**Phụ lục II**

**KHUNG KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS BÌNH MINH  **TỔ: KHOA HỌC XÃ HỘI** | CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

**(Năm học 2023 - 2024)**

**1. Khối lớp: 6; Số học sinh: 120; Môn GDCD.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Chủ đề  (1) | Yêu cầu cần đạt  (2) | Số tiết  (3) | Thời điểm  (4) | Địa điểm  (5) | Chủ trì  (6) | Phối hợp  (7) | Điều kiện thực hiện  (8) |
|  | | | | | | | | |
| 1 | **Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.** | **1. Về kiến thức**  - Giúp học sinh biết được truyền thống cách mạng hào hùng của địa phương.  - Biết được truyền thống yêu nước buất khuất chống giặc ngoại xâm của dòng họ Bùi Khắc đặc biết là các con của cụ Bùi Khắc Tráng.  - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.  **2. Về năng lực**  *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  *Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch để không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp.  **3. Về phẩm chất:**  *Yêu nước*: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động để phát huy truyền thống cách mạng.  *Nhân ái:* Trân trọng những giá trị tốt đẹp mà quê hương đã xây dựng.  *Trách nhiệm*: Có có ý thức tìm hiểu, tham gia các hoạt động của địa phương quan tâm đến các công việc chung. | 1 | Tuần 3 | Phòng học | GVBM | Các tổ chức trong nhà trường | - Máy tính, màn hình ti vi,  - Phim tài liệu “Bốn liệt sĩ ra đi từ một mái nhà”  - Cuốn lịch sử Đảng bộ Phường Tân Dân  - Một số tư liệu về truyền thống dòng họ Nguyễn Lân |

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Trần Thị Lan** | *Bình Minh, ngày 5 tháng 08 năm 2023*  **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hương** |