**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn học dân gian (Ca dao, Tục ngữ)… | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn học dân gian (Ca dao, Tục ngữ)… | **Nhận biết:** - Nhận biết được số lượng chữ trong câu tục ngữ. (Câu 1)- Nhận biết được một số yếu tố của tục ngữ: số lượng câu, chữ, vần… (Câu 2)- Nhận biết và nhận xét được nét độc đáo của tục ngữ thể hiện qua biện pháp tu từ. (Câu 3)**Thông hiểu:**- Hiểu được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản. (Câu 4,5)- Hiểu được chủ đề mà văn bản muốn gởi đến người đọc. (Câu 6,7)- Tích hợp tiếng Việt(Câu 8)**Vận dụng**:- Rút ra được bài học từ văn bản. (Câu 9)- Hiểu được thông điệp mà văn bản muốn gởi đến người đọc. (Câu 10) | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống. Người viết đưa ra ý kiến của mình về một vấn đề gợi ra từ các hiện tượng, sự việc trong đời sống, hoặc một vấn đề thuộc về các lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống của con người. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ các câu sau và trả lời câu hỏi:

1. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.
2. Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng

 Ngày tháng mười chưa cười đã tối.

1. Có công mài sắt có ngày nên kim.
2. Có chí thì nên
3. Ăn cỗ đi trước, lội nước theo sau.

**Câu 1**. Số lượng chữ trong các câu trên? (Nhận biết) (Cb1)

A. Đa số dài B. Rất dài C. Hơi dài **D. Thường ngắn gọn**

**Câu 2:** Câu “ Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng. Ngày tháng mười chưa cười đã tối.” đã sử dụng cách gieo vần gì? (Nhận biết) (Cb2)

 A. Vần chân.  **B. Vần lưng.**

C. Vần liền. D. Vần cách.

**Câu 3**. Xác định biện pháp nói quá trong câu: “Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng. Ngày tháng mười chưa cười đã tối.”? (Nhận biết) (Cb3)

 A. chưa nằm đã sáng.

 B. chưa cười đã tối

 **C. chưa nằm đã sáng, chưa cười đã tối.**

 D. đêm tháng năm, ngày tháng mười.

**Câu 4.**Tại sao ‘Ăn quả phải nhớ kẻ trồng cây” ? (Thông hiểu) (Cb 4,5)

A. Vì ăn quả làm ta no lòng.

B. Vì có người trồng cây mới có quả ta ăn.

**C. Vì khi hưởng thụ phải nhớ ơn người tạo ra thành quả .**

D. Vì lòng biết ơn.

**Câu 5**. Nội dung câu “ Có công mài sắt có ngày nên kim.” ? (Thông hiểu) (Cb 4,5)

 **A. Kiên trì, nhẫn nại sẽ thành công.**

 B. Ý chí vượt khó.

 C. Chung sức đồng lòng.

 D. Ai có công mài thì sẽ biến sắt thành kim.

**Câu 6.** Cụm từ nào sau đây diễn tả đúng ý nghĩa của câu “ Ăn cỗ đi trước lội nước theo sau”? (Thông hiểu) (Cb 6,7)

A. Lối sống ích kỉ, nhỏ nhen.

**B. Phê phán những người chỉ biết hưởng thụ mà không biết cống hiến.**

C. Lòng biết ơn.

D. Lối sống hưởng thụ.

**Câu 7.** Câu “Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng. Ngày tháng mười chưa cười đã tối” nêu lên kinh nghiệm gì của nhân dân ta? (Thông hiểu) (Cb 6,7)

A. Về thời tiết.

B. Về thiên nhiên.

C. Về sản xuất.

**D. Về thời gian.**

**Câu 8.** Trong câu “ Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng. Ngày tháng mười chưa cười đã tối.”có bao nhiêu số từ? (Thông hiểu) (Cb 8)

A. Một

**B. Hai.**

C. Ba.

D. Bốn.

**Câu 9**. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. (Vận dụng)

**Câu 10**.Thông điệp mà câu “ Có chí thì nên” muốn gởi đến là gì? (Vận dụng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”.

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

 ----- Hết -------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học.- Lí giải được lí do nêu bài học ấy. | 1,0 |
|  | **10** | - Nói về sự quyết chí bền lòng, có kiên trì nhẫn nại sẽ dẫn đến thành công. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:**Nghị luận về một vấn đề trong đời sống.* | 0,25 |
|  | *c.**Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống .* | 2.5 |
| - Giải thích từ ngữ quan trọng và ý nghĩa của câu tục ngữ cần bàn luận.- Nêu được lí lẽ, dẫn chứng thuyết phục, chặt chẽ để làm rõ ý kiến.- Sắp xếp các lí lẽ, bằng chứng theo trình tự hợp lí.- Lật lại vấn đề, bổ sung ý kiến để cách nhìn vấn đề thêm toàn diện.- Khẳng định lại ý kiến của mình.- Đề xuất giải pháp, bài học nhận thức và phương hướng hành động.  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |