 - 10) : 1 + 1 = 90$ (trang)

Số trang có ba chữ số là: $(999 - 100) : 1 + 1 = 900$ (trang)

Số trang có bốn chữ số là: $(1\ 232 - 1\ 000) : 1 + 1 = 233$ (trang)

Số chữ số cần dùng để đánh số trang của quyển truyện đó là:

$$7 \times 1 + 90 \times 2 + 900 \times 3 + 233 \times 4 = 3\ 819 \text{ (chữ số)}$$

Đáp số: 3 819 chữ số

6.7. Người ta dùng 430 chữ số để đánh số trang một quyển sách bắt đầu từ trang 3. Hỏi trang cuối cùng được đánh số là trang bao nhiêu?

Bài làm:

Từ trang 3 đến trang 9 có số trang là: $(9 - 3) : 1 + 1 = 7$ (trang)

Từ trang 10 đến trang 99 có số trang là: $(99 - 10) : 1 + 1 = 90$ (trang)

Số chữ số để đánh số trang có một và hai chữ số là: $7 \times 1 + 90 \times 2 = 187$ (chữ số)

Số chữ số để đánh số trang có ba chữ số là: $430 - 187 = 243$ (chữ số)

Số trang có ba chữ số là: $243 : 3 = 81$ (trang)

Trang cuối cùng được đánh số là trang: $100 + (81 - 1) \times 1 = 180$

Đáp số: Trang 180

LUYỆN TẬP

6.1. Điền tiếp ba số hạng vào các dãy số sau cho phù hợp:

- | | |
|---|---|
| a) 8; 13; 18; 23; 28; _____; _____; _____ | b) 2; 8; 14; 20; 26; _____; _____; _____ |
| c) 1; 4; 7; 10; 13; _____; _____; _____ | d) 5; 10; 15; 20; 25; _____; _____; _____ |
| e) 2; 6; 10; 14; 18; _____; _____; _____ | f) 4; 11; 18; 25; 32; _____; _____; _____ |

6.2. Cho dãy số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến 203. Hỏi có bao nhiêu số lẻ? Bao nhiêu số chẵn? Bao nhiêu số có tận cùng là chữ số 5?

6.3. Cho dãy số tự nhiên liên tiếp từ 1 845 đến 2 024. Hỏi có bao nhiêu số lẻ? Bao nhiêu số chẵn? Bao nhiêu số tròn chục?

6.4. Cho dãy số 2 022; 2 020; 2 018; 2 016; ... ; 22; 20:

- Dãy số trên có bao nhiêu số hạng?
- Tìm số hạng thứ 258 của dãy số trên.
- Số nào trong các số 461; 800; 1 945 thuộc dãy số trên và nếu thuộc thì nó là số thứ bao nhiêu của dãy?

6.5. Cho dãy số: 0; 3; 6; 9; ...

- Tìm số hạng thứ 75 của dãy số trên.
- Số 2 022; 2 024 có thuộc dãy số trên không? Nếu thuộc thì nó là số hạng thứ bao nhiêu của dãy?
- Tính tổng 50 số hạng đầu tiên của dãy số.

6.6. Cho dãy số: 11; 16; 21; 26; 31; ...

- Tìm số hạng thứ 85 của dãy số trên.
- Tính tổng 100 số hạng đầu tiên của dãy số.
- Số 951 là số hạng thứ bao nhiêu của dãy số trên?

6.7. Tính tổng:

$$A = 1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 195 + 197 + 199$$

$$B = 100 + 95 + 90 + 85 + \dots + 10 + 5$$

6.8. Tìm x , biết:

- $(x + 1) + (x + 3) + (x + 5) + (x + 7) + \dots + (x + 17) = 513$
- $(x + 2) + (x + 4) + (x + 6) + (x + 8) + \dots + (x + 50) = 1\,150$
- $(x + 1) + (x + 4) + (x + 7) + \dots + (x + 31) + (x + 34) = 282$

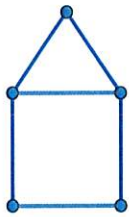
6.9. Tính tổng:

- 10 số tự nhiên liên tiếp kể từ 12 trở đi.
- 12 số chẵn liên tiếp kể từ 60 trở đi.
- 16 số lẻ liên tiếp kể từ 21 trở đi.
- Các số có hai chữ số mà mỗi số có chữ số tận cùng là 3.

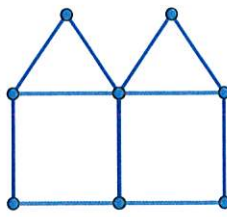
6.10. Có bao nhiêu số tự nhiên có hai chữ số mà chia hết cho 4?

6.11. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số không chia hết cho 5?

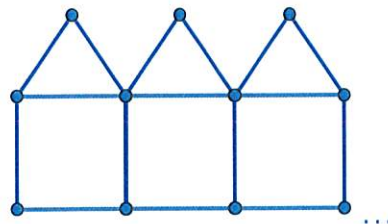
6.12. Cho dãy hình vẽ bên dưới:



Hình 1



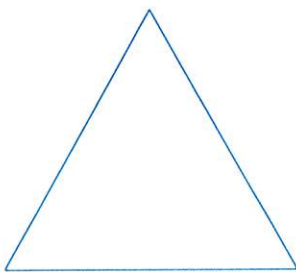
Hình 2



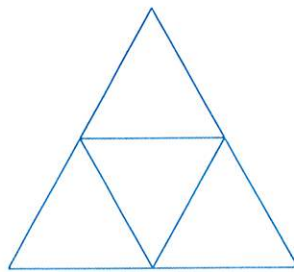
Hình 3

Hình vẽ thứ 100 có bao nhiêu điểm?

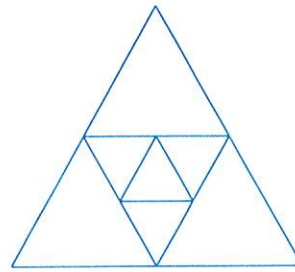
6.13. Cho dãy hình vẽ bên dưới:



Hình 1



Hình 2



Hình 3

Hình vẽ thứ 12 có bao nhiêu hình tam giác?

6.14. Một dãy phố có 20 nhà. Số nhà của 20 nhà đó được đánh là các số lẻ liên tiếp. Biết tổng của 20 số nhà của dãy phố đó bằng 600. Hãy cho biết số nhà đầu tiên và số nhà cuối cùng của dãy phố đó.

6.15. Một dãy phố có 20 nhà. Số nhà của 20 nhà đó được đánh là các số chẵn liên tiếp. Biết tổng của 20 số nhà của dãy phố đó bằng 1 380. Hãy cho biết số nhà đầu tiên và số nhà cuối cùng của dãy phố đó.

6.16. Cần bao nhiêu chữ số để đánh số trang một quyển truyện, biết quyển truyện đó được đánh số trang từ 3 đến trang 280?

6.17. Người ta dùng 492 chữ số để đánh số trang một quyển truyện bắt đầu từ trang 1. Hỏi trang cuối cùng được đánh số là trang bao nhiêu?

6.18. Người ta dùng 183 chữ số để đánh số trang một cuốn sách bắt đầu từ trang 3. Hỏi trang cuối cùng được đánh số là trang bao nhiêu?

6.19. (*) Viết các số tự nhiên liên tiếp liên với nhau tạo thành một số có nhiều chữ số $A = 1234567891011121314\dots$. Hỏi chữ số thứ 204 của A là chữ số nào? Của số nào?

6.20. (*) Viết các số tự nhiên liên tiếp liên với nhau tạo thành một số có nhiều chữ số $B = 1000999998997996995\dots$. Hỏi chữ số thứ 421 của B là chữ số nào? Của số nào?

CHUYÊN ĐỀ 7. BÀI TOÁN TRỒNG CÂY

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Thành thạo 4 phép tính với số tự nhiên.

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Trồng cây hai đầu
2. Trồng cây một đầu
3. Không trồng cây ở hai đầu
4. Trồng cây theo hình khép kín

VÍ DỤ

7.1. Trên một đoạn vỉa hè dài 24 m, người ta cắm 13 lá cờ cách đều nhau. Biết hai đầu của đoạn vỉa hè đó đều có cắm cờ. Hỏi khoảng cách giữa hai lá cờ liền nhau là bao nhiêu mét?

Bài làm:

Số khoảng cách là:

$$13 - 1 = 12 \text{ (khoảng cách)}$$

Khoảng cách giữa hai lá cờ liền nhau là:

$$24 : 12 = 2 \text{ (m)}$$

Đáp số: 2 m

7.2. Người ta trồng cây ở hai bên của một đoạn đường dài 1 005 m. Biết khoảng cách giữa hai cây liền nhau là 5 m và ở cả hai đầu của đoạn đường đều có trồng cây. Tính số cây phải trồng ở cả hai bên của đoạn đường đó.

Bài làm:

Số cây phải trồng ở một bên của đoạn đường đó là:

$$1\,005 : 5 + 1 = 202 \text{ (cây)}$$

Số cây phải trồng ở cả hai bên của đoạn đường đó là:

$$202 \times 2 = 404 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 404 cây

7.3. Đoạn đường từ nhà Hải đến cổng trường dài 1 250 m. Người ta trồng cây ở cả hai bên đường, khoảng cách giữa hai cây liền nhau là 10 m. Tính số cây đã trồng trên đoạn đường đó, biết cổng nhà Hải có trồng cây còn cổng trường không có cây.

Bài làm:

Số cây trồng ở một bên của đoạn đường đó là:

$$1\,250 : 10 = 125 \text{ (cây)}$$

Số cây trồng ở cả hai bên của đoạn đường đó là:

$$125 \times 2 = 250 \text{ (cây)}$$

Đáp số: 250 cây

7.4. Dọc một bên của đoạn đường từ đầu ngõ đến cổng nhà Lan có 11 cột đèn, khoảng cách giữa hai cột đèn liền nhau là 15 m. Hỏi độ dài đoạn đường từ đầu ngõ đến nhà Lan là bao nhiêu mét? Biết đầu ngõ và cổng nhà Lan không có cột đèn.

Bài làm:

Số khoảng cách là:

$$11 + 1 = 12 \text{ (khoảng cách)}$$

Độ dài đoạn đường đó là:

$$15 \times 12 = 180 \text{ (m)}$$

Đáp số: 180 m

7.5. Một khung tranh hình chữ nhật có chiều dài 60 cm, chiều rộng 40 cm. Người ta cài hoa trang trí xung quanh khung tranh đó, biết cách 10 cm cài một bông hoa. Hỏi cần tất cả bao nhiêu bông hoa để trang trí khung tranh đó?

Bài làm:

Chu vi khung tranh hình chữ nhật là:

$$(60 + 40) \times 2 = 200 \text{ (cm)}$$

Số bông hoa cần dùng để trang trí khung tranh đó là:

$$200 : 10 = 20 \text{ (bông)}$$

Đáp số: 20 bông hoa

LUYỆN TẬP

7.1. Trên dải phân cách của một đoạn đường dài 1 400 m, người ta đặt các cột đèn cách đều nhau. Hỏi có bao nhiêu cột đèn? Biết rằng các cột đèn được đặt ở cả hai đầu dải phân cách và khoảng cách giữa hai cột đèn liền nhau là 35 m.

7.2. Nhân ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, các chú bộ đội cắm cờ đỏ sao vàng dọc cả hai bên đoạn đường dài 450 m vào doanh trại. Biết cách 5 m cắm một lá cờ và cả hai đầu đường đều cắm cờ. Hỏi có tất cả bao nhiêu lá cờ trên đoạn đường đó?

7.3. Đoạn đường từ nhà Chi đến trạm xe buýt dài 180 m. Chi đếm được có tất cả 12 cây hoa sữa cách đều nhau ở một bên đường. Tính khoảng cách giữa hai cây liền nhau trên đoạn đường đó, biết cổng nhà Chi có trồng cây còn trạm xe buýt không trồng cây.

7.4. Dọc quãng đường từ cơ quan bố Hùng đến bưu điện, người ta mắc đèn cao áp ở một bên đường, đèn nọ cách đèn kia 50 m. Hỏi quãng đường từ cơ quan bố Hùng đến bưu điện dài bao nhiêu mét? Biết số đèn là 35 cái và cổng cơ quan không có đèn, còn ở cổng bưu điện có đèn.

7.5. Dọc quãng đường từ một trường tiểu học đến bệnh viện, người ta mắc 150 đèn cao áp hai bên đường, đèn nọ cách đèn kia 45 m. Tính quãng đường từ trường đến cổng bệnh viện, biết trước cổng bệnh viện có đèn còn cổng trường không có đèn.

7.6. Người ta cưa một cây gỗ dài 5 m thành các đoạn nhỏ, mỗi đoạn dài 50 cm.

a) Hỏi cưa được bao nhiêu đoạn?

b) Biết rằng thời gian cho mỗi lần cưa là 5 phút. Tính thời gian để cưa hết cây gỗ đó.

7.7. Một người thợ dùng máy để cắt một thanh sắt dài 15 m thành các đoạn nhỏ, mỗi đoạn dài 50 cm. Mỗi lần cắt hết 2 phút. Hỏi cắt xong thanh sắt đó hết bao nhiêu phút?

7.8. Một người thợ mộc cưa một cây gỗ dài 5 m 4 dm thành những đoạn 45 cm. Mỗi lần cưa hết 3 phút. Cứ sau mỗi lần cưa, người thợ lại nghỉ 2 phút rồi mới cưa tiếp. Hỏi người thợ cưa xong cây gỗ đó hết bao nhiêu phút?

7.9. Bình đi bộ từ cột đèn đầu tiên đến cột đèn thứ năm hết 8 phút. Hỏi nếu Bình đi tiếp 30 phút nữa thì đến cột đèn thứ mấy? Biết tốc độ đi bộ của Bình không đổi và các cột đèn cách đều nhau.

7. 10. Một cái ao hình chữ nhật có chiều dài 42 m và gấp đôi chiều rộng. Người ta trồng cây chuối xung quanh ao, cây nọ cách cây kia 3 m. Tính số cây chuối phải trồng, biết mỗi góc ao đều có cây.

7. 11. Một sân bóng có chiều dài 90 m và dài gấp hai lần chiều rộng. Người ta cắm cờ xung quanh sân bóng, hai lá cờ liên tiếp cách nhau 3 m. Hỏi cần bao nhiêu lá cờ để cắm đủ xung quanh sân bóng, biết mỗi góc sân đều cắm cờ?

7. 12. Bác Lan đóng cọc rào để bảo vệ một ao cá hình vuông cạnh 15 m, cách 1 m đóng một cọc rồi đan nửa để rào xung quanh. Hỏi tổng số tiền nửa và tiền cọc hết bao nhiêu? Biết rào 1 m mất hai cây nửa, giá một cây nửa là 5 000 đồng và giá một cọc rào là 7 500 đồng.

7. 13. (*) Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài 32 m, chiều rộng 16 m. Người ta đóng cọc rào xung quanh vườn, cách 2 m đóng một cọc và chỉ trừ một cửa ra vào rộng 4 m. Tính số cọc cần dùng, biết hai cọc ở cửa chính là hai cọc rào và bốn góc vườn đều đóng cọc.

7. 14. (*) Dọc quãng đường dài 1 600 m, người ta trồng xen kẽ các cây phượng và cây bàng ở một bên đường: cứ 1 cây phượng rồi đến 1 cây bàng. Biết hai cây liền nhau cách nhau 25 m và hai đầu đường trồng hai cây phượng. Hỏi có bao nhiêu cây phượng trên quãng đường đó?

7. 15. (*) Trên quãng đường từ nhà Minh đến trường dài 960 m, người ta trồng xen kẽ các cây phượng và bằng lăng ở một bên đường: cứ 2 cây phượng rồi đến 1 cây bằng lăng, hai cây liền nhau cách nhau 8 m. Hỏi có bao nhiêu cây phượng trên quãng đường đó, biết cổng nhà Minh và cổng trường đều có cây bằng lăng?

CHUYÊN ĐỀ 8. BÀI TOÁN TỔNG – HIỆU

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Vẽ và giải toán bằng sơ đồ đoạn thẳng
- Thực hiện bốn phép tính với số tự nhiên

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó:

- Tìm số bé trước:

$$\text{Số bé} = (\text{tổng} - \text{hiệu}) : 2$$

$$\text{Số lớn} = \text{tổng} - \text{số bé} \text{ hoặc } \text{Số lớn} = \text{số bé} + \text{hiệu}$$
- Tìm số lớn trước:

$$\text{Số lớn} = (\text{tổng} + \text{hiệu}) : 2$$

$$\text{Số bé} = \text{tổng} - \text{số lớn} \text{ hoặc } \text{Số bé} = \text{số lớn} - \text{hiệu}.$$

VÍ DỤ

8.1. Tìm hai số có tổng bằng 150, biết số lớn hơn số bé 16 đơn vị.

Bài làm:

Ta có sơ đồ:



Số lớn là: $(150 + 16) : 2 = 83$

Số bé là: $83 - 16 = 67$

Đáp số: 83 và 67

8.2. Hiện nay, tổng số tuổi của ông và cháu là 68 tuổi, biết rằng cách đây 5 năm cháu kém ông 52 tuổi. Tính số tuổi của mỗi người hiện nay.

Bài làm:

Hiệu số tuổi của hai người không thay đổi theo thời gian.

Hiện nay, tuổi ông là: $(68 + 52) : 2 = 60$ (tuổi)

Hiện nay, tuổi cháu là: $60 - 52 = 8$ (tuổi)

Đáp số: Ông: 60 tuổi; Cháu: 8 tuổi

8.3. Tìm hai số, biết tổng hai số là số lớn nhất có ba chữ số khác nhau và hiệu hai số là 101.

Bài làm:

Tổng hai số là 987.

Số bé là: $(987 - 101) : 2 = 443$

Số lớn là: $443 + 101 = 544$

Đáp số: 443 và 544

8.4. Tìm hai số lẻ liên tiếp, biết tổng của chúng là 2 024.

Bài làm:

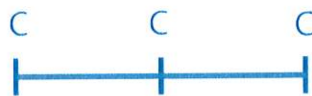
Vì hai số lẻ liên tiếp hơn kém nhau 2 đơn vị nên hiệu của hai số là 2.

Số bé là: $(2\ 024 - 2) : 2 = 1\ 011$

Số lớn là: $2\ 024 - 1\ 011 = 1\ 013$

Đáp số: Số lớn: 1 013; Số bé: 1 011

8.5. Tìm hai số chẵn có tổng là 200, biết giữa hai số đó có 1 số chẵn.



Bài làm:

3 số chẵn liên tiếp tạo thành 2 khoảng cách, mỗi khoảng cách 2 đơn vị.

Vậy hiệu của hai số đó là: $2 \times 2 = 4$

Số lớn là: $(200 + 4) : 2 = 102$

Số bé là: $200 - 102 = 98$

Đáp số: Số lớn: 102; Số bé: 98

8.6. Tìm hai số lẻ có tổng là 246, biết giữa hai số đó có 2 số chẵn.



Bài làm:

Hiệu của hai số là: $2 \times (2 - 1) + 1 + 1 = 4$

Số lớn là: $(246 + 4) : 2 = 125$

Số bé là: $246 - 125 = 121$

Đáp số: Số lớn: 125; Số bé: 121

8.7. Tìm hai số có tổng là 1 001, biết giữa hai số đó có 2 số chẵn.

Trường hợp 1:



Trường hợp 2:



Bài làm:

Tổng hai số đã cho là một số lẻ nên trong hai số đó có một số chẵn và một số lẻ.

Hiệu của hai số là: $2 \times (2 - 1) + 1 + 2 = 5$

Số lớn là: $(1\,001 + 5) : 2 = 503$

Số bé là: $1\,001 - 503 = 498$

Đáp số: Số lớn: 503; Số bé: 498

LUYỆN TẬP

8.1. Tìm hai số, biết hiệu hai số là số lẻ nhỏ nhất có ba chữ số khác nhau, tổng là 789.

8.2. Tổng hai số tự nhiên liên tiếp là 1 005. Tìm hai số đó.

8.3. Một mảnh bìa hình chữ nhật có chu vi là 48 cm. Biết chiều dài hơn chiều rộng 4 cm. Tính diện tích mảnh bìa đó.

8.4. Hiện nay, tổng số tuổi của Anna và Mike 24 tuổi. Biết rằng cách đây 3 năm, Anna hơn Mike 6 tuổi. Tính tuổi của mỗi người hiện nay.

8.5. Hai năm nữa tổng số tuổi của hai anh em là 27 tuổi. Biết anh hơn em 5 tuổi. Tính tuổi mỗi người hiện nay.

8.6. Cách đây ba năm tổng số tuổi của hai mẹ con là 35 tuổi. Biết mẹ hơn con 25 tuổi. Tính tuổi mỗi người hiện nay.

8.7. Tổng của hai số tự nhiên là 346. Tìm hai số đó, biết rằng nếu xóa chữ số 3 ở hàng trăm của số lớn thì được số bé.

8.8. Tìm hai số tự nhiên có tổng là 572, biết nếu viết thêm chữ số 4 vào bên trái số bé ta được số lớn.

8.9. Việt và Nam có tất cả 184 con tem. Nếu Việt cho Nam 50 con tem thì Việt ít hơn Nam 12 con tem. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu con tem?

8.10. Hai ngăn sách có tất cả 96 quyển sách. Người ta chuyển 8 quyển sách từ ngăn dưới lên ngăn trên thì lúc này số sách ở ngăn dưới ít hơn số sách ở ngăn trên là 26 quyển. Tính số sách có lúc đầu của mỗi ngăn.

8.11. Cả hai ngày cửa hàng bán được 474 m vải. Nếu ngày thứ nhất bán thêm 40 m và ngày thứ hai bán thêm 28 m thì ngày thứ nhất bán được ít hơn ngày thứ hai 16 m vải. Hỏi mỗi ngày cửa hàng đó bán được bao nhiêu mét vải?

8.12. Hiện nay, tổng số tuổi của bà, mẹ và con là 100 tuổi. Tuổi bà hơn tổng số tuổi của hai mẹ con là 20 tuổi. Mẹ hơn con 28 tuổi. Tính tuổi mỗi người hiện nay.

8.13. Tìm hai số chẵn có tổng bằng 486, biết giữa chúng có 6 số chẵn khác.

8.14. Tìm hai số lẻ có tổng bằng 1 004, biết giữa chúng có 8 số lẻ khác.

8.15. Tìm hai số chẵn có tổng là 200, biết giữa chúng có 8 số lẻ.

8.16. Tìm hai số lẻ có tổng bằng 852, biết giữa chúng có 5 số chẵn.

8.17. (*) Tìm hai số tự nhiên có tổng là 2 023, biết giữa chúng có 5 số lẻ.

8.18. (*) Tìm hai số tự nhiên có tổng bằng 2 022, biết giữa chúng có 8 số chẵn.

8.19. (*) Ba kho A, B và C chứa tất cả 450 tấn thóc, biết tổng số thóc ở hai kho B và C nhiều hơn số thóc ở kho A là 110 tấn và số thóc ở kho B chứa ít hơn kho C là 20 tấn. Hỏi mỗi kho chứa bao nhiêu tấn thóc?

8.20. (*) An tính tổng độ dài ba cạnh của một hình chữ nhật được kết quả là 42 cm. Nam cũng tính tổng độ dài ba cạnh của hình chữ nhật đó nhưng được kết quả là 39 cm. Tính diện tích của hình chữ nhật đó.

PHIẾU TỰ LUYỆN 2

Học sinh trình bày chi tiết lời giải.

- 1.** a) Hai lớp 4A và 4B trồng được 600 cây. Lớp 4A trồng được ít hơn lớp 4B là 50 cây. Hỏi mỗi lớp trồng được bao nhiêu cây?
b) Hiện nay, bố hơn con 31 tuổi. Bốn năm nữa, tổng số tuổi của hai bố con là 51 tuổi. Tính tuổi mỗi người hiện nay.
- 2.** Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 130 m, chiều rộng nhỏ hơn chiều dài là 35 m. Người ta trồng khoai tây trên mảnh đất đó, cứ 1 m^2 thì thu hoạch được 20 kg khoai tây. Hỏi trên cả mảnh đất đó, người ta thu hoạch được bao nhiêu tấn khoai tây?
- 3.** Cho dãy số sau: 3; 6; 9; 12; 15; ...
 - a) Tìm số hạng thứ 50 của dãy.
 - b) Tính tổng 50 số hạng đầu tiên trong dãy.
 - c) Số 1 203 là số hạng thứ bao nhiêu của dãy?
- 4.** Dọc quãng đường từ một cơ quan đến một bệnh viện, người ta mắc đèn cao áp ở một bên đường, đèn nọ cách đèn kia 50 m. Tổng số đèn phải mắc là 41 cái. Hỏi quãng đường từ cơ quan đến bệnh viện dài bao nhiêu mét, biết ngay trước cổng cơ quan có đèn còn ở cổng bệnh viện không có đèn?
- 5.** Tổng của ba số là 615. Biết số thứ hai hơn số thứ nhất 30 đơn vị nhưng kém số thứ ba 15 đơn vị. Tìm số thứ nhất.

CHUYÊN ĐỀ 9. CÁC BÀI TOÁN CÓ LỜI VĂN LIÊN QUAN ĐẾN PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Nhân với số có hai, ba chữ số; chia cho số có hai, ba chữ số
- Tìm thành phần chưa biết trong phép nhân, phép chia hết, phép chia có dư
- Sự thay đổi thành phần trong phép nhân, phép chia hết, phép chia có dư

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Tính chất của phép nhân

- Giao hoán: $a \times b = b \times a$
- Kết hợp: $a \times b \times c = a \times (b \times c) = (a \times c) \times b$
- Nhân với số 0: $a \times 0 = 0$
- Nhân với số 1: $a \times 1 = a$
- Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng:
 $a \times (b + c) = a \times b + a \times c$
- Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép trừ:
 $a \times (b - c) = a \times b - a \times c$

2. Tính chất của phép chia

- Chia một số cho 1: $a : 1 = a$
- Chia một số cho chính nó: $a : a = 1$ (a khác 0)
- Số 0 chia cho một số: $0 : a = 0$ (a khác 0)
- Chia một tổng cho một số: $(a + b) : c = a : c + b : c$ (c khác 0)
- Chia một hiệu cho một số: $(a - b) : c = a : c - b : c$ (c khác 0)
- Chia một tích cho một số: $(a \times b) : c = a : c \times b = b : c \times a$ (c khác 0)
- Chia một số cho một tích: $a : (b \times c) = (a : b) : c = (a : c) : b$ (b, c khác 0)
- Chia một số cho một thương: $a : (b : c) = (a : b) \times c = (a \times c) : b$ (b, c khác 0)

VÍ DỤ

9.1. Tích của hai số là 124. Nếu gấp thừa số thứ nhất lên bốn lần và giữ nguyên thừa số thứ hai thì tích mới là bao nhiêu?

Bài làm:

Nếu gấp thừa số thứ nhất lên bốn lần thì tích gấp lên bốn lần.

Tích mới là: $124 \times 4 = 496$

Đáp số: 496

9.2. Trong một phép nhân, nếu thêm vào thừa số thứ nhất 6 đơn vị và giữ nguyên thừa số thứ hai thì tích tăng thêm 324 đơn vị. Tìm thừa số thứ hai.

Bài làm:

Nếu thêm vào thừa số thứ nhất 6 đơn vị thì tích tăng thêm 6 lần thừa số thứ hai.

Thừa số thứ hai là: $324 : 6 = 54$

Đáp số: 54

9.3. Khi nhân một số tự nhiên với 32, một học sinh đã sơ ý đặt các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng nên được kết quả sai là 275. Tìm tích đúng của phép nhân đó.

Bài làm:

Khi đặt các tích riêng thẳng cột, số tự nhiên được nhân với tổng các chữ số của số 32.

Số tự nhiên đó là: $275 : (3 + 2) = 55$

Tích đúng của phép nhân đó là: $55 \times 32 = 1\,760$

Đáp số: 1 760

LUYỆN TẬP

9.1. Tìm một số, biết lấy số đó cộng với 30 rồi chia cho 25 thì được số chẵn lớn nhất có hai chữ số.

9.2. a) Tích của hai số là 452. Nếu gấp thừa số thứ nhất lên hai lần và gấp thừa số thứ hai lên ba lần thì tích mới là bao nhiêu?

b) Khi gấp thừa số thứ nhất lên năm lần và giảm thừa số thứ hai đi mười lần thì được tích mới là 350. Tìm tích ban đầu.

9.3. a) Trong một phép chia hết có thương là 324. Nếu gấp số chia lên ba lần và giữ nguyên số bị chia thì được thương mới là bao nhiêu?

b) Tìm thương của một phép chia hết, biết nếu gấp số bị chia lên 16 lần và giữ nguyên số chia thì được thương mới là 3 616.

9.4. Nếu ta chia số bị chia cho hai lần số chia được thương là 6. Nếu chia số bị chia cho ba lần thương thì cũng được 6. Tìm số bị chia và số chia trong phép chia ban đầu. (Biết đây là phép chia hết)

9.5. Tích của hai số là 2 860. Nếu thêm vào thừa số thứ nhất 30 đơn vị và giữ nguyên thừa số thứ hai thì được tích mới là 4 810. Tìm hai số đó.

- 9. 6.** Tích của hai số là 6 270. Nếu giữ nguyên thừa số thứ nhất và bớt ở thừa số thứ hai đi 6 đơn vị thì được tích mới là 5 610. Tìm thừa số thứ nhất.
- 9. 7.** Khi nhân một số tự nhiên với 45, một bạn đã viết nhầm số 45 thành 54 nên kết quả của phép tính tăng thêm 207 đơn vị. Hãy tìm tích đúng của phép nhân đó.
- 9. 8.** Khi nhân một số tự nhiên với 140, do sơ xuất, một bạn đã bỏ quên chữ số 1 của số 140 nên kết quả của phép tính giảm đi 1 200 đơn vị. Tìm tích đúng của phép nhân đó.
- 9. 9.** Khi nhân một số tự nhiên với 103, một bạn đã sơ ý quên viết chữ số 0 của số 103 nên tích mới giảm đi 37 080 đơn vị. Hỏi bạn đó định nhân số nào với 103?
- 9. 10.** Khi nhân một số tự nhiên với 218, một bạn đã đổi chỗ chữ số hàng chục và hàng đơn vị của số 218 cho nhau nên kết quả của phép tính đã tăng thêm 20 475 đơn vị. Tìm số tự nhiên đó.
- 9. 11.** Khi nhân một số tự nhiên với 215, một bạn đã sơ ý đặt các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng nên được kết quả sai là 6 528. Tìm tích đúng của phép nhân đó.
- 9. 12.** Khi nhân một số tự nhiên với 15, một bạn đã sơ ý đặt các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng nên tích giảm đi 279 đơn vị. Tìm tích đúng của phép nhân đó.
- 9. 13.** Khi chia một số tự nhiên cho 8 được thương là 50 và số dư là 3. Hỏi số đó chia cho 24 thì thương bằng bao nhiêu? Số dư bằng bao nhiêu?
- 9. 14.** Khi chia 4 959 cho một số tự nhiên được thương là một số tự nhiên và dư 31. Biết đó là số dư lớn nhất có thể có của phép chia này. Tìm số chia và thương của phép chia đó.
- 9. 15.** Trong một phép chia hai số tự nhiên, biết số bị chia là 1 719, thương là 19 và số dư là số dư lớn nhất có thể có của phép chia đó. Tìm số chia và số dư của phép chia.
- 9. 16.** Số A chia cho 12 dư 8, nếu giữ nguyên số chia thì A sẽ tăng hay giảm bao nhiêu đơn vị để thương tăng thêm 2 đơn vị và phép chia đó không còn dư nữa?
- 9. 17.** Khi chia một số tự nhiên A cho 112 thấy dư 79. Hỏi khi chia số A đó cho 56 thì thương thay đổi thế nào và số dư là bao nhiêu?
- 9. 18.** (*) Tìm một số, biết rằng khi chia số đó cho 48 thì thấy dư 17 nhưng khi chia số đó cho 12 thì được thương là 65 và vẫn còn dư.
- 9. 19.** (*) Một số tự nhiên khi chia cho 23 thì được thương là a và dư 20, còn lấy số đó chia cho a thì dư 7. Tìm số tự nhiên đó.

CHUYÊN ĐỀ 10. DẤU HIỆU CHIA HẾT

Kiến thức, kĩ năng cần có

- Nhận biết số chẵn, số lẻ
- Biểu thức chứa chữ

Tóm tắt lý thuyết

1. Dấu hiệu chia hết

- 1.1.** Các số chia hết cho 2 có chữ số tận cùng là 0; 2; 4; 6; 8.
- 1.2.** Các số chia hết cho 5 có chữ số tận cùng là 0 hoặc 5.
- 1.3.** Các số chia hết cho 3 có tổng các chữ số chia hết cho 3.
- 1.4.** Các số chia hết cho 9 có tổng các chữ số chia hết cho 9.

2. Mở rộng

- 2.1.** Dấu hiệu chia hết cho 4: các số có hai chữ số tận cùng tạo thành số chia hết cho 4 thì chia hết cho 4.
- 2.2.** Dấu hiệu chia hết cho 8: các số có ba chữ số tận cùng tạo thành số chia hết cho 8 thì chia hết cho 8.
- 2.3.** Dấu hiệu chia hết cho 10: các số có chữ số tận cùng là 0 thì chia hết cho 10.

VÍ DỤ

10.1. Trong các số 213; 789; 2 024; 2 340; 4 015; 4 950,

- a) số chia hết cho 2 là: 2 024; 2 340; 4 950.
- b) số chia hết cho 3 là: 213; 789; 2 340; 4 950.
- c) số chia hết cho 5 là: 2 340; 4 015; 4 950.
- d) số chia hết cho 9 là: 2 340; 4 950.

10.2. Từ ba chữ số 4; 5; 6, ta lập được các số có ba chữ số khác nhau

- a) chia hết cho 2 là: 654; 564; 456; 546.
- b) chia hết cho 3 là: 456; 465; 546; 564; 654; 645.
- c) chia hết cho 5 là: 465; 645.

10.3. Tìm số $\overline{43ab}$ thoả mãn điều kiện đồng thời chia hết cho cả 2; 5 và 9.

Bài làm:

Ta có $\overline{43ab}$ chia hết cho 2 và 5 nên $b = 0$.

Thay $b = 0$ thì $\overline{43a0}$ chia hết cho 9 khi $4 + 3 + a + 0 = (7 + a)$ chia hết cho 9.

Suy ra $a = 2$. Vậy số cần tìm là 4 320.

LUYỆN TẬP

10.1. Trong các số 3 745; 8 698; 3 946; 2 970; 3 565; 4 870, hãy tìm các số:

- a) chia hết cho 2.
- b) chia hết cho 5.
- c) chia hết cho cả 2 và 5.

10.2. Trong các số 1 725; 3 648; 5 790; 5 687; 3 240, hãy tìm các số:

- a) chia hết cho 2 nhưng không chia hết cho 5.
- b) chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2.
- c) chia hết cho cả 2 và 5.
- d) không chia hết cho cả 2 và 5.

10.3. Trong các số 123; 1 890; 2 010; 3 945; 5 768; 12 846, hãy tìm các số:

- a) chia hết cho 2.
- b) chia hết cho 5.
- c) chia hết cho cả 2 và 5.
- d) chia hết cho 3.
- e) chia hết cho 9.
- f) chia hết cho cả 2; 5 và 3.
- g) chia hết cho cả 2; 5; 3 và 9.

10.4. Từ bốn chữ số 0; 1; 3 và 5, hãy viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau thoả mãn:

- a) chia hết cho 2.
- b) chia hết cho 3.
- c) chia hết cho 5.

10.5. Cho bốn chữ số 0; 3; 6; 9. Hãy viết tất cả các số có ba chữ số khác nhau thoả mãn:

- a) chia hết cho 9.
- b) chia hết cho 5 và 9.
- c) chia hết cho 2; 5 và 9.

10.6. Tìm các số $\overline{83a}$ thoả mãn điều kiện sau:

- a) chia hết cho 2.
- b) chia hết cho 4.
- c) chia hết cho 5.
- d) chia hết cho cả 2 và 5.
- e) chia hết cho 3.
- f) chia hết cho 9.

10.7. Tìm các số $\overline{2a3b}$ thỏa mãn điều kiện sau:

- a) chia hết cho cả 2; 3 và 5.
- b) chia hết cho cả 2; 5 và 9.
- c) chia hết cho cả 5 và 9.

10.8.

- a) Tìm các số $\overline{85a44b}$ thỏa mãn điều kiện đồng thời chia hết cho 2; 3 và 5.
- b) Tìm số $\overline{3a12b}$ thỏa mãn điều kiện đồng thời chia hết cho 2; 5 và 9.
- c) Tìm các số $\overline{17a8b}$ thỏa mãn điều kiện đồng thời chia hết cho 5 và 9.
- d) Tìm số $\overline{45a7b}$ thỏa mãn điều kiện đồng thời chia hết cho cả 2; 5 và 9.

10.9. Thay * bởi các chữ số thích hợp để được số đồng thời chia hết cho 5 và 9 (các dấu * không cần thay bằng các chữ số giống nhau).

- a) $\overline{*415*}$
- b) $\overline{*7452*}$
- c) $\overline{*9651*}$
- d) $\overline{*40522*}$

10.10. Thay chữ số thích hợp vào dấu * để số $\overline{2141*}$ chia hết cho 6.

10.11. Thay các chữ a; b bằng các chữ số thích hợp để số $\overline{1a38b}$ chia hết cho 45.

10.12. Thay các chữ a; b bằng các chữ số thích hợp để số $\overline{65a3b}$ chia hết cho 36.

10.13. Thay các chữ a; b bằng các chữ số thích hợp để số $\overline{5a07b}$ chia hết cho 24.

10.14. (*) Cho biết $18 \times 19 \times 20 \times 21 \times 22 = \overline{31*0080}$. Không thực hiện phép tính hãy tìm và giải thích cách tìm giá trị của chữ số *.

10.15. (*) Cho biết $21 \times 22 \times 23 \times 24 \times 25 = \overline{637*600}$. Không thực hiện phép tính hãy tìm và giải thích cách tìm giá trị của chữ số *.

CHUYÊN ĐỀ 11. CHIA CÓ DƯ

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Vận dụng thành thạo dấu hiệu chia hết cho 2; 3; 5; 9.
- Thực hiện thành thạo các phép toán.

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

- Một số không chia hết cho 2 thì có số dư là 1
- Số có chữ số tận cùng là 1; 6 chia cho 5 dư 1
- Số có chữ số tận cùng là 2; 7 chia cho 5 dư 2
- Số có chữ số tận cùng là 3; 8 chia cho 5 dư 3
- Số có chữ số tận cùng là 4; 9 chia cho 5 dư 4
- Tổng các chữ số của một số tự nhiên khi chia cho 3 (hoặc cho 9) dư bao nhiêu thì số đó chia cho 3 (hoặc cho 9) dư bấy nhiêu

LUYỆN TẬP

11. 1. Điền số thích hợp vào ô trống trong bảng sau:

	732	815	564	648	640	273	351	506
Số dư khi chia cho 2								
Số dư khi chia cho 3								
Số dư khi chia cho 5								
Số dư khi chia cho 9								

11. 2. Tìm các số có ba chữ số $\overline{56a}$ thỏa mãn điều kiện sau:

- không chia hết cho 2.
- chia hết cho 5 nhưng không chia hết cho 2.
- chia cho 5 dư 3.
- chia hết cho 2 và chia cho 5 dư 4.
- chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 2.
- chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9.

11.3. Tìm các số $\overline{6a3b}$ thỏa mãn điều kiện sau:

- a) chia hết cho 2 và 5, chia cho 3 dư 1.
- b) chia hết cho 2 và 5, chia cho 9 dư 4.
- c) chia hết cho 2 và 3, chia cho 5 dư 1.

11.4. Tìm các số $\overline{7a4b}$ thỏa mãn điều kiện sau:

- a) chia cho 2; 5 và 9 đều dư 1.
- b) chia hết cho 2 và 9, chia cho 5 dư 4.
- c) chia hết cho 2, chia cho 5 và 9 cùng dư 3.

11.5. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số chia hết cho 5?

11.6. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số không chia hết cho 3?

11.7. Cho 253 viên bi vào hộp theo thứ tự bi vàng, xanh, đỏ, tím, hồng rồi lại bi vàng, xanh, đỏ, tím, hồng... Hỏi viên bi cuối cùng bỏ vào hộp có màu gì?

11.8. Người ta cắm liên tiếp các lá cờ theo thứ tự màu cam, xanh lá, trắng, cam, xanh lá, trắng, ... thành một dãy. Hỏi:

- a) Lá cờ thứ 100 là lá cờ màu gì?
- b) Nếu cắm tất cả 160 lá cờ thì có bao nhiêu lá cờ mỗi loại màu?

11.9. Người ta viết liên tiếp cụm từ THẦN ĐỒNG ĐẤT VIỆT thành một dãy chữ liên tiếp THANDONGDATVIETTHANDONGDATVIET... Hỏi chữ cái thứ 352 của dãy là chữ cái nào? Của từ nào?

11.10. Người ta viết liên tiếp cụm từ ARCHIMEDES ACADEMY thành một dãy chữ liên tiếp ARCHIMEDESACADEMYARCHIMEDESACADEMY...

- a) Nếu người ta đếm được có 60 chữ H thì có bao nhiêu chữ M, bao nhiêu chữ A? (Biết các cụm từ trong dãy được viết đầy đủ)
- b) Một bạn đếm được dãy có 50 chữ E. Hỏi bạn ấy đếm đúng hay sai? Tại sao? (Biết các cụm từ trong dãy được viết đầy đủ)

11.11. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất thỏa mãn:

- a) khác 0 đồng thời chia hết cho 2; 3 và 5.
- b) khác 1 mà khi chia số đó cho 2; 3 và 5 có cùng số dư là 1.
- c) có hai chữ số mà khi chia cho 2; 3; 4 và 5 có số dư lần lượt là 1; 2; 3 và 4.

- 11. 12.** Tìm số tự nhiên nhỏ nhất khác 1 mà khi chia cho 3; 4; 5 và 7 có cùng số dư là 1.
- 11. 13.** Viết thêm vào bên phải số 253 một chữ số để được số tự nhiên chia cho 9 dư 1. Tìm số sau khi viết thêm.
- 11. 14.** Viết thêm vào bên trái và bên phải số 798 mỗi bên một chữ số để được số tự nhiên có năm chữ số khác nhau chia cho 5 dư 2 và chia hết cho 9. Tìm số sau khi viết thêm.
- 11. 15.** Viết thêm ba chữ số vào bên phải số 567 để được số lẻ lớn nhất có sáu chữ số khác nhau, khi chia số đó cho 5 và 9 đều dư 1. Tìm số sau khi viết thêm.
- 11. 16.** (*) Tìm số có bốn chữ số, biết số đó chia hết cho 5 và 9, khi viết số đó theo thứ tự ngược lại thì được số có bốn chữ số mà giá trị của số đó không thay đổi.
- 11. 17.** (*) Tìm số có bốn chữ số chia hết cho 2; 3 và 5. Biết rằng khi đổi vị trí các chữ số hàng đơn vị với hàng trăm hoặc hàng chục với hàng nghìn thì giá trị của số đó không thay đổi.
- 11. 18.** (*) Tìm số tự nhiên lớn nhất có bốn chữ số mà khi chia cho 3 dư 2, cho 4 dư 3, cho 5 dư 4 và cho 7 dư 6.
- 11. 19.** (*) Một cửa hàng có 5 rổ đựng cam hoặc chanh. Số quả lần lượt là: 104; 115; 132; 136 và 148. Sau khi bán đi một rổ cam thì lúc này số chanh gấp 4 lần số cam. Hỏi lúc đầu cửa hàng đó có bao nhiêu quả mỗi loại?

CHUYÊN ĐỀ 12. CẤU TẠO SỐ

KIẾN THỨC, KĨ NĂNG CẦN CÓ

- Phân tích cấu tạo số
- Thành thạo 4 phép toán
- Dấu hiệu chia hết và tính chất chia hết, chia dư của một tổng, tích

TÓM TẮT LÝ THUYẾT

1. Thêm (bớt) chữ số vào bên phải một số tự nhiên
2. Thêm (bớt) chữ số vào bên trái một số tự nhiên

VÍ DỤ

12.1. Tìm số tự nhiên, biết nếu viết thêm chữ số 3 vào tận cùng bên phải thì số đó tăng thêm 417 đơn vị.

Bài làm:

Gọi số tự nhiên cần tìm là A nên số mới là $\overline{A3}$

Ta có: $\overline{A3} = A + 417$

$A \times 10 + 3 = A + 417$

$A \times 9 + 3 = 417$ (Bớt cả hai vế đi A)

$A \times 9 = 417 - 3$

$A \times 9 = 414$

$A = 414 : 9 = 46$

Đáp số: 46

12.2. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết nếu viết thêm chữ số 2 vào bên trái số đó thì được số mới gấp 5 lần số đã cho.

Bài làm:

Gọi số tự nhiên cần tìm là $\overline{ab}$ (a khác 0; $a, b < 10$)

Số mới là $2\overline{ab}$

Ta có: $\overline{ab} \times 5 = 2\overline{ab}$

$\overline{ab} \times 5 = 200 + \overline{ab}$

$\overline{ab} \times 4 = 200$ (Bớt cả hai vế cho $\overline{ab}$)

$\overline{ab} = 200 : 4$

$\overline{ab} = 50$

Đáp số: 50

LUYỆN TẬP

12.1. Tìm số tự nhiên, biết:

- a) Nếu viết thêm chữ số 5 vào tận cùng bên phải thì số đó tăng thêm 887 đơn vị.
- b) Nếu viết thêm chữ số 8 vào tận cùng bên phải thì số đó tăng thêm 2 816 đơn vị.

12.2. Tìm số tự nhiên, biết:

- a) Nếu xóa chữ số 2 ở hàng đơn vị của số đó thì số đó giảm đi 929 đơn vị.
- b) Nếu xóa chữ số 7 ở hàng đơn vị của số đó thì số đó giảm đi 4 075 đơn vị.

12.3. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết nếu viết thêm chữ số 3 vào bên trái số đó thì được số mới gấp 5 lần số đã cho.

12.4. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết nếu viết thêm chữ số 8 vào bên trái số đó thì ta được số mới gấp 51 lần số cần tìm.

12.5. Tìm số tự nhiên có ba chữ số, biết rằng nếu ta xóa đi chữ số 3 ở hàng trăm thì số đó giảm đi 7 lần.

12.6. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số, biết nếu xóa đi chữ số 9 ở hàng nghìn của số đó thì số đó giảm đi 11 lần.

12.7. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số, biết nếu xóa đi số 32 ở bên trái của số đó thì số đó giảm đi 101 lần.

12.8. Tìm số tự nhiên có ba chữ số, biết rằng nếu thay chữ số 1 ở hàng trăm của số đó bằng chữ số 6 thì được số mới gấp 5 lần số cần tìm.

12.9. Tìm số tự nhiên có ba chữ số, biết rằng chữ số hàng trăm bằng chữ số hàng đơn vị, nếu xóa chữ số hàng trăm thì số đó giảm đi 21 lần.

12.10. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu viết thêm chữ số 3 ở cả bên trái và bên phải số đó thì được số mới lớn hơn số cần tìm 3 381 đơn vị.

12.11. Thay các chữ a, b, c bằng các chữ số thích hợp:

a) $\overline{ab} + 774 = \overline{ab0}$

b) $\overline{abc} \times 9 = \overline{1abc}$

c) $\overline{ab} = 2 \times (a + b)$

d) $\overline{ab} = 6 \times (a + b)$

12. 12. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu viết thêm chữ số 2 vào giữa hai chữ số của số đó ta sẽ được số mới lớn hơn số phải tìm 380 đơn vị. Có bao nhiêu số như vậy?

12. 13. Tìm tất cả các số tự nhiên có ba chữ số, biết rằng nếu ta xóa chữ số 2 ở chính giữa của số đó thì được số mới nhỏ hơn số cần tìm 650 đơn vị.

12. 14. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu ta viết thêm chữ số 0 vào chính giữa hai chữ số của số đó thì được số mới gấp 9 lần số ban đầu.

12. 15. (*) Tìm một số tự nhiên có ba chữ số, biết rằng nếu xóa đi chữ số 6 ở chính giữa số đó ta được số mới giảm đi 12 lần so với số phải tìm.

12. 16. (*) Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết rằng nếu viết thêm số 12 xen giữa hai chữ số của số đó thì ta được số mới gấp 85 lần số cần tìm.

12. 17. (**) Tìm một số tự nhiên có hai chữ số biết số đó chia cho tổng các chữ số của nó ta được thương bằng 9 dư 1.

12. 18. (**) Tìm một số tự nhiên có hai chữ số biết số đó chia cho tổng các chữ số của nó ta được thương bằng 5 dư 12.

PHIẾU TỰ LUYỆN 3

Học sinh trình bày chi tiết lời giải.

1. Khi nhân một số tự nhiên với 35, một học sinh đã đặt các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng nên được kết quả sai là 2 096. Tìm tích đúng của phép nhân đó.
2. a) Tìm số $\overline{17a8b}$ thỏa mãn điều kiện đồng thời chia hết cho 2; 5 và 9.
b) Thay các chữ $x; y$ bằng các chữ số thích hợp để số $\overline{34x1y}$ chia hết cho 36.
3. Bảng điện tử chạy liên tiếp cụm từ HAPPY TEACHER'S DAY thành một dãy chữ liên tiếp HAPPYTEACHER'SDAYHAPPYTEACHER'SDAY... Hỏi chữ cái thứ 1 102 trong dãy là chữ gì? Của từ nào?
4. Tìm một số tự nhiên, biết rằng khi viết thêm chữ số 2 vào bên phải số đó thì nó tăng thêm 4 106 đơn vị.
5. (*) Cho A là số tự nhiên có 2 024 chữ số. Biết rằng A chia hết cho 9; B là tổng các chữ số của A; C là tổng các chữ số của B; D là tổng các chữ số của C. Tìm D.

PHIẾU CUỐI TUẦN 01

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Viết số gồm 6 chục nghìn, 5 trăm, 4 chục và 3 đơn vị.	_____
Bài 2. Trong số 85 762, giá trị của chữ số 8 hơn giá trị của chữ số 5 là:	_____
Bài 3. Trong các số 90 900 ; 91 090; 89 900 ; 91 009, số lớn nhất hơn số bé nhất bao nhiêu đơn vị?	_____
Bài 4. Tính giá trị biểu thức $(m + 1) \times 2\,023$ với $m = 4$.	_____
Bài 5. Tìm x, biết: $x - 1\,024 : 8 = 1\,895$	_____
Bài 6. Một cửa hàng văn phòng phẩm nhập về một số chiếc bút bi. Tuần đầu cửa hàng bán được 1 235 chiếc. Tuần thứ hai cửa hàng bán được 1 545 chiếc. Sau hai tuần bán cửa hàng còn lại 720 chiếc. Hỏi cửa hàng nhập về bao nhiêu chiếc bút bi?	_____
Bài 7. Tìm số bị chia, biết số chia là số tự nhiên lớn nhất có một chữ số, thương là 1 059 và số dư kém số chia 4 đơn vị.	_____
Bài 8. Điền dấu (> ; = ; <) thích hợp vào ô trống: $a \times 1\,000 + 8 \times 100 + b \times 10 + 2 \quad \boxed{} \quad \overline{a7b3}$	_____
Bài 9. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau, biết chữ số hàng trăm gấp đôi chữ số hàng nghìn, chữ số hàng chục gấp đôi chữ số hàng trăm và chữ số hàng đơn vị bé hơn chữ số hàng chục 3 đơn vị.	_____
Bài 10. Viết các số tự nhiên liên tiếp từ 1 đến x thì chữ số 1 xuất hiện 33 lần. Tìm x.	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

a) $32\,516 + 75\,438$

b) $80\,000 - 45\,015$

c) $3\,205 \times 6$

d) $6\,750 : 9$

Bài 2. Có ba tổ công nhân sản xuất được 34 469 đôi giày. Tổ thứ nhất sản xuất được 11 645 đôi giày và sản xuất nhiều hơn tổ thứ hai 542 đôi giày. Hỏi tổ thứ ba hay tổ thứ nhất sản xuất được nhiều đôi giày hơn và nhiều hơn bao nhiêu đôi giày?

Bài 3. Tính bằng cách thuận tiện:

$$2\,023 - 2\,022 + 2\,021 - 2\,020 + \dots + 3 - 2 + 1$$

PHIẾU CUỐI TUẦN 02

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1. Tính giá trị biểu thức $A = 2024 \times m - n \times 5$ với $m = 5$ và $n = 24$.

Bài 2. Số lớn nhất trong các số 876 145; 86 745; 86 754; 876 514 là:

Bài 3. Trong một trận bóng đá có 38 631 khán giả đến sân. Làm tròn đến hàng nghìn thì ta nói số khán giả đến sân khoảng bao nhiêu người?

Bài 4. Tìm y , biết: $2\,125 + y \times 5 = 90\,000$

Bài 5. Tìm hiệu của số lẻ bé nhất có năm chữ số và số chẵn lớn nhất có bốn chữ số.

Bài 6. Viết số tự nhiên lớn nhất có sáu chữ số khác nhau có tổng các chữ số bằng 24.

Bài 7. Viết số tự nhiên nhỏ nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số là 29.

Bài 8. Viết số tự nhiên lớn nhất có các chữ số khác nhau mà tích các chữ số bằng 48.

Bài 9. Viết số tự nhiên gần nhất với 500 000 sử dụng các thẻ số bên dưới.

0	1	4	5	8	9
---	---	---	---	---	---

Bài 10. Điền vào mỗi ô tròn bên dưới một chữ số từ 1 đến 8 (mỗi chữ số chỉ được dùng 1 lần) để được hai số có bốn chữ số sao cho hiệu của chúng là số tự nhiên nhỏ nhất. Hỏi hiệu đó là bao nhiêu?

○ ○ ○ ○ – ○ ○ ○ ○ =

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tìm y , biết:

a) $y - 24\,186 = 14\,526$

b) $76\,123 - y = 50\,357$

Bài 2. Viết số tự nhiên (giải thích cách làm):

a) nhỏ nhất, có tổng các chữ số bằng 22.

b) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 18.

c) lớn nhất, có các chữ số khác nhau, tổng các chữ số bằng 38.

Bài 3. Tìm số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau, biết rằng chữ số hàng nghìn bằng tổng ba chữ số còn lại, chữ số hàng trăm bằng tổng chữ số hàng chục và chữ số hàng đơn vị.

PHIẾU CUỐI TUẦN 03

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

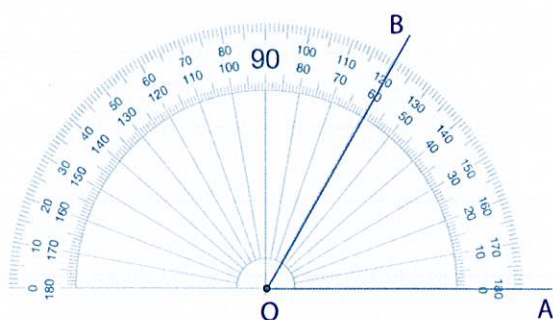
TRẢ LỜI

Bài 1. Điền số thích hợp vào chỗ trống:

$$10\ 685 = 1 \times 10\ 000 + \underline{\hspace{1cm}} \times 100 + 8 \times 10 + 5$$

Bài 2. Viết số liền trước của số lẻ lớn nhất có sáu chữ số khác nhau.

Bài 3. Góc đỉnh O, cạnh OA, OB có số đo góc là:



Bài 4. Tìm a để biểu thức $a : 8 + 408$ có giá trị bằng 500.

Bài 5. Đội công nhân môi trường cắt tỉa cây xanh trên các tuyến phố Hà Nội. Ngày thứ nhất đội cắt tỉa được 592 cây, ngày thứ hai cắt tỉa được ít hơn ngày thứ nhất 35 cây nhưng nhiều hơn ngày thứ ba 20 cây. Hỏi cả ba ngày đội công nhân đó cắt tỉa được bao nhiêu cây xanh?

Bài 6. Từ các chữ số 1; 3; 6; 8, lập được bao nhiêu số có bốn chữ số khác nhau?

Bài 7. Từ các chữ số 0; 4; 7; 9, lập được bao nhiêu số lẻ có bốn chữ số khác nhau?

Bài 8. Có bao nhiêu số có ba chữ số khác nhau mà chữ số hàng đơn vị là 5?

Bài 9. Tính tổng các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau được lập từ ba chữ số 1; 2; 7.

Bài 10. Có tất cả bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số mà tổng các chữ số của mỗi số đó bằng 4?

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tìm y, biết:

a) $y - 3\,963 : 3 = 1\,235$

b) $2\,086 + y - 1\,048 = 2\,755$

c) $4\,912 - y \times 5 = 1\,727$

d) $y : 7 + 192 = 905 + 64 \times 3$

Bài 2. Từ các chữ số 1; 2; 3; 4; 5, lập được bao nhiêu số có bốn chữ số khác nhau nhỏ hơn 4 000?

Bài 3. Viết liên tiếp các số tự nhiên từ 1 đến 80 cần dùng bao nhiêu chữ số?

PHIẾU CUỐI TUẦN 04

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

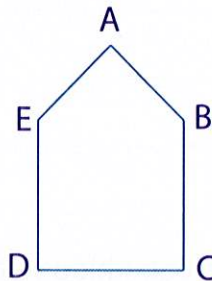
TRẢ LỜI

Bài 1. Viết số: Hai trăm linh năm nghìn chín trăm hai mươi tư.

Bài 2. Điền số còn thiếu vào chỗ trống:

$$821\ 005 = 800\ 000 + 20\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} + 5$$

Bài 3. Hình vẽ bên có bao nhiêu góc tù?



Bài 4. Viết số tự nhiên lớn nhất có năm chữ số trong đó có một chữ số 3.

Bài 5. Trong các số: 38 794; 5 831; 108 943; 20 877; 46 800 có bao nhiêu số lớn hơn 20 000 và nhỏ hơn 90 000?

Bài 6. Cho ba chữ số 1; 4; 9. Lập được bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số khác nhau từ ba chữ số trên?

Bài 7. Viết số tự nhiên lớn nhất có các chữ số khác nhau mà tổng các chữ số là 17.

Bài 8. Có bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau mà có tổng các chữ số là 6?

Bài 9. Một số tự nhiên được gọi là đối xứng nếu như viết nó theo thứ tự ngược lại ta vẫn được số ban đầu (ví dụ: 121; 383; ...). Hỏi có bao nhiêu số đối xứng có ba chữ số?

Bài 10. Cho năm chữ số 0; 1; 4; 7; 9. Lập được bao nhiêu số chẵn có bốn chữ số khác nhau từ bốn trong năm chữ số trên?

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tìm y , biết:

a) $y - 1\,234 \times 4 = 64$

b) $y : 5 + 2\,024 = 2\,701$

c) $(y + 2\,700) : 9 = 509$

d) $y \times 9 - y \times 5 = 2\,400$

Bài 2. Từ năm chữ số: 0; 2; 3; 6; 9, lập được bao nhiêu số tự nhiên thỏa mãn:

a) có bốn chữ số khác nhau?

b) là số lẻ, có bốn chữ số khác nhau?

Bài 3. Có 9 thẻ được đánh số từ 1 đến 9. Ban đầu, Sam lấy ra hai thẻ có tổng là 5, tiếp theo Sam lấy tiếp 2 thẻ có tổng bằng 7. Các thẻ còn lại Sam ghép thành số tự nhiên lớn nhất có thể. Hỏi số tự nhiên lớn nhất mà Sam ghép được là số nào?

PHIẾU CUỐI TUẦN 05

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $3 \text{ m}^2 105 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$	
Bài 2. Khối lượng nào nặng nhất trong các khối lượng sau: 2 kg 1 hg; 2 kg 125 g; 2 kg 12 dag; 20 hg 10 g?	
Bài 3. Tính: 4 giờ 35 phút + 2 giờ 25 phút	
Bài 4. Điền dấu (> ; = ; <) thích hợp vào ô trống: 705 cm 6 m 145 cm	
Bài 5. Mẹ đi siêu thị mua một bộ quần áo hết 350 nghìn đồng, một cặp sách hết 420 nghìn đồng và một chiếc mũ hết 144 nghìn đồng. Mẹ đưa cô thu ngân 2 tờ 500 nghìn đồng. Hỏi cô thu ngân phải trả lại mẹ bao nhiêu tiền?	
Bài 6. Trong kho có 3 tấn 8 tạ gạo tẻ. Số gạo nếp ít hơn số gạo tẻ 12 tạ. Hỏi trong kho có tất cả bao nhiêu tạ gạo tẻ và gạo nếp?	
Bài 7. Ngày 8 tháng 3 của một năm là thứ Năm. Hỏi ngày cuối cùng của tháng 3 năm đó là thứ mấy?	
Bài 8. Để lát nền một căn phòng hình chữ nhật có chiều dài 8 m và chiều rộng 6 m, người ta dùng loại gạch men hình vuông có cạnh 2 dm. Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát kín nền căn phòng đó? Coi phần mạch vữa không đáng kể.	
Bài 9. Peter đi bộ một vòng quanh một vườn hoa hình chữ nhật hết 4 phút, mỗi phút đi được 34 m. Biết chiều rộng của vườn hoa bằng cạnh của một mảnh đất hình vuông có diện tích là 900 m^2 . Tính diện tích vườn hoa đó.	
Bài 10. Mai dùng một cái cân đĩa để kiểm tra khối lượng hoa quả mua về. Nếu để 1 quả dưa hấu ở một đĩa và đĩa bên kia đặt 3 quả lê hoặc để 2 quả lê ở một đĩa và đĩa bên kia đặt 4 quả táo thì hai bên cân bằng. Hỏi nếu để 1 quả dưa hấu ở một đĩa cân thì đĩa cân còn lại phải đặt bao nhiêu quả táo để hai bên cân bằng? Biết các quả cùng loại có cùng khối lượng.	



PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Viết số thích hợp vào chỗ trống:

- a) 3 kg 50 g = _____ g b) 7 km 8 dam = _____ m
 c) 3 giờ 25 phút = _____ phút d) 4 tấn 5 tạ = _____ kg
 e) 2 dm² 95 cm² = _____ cm² f) 320 năm = _____ thế kỉ _____ năm
 g) 45 168 dag = _____ kg _____ dag h) 240 phút = _____ giờ

Bài 2. Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 350 m, chiều rộng của mảnh đất là 75 m. Người ta trồng khoai tây trên mảnh đất đó, cứ 1 m² thì thu hoạch được 3 kg khoai tây. Hỏi trên cả mảnh đất đó, người ta thu hoạch được bao nhiêu ki-lô-gam khoai tây?

Bài 3. Có 10 kg đường, một cân đĩa cùng một quả cân loại 1 kg và một quả cân loại 5 kg. Chỉ dùng cân đĩa và hai quả cân đó, làm thế nào để lấy ra được 7 kg đường?

PHIẾU CUỐI TUẦN 06

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Tích của 49 và 103 là:	_____
Bài 2. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $(32 + 43) \times 77 = \underline{\hspace{1cm}} \times 32 + 77 \times 43$	_____
Bài 3. Điền dấu (> ; = ; <) thích hợp vào ô trống: $56 \times 731 \quad \square \quad 40\,963$	_____
Bài 4. Tính giá trị của biểu thức: $A = 432 + 125 \times 18$	_____
Bài 5. Tìm y, biết: $1\,631 + 5 \times y = 2\,801$	_____
Bài 6. Tích của số 953 và số nhỏ nhất có ba chữ số khác nhau tạo thành từ ba trong bốn chữ số 0; 2; 5; 6 là:	_____
Bài 7. Một tổ được giao sản xuất 10 000 chiếc áo. Trong 7 ngày đầu, mỗi ngày tổ sản xuất được 1 235 chiếc áo. Hỏi tổ đó cần phải sản xuất thêm bao nhiêu chiếc áo nữa?	_____
Bài 8. Khi giảm thừa số thứ nhất đi 3 lần và giảm thừa số thứ hai đi 12 lần thì được tích mới là 92. Tìm tích ban đầu.	_____
Bài 9. Hiệu của hai số là số tự nhiên lớn nhất có ba chữ số. Nếu thêm vào số bị trừ 124 đơn vị và bớt số trừ đi 89 đơn vị thì được hiệu mới bằng bao nhiêu?	_____
Bài 10. Tính tổng các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau được lập từ ba trong bốn chữ số 1; 2; 3; 4.	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $277\,315 + 829\,350 + 722\,685$

b) $473\,125 + 68\,241 - 73\,125 + 31\,759$

c) $2\,024 \times 321 - 2\,024 \times 21$

d) $4\,048 \times 53 - 2\,024 \times 6$

Bài 2. Khối lớp Bốn của một trường Tiểu học có 195 học sinh nam và 120 học sinh nữ. Mỗi học sinh nam gấp được 10 con hạc giấy, mỗi học sinh nữ gấp được 15 con hạc giấy. Hỏi khối lớp Bốn gấp được tất cả bao nhiêu con hạc giấy?

Bài 3. Tìm x , biết: $(x + 1) + (x + 2) + (x + 3) + (x + 4) + (x + 5) = 175\,175$

PHIẾU CUỐI TUẦN 07

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1.

Số "Năm triệu chín trăm bảy mươi hai nghìn ba trăm sáu mươi một" được viết là:

Bài 2.

Số bé nhất trong các số 730 256; 730 562; 725 306; 725 630 là:

Bài 3.

Điền dấu (> ; = ; <) thích hợp vào ô trống:

40 000 + 300 + 5

40 350

Bài 4.

Điền số thích hợp vào chỗ trống để được dãy số có quy luật:

43 135; 43 155; 43 175; 43 195; _____; 43 235

Bài 5.

Một phép toán được định nghĩa như sau: $a \ominus b = a \times b + a - b$.
Tính giá trị của $278 \ominus 26$.

Bài 6.

Một hình chữ nhật có chu vi là 52 cm và chiều dài là 15 cm.
Tính diện tích hình chữ nhật đó.

Bài 7.

Một hình vuông có diện tích 400 m^2 . Tính chu vi hình vuông đó.

Bài 8.

Một cái sân hình vuông có chu vi là 28 m, người ta mở rộng về bên phải 2 m và mở rộng về bên trái 3 m. Hỏi sau khi mở rộng chu vi sân là bao nhiêu mét?

Bài 9.

Một hình chữ nhật có diện tích 56 cm^2 . Nếu giữ nguyên chiều dài và bớt chiều rộng 4 cm thì được hình chữ nhật mới có diện tích là 24 cm^2 . Tính chu vi của hình chữ nhật ban đầu.

Bài 10.

136 lá bài được phát lần lượt cho Jessica, Joan, Chloe, Alison, Kelly theo cách bên dưới. Hỏi ai sẽ là người nhận được lá bài cuối cùng?

Jessica	Joan	Chloe	Alison	Kelly
1 lá	2 lá	3 lá	4 lá	5 lá
5 lá	4 lá	3 lá	2 lá	1 lá
1 lá	2 lá	...	...	...

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Thực hiện các phép tính với số đo khối lượng:

a) $2 \text{ tấn } 280 \text{ kg} + 4 \text{ tấn } 890 \text{ kg}$

b) $4 \text{ tấn } 2 \text{ tạ} + 3 \text{ tấn } 5 \text{ tạ} - 5 \text{ tấn } 4 \text{ tạ}$

c) $3 \text{ tấn } 4 \text{ tạ} \times 3 + 15 \text{ tạ}$

d) $3 \text{ kg } 2 \text{ g} \times 5 : 2$

Bài 2. Một tờ giấy hình chữ nhật có chu vi là 48 cm. Rosa cắt chiều dài tờ giấy đó đi 4 cm thì diện tích tờ giấy giảm 32 cm^2 . Tính diện tích ban đầu của tờ giấy đó.

Bài 3. Có ba bể chứa nước, biết bể thứ nhất và bể thứ hai chứa 7 050 lít nước, bể thứ hai và bể thứ ba chứa 7 180 lít nước, bể thứ ba và bể thứ nhất chứa 7 030 lít nước. Hỏi mỗi bể chứa bao nhiêu lít nước?

PHIẾU CUỐI TUẦN 08

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1. Điền số thích hợp vào chỗ trống:

9 thế kỷ 18 năm = _____ năm

Bài 2. Điền dấu (>; =; <) thích hợp vào ô trống:

56 m 40 cm 50 m 64 dm

Bài 3. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $8 \text{ m}^2 \text{ } 312 \text{ cm}^2 = \text{_____ cm}^2$

Bài 4. Bác James đo được chiều dài khu vườn hình chữ nhật là 36 m, chiều dài gấp ba lần chiều rộng. Tính diện tích khu vườn hình chữ nhật đó.

Bài 5. Một viên gạch hình vuông có chu vi là 160 cm. Tính diện tích của viên gạch đó.

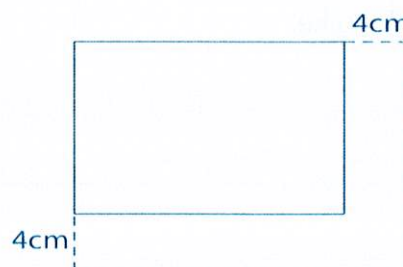
Bài 6. Tính $12 \text{ phút } 15 \text{ giây} + 7 \text{ phút } 45 \text{ giây}$ theo đơn vị phút.

Bài 7. Một hình chữ nhật có chu vi là 126 cm. Nếu tăng chiều rộng thêm 3 cm thì diện tích hình chữ nhật tăng thêm 108 cm^2 . Tính chiều dài, chiều rộng của hình chữ nhật ban đầu.

Bài 8. Chú Hùng đi tập thể dục buổi sáng. Chú Hùng đã chạy 5 vòng quanh một cái hồ có bờ bao quanh là hình chữ nhật có chiều dài 120 m, chiều rộng là 80 m. Hỏi chú Hùng đã chạy được bao nhiêu ki-lô-mét?

Bài 9. Một hình chữ nhật có chu vi là 120 cm. Nếu tăng chiều dài thêm 8 cm thì diện tích hình chữ nhật tăng thêm 168 cm^2 . Tính diện tích của hình chữ nhật ban đầu.

Bài 10. Một hình chữ nhật có chu vi là 216 cm. Nếu tăng cả chiều dài và chiều rộng thêm 4 cm như hình vẽ bên thì diện tích của hình đó tăng thêm bao nhiêu xăng-ti-mét vuông?



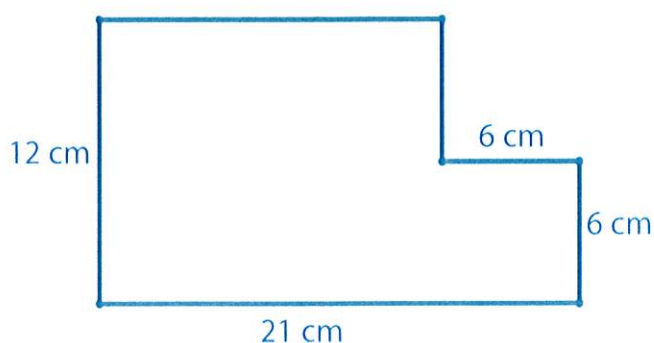
PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Thực hiện phép tính với số đo diện tích:

a) $3 \text{ km}^2 25 \text{ m}^2 \times 8$

b) $2 \text{ dm}^2 96 \text{ cm}^2 : 4$

Bài 2. Tính diện tích hình H có các kích thước như trong hình vẽ bên dưới.



Bài 3. Để lát nền một căn phòng, người ta sử dụng hết 200 viên gạch hình vuông có cạnh 30 cm. Hỏi căn phòng đó có diện tích bao nhiêu mét vuông? Biết rằng diện tích phần mạch vữa không đáng kể.

PHIẾU CUỐI TUẦN 09

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Giá trị chữ số 6 trong số 86 325 479 là:	_____
Bài 2. Cho dãy số 111; 112; 223; 335; 558; 893; ____; ____ . Số thích hợp điền vào chỗ trống lần lượt là:	_____
Bài 3. Cho các số đo khối lượng sau: 1 kg 212 g; 1 kg 2 hg; 1 kg 21 dag; 10 hg 20 g. Số đo khối lượng lớn nhất là:	_____
Bài 4. Giá trị của biểu thức $A = 1\,520 + (375 - n) \times 11$ với $n = 5$ là:	_____
Bài 5. Tìm a để biểu thức $B = a : 12 + 412$ có giá trị bằng 432.	_____
Bài 6. Xe thứ nhất chở 9 tấn xi măng, xe thứ hai chở ít hơn xe thứ nhất 500 kg xi măng. Hỏi cả hai xe chở được bao nhiêu tạ xi măng?	_____
Bài 7. Cho dãy số 2; 5; 8; 11; ... Số 2 024 là số hạng thứ bao nhiêu của dãy?	_____
Bài 8. Tính: $100 - 96 + 92 - 88 + \dots + 12 - 8 + 4$	_____
Bài 9. Chu vi của một hình chữ nhật gấp bốn lần chu vi của một hình vuông. Chiều rộng của hình chữ nhật đó bằng độ dài cạnh của hình vuông. Hỏi chiều dài hình chữ nhật gấp mấy lần độ dài cạnh hình vuông?	_____
Bài 10. Có bao nhiêu số tự nhiên có tám chữ số, biết rằng mỗi chữ số trong số đó đều lớn hơn chữ số bên trái của nó?	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Để chuẩn bị cho năm học mới, Mai đến cửa hàng văn phòng phẩm mua 8 quyển vở, mỗi quyển vở 8 000 đồng và mua 2 bút mực, mỗi bút có giá 15 000 đồng. Mai đưa cho cô bán hàng tờ tiền 100 000 đồng. Hỏi cô bán hàng phải trả lại Mai bao nhiêu tiền?

Bài 2. Tìm y, biết:

a) $y : 34 - 24 = 126$

b) $(y + 2\,024) : 105 = 35$

Bài 3. Tính tổng các số tự nhiên có ba chữ số khác nhau được lập từ ba chữ số 5; 3; 1.

PHIẾU CUỐI TUẦN 10

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1. Tính: $756 : 12$

Bài 2. Tính giá trị của biểu thức $8\,568 : m + 96$ với $m = 204$.

Bài 3. Dãy số 1; 4; 7; 10; ...; 2 023 có bao nhiêu số hạng?

Bài 4. Cho dãy số: 2 024; 2 022; 2 020; ... Số hạng thứ 12 của dãy là:

Bài 5. Tính: $2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 198 + 200$

Bài 6. Viết tiếp ba số vào dãy số sau để được dãy số có quy luật:

1; 4; 9; 16; 25; ...; ...; ...

Bài 7. Tính tổng 100 số tự nhiên liên tiếp kể từ 15 trở đi.

Bài 8. Có bao nhiêu số tự nhiên có ba chữ số mà chia hết cho 3?

Bài 9. Tìm x , biết:

$$(x + 1) + (x + 5) + (x + 9) + \dots + (x + 113) + (x + 117) = 2\,130$$

Bài 10. Viết các số lẻ liên tiếp liền với nhau tạo thành một số có nhiều chữ số $A = 1357911131517192123\dots$. Hỏi chữ số thứ 545 của A là chữ số nào? Của số nào?

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính:

a) $280 : 20 + 120 : 20$

b) $432 : (4 \times 9)$

c) $(18 \times 25) : 6$

d) $(275 - 125) : 25$

Bài 2. Cho dãy số: 2; 4; 6; 8; 10; ...

a) Tìm số hạng thứ 80 của dãy số.

b) Tính tổng 80 số hạng đầu tiên của dãy số.

c) Số 2 024 có thuộc dãy số trên không? Nếu có thì nó là số hạng thứ bao nhiêu của dãy?

Bài 3. Cần bao nhiêu chữ số để đánh số trang một quyển sách, biết quyển sách đó được đánh số trang từ 3 đến 320?

PHIẾU CUỐI TUẦN 11

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Tính: $27\,650 : 5 : 2$	_____
Bài 2. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $6\text{ m } 7\text{ cm} + 53\text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}\text{ cm}$	_____
Bài 3. Sau khi đuổi hết giặc Minh về nước, Lê Lợi lên ngôi vua năm 1 428 và sáng lập ra vương triều Lê. Năm đó thuộc thế kỉ:	_____
Bài 4. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $77 \times 77 = 77 \times \underline{\hspace{2cm}} + 77 \times 70$	_____
Bài 5. Tìm a và b, biết: $a + b = 2\,022$ và $a - b = 56$	_____
Bài 6. Có hai xe chở gạo. Xe thứ nhất chở được 3 tấn gạo, xe thứ hai chở ít hơn xe thứ nhất 200 kg gạo. Hỏi cả hai xe chở được bao nhiêu ki-lô-gam gạo?	_____
Bài 7. Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 56 m, chiều dài hơn chiều rộng 82 dm. Tính diện tích của mảnh đất đó.	_____
Bài 8. Người ta trồng cây hai bên của một quãng đường dài 2 km, cứ cách 50 m thì trồng 1 cây. Hỏi có tất cả bao nhiêu cây, biết rằng ở hai đầu đường đều có cây?	_____
Bài 9. Một sân bóng hình chữ nhật có chiều dài 36 m và chiều rộng 28 m. Người ta cắm cờ xung quanh sân bóng, hai lá cờ liên tiếp cách nhau 4 m. Hỏi cần bao nhiêu lá cờ để cắm đủ xung quanh sân bóng, biết mỗi góc sân đều cắm cờ?	_____
Bài 10. Dọc quãng đường dài 1 200 m, người ta trồng xen kẽ các cây hoa sữa và cây hoa chuông vàng ở một bên đường: cứ 1 cây hoa sữa rồi đến 1 cây hoa chuông vàng. Biết hai cây liền nhau cách nhau 15 m và hai đầu đường trồng hai cây hoa sữa. Hỏi có bao nhiêu cây hoa sữa trên quãng đường đó?	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $2\,485 : 5 + 1\,515 : 5$

b) $9\,372 : 9 - 372 : 9 + 72 : 9 + 1\,000$

c) $80 \times 7 \times 125 \times 4$

d) $(500 \times 54) : (5 \times 9)$

Bài 2. Cho dãy số: 4; 7; 10; 13; 16; ...

a) Tìm số hạng thứ 30 của dãy số trên.

b) Tính tổng 30 số hạng đầu tiên của dãy số.

Bài 3. Dọc quãng đường từ một trường tiểu học đến bệnh viện, người ta mắc 160 đèn cao áp hai bên đường, đèn nọ cách đèn kia 50 m. Tính quãng đường từ trường đến cổng bệnh viện, biết trước cổng trường có đèn còn cổng bệnh viện không có đèn.

PHIẾU CUỐI TUẦN 12

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Tìm x , biết: $x \times 12 + 1\,248 = 1\,920$	_____
Bài 2. Mỗi quyển vở có 48 trang. Hỏi 35 quyển vở cùng loại có bao nhiêu trang?	_____
Bài 3. Giá trị của biểu thức $A = 124 \times a + 180 : a$ với $a = 12$ là:	_____
Bài 4. Cô giáo chuẩn bị phần quà cho các bạn học sinh lớp 4A. Biết rằng 12 học sinh nữ, mỗi bạn nhận được một bộ flashcard màu trắng gồm 35 thẻ và 18 học sinh nam, mỗi học sinh nhận được một bộ flashcard màu xanh cũng gồm 35 thẻ. Hỏi học sinh lớp 4A nhận được tất cả bao nhiêu chiếc thẻ?	_____
Bài 5. Sofia cắt một tấm bìa các-tông hình chữ nhật có chu vi 172 cm, chiều dài hơn chiều rộng 26 cm. Tính diện tích bìa các-tông mà Sofia cần dùng.	_____
Bài 6. Tìm y , biết: $(y - 584) \times 2\,024 = 2\,024 \times 1\,679$	_____
Bài 7. Hai thùng xăng chứa tất cả 1750 lít xăng. Nếu đổ 65 lít xăng từ thùng thứ nhất sang thùng thứ hai thì lúc này thùng thứ nhất nhiều hơn thùng thứ hai 20 lít. Hỏi ban đầu thùng thứ nhất chứa bao nhiêu lít xăng?	_____
Bài 8. Hiện nay, hiệu số tuổi của chị và Alice là 9 tuổi. Tính tuổi mỗi người hiện nay, biết 6 năm nữa tổng số tuổi của hai chị em là 55 tuổi.	_____
Bài 9. Tổng của ba số là 420. Tìm ba số đó, biết số thứ hai lớn hơn số thứ nhất 3 đơn vị và bé hơn số thứ ba 3 đơn vị.	_____
Bài 10. Một hình tam giác có chu vi là 31 cm, độ dài cạnh thứ nhất là 10 cm, độ dài cạnh thứ hai lớn hơn độ dài cạnh thứ ba là 3 cm. Hỏi độ dài cạnh thứ ba của hình tam giác là bao nhiêu xăng-ti-mét?	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $7\,642 + 1\,191 + 1\,358 + 3\,809$

b) $6\,753 + 4\,201 - 1\,456 + 1\,247 + 2\,456$

Bài 2. Một hình chữ nhật có chu vi 72 cm. Nếu giảm chiều dài đi 4 cm và tăng chiều rộng thêm 4 cm thì được một hình vuông. Tính diện tích hình chữ nhật đó.

Bài 3. Hà và Hoa có tất cả 165 con hạc giấy. Nếu Hà gấp thêm 12 con hạc và Hoa gấp thêm 9 con hạc thì Hà có ít hơn Hoa 14 con hạc. Hỏi lúc đầu mỗi bạn có bao nhiêu con hạc giấy?

PHIẾU CUỐI TUẦN 13

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1. Tính: $16\,528 - 6\,528 : 204$

Bài 2. Tìm số tự nhiên a và b biết: $a + b = 182$ và $a - b = 24$

Bài 3. Chị hơn em 5 tuổi. Hiện nay tổng số tuổi của hai chị em là 13 tuổi. Tính tuổi em hiện nay.

Bài 4. Tìm số tự nhiên m và n biết: $2 \times m + 2 \times n = 380$ và $n - m = 12$

Bài 5. Một hình chữ nhật có chu vi 196 cm. Biết số đo chiều dài và chiều rộng là 2 số chẵn liên tiếp (đơn vị cm). Tính diện tích hình chữ nhật đó.

Bài 6. John và Ryan đang đố các bạn khác trong lớp về tuổi của mẹ hai bạn. John nói: “Tổng năm sinh của hai mẹ là 3 967”, Ryan nói: “Biết giữa hai năm sinh có 3 số chẵn khác”. Hỏi mẹ của Ryan sinh năm bao nhiêu? Biết mẹ John nhiều tuổi hơn mẹ Ryan.

Bài 7. Tính: $2\,022 + 2\,021 - 2\,020 - 2\,019 + \dots - 4 - 3 + 2 + 1$

Bài 8. Tổng hai số tự nhiên bằng 2 024. Tìm hai số đó, biết rằng giữa chúng có 7 số tự nhiên khác.

Bài 9. Jose và Mie viết ngẫu nhiên hai số lên trên bảng. Biết tổng hai số đó là 1 537 và giữa chúng có 16 số lẻ khác. Tìm hai số mà Jose và Mie đã viết, biết số Jose viết bé hơn số Mie viết.

Jose: _____

Mie: _____

Bài 10. Nếu gấp đôi chiều dài của hình chữ nhật thì được hình chữ nhật mới có chu vi 66 cm. Nếu gấp đôi chiều rộng của hình chữ nhật thì được hình chữ nhật mới có chu vi 60 cm. Tính diện tích hình chữ nhật đó, biết chiều dài hơn chiều rộng 3 cm.

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính bằng cách thuận tiện:

a) $6\,075 : 45 - 1\,575 : 45$

b) $12 \times 44 \times 3 + 4 \times 56 \times 9$

Bài 2. Tìm hai số lẻ có tổng là 2 024, biết giữa chúng có 12 số lẻ khác.

Bài 3. Ba thùng chứa tất cả 724 lít mật ong rừng. Biết số mật ong ở thùng thứ ba ít hơn tổng số mật ong ở hai thùng đầu 290 lít, số mật ong ở thùng thứ nhất nhiều hơn thùng thứ hai 17 lít. Hỏi mỗi thùng chứa bao nhiêu lít mật ong?

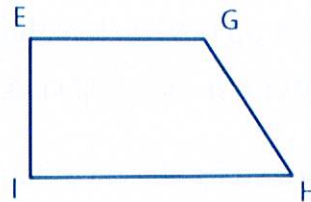
PHIẾU CUỐI TUẦN 14

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

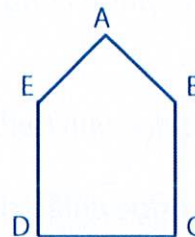
ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

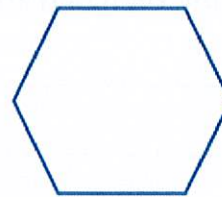
Bài 1. Nêu tên các cặp cạnh song song với nhau trong hình vẽ sau:



Bài 2. Cạnh AE vuông góc với cạnh nào?



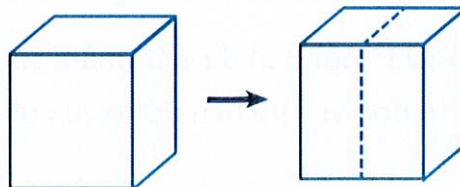
Bài 3. Trong hình vẽ bên có bao nhiêu cạnh? Bao nhiêu góc?



Bài 4. Tích của hai số là 825. Nếu gấp thừa số thứ nhất lên hai lần và giảm thừa số thứ hai đi ba lần thì tích mới là bao nhiêu?

Bài 5. Khi giảm số bị chia đi ba lần và giảm số chia đi năm lần thì được thương mới là 2 025. Tìm thương ban đầu.

Bài 6. Hình lập phương bên dưới được cắt thành hai nửa theo đường nét đứt. Hỏi hai hình khối mới được tạo thành là hình gì?



Bài 7. Tìm một số, biết lấy số đó cộng với 45 rồi chia cho 28 thì được số nhỏ nhất có ba chữ số khác nhau.

Bài 8. Tích của hai số là 4 473. Nếu thêm vào thừa số thứ nhất 8 đơn vị và giữ nguyên thừa số thứ hai thì được tích mới là 4 977. _____
Tìm hai số đó.

Bài 9. Khi chia 3 549 cho một số tự nhiên được thương là một số tự nhiên và dư 24. Biết đó là số dư lớn nhất có thể có của phép chia _____
này. Tìm số chia và thương của phép chia đó.

Bài 10. Khi nhân một số tự nhiên với 33, Anna viết các tích riêng thẳng cột như trong phép cộng, do đó được kết quả sai là 2 028. _____
Tìm số tự nhiên đó.

PHẦN II – TỰ LUẬN: *Học sinh trình bày lời giải*

Bài 1. Cô Lucy đo được chiều dài khu vườn hình chữ nhật là 48 m, chiều dài gấp ba lần chiều rộng. Tính diện tích khu vườn hình chữ nhật đó.

Bài 2. Trường Tiểu học Archimedes có 330 học sinh khối Bốn và 315 học sinh khối Năm. Mỗi học sinh khối Bốn mua 15 quyển vở, mỗi học sinh khối Năm mua 20 quyển vở. Hỏi cả hai khối mua tất cả bao nhiêu quyển vở?

Bài 3. Khi nhân một số tự nhiên với 23, một bạn đã viết nhầm số 23 thành 32 nên kết quả của phép tính tăng thêm 315 đơn vị. Tìm tích đúng của phép nhân đó.

PHIẾU CUỐI TUẦN 15

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

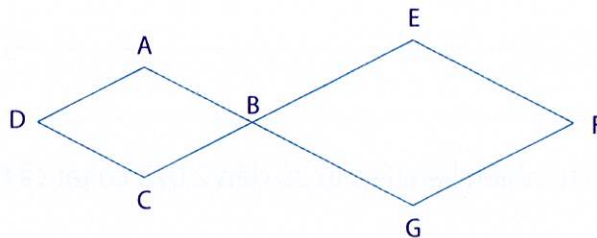
TRẢ LỜI

Bài 1. Trong các số 752; 2 875; 10 349; 98 586, số chia hết cho 5 là: _____

Bài 2. Trong các số 918; 2 020; 2 022; 4 653, số chia hết cho 3 nhưng không chia hết cho 9 là: _____

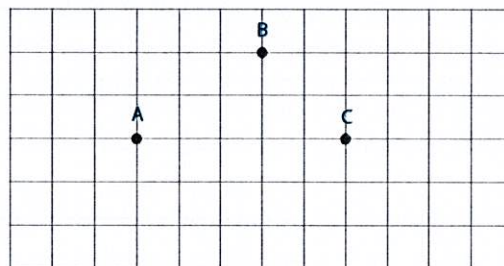
Bài 3. Từ bốn chữ số 0; 2; 5; 4, hãy viết số tự nhiên nhỏ nhất có bốn chữ số khác nhau chia hết cho cả 2 và 5. _____

Bài 4. Cho ABCD và BEFG là các hình thoi, $AD = 4\text{ cm}$, $EF = 6\text{ cm}$. Tính độ dài cạnh CE, biết rằng ba điểm C, B, E thẳng hàng.



Bài 5. Tony có một số miếng lego ít hơn 65 nhưng nhiều hơn 56. Biết Tony đem số lego chia đều cho 5 bạn hoặc chia đều cho hai bạn thì cũng vừa hết. Hỏi Tony có bao nhiêu miếng lego? _____

Bài 6. Cho ba điểm A, B, C như hình vẽ bên. Hỏi có bao nhiêu vị trí đặt điểm D để 4 điểm A, B, C, D tạo thành một hình bình hành?



Bài 7. Cho biết $11 \times 13 \times 19 \times 23 \times 27 = 168 * 257$. Không thực hiện phép tính hãy tìm giá trị thích hợp của chữ số *.

Bài 8. Số lẻ lớn nhất có bốn chữ số có tổng các chữ số bằng 19 và chia hết cho 5 là: _____

Bài 9. Cho $\overline{5a37b}$ là số tự nhiên có năm chữ số khác nhau. Thay a, b bằng chữ số thích hợp để $\overline{5a37b}$ chia hết cho 15.

Bài 10. Có tất cả bao nhiêu số tự nhiên có bốn chữ số khác nhau chia hết cho 5 mà các chữ số của số đó đều là số lẻ?

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tổng của hai số là số lớn nhất có ba chữ số chia hết cho 2, hiệu của hai số đó là số bé nhất có ba chữ số chia hết cho 5. Tìm hai số đó.

Bài 2. Trong các số tự nhiên liên tiếp từ 39 đến 2 023 có tất cả bao nhiêu số không chia hết cho 3?

Bài 3. Tìm chữ số a, b sao cho số $\overline{2a37b}$ chia hết cho 45.

PHIẾU CUỐI TUẦN 16

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Các chữ số thuộc lớp triệu trong số 389 120 465 là:	_____
Bài 2. Giá trị chữ số 5 trong số 45 678 210 là:	_____
Bài 3. Cho một số tự nhiên có năm chữ số. Khi viết thêm chữ số 7 vào bên trái số đó thì được số mới lớn hơn số đã cho bao nhiêu đơn vị?	_____
Bài 4. Tính: $7\,642 + 1\,291 + 1\,358 + 2\,709$	_____
Bài 5. Tìm số dư của phép chia sau: $22\,223 : 9$	_____
Bài 6. Tìm các số có ba chữ số $\overline{75a}$ sao cho số đó chia 5 dư 2.	_____
Bài 7. Tìm chữ số x và y biết rằng $\overline{89x5y}$ chia hết cho 2 và 5, chia cho 9 dư 1.	_____
Bài 8. Cô giáo có một số bút chì, biết rằng số bút chì đó ít hơn 50 nhưng nhiều hơn 30. Nếu cô chia đều số bút đó cho 5 bạn hoặc chia đều cho 9 bạn thì vừa đủ. Hỏi cô giáo có bao nhiêu chiếc bút chì?	_____
Bài 9. Một mảnh đất hình chữ nhật có chu vi là 350 m, chiều rộng nhỏ hơn chiều dài là 25 m. Người ta trồng khoai tây trên mảnh đất đó, cứ 1 m^2 thì thu hoạch được 2 kg khoai tây. Hỏi trên cả mảnh đất đó, người ta thu hoạch được bao nhiêu tấn khoai tây?	_____
Bài 10. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất mà khi chia số đó cho 2; 3; 5 có số dư lần lượt là 1; 2; 4.	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tìm y , biết:

a) $y : 54 = 108$ (dư 45)

b) $254 : y = 14$ (dư 16)

Bài 2. Bảng điện tử chạy liên tiếp cụm từ HAPPY NEW YEAR thành một dãy chữ liên tiếp:

HAPPY NEW YEAR HAPPY NEW YEAR HAPPY NEW YEAR ...

a) Khi chạy được 70 cụm từ như thế thì chữ P xuất hiện tất cả bao nhiêu lần?

b) Chữ cái thứ 2 022 trong dãy là chữ gì? Của từ nào?

Bài 3. Từ 1 đến 2 023 có bao nhiêu số tự nhiên không chia hết cho 9?

PHIẾU CUỐI TUẦN 17

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI

TRẢ LỜI

Bài 1. Trong các số 3 578; 4 290; 10 235; 729 180; 54 279; 6 549, số chia hết cho cả 2; 5 và 9 là:

Bài 2. Biết $\overline{75a29}$ chia 9 dư 4. Tìm a.

Bài 3. Có bao nhiêu số có dạng $\overline{46a9}$ chia 3 dư 1?

Bài 4. Người ta xếp 5 432 cái cốc vào các hộp, mỗi hộp 12 cái cốc. Hỏi có thể xếp được nhiều nhất bao nhiêu hộp như thế và còn thừa mấy cái cốc?

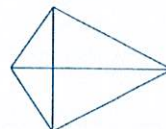
Bài 5. Điền dấu (> ; = ; <) thích hợp vào ô trống:

$235\,900 - (200\,100 - 30\,500)$ $235\,900 - 200\,100 - 30\,500$

Bài 6. Hai kim của đồng hồ trong hình vẽ bên tạo thành góc gì?



Bài 7. Hình bên có bao nhiêu góc nhọn?



Bài 8. Lily bỏ lần lượt các quả bóng nhựa vào thùng theo thứ tự: 2 quả đỏ, 3 quả xanh, 3 quả vàng, 1 quả trắng. Hỏi quả bóng thứ 250 Lily bỏ vào thùng có màu gì?

Bài 9. Tìm các số có ba chữ số. Biết rằng số đó chia hết cho 15 và khi đọc ngược hay đọc xuôi thì số đó không thay đổi về giá trị.

Bài 10. Một cửa hàng có 6 rổ đựng trứng gà hoặc vịt (mỗi rổ chỉ đựng một loại). Số quả trứng lần lượt trong mỗi rổ là 15 quả, 16 quả, 18 quả, 19 quả, 20 quả và 31 quả. Sau khi bán 5 rổ, còn lại một rổ trứng gà. Người ta thấy trong số trứng đã bán, số trứng vịt gấp 2 lần trứng gà. Hỏi sau khi bán đi 5 rổ, rổ trứng còn lại có bao nhiêu quả?

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Đặt tính rồi tính:

- a) $98\,765 + 12\,328$ b) $52\,347 + 8\,997$ c) $32\,708 - 11\,239$ d) $46\,127 - 9\,898$

Bài 2. Cho 349 viên bi vào hộp theo thứ tự các màu như sau: vàng, xanh, đỏ, tím, trắng rồi lại vàng, xanh, đỏ, tím, trắng, Hỏi:

- a) Có bao nhiêu viên bi mỗi loại?
b) Viên bi cuối cùng bỏ vào hộp có màu gì?

Bài 3. Tìm số tự nhiên nhỏ nhất khác 1 mà khi chia cho 2; 3; 5; và 7 đều có cùng số dư là 1.

PHIẾU CUỐI TUẦN 18

PHẦN I – TRẮC NGHIỆM: Học sinh chỉ ghi đáp số, không cần giải thích

ĐỀ BÀI	TRẢ LỜI
Bài 1. Viết số gồm: 6 triệu, 7 trăm nghìn, 8 trăm, 5 chục và 3 đơn vị	_____
Bài 2. Điền số thích hợp vào chỗ trống: 8 tấn 23 kg = _____ kg	_____
Bài 3. Tính: $A = 27\,182 + 3\,755 - 7\,182 - 755$	_____
Bài 4. Điền dấu (>; =; <) thích hợp vào ô trống: $51\,m^2\,78\,dm^2$ $5\,179\,dm^2$	_____
Bài 5. Điền số thích hợp vào chỗ trống: $2\text{ giờ }24\text{ phút} + 3\text{ giờ }36\text{ phút} = \text{_____ giờ}$	_____
Bài 6. Một căn phòng hình chữ nhật có chiều dài 8 m, chiều rộng 6 m. Để lát nền căn phòng đó người ta dùng loại gạch men hình vuông cạnh 40 cm. Hỏi cần bao nhiêu viên gạch để lát kín nền căn phòng đó? Biết diện tích mạch vữa không đáng kể.	_____
Bài 7. Một cái ao hình chữ nhật có diện tích là $1\,664\,m^2$, chiều dài là 52 m. Người ta trồng cây chuối xung quanh ao, cây nọ cách cây kia 2 m. Tính số cây chuối phải trồng, biết mỗi góc ao đều có cây.	_____
Bài 8. Tìm số tự nhiên, biết nếu viết thêm chữ số 4 vào tận cùng bên phải thì số đó tăng thêm 517 đơn vị.	_____
Bài 9. Tìm số tự nhiên có hai chữ số, biết nếu viết thêm chữ số 4 vào bên trái số đó thì được số mới gấp 17 lần số đã cho.	_____
Bài 10. Tìm số tự nhiên $\overline{ab}$, biết $\overline{ab} = (a + b) \times 8 + 3$	_____

PHẦN II – TỰ LUẬN: Học sinh trình bày lời giải

Bài 1. Tính bằng cách hợp lí:

$$A = 2\,345 + 5\,342 + 23\,546 + 655 + 4\,658 - 3\,546$$

$$B = 8 \times 2024 \times 125 \times 4 \times 25$$

Bài 2. Thay các chữ a, b, c bằng các chữ số thích hợp:

a) $\overline{ab3} - \overline{ab} = 408$

b) $\overline{2abc} = \overline{abc} \times 17$

Bài 3. Tìm một số có hai chữ số, biết rằng nếu viết thêm vào bên trái số đó một chữ số 3 thì được số mới mà tổng của số đã cho và số mới là 414.
