**CHỦ ĐỀ: QUYỀN VÀ BỔN PHẬN CỦA TRẺ EM**

**BÀI 12: Bổn phận của trẻ em (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Năng lực tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội, năng lực điều chỉnh hành vi:

- Kể được một số bổn phận cơ bản của trẻ em;

- Biết vì sao phải thực hiện bổn phận của trẻ em;

- Thực hiện được bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi;

- Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu nghiên cứu pháp luật về trẻ em để thực hiện tốt các bổn phận cơ bản của trẻ em.

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong xử lí tình huống; Ứng xử văn mình, lịch sự trong các tình huống để thực hiện bổn phận của trẻ em.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc thực hiện bổn phận của trẻ em

- Nhân ái: Có ý thức nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGV, VBT Đạo đức 4 (nếu có)

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phấn/ bút lông viết bảng.

- Chuẩn bị các tình huống về quyền trẻ em.

1. **Đối với học sinh**

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phấn/ bút lông viết bảng.

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động****Hoạt động 1: Nghe bài hát và trả lời câu hỏi*****a. Mục tiêu:***HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài học Bổn phận của trẻ em. ***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức cho HS nghe bài hát: ***Mẹ ơi có biết*** (Nhạc và lời: Nguyễn Văn Chung)- GV tiếp tục phỏng vấn ngẫu nhiên 2 -3 HS suy nghĩ của các em về nội dung bài hát : Bạn nhỏ trong bài hát đã hứa với mẹ thực hiện những điều gì? - GV khuyến khích, động viên HS chia sẻ sự hiểu biết, cảm nghĩ của mình về nội dung bài hát. - GV ghi nhận các ý kiến, cảm xúc mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động.- GV kết nối vào bài học: Bổn phận của trẻ em **2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới****Hoạt động 2: Quan sát tranh và nêu bổn phận của trẻ em.** ***a. Mục tiêu:*** HS kể được một số bổn phận cơ bản của trẻ ***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức hoạt động nhóm dôi, 2 HS ngồi cùng bàn sẽ cùng quan sát và thảo luận về các bức tranh trong SGK, trang 60 theo yêu cầu: Em hãy quan sát tranh và nêu bổn phận của trẻ em được thể hiện trong tranh. (5 – 7 phút)- Gọi 3 – 5 nhóm trình bày về kết quả thảo luận. - GV nêu đáp án và diễn giải về các nhóm bổn phận của trẻ em (trích trong Luật Trẻ em 2016) được đề cập trong SGK.- GV nêu tiếp yêu cầu: **Em hãy kể thêm một số bổn phận khác của trẻ em mà em biết.** - GV hướng dẫn mỗi nhóm đôi thảo luận nhanh trong 2 phút để kể thêm ít nhất một bổn phận của trẻ em. Có thể để đồng hồ đếm ngược để kích thích tính tích cực học tập cho HS. - Gọi 2, 3 nhóm trình bày- GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo: Một số bổn phận của trẻ em***+ Bổn phận của trẻ em đối với gia đình.******+ Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.******+ Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội******+ Bổn phận của trẻ em đối với quê hương đất nước.***(Có thể bổ sung một số bổn phận khác trong Luật trẻ em 2016 để cung cấp mở rộng kiến thức cho HS)**Hoạt động 3: Đọc câu chuyện và trả lời câu hỏi*****a. Mục tiêu:***HS biết vì sao phải thực hiện bổn phận của trẻ em. ***b. Tổ chức thực hiện*****-** GV hướng dẫn HS dọc diễn cảm câu chuyện Chiếc đồng hồ bị đánh cắp trong SGK, trang 61.- Sau khi HS đọc xong câu chuyện, GV lần lượt đặt từng câu hỏi và mời một số HS trả lời, nhận xét lẫn nhau:+ *Tin đã thực hiện bổn phận nào của trẻ em?*+ *Theo em, vì sao cần phải thực hiện bổn phận của mình?*- GV ghi nhận các ý kiến mà HS chia sẻ và tổng kết lại hoạt động để kết nối vào bài học. 4. GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang hoạt động tiếp theo:***Ý nghĩa của việc thực hiện bổn phận của trẻ em: Bổn phận của trẻ em góp phần định hướng cho trẻ em những phẩm chất tốt đẹp trong học tập, lao động, rèn luyện sức khoẻ, tu dưỡng đạo đức và có ý thức yêu thương những người xung quanh, ý thức với cộng đồng và ý thức với cuộc sống, xã hội.*****Hoạt động 4: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi** ***a. Mục tiêu:***Nhận biết được một số biểu hiện của trẻ em và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phẩn của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức hoạt động nhóm, chia lớp thành 6 – 8 nhóm, giao ngẫu nhiên cho mỗi nhóm quan sát 1 trong 4 bức tranh trong SGK, trang 61, 62.- HS thảo luận nhóm theo câu hỏi gợi dẫn: Các bạn trong tranh thực hiện bổn phận của trẻ em như thế nào? và phân công bạn thuyết trình.- GV mời các nhóm trình bày kết quả. Kết luận- GV chốt lại thông tin sau hoạt động trước khi chuyển sang phần luyện tập:+ Nhận biết bổn phận của trẻ em + Quyết tâm thực hiện bổn phận của trẻ em. + Nhắc nhở bạn thực hiện bổn phận của trẻ em+ Cùng bạn thực hiện bổn phận của trẻ em **3. Hoạt động vận dụng:*****a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.***b. Tổ chức thực hiện***- YC HS giải quyết tình huống sau: Khi gặp một em nhỏ do đùa giỡn nên bị ngã làm đau chân. Em sẽ làm gì?- Nhận xét.**4. Hoạt động nối tiếp:*****a. Mục tiêu:*** Củng cố kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học tiếp theo.***b. Tổ chức thực hiện***- Em hãy cho biết cách thực hiện bổn phận của trẻ em.- Nhận xét. |      - HS nghe bài hát- HS trả lời câu hỏi- HS chia sẻ- HS lắng nghe  - HS lắng nghe - HS thực yêu cầu theo nhóm 2.- Tranh 1: Bổn phận của trẻ em đối với gia đình quy định tại Điều 37 Luật Trẻ em 2016 (Kính trọng, lễ phép, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ; yêu thương, quan tâm, chia sẻ tình cảm, nguyện vọng với cha mẹ và các thành viên trong gia đình, dòng họ.)- Tranh 2: Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác (Điều 38 Luật Trẻ em 2016: Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.)- Tranh 3: Bồn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội (Điều 39 Luật Trẻ em 2016: Tôn trọng, lễ phép với người lớn tuổi; quan tâm, giúp đỡ người già, người khuyết tật, phụ nữ mang thai, trẻ nhỏ, người gặp hoàn cảnh khó khăn phù hợp với khả năng, sức khoẻ, độ tuổi của mình.)- Tranh 4: Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước (Điều 40 Luật Trẻ em 2016: Yêu quê hương, đất nước, yêu đồng bào, có ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; tôn trọng truyền thống lịch sử dân tộc; giữ gìn bản sắc dân tộc, phát huy phong tục, tập quán, truyền thống và văn hoá tốt đẹp của quê hương, đất nước.)- Lắng nghe- Lắng nghe- Thảo luận nhóm đôi. - Trình bày, nhận xét.- Lắng nghe, sửa bài.       - Đọc câu chuyện.+ Bổn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.+ Để rèn đạo đức của bản thân ngày càng tốt hơn.- Lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4 theo yêu cầu của GV- Trình bày:+ Tranh 1: Chia sẻ kiến thức về bổn phận của trẻ em.+ Tranh 2: Quyết tâm thực hiện bổn phận của trẻ em.+ Tranh 3: nhắc bạn thực hiện bổn phận của trẻ em.+ Trành 4: Cùng bạn thực hiện bổn phận của trẻ em.- HS lắng nghe.- Trả lời:+ Đỡ em nhỏ lên.+ Báo cho giáo viên- Lắng nghe- Trả lời:+ Nhận biết bổn phận của trẻ em.+ Cùng bạn thực hiện bổn phận của trẻ em.+ Quyết tâm thực hiện bổn phận của trẻ em.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**BÀI 12: Bổn phận của trẻ em (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

Năng lực tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội, năng lực điều chỉnh hành vi:

- Kể được một số bổn phận cơ bản của trẻ em;

- Biết vì sao phải thực hiện bổn phận của trẻ em;

- Thực hiện được bổn phận của trẻ em phù hợp với lứa tuổi;

- Nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.

**2. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự tìm hiểu nghiên cứu pháp luật về trẻ em để thực hiện tốt các bổn phận cơ bản của trẻ em.

- Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong xử lí tình huống; Ứng xử văn mình, lịch sự trong các tình huống để thực hiện bổn phận của trẻ em.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tự giác trong việc thực hiện bổn phận của trẻ em

- Nhân ái: Có ý thức nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Tài liệu: SGV, VBT Đạo đức 4 (nếu có)

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phấn/ bút lông viết bảng.

- Chuẩn bị các tình huống về quyền trẻ em.

1. **Đối với học sinh**

- Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phấn/ bút lông viết bảng.

- Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Khởi động*****a. Mục tiêu:***HS có hứng thú học tập, nhu cầu tìm hiểu, khám phá kiến thức mới, kết nối vào bài. ***b. Tổ chức thực hiện***- Cho HS kết một số việc làm thể hiện bổn phận của em.- Nhận xét, dẫn vào bài.**2. Hoạt động Luyện tập:****2.1. Hoạt động 5:*****a. Mục tiêu:*** HS có thái độ đồng tình với những ý kiến đúng về quyền và tầm quan trọng của việc thực hiện bổn phận của trẻ em; không đồng tình với những ý kiến sai về bổn phận và tầm quan trọng của việc thực hiện bổn phận của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện*****-** GV cho HS làm việc cá nhân. Với mỗi ý kiến lần lượt được nêu, GV hướng dẫn HS giơ thẻ mặt cười (thể hiện đồng tinh) hoặc mặt buồn (thể hiện không đồng tình). (GV có thể linh hoạt sử dụng hình thức tổ chức lựa chọn đồng tình/không đồng tình khác tuỳ điều kiện lớp học.)-  Sau mỗi ý kiến, GV nêu câu hỏi: Vì sao em đồng tình? hoặc Vì sao em không đồng tình? để tạo cơ hội cho HS giải thích và bày tỏ thái độ với từng ý kiến. GV nhắc lại ý kiến nhiều HS trả lời sai để điều chỉnh nhận thức và thái độ cho các em.- GV nhận xét, khen ngợi HS và bổ sung ý kiến thường gặp để giúp HS bày tỏ rõ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình. - GV kết luận: ***Tuân thủ pháp luật về bổn phận của trẻ em để phát triển và trở thành người công dân có ích cho xã hội.*****Hoạt động 6: Nhận xét việc làm*****a. Mục tiêu:*** HS vận dụng kiến thức đã học để nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổ phận của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi về 4 việc làm trong Hoạt động 2, phần luyện tập, SGK trang 63 theo câu hỏi: *Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm nào sau đây? Vì sao?* *-* GV quy định thời gian thảo luận. Gọi 2 – 3 nhóm trình bày, nhận xét các việc làm.- GV nhận xét và khen ngợi. Điều chỉnh đáp án - GV kết luận: Luôn chủ động nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em**Hoạt động 7: Xử lí tình huống*****a. Mục tiêu:*** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em .***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4, dựa theo 2 tình huống HĐ 3, Luyện tập, SGK trang 63. Yêu cầu các nhóm tìm cách xử lí tình huống, sắm vai diễn một đoạn tình huống ngắn để mô tả cách xử lí của nhóm mình.- GV mời các nhóm sắm vai theo điều kiện thực tế của lớp học. - Nhận xét khen ngợi và hướng dẫn HS thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở. Giúp đỡ bạn thực hiện bổn phận của trẻ em.**4. Hoạt động vận dụng****Hoạt động 8: Thực hành*****a. Mục tiêu:*** HS củng cố kiến thức, thái độ rèn luyện cách thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện***- GV tổ chức hoạt động cá nhân, giao nhiệm vụ cho HS thực hiện theo yêu cầu của Hoạt động 1 và hoạt động 2 trong phần Vận dụng, SGK trang 63: + Chia sẻ với các bạn về việc em đã thực hiện bổn phận của trẻ em.+ Nhắc nhở các bạn cùng xóm thực hiện bổn phận của trẻ em.- GV dặn dò và động viên HS thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.**Hoạt động 9: Trang trí khẩu hiệu*****a. Mục tiêu:*** HS củng cố kiến thức, thái độ, rèn luyện cách thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở, giúp dỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện*:** - GV tổ chức hoạt động nhóm (chia lớp thành 6 – 8 nhóm) và phát cho mỗi nhóm giấy A3 hoặc A0, bút lông, bút màu,... để tham gia hoạt động theo yêu cầu: Viết và trang trí một khẩu hiệu tuyên truyền về việc thực hiện bổn phận của trẻ em.- GV hướng dẫn HS thảo luận và chọn câu khẩu hiệu tuyên truyền trước (6 – 8 từ), sau đó viết lên giấy và tiến hành trang trí cho đẹp, bắt mắt.- GV quy định thời gian thực hiện. Sau đó mời các nhóm giới thiệu, thuyết trình về sản phẩm của nhóm mình hoặc dán các câu khẩu hiệu quanh lớp và tổ chức cho HS đi quan sát các khẩu hiệu này để khắc sâu kiến thức bài học (áp dụng kĩ thuật phòng tranh). - GV động viên và nêu cách khen thưởng cho các nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.**Hoạt động 10: Củng cố, dặn dò*****a. Mục tiêu:*** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học về bổn phận của trẻ em.***b. Tổ chức thực hiện***- GV có thể linh hoạt bằng nhiều hình thức. Nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi Ôn tập cuối bài, tập trung củng cố lại một số bổn phận cơ bản của trẻ em, tầm quan trọng của việc thực hiện bổn phận của trẻ em, cách thực hiện bổn phận của trẻ em và nhắc nhở, giúp dỡ bạn bè thực hiện bổn phận của trẻ em.- Tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của hai câu thơ:  Tuổi thơ là nụ là bông Lớn lên rường cột non sông sau này ***( Trần Hữu Lộc)***- Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để lượng giá, rút kinh nghiệm.- Nhận xét. |     - Trả lời:+ Chăm chỉ trong học tập.+ Giúp đỡ bạn khi bạn không hiểu bài.+ Em quét nhà giúp mẹ+ Em chào cha mẹ khi đi học hoặc về. - Lắng nghe.- Trả lời:+  Ý kiến 1: Trẻ em không được huỷ hoại thân thể, danh dự, nhân phẩm, tài sản của bản thân. (Đồng tình)+ Ý kiến 2: Trẻ em không cần giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường vì đó không phải là bổn phận của mình. (Không đồng tình)+ Ý kiến 3: Trẻ em cần tôn trọng quyền, danh dự, nhân phẩm của người khác. (Đồng tinh)+ Ý kiến 4: Trẻ em không được tự ý bỏ học không rời bỏ gia đình. (Đổng tỉnh)+ Ý kiến 5: Thực hiện bổn phận trẻ em thể hiện lòng tự trọng và trách nhiệm của bản thân. (Đồng tình)+ Ý kiến 6: Người lớn phải tạo điều kiện tối đa để trẻ em thực hiện bổn phận của mình. (Đồng tình)*-* Lắng nghe.- Lắng nghe - HS thảo luận - Các nhóm trình bày:+ a Đồng tình. Vì mọi thành viên trong gia đình đều có bổn phẩn làm những việc vừa sức mình để xây dựng gia đình.+ b. Không đồng tình. Vì xem trò chơi bạo lực có thể khiến em làm theo sẽ làm ảnh hưởng đến mọi người xung quanh.+ c. Đồng tình. Vì em là người con của quê hương nên có bổn phẩn giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.+ d. Đồng tình. Vì em có bổn phận giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể khỏe mạnh để góp phận tạo nên một công dân khỏe mạnh góp phần xây dựng xã hội tốt đẹp.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- HS thảo luận.- Sắm vai:+ Tình huống 1: Na đề nghi gia đình cùng nhặt rác để góp phần bảo vệ môi trường.+ Tình huống 2: Em sẽ ngừng chơi điện tử để chơi với em. - Lắng nghe.- Thực hiện yêu cầu.+ Chia sẻ với bạn.+ Nhắc nhở các bạn cùng xóm thực hiện bổn phận của trẻ em.- Lắng nghe- Lắng nghe.- Thực hiện trang trí khẩu hiệu- HS chia sẻ, ghi chú lại số lần chia sẻ, giúp đỡ bạn thực hiện bổn phận của trẻ em.- HS lắng nghe.- HS tham gia thảo luận nhóm- HS trình bày kết quả thảo luận và lắng nghe các nhóm bạn- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**