**NHÓM TOÁN THCS GIAO XUÂN**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC KỲ II.**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn Toán lớp 8 THCS( Thời gian làm bài 90’)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng %**  **điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Biểu thức đại số** | ***Phân thức đại số. Tính chất cơ bản của phân thức đại số. Các phép toán cộng, trừ, nhân, chia các phân thức đại số*** | C1,C2,C11  (0,75đ) | C1a  (0,75đ) |  |  |  | C1b  (0,75đ) |  |  | 2,25 đ  22,5% |
| **2** | **Phương trình** | ***Phương trình bậc nhất*** | C3,C4,C10  (0,75đ) | C2a  (0,5đ) |  | C2b  (0,5đ)  TL  C3  (1,0đ) |  |  |  | C2  (0,5đ) | 3,25đ  32,5% |
| **3** | **Mở đàu về tính xác suất của biến cố** | ***Kết quả có thể và kết quả thuận lợi. Cách tính xác suất của biến cố bằng tỉ số. Mối liên hệ giữa xác suất thực nghiệm với xác suất ứng dụng.*** | C5,C6  (0,5đ) |  |  |  |  |  |  |  | 0,5đ  5% |
| **4** | **Định lí Pythagore** | ***Định lí Pythagore*** | C7  (0,25đ) |  |  | C4a  (0,75đ) |  |  |  | C5  (0,5đ) | 1,25đ  12,5% |
| **5** | **Hình đồng dạng** | ***Tam giác đồng dạng*** | C8  (0,25đ) |  | C9  (0,25đ) | C4b  (0,5đ) |  | C4c,d  (1,25đ) |  | 2,5đ  25% |
| ***Hình đồng dạng*** | C12  (0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 0,25đ  2,5% |
| **Điểm** | | | **4đ** | | **3đ** | | **2đ** | | **1đ** | | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **70%** | | | | **30%** | | | | **100%** |