|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT YÊN KHÁNH | **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022-2023**  *Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)*  ***(Đề thi gồm 11 câu, trong 02 trang)*** |

**I. ĐỌC – HIỂU: (6.0 điểm) Đọc ngữ liệu và thực hiện các yêu cầu dưới đây:**

**SỰ TÍCH CÂY NGÔ**

*Năm ấy, trời hạn hán. Cây cối chết khô vì thiếu nước, bản làng xơ xác vì đói khát. Nhiều người phải bỏ bản ra đi tìm nơi ở mới. Ở nhà nọ chỉ có hai mẹ con. Người mẹ ốm đau liên miên và cậu con trai lên 7 tuổi. Cậu bé tên là Aưm, có nước da đen nhẫy và mái tóc vàng hoe. Tuy còn nhỏ nhưng Aưm đã trở thành chỗ dựa của mẹ. Hằng ngày, cậu dậy sớm vào rừng kiếm măng, hái nấm, hái quả mang về cho mẹ. Nhưng trời ngày càng hạn hán hơn. Có những lần cậu đi cả ngày mà vẫn không tìm được thứ gì để ăn. Một hôm, vừa đói vừa mệt cậu thiếp đi bên bờ suối. Trong mơ, cậu nhìn thấy một con chim cắp quả gì to bằng bắp tay, phía trên có chùm râu vàng như mái tóc của cậu. Con chim đặt quả lạ vào tay Aưm rồi vỗ cánh bay đi. Tỉnh dậy Aưm thấy quả lạ vẩn ở trên tay. Ngạc nhiên, Aưm lần bóc các lớp vỏ thì thấy phía trong hiện ra những hạt màu vàng nhạt, xếp thành hàng đều tăm tắp. Aưm tỉa một hạt bỏ vào miệng nhai thử thì thấy có vị ngọt, bùi. Mừng quá, Aưm cầm quả lạ chạy một mạch về nhà.*

*Mẹ của cậu vẫn nằm thiêm thiếp trên giường. Thương mẹ mấy ngày nay đã đói lả, Aưm vội tỉa những hạt lạ đó mang giã và nấu lên mời mẹ ăn. Người mẹ dần dần tỉnh lại, âu yếm nhìn đứa con hiếu thảo. Còn lại ít hạt, Aưm đem gieo vào mảnh đất trước sân nhà. Hằng ngày, cậu ra sức chăm bón cho cây lạ. Nhiều hôm phải đi cả ngày mới tìm được nước uống nhưng Aưm vẫn dành một gáo nước để tưới cho cây. Được chăm sóc tốt nên cây lớn rất nhanh, vươn những lá dài xanh mướt. Chẳng bao lâu, cây đã trổ hoa, kết quả.*

*Mùa hạn qua đi, bà con lũ lượt tìm về bản cũ. Aưm hái những quả lạ có râu vàng hoe như mái tóc của cậu biếu bà con để làm hạt giống. Quý tấm lòng thơm thảo của Aưm, dân bản lấy tên câu bé đặt tên cho cây có quả lạ đó là cây Aưm, hay còn gọi là cây ngô. Nhờ có cây ngô mà từ đó, những người dân* *Pakô không còn lo thiếu đói nữa.*

(*Truyện cổ Việt Nam* - Nguồn truyenco.vn)

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:**

**Câu 1**. Truyện *Sự tích cây ngô* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyền thuyết D. Thần thoại

**Câu 2**. Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

A.Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ ba

C. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 3**. Trong câu chuyện, em bé cứu sống được mẹ là nhờ điều gì?

A. Tìm được thầy lang giỏi

B. Được ông Tiên giúp đỡ

C. Tìm được cây thuốc quý

D. Được con chim cho thứ quả lạ

**Câu 4.**  Cậu bé Aưm đã làm gì sau khi có được thứ quả lạ?

A. Cậu ăn hết quả lạ vì cậu vừa đói vừa mệt

B. Cậu mang về nấu hết cho mẹ ăn

C. Cậu nấu cho mẹ ăn một phần và đem gieo trồng số hạt còn lại

D. Cậu vứt quả lạ đi vì không biết đó là quả gì

**Câu 5**. Vì sao em bé lại đem giống ngô cho mọi người?

A. Vì em nghĩ mọi người đều thương yêu em

B. Vì em bé muốn mẹ được khỏe mạnh

C. Vì em thích loại giống lạ mới thấy lần đầu

D. Vì em có lòng tốt muốn chia sẻ cho dân làng

**Câu 6**. Chủ đề nào sau đây **đúng** với truyện *Sự tích cây ngô?*

A. Ca ngợi ý nghĩa của loài cây

B. Ca ngợi tình cảm gia đình

C. Ca ngợi lòng hiếu thảo

D. Ca ngợi tình mẫu tử

**Câu 7**. Trong câu văn*“Cây cối chết khô vì thiếu nước, bản làng* ***xơ xác*** *vì đói khát.”,*từ ***xơ xác*** là loại từ gì?

A. Từ láy

B. Từ nhiều nghĩa

C. Từ ghép

D. Từ đồng âm

C**âu 8**. Câu*“Con chim đặt quả lạ vào tay Aưm rồi vỗ cánh bay đi*” có mấy cụm động từ?

A. Một cụm động từ

B. Hai cụm động từ

C. Ba cụm động từ

D. Năm cụm động từ

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9.** Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện trên.

**Câu 10.** Qua câu chuyện, em thấy mình cần phải có trách nhiệm gì với cha mẹ và cộng đồng?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Thế giới cổ tích là một thế giới vô cùng hấp dẫn. Mỗi truyện cổ tích đều đem đến cho ta những điều lí thú. Hãy nhập vai một nhân vật trong truyện cổ tích mà em yêu thích và kể lại truyện đó.

------------- Hết ------------

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | PHÒNG GD&ĐT YÊN KHÁNH | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KỲ II MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 6**  **NĂM HỌC 2022-2023**  *(Hướng dẫn chấm này gồm 11 câu trong 01 trang)* | |  |

**I. Hướng dẫn chung:**

*1. Bài làm của thí sinh đúng đến đâu cho điểm đến đó.*

*2. Một số câu hỏi của đề thi theo hướng mở, thí sinh có thể trả lời theo ý hiểu của bản thân, nhưng phải có cơ sở và thuyết phục. Giám khảo căn cứ những gợi ý sau để đánh giá, cho điểm.*

*3. Điểm toàn bài thi lẻ đến 0,25.*

**II. Hướng dẫn chi tiết:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học.  - Lí giải được lí do nêu bài học ấy. | 1,0 |
|  | **10** | HS tự rút ra trách nhiệm về nhận thức và hành động của bản thân đối với cha mẹ và cộng đồng. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. | 0,25 |
|  | *c.Triển khai bài viết: Có thể theo gợi ý sau*  **\* Mở bài:** Đóng vai nhân vật để giới thiệu sơ lược về mình và câu chuyện định kể.  ( Có thể hình dung, nhập vai từ hoàn cảnh, trải nghiệm của nhân vật để kể lại câu chuyện)  **\* Thân bài:** Kể diễn biến câu chuyện:  - Xuất thân của các nhân vật.  - Hoàn cảnh diễn ra câu chuyện.  - Diễn biến chính: SV1, SV2, SV3.  **\* Kết bài:** Kết thúc câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện hoặc thông điệp gửi gắm. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

----------- Hết ------------