|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **SỞ GD & ĐT THANH HOÁ**  **KHỐI TRƯỜNG THPT HUYỆN HOẰNG HÓA**  ***(Đáp án gồm có 08 trang )*** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  **ĐT HSG TỈNH**  **NĂM HỌC 2024 – 2025**  **Môn thi: TIẾNG ANH**  **Thời gian làm bài: 150 phút ( cả TN+ TL)**  ***Ngày thi: 19/09/2024*** | |

**PHẦN I: ĐÁP ÁN CHẤM**

**ĐÁP ÁN PHẦN THI TRẮC NGHIỆM**

|  |  |
| --- | --- |
| **STT** | **ĐÁP ÁN** |
| 1 | A |
| 2 | A |
| 3 | B |
| 4 | B |
| 5 | C |
| 6 | D |
| 7 | C |
| 8 | D |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | C |
| 12 | C |
| 13 | B |
| 14 | B |
| 15 | A |
| 16 | D |
| 17 | C |
| 18 | B |
| 19 | B |
| 20 | C |
| 21 | C |
| 22 | D |
| 23 | C |
| 24 | A |
| 25 | D |
| 26 | A |
| 27 | B |
| 28 | B |
| 29 | D |
| 30 | B |
| 31 | A |
| 32 | A |
| 33 | A |
| 34 | A |
| 35 | B |
| 36 | D |
| 37 | A |
| 38 | C |
| 39 | B |
| 40 | D |
| 41 | A |
| 42 | C |
| 43 | A |
| 44 | A |
| 45 | D |
| 46 | A |
| 47 | C |
| 48 | B |
| 49 | C |
| 50 | B |
| 51 | C |
| 52 | D |
| 53 | A |
| 54 | D |
| 55 | C |
| 56 | D |
| 57 | A |
| 58 | D |
| 59 | A |
| 60 | C |
| 61 | A |
| 62 | D |
| 63 | C |
| 64 | D |
| 65 | C |
| 66 | B |
| 67 | B |
| 68 | C |
| 69 | D |
| 70 | D |

**Tapescript:**

***PART 1:***

Carol: Hi Adam!  
Adam: Hi?  
Carol: How are you? Alright?  
Adam: (sigh) Tired.  
Carol: You look it. Did you have a bad day?  
Adam: Not great.  I didn’t sleep well last night. I was fixing my computer until half past midnight (1). I went to bed at one o’clock in the morning. Then my son woke me up at twenty to four because he felt sick.  
Carol: Poor thing. Is he ok?  
Adam: Oh yes. I talked to him for twenty minutes and then he went back to sleep (2). I didn’t. I lay awake in bed until about six. Then my alarm clock went off at a quarter to seven.  
Carol: Oh dear.  
Adam: So I turned it off and went to sleep again. Then, of course, I overslept!  I woke up again at ten minutes to eight (3). I usually leave home at eight o’clock!  I washed and dressed. I didn’t have breakfast. No time (4). And then I forgot my wallet!  
Carol: Oh no!  
Adam: Yes, I left it at home. Thankfully, I had some money in my pocket, so I could buy lunch. But I had to borrow some money from a colleague to buy petrol (5). There wasn’t enough in the car to get home.  
Carol: At least you got home. Was work okay?  
Adam: Yes, except that I was so tired. I had a meeting in the morning and I did paperwork in the afternoon.  Nothing special.  
Carol: Well, you can relax this evening.  You can watch a nice film on TV.  
Adam: Relax? I don’t think so! I have to cook dinner tonight because my wife is working late. Then I have to take my son to football practice, walk the dog, iron some clothes and clean the bathroom. I’ll be lucky if I’m in bed by half past eleven!

***PART 2:***

-Welcome to local heroes Julia Im and Darren Finn, who have just returned from the World

Championships with gold medals in their respective disciplines.

Julia, first to you. Harty, congratulations on being the first tennis player from the country, never mind the district, to have meddled at the games.

Julia, why has it taken so long in your opinion?

-Well, had you asked me that question when I was starting out in the sport, I would have said the infrastructure was lacking (7A). However, that has come on in leaps and bounds in recent years.

Likewise, our once inadequate coaching system (7B) is now on a par with the best and sets the standard internationally, I feel.

Indeed, we always had willing coaches, but as a nation relatively new to the sport, I think what we were lacking was the experience and expertise.

The policy of inviting coaches from elsewhere in the world to lead our program has paid dividends

in a big way (6+8). It has added a level of professionalism to the program that has given our athletes the

edge (7D).

Granted, there has been a huge increase in financial investment alongside the investment in human resources, but as we have seen from examples in other sports, that alone is not sufficient by any means.

* Darren, you have also tasted success in one of our newer disciplines. Do you feel the same way as Julia?

-Well, on the back of my success, we are due to see a hugely significant increase in funding

going forward.

This has been approved by the government, but we won't know whether or not the improved

funding will make a difference for some time.

What I can say for sure then is that even lacking appropriate funding, the evidence of my success clearly demonstrates that we can overachieve with professional coaching mechanisms in place.

And at present, the best coaches are indeed foreign. So attracting them here to train us has made a massive difference (8).

And with the new investment we are expecting to receive now, hopefully the infrastructure

will also improve, leading to further success at future championships.

-How Darren, were you able to achieve so much in light, as you say, of patently having so

little by way of resources at your disposal compared to competitors in other countries?

-Well, aside from the coaching, which I have already highlighted as pivotal, I personally was fortunate to attain private sponsorship for my training. This allowed me to focus full time on achieving my goals.

The majority of my colleagues have not been so lucky. (9)

Sports grants are given out only in disciplines where our athletes do well.

So up until now, we have had to self-finance our training, and most of my colleagues do this by holding down a job.

We cannot be expected to compete with full-time professionals when, for all intents and purposes,

we are still operating in an amateur system.

The dire situation, lack of interest and funding, certainly motivated me to do as well as I could.

Knowing full well that success would ensure better support for myself and my colleagues

in future.(10)

* Indeed, many people are critical about the sports funding system in this country.

Clearly, Darren feels that his sport was somewhat neglected.

***PART 3:***

-This course is proving to be much more interesting than I imagined it would be Gareth.

-Yes, it really makes you sit up and think because there's so much more to it than just architecture.

-From the first day I was engrossed in it. Do you remember at the beginning we were asked to model a city that would accommodate 1 million people?

We were told to work out what infrastructure, housing and shopping facilities we'd include. (11)

And then keep that original model on our laptop.

That was fun, but changing it as we're going through the course and making improvements has been even more enjoyable.

We've saved every version so we can see how it's changed as we've learned something new.

-Yes, you can easily see what you under or overestimated would be needed.

And it's amazing to think that the main idea of our city is to build up as high as possible.

I didn't really consider so many skyscrapers, but it's obviously the way of the future with so many people moving to cities now.

-It never entered my head that skyscrapers could be connected by sky bridges and corridors,

served by elevated transport systems.

And what about high-rise parks and gardens? Fantastic ideas! (12)

-And let's not forget going underground.

I was surprised to learn that we'll have to make more use of the space beneath our feet.(12)

Showing us the example of Singapore, where there are already shopping centres with floors that go down several stories below street level, was a real eye-opener.

All the modules on this course have captured everyone's attention.

I did history of architecture and design at school, and this course encompasses these and more.

-Yes, and other topics such as architects having to take into account economy of scale and how they achieve it, for example, by using low-energy innovations (13).

-Those ideas particularly drew my attention. I love the notion of using ice batteries.

Whoever thought up the idea of using cheap electricity at night to freeze water in the basement and then let it melt during the day to call the air in the building was extremely imaginative.

-That building, what was it called? Ah yes, the Bank of America Tower.

Apart from the ice batteries, was built mainly from recycled material.

It also stores rainwater to recycle and conserves water using other means.

I'm looking forward to going to New York to see it.

Though I suppose by the time we get there it will have been superseded by another building as taller and even more innovative.

-Hmm, true (14). And don't you think money must pay a huge part?

You can't just spend a fortune designing a building to suit your own ideals.

After all, the owner will want to sell or rent the flats, retail space or whatever and make a profit.

Therefore there must be a budget which would impose some limitations.

-Absolutely. So, have you decided what your project will be about?

I bet it's going to be along the lines of how people will move around, as well as live and relax in their ivory towers in the sky.

-How did you guess?

Ah, joking aside, I'm considering focusing on how to improve escape routes in the event of some sort of disaster, coupled with designing something that can house thousands of people, but is constructed so that no one feels overcrowded or cramped.

* Sounds good. I'm going to concentrate on solar power.

Not just from the point of optimizing solar energy for heating, but more from the penetration of the sun into the building so that everyone gets enough light in their home.

Also, solar sun is not blocked out in the gardens, walkways or parks that you mentioned earlier.

Taller buildings also shouldn't block out the sun on other shorter buildings. (15)

-Good luck with it.

**Giải 1 số câu khó:**

16. D /ʒ/ 🡪 /ʃ/

17. C/ i:/ 🡪/e/

18. B /tʃ/ 🡪 /ʃ/

19. B ( âm 1 ) 🡪 ( âm 2)

20. C (âm 4) 🡪 ( âm 3)

21. C. tie the knot = get married: kết hôn

22. D. cấu trúc thức giả định ( chủ động)

23. C: Having been + Vpp……….., S + V: Sau khi được/ bị làm gì, ………. ( dùng khi 2 vế đồng chủ ngữ)

24. A. Cấu trúc mặc dù: Adj + as + S + V, S + V

25. D. word form: adj + N: humanitarian institition: tổ chức nhân đạo

26. A. Plumb the depths: đạt đến tột cùng

27. B. kết hợp từ: widely predicted: được nhiều người dự đoán

28. B. Câu nhấn: It was …… that + mện đề chia ở QK

29. D. regret not having chosen: hối hận vì đã không lựa chọn

30. B. derelict (a): không được dùng đến và trở nên xuống cấp, tồi tàn

31. A. come off = succeed (v): thành công

32. A. stand sb in good stead: có ích cho ai

33. A. relate (v): thấu hiểu, thông cảm

Key: trong ngữ cảnh của câu, từ "relate" (liên kết, cảm thông) phản ánh ý nghĩa rằng nhiều độc giả trẻ "cảm thông" với nhân vật chính trong tiểu thuyết, thấy được những cuộc chiến đấu và hoài bão của họ phản ánh trong hành trình tìm kiếm bản thân của nhân vật. Các từ còn lại không phù hợp trong ngữ cảnh của câu văn.

36. D. tailor to sth: điều chỉnh cho phù hợp với

37. A. fill out = to write or [type](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/type) [information](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/information) in [spaces](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/space) that are [provided](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/provided) for it: điền thông tin

48. B. bid farewell to sb: nói lời tạm biệt

52. D. open the door to sth: mở ra

53. A. opt for sth ( phân biệt với opt to do sth): lựa chọn cái gì

55. C. pathway (n): a [series](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/series) of [actions](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/action) that can be taken in [order](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/order) to [achieve](https://dictionary.cambridge.org/vi/dictionary/english/achieve) something: lộ trình

**Dịch bài đọc từ câu 63 đến 70**

Khi bạn nghe ai đó hào hứng nói về một loài ngoại lai, bạn có thể chắc chắn rằng người nói không phải là nhà sinh thái học. Đây là tên gọi của một loài trong một cộng đồng đã được thành lập, bị cố ý hoặc vô tình di chuyển khỏi phạm vi sinh sống của mình và định cư ở nơi khác. Không giống như hầu hết các loài du nhập, không thể sinh sống bên ngoài phạm vi sinh sống của mình, một loài ngoại lai sẽ xâm nhập vĩnh viễn vào một cộng đồng mới.

Đôi khi, những loài mới được thêm vào là vô hại và thậm chí còn có tác dụng có lợi. Thường xuyên hơn, chúng khiến các loài bản địa trở thành loài có nguy cơ tuyệt chủng, theo định nghĩa là cực kỳ dễ bị tuyệt chủng. Trong số tất cả các loài trong danh sách quý hiếm hoặc có nguy cơ tuyệt chủng hoặc mới tuyệt chủng, gần 70 phần trăm số loài này có sự tồn tại hoặc diệt vong bấp bênh là do bị các loài ngoại lai di dời. Có hai ví dụ minh họa cho vấn đề này.

Trong những năm 1800, những người định cư Anh ở Úc không thể gắn bó với gấu túi và chuột túi, vì vậy họ bắt đầu du nhập những loài động vật quen thuộc từ quê hương của mình. Vào năm 1859, trong sự kiện khởi đầu của một thảm họa bán buôn, một chủ đất ở miền bắc Úc đã nhập khẩu rồi thả hai chục con thỏ hoang châu Âu (Oryctolagus cuniculus). Thức ăn ngon và săn bắn thể thao lành mạnh - đó là ý tưởng. Một môi trường sống lý tưởng cho thỏ không có động vật ăn thịt tự nhiên là hiện thực.

Sáu năm sau, chủ đất đã giết 20.000 con thỏ và bị 20.000 con nữa bao vây. Lũ thỏ đã thay thế gia súc, thậm chí cả chuột túi. Hiện nay, Úc có 200 đến 300 triệu con thỏ hippity nhảy qua nửa phía nam của đất nước. Chúng ăn quá nhiều cỏ lâu năm vào thời điểm thuận lợi và lột vỏ cây bụi và cây cối trong thời kỳ hạn hán. Bạn biết chúng đã ở đâu; chúng biến đồng cỏ và đất cây bụi thành sa mạc bị xói mòn.

Chúng đã bị bắn và đầu độc. Hang ổ của chúng đã bị cày xới, xông hơi và cho nổ thuốc nổ. Ngay cả khi các cuộc tấn công toàn diện làm giảm 70% quy mô quần thể, thì những con thỏ nhập khẩu sinh sản nhanh chóng đã quay trở lại trong vòng chưa đầy một năm. Việc xây dựng hàng rào dài 2.000 dặm có bảo vệ được Tây Úc không? Không. Thỏ đã đến được bên kia trước khi công nhân hoàn thành hàng rào.

Năm 1951, các công trình của chính phủ đã đưa một loại vi-rút u nhầy vào thỏ Nam Mỹ bị nhiễm nhẹ, vật chủ thông thường của nó. Loại vi-rút này gây ra bệnh u nhầy. Căn bệnh này có tác động nhẹ đến thỏ Nam Mỹ đã tiến hóa cùng với vi-rút nhưng hầu như luôn có tác động gây tử vong đối với O. cuniculus. Côn trùng cắn, chủ yếu là muỗi và bọ chét nhanh chóng truyền vi-rút từ vật chủ này sang vật chủ khác. Không có khả năng phòng vệ đồng tiến hóa chống lại loại vi-rút mới này, nên thỏ châu Âu chết hàng loạt. Nhưng, như bạn có thể mong đợi, quá trình chọn lọc tự nhiên kể từ đó đã ưu tiên sự phát triển nhanh chóng của quần thể O. cuniculus kháng vi-rút.

Năm 1991, trên một hòn đảo không có người ở tại Vịnh Spencer, các nhà nghiên cứu Úc đã thả một đàn thỏ mà họ đã tiêm một loại calcivirus. Những con thỏ chết nhanh chóng và tương đối không đau đớn do cục máu đông trong phổi, tim và thận của chúng. Năm 1995, loại virus thử nghiệm đã thoát khỏi hòn đảo, có thể là do côn trùng trung gian. Nó đã giết chết 80 đến 95 phần trăm số thỏ trưởng thành ở các vùng của Úc. Tại thời điểm viết bài này, các nhà nghiên cứu hiện đang đặt câu hỏi liệu calcivirus có nên được sử dụng trên diện rộng hay không, liệu nó có thể vượt qua ranh giới và lây nhiễm cho các loài động vật khác ngoài thỏ (như con người) hay không và hậu quả lâu dài sẽ là gì.

Một loại dây leo có tên là kudzu (Puerarialobata) đã được cố tình du nhập từ Nhật Bản vào Hoa Kỳ, nơi nó không phải đối mặt với mối đe dọa nghiêm trọng nào từ động vật ăn cỏ, mầm bệnh hoặc các loài thực vật cạnh tranh. Ở các vùng ôn đới của Châu Á, đây là một loại cây họ đậu có hệ thống rễ phát triển tốt. Có vẻ như việc sử dụng nó để kiểm soát xói mòn trên các ngọn đồi và bờ kè đường cao tốc ở Đông Nam Hoa Kỳ là một ý tưởng hay. Tuy nhiên, không có gì ngăn cản, chồi cây kudzu đã phát triển thêm một phần ba mét mỗi ngày. Dây leo hiện phủ kín bờ suối, cây cối, cột điện thoại, nhà cửa và hầu như mọi thứ khác trên đường đi của chúng. Những nỗ lực đào lên hoặc đốt cây kudzu đều vô ích. Dê chăn thả và thuốc diệt cỏ có thể giúp ích, nhưng dê ăn các loại cây khác, và thuốc diệt cỏ làm ô nhiễm nguồn cung cấp nước. Kudzu có thể đến được Ngũ Đại Hồ vào năm 2040.

Mặt tích cực là một công ty Nhật Bản đang xây dựng một trang trại và nhà máy chế biến kudzu tại Alabama. Ý tưởng là xuất khẩu tinh bột sang Châu Á, nơi nhu cầu hiện đang vượt quá nguồn cung. Ngoài ra, kudzu cuối cùng có thể giúp giảm hoạt động khai thác gỗ. Tại Viện Công nghệ Georgia, các nhà nghiên cứu báo cáo rằng kudzu có thể trở thành nguồn thay thế cho giấy.

**PHẦN TỰ LUẬN**

***Part 1: Letter writing***

## **Marking Scheme of Questions on a formal letter.**

|  |  |
| --- | --- |
| Format:   * A greeting (such as *Dear Mr. Bean,*) * An introduction that states the reasons for writing ( to apologise) * Body paragraphs that highlight explanations, give apology and suggestion compensation * A closing paragraph that gives closing remarks | 0,2 points |
| Content:  - Covering the point: Explain the reason for the noise, Apologise, and Describe what actions you will take | 1,2 points |
| Expression: grammatical accuracy, appropriate words, and spelling  coherence and relevance of ideas and style | 0,6 points |
| Total | 2 points |

***Part 2. Essay writing***

*- If the contents are not relevant, the paragraph IS NOT COUNTED.*

*- If the contents are relevant, ASSESS the writing in accordance with this scale:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criteria** | **Details** |
| **Appearance**  **(0,4 point)** | - The writing should include 2,3 solid units with 3 parts (topic sentence, supporting sentences, concluding sentence)  - The number of words is about 250-300. Less than 230 words or more than 320 words, subtract *0.5 point*. |
| **Task achievement**  **(1 point)** | - The supporting ideas should mention 2 or 3 specific things.  - There should be relevant examples or explanations to each supporting idea.  - Concluding sentence(s): relevant to the main content of the writing  - The writing is persuasive. |
| **Coherence**  **&cohesion**  **(0,8 point)** | - Topic sentences and supporting sentences must be relevant.  - Examples/explanations must be relevant to the supporting idea that they support.  - Ss' writing should have a flexible and useful use of linking devices (conjunctions, reference, repetition of keywords). |
| **Grammar**  **(0,8 point)** | - Ss' writing is free of grammatical mistakes.  - Ss' writing has a wide range of sentence patterns (simple, compound, complex sentences, emphasis, inversion, questions...). |
| **Vocabulary**  **(1 point)** | - Ss' writing has no spelling mistakes.  - Ss' writing has a wide range of vocabulary used with correct meaning.  - Ss' writing has a sensible amount of unfamiliar vocabulary**.** |

**PHẦN II. HƯỚNG DẪN CHẤM:**

**1. PHẦN TRẮC NGHIỆM**

Tổng điểm phần trắc nghiệm: 70 point = 14 điểm

Mỗi câu đúng được 1 point tương đương 0,2 điểm

Tổng điểm phần trắc nghiệm = số câu đúng x 0,2 điểm

**2. PHẦN TỰ LUẬN**

- Viết letter: 2 điểm

- Viết essay: 4 điểm

Tổng điểm phần tự luận: 6 điểm

**3. ĐIỂM TOÀN BÀI**

Tổng điểm hai phần: 100 points = 20 điểm

Tổng điểm bài thi = Tổng số các câu làm đúng x 0,2 điểm

**---HẾT ĐÁP ÁN ---**