

Ngày soạn: 26/11/2022

Ngày giảng: 29/11/2022 (7A2); 01/12/22(7A1,3)

CHỦ ĐỀ 4. RÈN LUYỆN BẢN THÂN

Tiết 38: RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ, CHĂM CHỈ

I. MỤC TIÊU

1. Năng lực:

*** Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo, trách nhiệm.
- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

*** Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong buổi tọa đàm một cách triệt để, hài hòa.

2. Phẩm chất:

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.
- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Đối với GV

- Máy tính, máy chiếu.

2. Đối với HS

- Giấy A4 hoặc A3.
- Bút dạ.
- Bài hát, câu chuyện, câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ về tính kiên trì, chăm chỉ.
- Phương tiện, nguyên liệu để thử thách (len, chỉ, lego, que đan, móc, sỏi, lá cây, gạo....).

III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (10P)

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi, Giải ô chữ

Gợi ý: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”.

- GV phổ biến cách chơi, luật chơi: chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm có nhiệm vụ trả lời đúng các câu hỏi cô giáo đưa ra. Nhóm nào tìm được nhiều hơn sẽ chiến thắng.

- GV tổ chức cho HS chơi:

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu HS:

+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi.

+ Nêu suy nghĩ của em về vai trò, ý nghĩa của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- GV nhận xét và dẫn dắt vào hoạt động giáo dục theo chủ đề: Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

Gợi ý các câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ:

Tục ngữ, thành ngữ

Có chí thì nên.
Có chí làm quan, có gan làm giàu.
Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo.
Kiến tha lâu cũng đầy tổ.
Có công mài sắt có ngày nên kim.
Tay làm hàm nhai, tay quai miệng trễ.
Mưa lâu thấm đất.
Luyện mới thành tài, miệt mài tất giỏi.
Siêng làm thì có, siêng học thì hay.

Ca dao

Ngọc kia chuốt mãi cũng tròn
Sắt kia mài mãi cũng còn nên kim.
Ai ơi giữ chí cho bền
Dù ai xoay hướng đổi nền mặc ai.
Trời nào có phụ ai đâu
Hay làm thì giàu, có chí thì nên.
Dẫu rằng trí thiếu tài hèn
Chịu khó nhẫn nại vẫn nên cơ đồ.

HOẠT ĐỘNG 2: GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ

Nội dung 1: TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ

a) Mục tiêu

- HS xác định được những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc hằng ngày.
- HS nêu được tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả của công việc.
- HS kể được một số trường hợp thành công trong cuộc sống nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ.
- HS xác định được những việc cần làm để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ.

b) Tổ chức thực hiện

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - GV yêu cầu HS viết ra giấy: + Những biểu hiện của tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập và trong các công việc thường ngày.	1. TÌM HIỂU VỀ CÁCH RÈN LUYỆN TÍNH KIÊN TRÌ CHĂM CHỈ - <i>Kiên trì, chăm chỉ là những đức</i>

+ Những tác động của tính kiên trì, chăm chỉ đến hiệu quả học tập và làm việc. + Ví dụ về một số người mà em biết nhờ có tính kiên trì, chăm chỉ đã thành công trong cuộc sống. (VD về tấm gương anh Nguyễn Ngọc Kí) + Cách thức để rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ. Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập - GV chia lớp thành các nhóm để thảo luận về những nội dung đã viết ở trên. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận - GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày trước lớp về kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý lắng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập - GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1	tính tốt, cần thiết của mỗi con người. - <i>-Trong học tập: đi học chuyên cần, chăm chỉ học bài trên lớp, làm bài tập đầy đủ, không bỏ cuộc khi gặp những bài tập, nhiệm vụ khó, thực hiện đến cùng mục tiêu kế hoạch học tập đã đề ra.</i> <i>-Trong lao động: thường xuyên làm việc nhà, không ngại khó khi làm việc, nỗ lực tìm ra giải pháp khi gặp tình huống khó khăn...</i>
---	---

TỔNG KẾT

- Yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được/ kinh nghiệm học được sau khi tham gia các hoạt động.
- **Kết luận chung:** *Kiên trì, chăm chỉ là yếu tố quan trọng giúp mỗi người đi tới đích của công việc và đạt được thành công. Tính kiên trì, chăm chỉ của con người không phải tự nhiên có được. Những đức tính đó được hình thành trong quá trình chúng ta lao động và học tập.*
- *HS cần kiên trì thực hiện và hoàn thành những nhiệm vụ học tập, những công việc được giao cũng như giúp đỡ người khác để hình thành nên tính kiên trì, chăm chỉ cho chính mình.*
- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.

KÍ DUYỆT CỦA TCM