|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS PHƯƠNG CANH****ĐỀ 1.** | **ĐỀ NLXH MÔN NGỮ VĂN 9****NĂM HỌC 2022 - 2023** |

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

 *“Cuộc sống vốn không hề bằng phẳng mà luôn chứa đựng những vất vả, thách thức dành cho tất cả chúng ta. Và đời người là cuộc hành trình vượt qua những thử thách đó. Hãy hướng về phía trước. Bạn đừng vội nản chí, mỗi lần vượt qua một khó khăn, bạn sẽ thấy mình trưởng thành hơn. Và cách tốt nhất để đánh giá năng lực của một người là nhìn vào cách người đó đã vượt qua những khó khăn, trở ngại trong cuộc sống. Sau cùng, khó khăn gian khổ sẽ đem lại cho mỗi người một tài sản vô giá, đó là sự trưởng thành và trải nghiệm.*

 *Ai cũng muốn công việc của mình được suôn sẻ, không gặp rắc rối nào cả. Thế nhưng, khó khăn lại thường xảy ra vào những lúc không ngờ nhất. Trước khó khăn, nhiều người thường than thân trách phận sao mình bất hạnh đến vậy. Chỉ mới gặp chút rắc rối, họ đã thay đổi thái độ, thậm chí rơi vào bi quan, chán nản. Ngược lại, có những người lại xem khó khăn xảy đến là cơ hội, là thử thách, như lẽ thường của cuộc sống. Họ luôn có niềm tin vào một viễn cảnh tươi sáng và sẵn sàng đương đầu, thách thức với chúng và quyết tâm phải vượt qua.”*

*(Theo https://muonthanhcongthidungngainhungkhokhan)*

**Câu 1 (0.5 điểm):** Chỉ ra một phép liên kết trong đoạn trích trên.

**Câu 2 (0.5 điểm):** Thái độ của người viết đối với những người *mới gặp chút rắc rối, họ đã thay đổi thái độ, thậm chí rơi vào bi quan, chán nản* như thế nào ?

**Câu 3 (1.0 điểm):** Em hiểu như thế nào về câu nói sau: *“Sau cùng, khó khăn gian khổ sẽ đem lại cho mỗi người một tài sản vô giá, đó là sự trưởng thành và trải nghiệm.” ?*

**Câu 4:** **(2.0 điểm):** Từ nội dung đoạn trích trên và dựa vào kiến thức xã hội, em hãy viết khoảng 2/3 trang giấy thi nêu suy nghĩ của em về ý kiến: *Khó khăn, thử thách sẽ giúp chúng ta trưởng thành.*

................................ Hết ...................................

*Họ và tên thí sinh……………………………….Số báo danh……………………*

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM**TRƯỜNG THCS PHƯƠNG CANH****ĐỀ 1.**  | **ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM ĐỀ NLXH NGỮ VĂN 9****NĂM HỌC 2022 - 2023** |
| **Câu 1 (0.5đ)** | HS có thể chỉ ra các phép liên kết sau:- Phép nối: *Và* ; *Thế nhưng* - Phép lặp: *Thử thách* | 0.5đ |
| **Câu 2 (0.5đ)** | Thái độ của người viết là phê phán những người thiếu ý chí, dễ bỏ cuộc khi gặp khó khăn, thất bại. | 0.5đ |
| **Câu 3****(1.0đ)** | - Khó khăn giúp con người trưởng thành hơn về ý chí, nghị lực khi đối mặt với những thử thách.- Con người sẽ có thêm những kinh nghiệm, bài học và đặc biệt họ sẽ biết cách vượt qua khó khăn. | 0.5đ0.5đ |
| **Câu 4****(2đ)** | **1. Nội dung:** **a. Đặt vấn đề:** giới thiệu vấn đề nghị luận: *Khó khăn, thử thách sẽ giúp chúng ta trưởng thành.***b. Giải quyết vấn đề:****\* Giải thích:** - Khó khăn, thử thách là những trở ngại mà con người thường gặp trong cuộc sống. - Trưởng thành chính là sự lớn lên trong cả suy nghĩ và hành động.=> Nếu ta kiên trì vượt qua khó khăn ta sẽ trưởng thành hơn**\* Biểu hiện**- Trên bước đường thành công, những khó khăn thử thách là không thể tránh khỏi. - Người không nản lòng trước khó khăn thường tràn đầy nghị lực vươn lên. Họ là những người giàu ý chí, kiên định với mục tiêu, lúc nào cũng sẵn sàng đương đầu với khó khăn thử thách, tự tin hướng đến tương lai tốt đẹp.Dẫn chứng: Nick Vujicic - một người không chân, không tay anh đã khiến cả thế giới biết tới mình về nghị lực sống vượt qua khó khăn, thử thách của số phận.**\*** **Ý nghĩa:**+ Nếu xem khó khăn như một chướng ngại việc vượt qua chướng ngại ấy thì có nghĩa là bạn có cơ hội chứng tỏ được năng lực của mình. *+*Khó khăn là một thách thức mà con người cần phải vượt qua nó để vươn tới ước mơ, khát vọng của mình. + Khó khăn càng lớn thì thành công sẽ càng ngọt ngào.+ Khó khăn sẽ là cơ hội để con người rèn luyện nghị lực, ý chí và lòng can đảm khi đương đầu với những thách thức của cuộc sống. **\*** **Phản đề:** Giới trẻ bây giờ vẫn rất còn nhiều người chưa làm nhưng thấy khó khăn đã nản chí, thấy thất bại thì hủy hoại bản thân và sống bất cần đời. => Cần lên án lối sống này.**\* Bài học nhận thức và hành động:**- Chúng ta đang là những thế hệ trụ cột của đất nước trong tương lai, việc rèn luyện nghị lực sống để vượt qua khó khăn là việc rất quan trọng cần thiết cho hành trang vào đời sau này - Đứng trước một vấn đề khó khăn, tất cả chúng ta không nên nản chí mà phải mày mò, tìm hiểu để tìm ra hướng giải quyết và xử lý. Đôi khi, đó chỉ đơn giản là một bài toán khó. Nếu ta kiên trì, quyết tâm thì chắc hẳn sẽ tìm được lời giải.**c. Kết thúc vấn đề:**Muốn thành công, muốn tới vinh quang thì con đường đi lại càng chông gai thử thách, ở đó không có chỗ cho những kẻ thiếu ý chí, thiếu nghị lực vươn lên.**2. Hình thức:** đảm bảo dung lượng, đúng kiểu văn nghị luận, có kết hợp các phương thức biểu đạt, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý.***Lưu ý:*** *Khuyến khích sự sáng tạo của HS; Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực...* | 1.5đ0.5đ |

-------------------------

**ĐỀ 2.**

UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM

**TRƯỜNG THCS PHƯƠNG CANH**

**ĐỀ NGHỊ LUẬN XÃ HỘI**

**Phần II: (4.0 điểm)**

**Đọc phần trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*“Tuổi thiếu niên là tuổi của ước mơ và hoài bão. Nó gắn liền với khát vọng chinh phục thử thách và giải được mật mã cuộc đời. Khát vọng luôn xanh và cuộc sống luôn đẹp, nhưng trong một thời khắc nào đó, có thể nhiều bạn trẻ đã thấy cuộc đời như một mớ bòng bong của những điều bỡ ngỡ với bao trăn trở không dễ bày tỏ. Đi qua tuổi thơ, cuộc đời mở ra trước mắt bạn một hành trình dài, nhiều hoa hồng nhưng cũng không ít chông gai. Cuộc sống, với tất cả sự khắc nghiệt vốn có của nó sẽ khiến cho bước chân bạn nhiều lần rớm máu. Và những giọt máu đó, hoặc sẽ thấm xuống con đường bạn đang đi và lưu lại đó dấu son của một vị anh hùng, hoặc sẽ trở thành dấu chấm hết cho những khát vọng đoản mệnh của một kẻ nhụt tâm, chùn bước. Nhưng dù thế nào đi chăng nữa, bạn hãy nhớ rằng: để trưởng thành, những thử thách và thất bại bao giờ cũng là điều cần thiết”.*

 *(Theo Hạt giống tâm hồn****,*** *NXB Tổng hợp TP HCM, 2012)*

**Câu 1*.****(0.5 điểm):* Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

**Câu 2**.*(1.5 điểm):* Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu: “*Đi qua tuổi thơ, cuộc đời mở ra trước mắt bạn một hành trình dài, nhiều hoa hồng nhưng cũng không ít chông gai”.*

**Câu 3.** *(2.0 điểm)*: Dựa vào đoạn trích trên và hiểu biết xã hội, nêu suy nghĩ của em (khoảng 2/3 trang giấy thi) về câu tục ngữ: *“ Thất bại là mẹ thành công”.*

 UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM

**TRƯỜNG THCS PHƯƠNG CANH**

**ĐÁP ÁN**

| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **1** | PTBĐ chính : Nghị luận | **0,5** |
| **2** | Câu văn: “ *Đi qua tuổi thơ, cuộc đời mở ra trước măt bạn một hành trình dài, nhiều hoa hồng nhưng cũng không ít chông gai”.*- Biện pháp tu từ : Ẩn dụ *: “ Đi qua”* ( sống , trải qua) ; *“Hoa hồng*” ( niềm vui, niềm hạnh phúc, thuận lợi ,thành công…); “*Chông gai”*: ( nỗi buồn, khó khăn, thất bại …)-Tác dụng: + Giúp cho sự diễn đạt trở nên tinh tế, sâu sắc. + Mượn hình ảnh cụ thể để diễn tả về giá trị cuộc đời: Để có được niềm vui , niềm hạnh phúc thành công trong tương lai, chúng ta phải trải qua, phải đối mặt với nhiều khó khăn thử thách…+ Qua đó, tác giả mong muốn mỗi chúng ta hãy dũng cảm bước qua những khó khăn, thử thách trong cuộc sống. | **0,5****0,25****0,5****0,25** |
| **3** | **1. Nội dung:** **a. Đặt vấn đề:** giới thiệu vấn đề nghị luận: *“Thất bại là mẹ thành công”***b. Giải quyết vấn đề:**\* Giải thích câu tục ngữ:- *Thất bại:* là những lần vấp ngã, khó khăn trong công việc và cuộcsống. là những công việc ta vạch định không đạt được kết quả nhưmong muốn.- *Thành công:* là đạt được những kết quả đạt được theo ý ta muốn,và công việc đó được hoàn thành tốt đẹp, xuất sắc.- *Mẹ:* mẹ là người đã sinh ra, đã tạo nên con.=> Nội dung câu tục ngữ: Thất bại là cơ sở, nền tảng giúp tạo rathành công.\* Bàn luận:- Thất bại tạo ra kinh nghiệm, rút ra bài học để khắc phục, hoànthiện bản thân.- Thất bại rèn luyện tinh thần chiến đấu, sự kiên trì.- Thất bại tạo nên sự cẩn trọng khi hành động, giúp ta có kinh nghiệm và tránh được những sai lầm để bước tiếp đến thành công.(Trong quá trình lập luận, HS cần huy động dẫn chứng phù hợpđể chứng minh.)\* Mở rộng:- Phê phán những người sống không biết cố gắng vì mục tiêu củabản thân, thất bại là bỏ cuộc.- Không phải thất bại nào cũng có thể dẫn tới thành công nếu takhông biết suy ngẫm và rút ra bài học; hoặc thành công không thểđến nếu mục tiêu quá xa vời, không phù hợp với năng lực bản thân.\* Bài học nhận thức và hành động:- Khẳng định tính đúng đắn của vấn đề- Từ những phân tích rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân.**2. Hình thức:** Đảm bảo dung lượng, đúng kiểu văn nghị luận, có kết hợp các phương thức biểu đạt, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý, lập luận chặt chẽ, rõ ràng...**Lưu ý:** Khu*yến khích sự sáng tạo của HS; Không cho điểm bài làm có suy nghĩ lệch lạc, tiêu cực...* | **0,25****0,25** **0,5****0,25****0,25****0,5** |