



60
BÀI ĐỌC HIỂU
LUYỆN THI
TỐT NGHIỆP THPT

GIẢI CHI TIẾT



giaoandethitienganh.info

Giaoandethitienganh.info có rất nhiều tài liệu tiếng anh file word hay, chất lượng, để tải thêm rất nhiều tài liệu hay khác, mời bạn đăng ký tài khoản (chỉ 100k/ năm) để chủ động hoàn toàn việc tải tài liệu bất cứ lúc nào bạn cần!

BÀI TẬP ĐỌC HIỂU

Exercise 1: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Long ago prehistoric man began to domesticate a number of wild plants and animals for his own use.

This not only provided a more abundant food source but also allowed more people to live on a smaller plot of ground. We tend to forget that all of our present-day pets, livestock, and food plants were taken from the wild and developed into the forms we know today.

As centuries passed and human cultures evolved and **blossomed**, humans began to organise their knowledge of nature into the broad field of natural history. One aspect of early natural history concerned the use of plants for drugs and medicine. The early herbalists sometimes overworked their imaginations **in this respect**. For example, it was widely believed that a plant or part of a plant that resembles an internal organ would cure ailments of that organ. Thus, an extract made from a heartshaped leaf might be prescribed for a person suffering from heart problems.

Nevertheless, the overall contributions of these early observers provided the rudiments of our present knowledge of drugs and their uses.

Question 1. What does this passage mainly discuss?

- A. Cures from plants
- B. The beginning of natural history
- C. Prehistoric man
- D. Early plants and animals

Question 2. Domestication of plants and animals probably occurred because of _____.

- A. the need for more readily available food
- B. lack of wild animals and plant
- C. early man's power as a hunter
- D. the desire of prehistoric man to be nomadic

Question 3. The word "This" in the first paragraph refers to .

- A. providing food for man
- B. man's domestication of plants and animals
- C. man's ability to live on a small plot of land
- D. the earliest condition of prehistoric man

Question 4. The word "blossomed" in the second paragraph is closest in meaning to _____.

- A. produced flowers
- B. changed
- C. learned
- D. flourished

Question 5. An herbalist is which of the following?

- A. A dreamer
- B. An early historian
- C. Someone who uses plants in medicine
- D. A farmer

(ĐỀ THI THỬ SỐ 1 – THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 2: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Millions of people are using cellphones today. In many places, it is actually considered unusual not to use one. In many countries, cellphones are very popular with young people. They find that the phones are more than a **means** of communication - having a mobile phone shows that they are cool and connected.

The explosion in mobile phone use around the world has made some health professionals worried. Some doctors are concerned that in the future many people may suffer health problems from the use of mobile phones. In England, there has been a serious debate about this issue. Mobile phone companies are worried about the negative publicity of such ideas. They say that there is no proof that mobile phones are bad for your health.

On the other hand, medical studies have shown changes in the brain cells of some people who use mobile phones. Signs of change in the tissues of the brain and head can be detected with modern scanning equipment. In one case, a traveling salesman had to retire at young age because of serious memory loss. He couldn't remember even simple tasks. He would often forget the name of his own son. This man used to talk on his mobile phone for about six hours a day, every day of his working week, for a couple of years. His family doctor blamed his mobile phone use, but his employer's doctor didn't agree. What is it that makes mobile phones **potentially** harmful? The answer is radiation. High-tech machines can detect very small amounts of radiation from mobile phones. Mobile phone companies agree that there is some radiation, but they say the amount is too small to worry about. As the discussion about their safety continues, it appears that it's best to use mobile phones less often. Use your regular phone if you want to talk for a long time. Use your mobile phone only when you really need it. Mobile phones can be very useful and convenient, especially in emergencies. In the future, mobile phones may have a warning label that says they are bad for your health. So for now, it's wise not to use your mobile phone too often.

Question 6. The most suitable title for the passage could be _____.

- A. "The Reasons Why Mobile Phones Are Popular"
- B. "Mobile Phones. A Must of Our Time"
- C. "The Way Mobile Phones Work"
- D. "Technological Innovations and Their Price"

Question 7. According to the passage, cellphones are especially popular with young people because _____.

- A. they make them look more stylish
- B. they are indispensable in every day communications

- C. they keep the users alert all the time
- D. they cannot be replaced by regular phones

Question 8. The changes possibly caused by the cellphones are mainly concerned with_____.

- A. the mobility of the mind and the body
- B. the resident memory
- C. the arteries of the brain
- D. the smallest units of the brain

Question 9. According to the passage, what makes mobile phones potentially harmful is_____.

- A. their radiant light
- B. their power of attraction
- C. their raiding power
- D. their invisible rays

Question 10. According to the writer, people should_____.

- A. never use mobile phones in all cases
- B. only use mobile phones in medical emergencies
- C. keep off mobile phones regularly
- D. only use mobile phones in urgent cases

Question 11. The man mentioned in the passage, who used his cellphone too often_____.

- A. suffered serious loss of mental ability
- B. had a problem with memory
- C. abandoned his family
- D. could no longer think lucidly

Question 12. The word "potentially" in the passage most closely means

- A. obviously
- B. possibly
- C. certainly
- D. privately

(ĐỀ THI THỬ SỐ 1 – THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 3: *Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Most people think that lions only come from Africa. This is understandable because in fact most lions do come from there but this has not always been the case. If we went back ten thousand years. we would find that there were lions roaming vast sections of the globe. However now, unfortunately only a very small section of the lion's former habitat remains.

Asiatic lions are sub-species of African lions. It is almost a hundred thousand years since the Asiatic lions split off and developed as a sub-species. At one time the Asiatic lion was living as far west as Greece and they were found from there, but in a band that spreads east through various countries of the Middle East,

all the way to India. In museums now, you can see Greek coins that have clear images of the Asiatic lion on them. Most of them are dated at around 500 B.C.

However, Europe saw its last Asiatic lions roaming free to thousand years ago. Over the next nineteen hundred years the numbers of Asiatic lions in the other areas declined steadily, but it was only in the nineteenth century that they disappeared from everywhere but in India. The Gir Wildlife Sanctuary in India was established especially to protect the Asiatic lion. There are now around three hundred Asiatic lions in India and almost all of them are in this sanctuary. However, despite living in a sanctuary, which makes them safe from hunters, they still face a number of problems that threaten their survival. One of these is the ever-present danger of disease. This is what killed more than a third of Africa's Serengeti lions in 1994, and people are fearful that something similar could happen in the Gir Sanctuary and kill off many of the Asiatic lions there. India's lions are particularly **vulnerable** because they have a limited gene pool. The reason for this is interesting – it is because all of them are descended from a few dozen lions that were saved by a prince who took a particular interest in them. He was very healthy, and he managed to protect them otherwise they would probably have died out completely.

When you see the Asiatic lion in India, what you sense is enormous vitality. They are very impressive animals and you would never guess that they have this vulnerability when you look at them.

Question 13. According to the passage, ten thousand years ago, _____.

- A. lions did not live in small forests
- B. lions came mainly from Africa
- C. lions roamed much more than nowadays
- D. there were much more lion habitats than nowadays

Question 14. The phrase “split off” in the second paragraph is closest in meaning to ____.

- A. spotted animals
- B. divided
- C. developed into different species
- D. changed the original species

Question 15. The word “vulnerable” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. weak
- B. careless
- C. cautious
- D. easily protected

Question 16. The Asiatic lion _____.

- A. was looking for food mainly in the Middle East
- B. was searching for food in a wide range of countries
- C. was searching for food mainly in India and Africa
- D. was looking for food mainly in India

Question 17. According to the author, the Gir Wildlife Sanctuary _____.

- A. protects the Asiatic lion from hunters and diseases
- B. cannot reduce the Asiatic lion's risk of catching diseases

- C. can make the Asiatic lion become weak
- D. is among many places where the Asiatic lion is well protected

Question 18. The author refers to all of the following as characteristics of the Asiatic lion EXCEPT that _____.

- A. strong
- B. vulnerable
- C. vital
- D. impressive

Question 19. The passage is written to _____.

- A. persuade readers to protect the Asiatic lions
- B. explain why the Gir Sanctuary is the best habitat for the Asiatic lions
- C. describe the developmental history of the Gir Sanctuary
- D. provide an overview of the existence of the Asiatic lions

(ĐỀ THI THỬ SỐ 2 – THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 4: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

If you enjoy water sports, Hawaii is the place for you. You can go swimming all year round in the warm water. You can go sport fishing from the shore or from a boat. If you like boats, you can go sailing, canoeing, or windsurfing. Or, you can also try some other water sports that are especially popular in Hawaii. surfing, snorkeling and scuba diving.

Surfing is a sport which started in Hawaii many years ago. The Hawaiians called it “he’e nalu”, which means “to slide on a wave”. If you want to try surfing, you need, first of all, to be a good swimmer. You also have to have an excellent sense of balance. You must swim out from the beach with your surfboard under your arm. When you get to where the waves begin to break, you wait for a calm moment. Then you try to stand up on the board. The wave will begin to rise under you. You must try to steer the board with your feet so you stay on top of the wave. The important thing is to keep your balance and not fall down. If you can manage **this**, you will have an exciting ride all the way in to the shore.

Scuba diving and snorkeling are two ways to get a close look at the beauty lying below the surface of the ocean. The waters off the Hawaiian Islands are clean, clear and warm. They contain hundreds of kinds of colorful fish. The undersea world is made even more colorful by the coral reefs of red, gold, white and light purple. Among these reefs there may be larger fish or sea turtles. Scuba diving allows you to see the most interesting undersea sights. “Scuba” means “Self-contained Underwater Breathing Apparatus”, that is, equipment for breathing and swimming around far under water. In Hawaii, you can take special courses to learn how to scuba dive. After the courses, you can get a certificate that will allow you to dive alone. Since it can be dangerous, **proper** instruction and great care are always necessary when you are scuba diving.

If you are adventurous, you might try snorkeling instead of scuba diving. Less equipment is needed, just a face mask, a breathing tube (snorkel) and flippers for your feet. It only takes a few minutes to learn how to snorkel. Although you cannot dive deep into the water, you can swim with your face below the surface. Breathing through the tube, you float on the surface, and keep yourself moving with your flippers. Even from the surface like this, there will be plenty of color and beauty to see.

Question 20. The passage is about _____.

- A. water sports around the world
- B. surfing
- C. tourist activities in Hawaii
- D. water sports in Hawaii

Question 21. You can infer from the passage that _____.

- A. water sports are all expensive
- B. you need to take a course for all water sports
- C. everyone can find a way to enjoy sports in the water
- D. swimming in Hawaii can be dangerous

Question 22. According to the passage, surfing _____.

- A. began as a sport in 1943
- B. was invented by the native Hawaiians
- C. requires expensive equipment
- D. is very dangerous

Question 23. The water around the Hawaiian Islands is _____.

- A. often quite cold
- B. full of colorful things to see
- C. usually very dark
- D. full of dangerous fish

Question 24. The word “this” in the second paragraph refers to _____.

- A. standing on the board
- B. keeping balanced and not falling down
- C. an exciting ride
- D. staying on top of the wave

Question 25. According to the passage, scuba diving _____.

- A. is an ancient Hawaiian water sport
- B. requires special equipment and training
- C. is the only way to see the fish underwater
- D. requires good balance

Question 26. The word “proper” in paragraph 4 refers to _____.

- A. enthusiastic
- B. informative
- C. appropriate
- D. short and clear

Question 27. Which statement is supported by the information in the passage?

- A. Snorkeling involves breathing through the tube, floating on the surface and moving with flippers
- B. Snorkeling requires more expensive equipment than scuba diving
- C. Snorkeling is for adventurous people
- D. Snorkeling was invented in ancient times

(ĐỀ THI THỬ SỐ 2 – THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 5: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

FAMILY LIFE IN THE UNITED STATES

Family life in the United States is changing. Fifty or sixty years ago, the wife was called a “housewife”. She cleaned, cooked, and cared for the children. The husband earned the money for the family. He was usually out working all day. He came home tired in the evening, so he did not do much housework. And he did not see the children very much, except on weekends.

These days, however, more and more women work outside the home. They cannot stay with the children all day. They, too, come home tired in the evening. They do not want to spend the evening cooking dinner and cleaning up. They do not have time to clean the house and do the **laundry**. So who is going to do the housework now? Who is going to take care of the children?

Many families solve the problem of housework by sharing it. In these families, the husband and wife agree to do different jobs around the house, or they take turns doing each job. For example, the husband always cooks dinner and the wife always does the laundry. Or the wife cooks dinner on some nights and the husband cooks dinner on other nights.

Then there is the question of the children. In the past, many families got help with child care from grandparents. Now families usually do not live near their relatives. The grandparents are often too far away to help in a regular way. More often, parents have to pay for child care help. The help may be a babysitter or a day-care center. The problem with this kind of help is the high cost. It is possible only for couples with jobs that pay well.

Parents may get another kind of help from the companies they work for. Many companies now let people with children work part-time. That way, parents can spend more time with their children. Some husbands may even stop working for a while to stay with the children. For these men there is a new word. **they** are called “househusbands”. In the USA more and more men are becoming househusbands every year.

These changes in the home mean changes in the family. Fathers can learn to understand their children better, and the children can get to know their fathers better. Husbands and wives may also find changes in their marriage. They, too, may have a better understanding of each other.

Question 28. Sixty years ago, most women _____

- A. went out to work
- B. had no children
- C. did not do much housework
- D. were housewives

Question 29. Nowadays, there are _____.

- A. more women going out to work than before

- B. more and more women staying with the children all day
- C. more work outside the home than before
- D. more housewives than before

Question 30. The word “laundry” in paragraph 2 is closest in meaning to _____

- A. tidying up
- B. cooking and washing up
- C. washing and ironing
- D. Shopping

Question 31. It can be inferred from paragraph 4 that_____.

- A. couples with low-paid jobs can’t afford the cost of a babysitter or a day-care center
- B. grandparents can help care the children in a regular way
- C. all couples with jobs can pay for help from a babysitter or a day-care center
- D. in the past, grandparents did not help the couples with child care

Question 32. The word “they” in paragraph 5 refers to _____

- A. husbands who stop working to stay with the children
- B. fathers who spend more time with their children
- C. parents who work part-time
- D. children who spend more time with fathers than mothers

Question 33. The changes in the American home mentioned in this passage may _____

- A. help families
- B. not happen
- C. cause problems for a marriage
- D. not change the children at all

Question 34. This article is about _____

- A. American men as househusbands
- B. housewives in America
- C. how more American women are working
- D. how family life in America is changing

Question 35. What does the companies in USA do to help parents?

- A. Pay them more.
- B. pay for hiring babysitter.
- C. allow parents to work less than the usual.
- D. help them to bring up their children.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 3- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 6: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The nuclear family, consisting of a mother, father, and their children, may be more an American ideal than an American reality. Of course, the so-called traditional American family was always more varied than we had been led to believe, reflecting the very different racial, ethnic, class, and religious customs among different American groups.

The most recent government statistics reveal that only about one third of all **current** American families fit the traditional mold and another third consists of married couples who either have no children or have

none still living at home. Of the final one third, about 20 percent of the total number of American households are single people, usually women over sixty-five years of age. A small percentage, about 3 percent of the total, consists of unmarried people who choose to live together; and the rest, about 7 percent are single, usually divorced parents, with at least one child.

Today, these varied family types are typical, and therefore, normal. Apparently, many Americans are achieving supportive relationships in family forms other than the traditional one.

Question 36. With what topic is the passage mainly concerned?

- A. The traditional American family
- B. The nuclear family
- C. The current American family
- D. The ideal family

Question 37. The writer implies that_.

- A. there have always been a wide variety of family arrangement in the United States
- B. racial, ethnic, and religious groups have preserved the traditional family structure
- C. the ideal American family is the best structure
- D. fewer married couples are having children

Question 38. The word 'current' in line 7 could best be replaced by which of the following?

- A. typical
- B. present
- C. perfect
- D. traditional

Question 39. In the passage, married couples whose children have grown or who have no children represent_____.

- A. 1/3 percent of households
- B. 20 percent of households
- C. 7 percent of households
- D. 3 percent of households

Question 40. Who generally constitutes a one-person household?

- A. A single man in his twenties
- B. An elderly man
- C. A single woman in her late sixties
- D. A divorced woman

Question 41. What is nuclear family?

- A. a social unit composed of two parents and one or more children.
- B. a family consisting of a family nucleus and various relatives, as grandparents.
- C. a family in which a parent brings up a child or children alone, without a partner
- D. a hard-up family

Question 42. Unmarried people living together represent_____.

- A. 3 percent
- B. 20 percent
- C. 7 percent
- D. 1/3 percent

(ĐỀ THI THỬ SỐ 3- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU - HOCMAI)

Exercise 7: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the

correct answer to each of the questions.

In the world today, particularly in the two most industrialized areas, North America and Europe, recycling is big news. People are talking about it, practicing it, and discovering new ways to be sensitive to the environment. Recycling means finding ways to use products a second time. The motto of the recycling movement is "Reduce, Reuse, Recycle".

The first step is to reduce garbage. In stores, a shopper has to buy products in blister packs, boxes and expensive plastic wrappings. A hamburger from a fast food restaurant comes in lots of packaging, usually paper, a box, and a bag. All that packaging is wasted resources. People should try to buy things that are wrapped simply, and to reuse cups and utensils. Another way to reduce waste is to buy high-quality products. When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy. For example, if a customer buys a high-quality appliance that can be easily repaired, the manufacturer receives an important message. In the same way, if a customer chooses a product with less packaging, that customer sends an important message to the manufacturers. To reduce garbage, the throwaway must stop.

The second step is to reuse. It is better to buy juices and soft drinks in returnable bottles. After customers empty the bottles, they return them to the store. The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again. The energy that is necessary to make new bottles is saved. In some parts of the world, returning bottles for money is a common practice. In those places, the garbage dumps have relatively little glass and plastic from throwaway bottles.

The third step is being environmentally sensitive is to recycle. Spent motor oil can be cleaned and used again. Aluminum cans are expensive to make. It takes the same amount of energy to make one aluminum can as it does to run a color TV set for three hours. When people collect and recycle aluminum (for new cans), they help save one of the world's precious resources.

Question 43. What is the main topic of the passage?.

- A. How to reduce garbage disposal.
- B. What people often understand about the term 'recycle'.
- C. What is involved in the recycling movement.
- D. How to live sensitively to the environment.

Question 44. People can do the following to reduce waste EXCEPT _____

- A. buy high-quality product.
- B. buy simply-wrapped things.
- C. reuse cups.
- D. buy fewer hamburgers.

Question 45. Why is it a waste when customers buy low-quality products?

- A. Because people will soon throw them away.
- B. Because they have to be repaired many times.

- C. Because customers change their ideas all the time.
- D. Because they produce less energy.

Question 46. What best describes the process of reuse?

- A. The bottles are collected, washed, returned and filled again.
- B. The bottles are filled again after being returned, collected and washed.
- C. The bottles are washed, returned, filled again and collected.
- D. The bottles are collected, returned filled again and washed.

Question 47. What are the two things mentioned as examples of recycling?

- A. Aluminum cans and plastic wrappings.
- B. Hamburger wrappings and spent motor oil.
- C. Aluminum cans and spent motor oil.
- D. TV sets and aluminum cans.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 4- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 8: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials **adversely**. Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change. When the first air pollution laws were established in England in the fourteenth century, air pollutants were limited to compounds that could be seen or smelled - a far cry from the extensive list of harmful substances known today. As technology has developed and knowledge of the health aspects of various chemicals has increased, the list of air pollutants has lengthened. In the future, even water vapor might be considered an air pollutant under certain conditions.

Many of the more important air pollutants, such as sulfur oxides, carbon monoxide, and nitrogen oxides, are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles. **These** serve as an air purification scheme by allowing the compounds to move from the air to the water or soil. On a global basis, nature's output of these compounds dwarfs that resulting from human activities. However, human production usually occurs in a **localized** area, such as a city. In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles. The result is an increased concentration of noxious chemicals in the air. The concentrations at which the adverse effects appear will be greater than the concentrations that the pollutants would have in the absence of human activities. The actual concentration need not be large for a substance to be a pollutant; in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area. For example, sulfur dioxide has **detectable** health effects at 0.08 parts per million

(ppm), which is about 400 times its natural level. Carbon monoxide, however, has a natural level of 0.1 ppm and is not usually a pollutant until its level reaches about 15 ppm.

Question 48. What does the passage mainly discuss?

- A. The economic impact of air pollution.
- B. What constitutes an air pollutant.
- C. How much harm air pollutants can cause.
- D. The effects of compounds added to the atmosphere.

Question 49. It can be inferred from the first paragraph that _____.

- A. water vapor is an air pollutant in localized areas
- B. most air pollutants today can be seen or smelled
- C. the definition of air pollution will continue to change
- D. a substance becomes an air pollutant only in cities

Question 50. For which of the following reasons can natural pollutants play an important role in controlling air pollution?

- A. They function as part of a purification process.
- B. They occur in greater quantities than other pollutants.
- C. They are less harmful to living beings than other pollutants.
- D. They have existed since the Earth developed.

Question 51. According to the passage, human-generated air pollution in localized regions _____.

- A. can be dwarfed by nature's output of pollutants
- B. can overwhelm the natural system that removes pollutants
- C. will damage areas outside of the localized regions
- D. will react harmfully with natural pollutants

Question 52. The word "localized" in the third paragraph is closest in meaning to _____.

- A. specified
- B. circled
- C. surrounded
- D. encircled

Question 53. According to the passage, the numerical value of the concentration level of a substance is only useful if _____.

- A. the other substances in the area are known
- B. it is in a localized area
- C. the natural level is also known
- D. it can be calculated quickly

Question 54. Which of the following is best supported by the passage?

- A. To effectively control pollution, local government should regularly review their air pollution laws.
- B. One of the most important steps in preserving natural lands is to better enforce air pollution laws.
- C. Scientists should be consulted in order to establish uniform limits for all air pollutants.
- D. Human activities have been effective in reducing air pollution.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 4- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 9: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Over the past 600 years, English has grown from a language of few speakers to become the dominant language of international communication. English as we know it today **emerged** around 1350, after having incorporated many **elements** of French that were introduced following the Norman invasion of 1066. Until the 1600s, English was, for the most part, spoken only in England and had not expanded even as far as Wales, Scotland, or Ireland. However, during the course of the next two centuries, English began to spread around the globe as a result of exploration, trade (including slave trade), colonization, and missionary work. Thus, small enclaves of English speakers became established and grew in various parts of the world. As these communities proliferated, English gradually became the primary language of international business, banking, and diplomacy.

Currently, about 80 percent of the information **stored** on computer systems worldwide is in English. Two thirds of the world's science writing is in English, and English is the main language of technology, advertising, media, international airports, and air traffic controllers. Today there are more than 700 million English users in the world, and over half of these are non-native speakers, constituting the largest number of non-native users than any other language in the world.

Question 55. What is the main topic of the passage?

- A. The number of non-native users of English.
- B. The French influence on the English language.
- C. The expansion of English as an international language.
- D. The use of English for science and technology.

Question 56. In the first paragraph, the word "emerged" is closest in meaning to _____

- A. appeared
- B. hailed
- C. frequented
- D. engaged

Question 57. In the first paragraph, the word "elements" is closest in meaning to _____

- A. declaration
- B. features
- C. curiosities
- D. customs

Question 58. Approximately when did English begin to be used beyond England?

- A. In 1066
- B. around 1350
- C. before 1600
- D. after 1600

Question 59. According to the passage, all of the following contributed to the spread of English around the world except _____.

- A. the slave trade
- B. the Norman invasion
- C. missionaries
- D. colonization

Question 60. In the second paragraph, the word "stored" is closest in meaning to _____.

- A. bought
- B. saved
- C. spent
- D. valued

Question 61. According to the passage, approximately how many non-native users of English are there in the world today ? _____.

- A. a quarter million B. half a million C. 350 million D. 700 million

(ĐỀ THI THỬ SỐ 5- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 10: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

One of the highest honors for formalists, writers, and musical composers is the Pulitzer Prize. First awarded in 1927, the Pulitzer Prize has been won by Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, and Rodgers and Hammerstein, among others. As with many famous awards, this prize was named after its founder, Joseph Pulitzer.

Joseph Pulitzer's story, like that of many immigrants to the United States, is one of hardship, hard work and triumph. Born in Hungary, Joseph Pulitzer moved to United States in 1864. He wanted to be a reporter, but he started his American life by fighting in the American Civil War. After the war, Pulitzer worked for the German - language newspaper, the Westliche Post. His skills as a reporter were wonderful, and he soon became a **partial** owner of the paper.

In 1978, Pulitzer was able to start a newspaper of his own. Right from the first edition, the newspaper took a controversial approach to new. Pulitzer wanted to appeal to the average reader, so he produced exciting stories of scandal and intrigue. Such an approach is commonplace today, but in Pulitzer's time it was new and different. The approach led to the discovery of many instances of corruption by influential people. Pulitzer 'paper became very famous and is still produced today.

The success of Joseph Pulitzer's newspaper made him a very wealthy man, so he wanted to give something back to his profession. Throughout his later years, he worked to establish university programs for the teaching of journalism, and he funded numerous scholarships to assist journalism students. Finally, he wanted to leave a legacy that would encourage writers to remember the importance of quality. On his death, he gave two million dollars to Columbia University so they could award prizes to great writers.

The Pulitzer Prize recipients are a very select group. For most, winning a Pulitzer Prize is the highlight of their career. If an author, journalist, or composer you know has won a Pulitzer Prize, you can be sure they are at the top of their profession.

Question 62. Why does the writer mention "John F. Kennedy" in line 3?

- A. He was one of the inventors of the famous awards.
B. He was one of the winners of the Pulitzer Prize.
C. He was one of the people who selected the Pulitzer winners.
D. He was in one of the scandals reported on by Joseph Pulitzer.

Question 63. According to the reading passage, why did Joseph Pulitzer invent the Pulitzer Prize?

- A. to encourage people to remember his name and success
- B. encourage writers to remember the importance of quality
- C. to encourage journalism students to achieve their goals
- D. to encourage work of the Pulitzer winners

Question 64. The word "partial" in the passage is closest in meaning to.....

- A. in part only
- B. brand new
- C. one and only
- D. very important

Question 65. According the passage, who receives the Pulitzer Prize?

- A. Columbia University graduates
- B. journalism students
- C. noted writers and composers
- D. most newspaper reporters

Question 66. According to the reading passage, how did Joseph Pulitzer appeal to the average reader?

- A. He wrote about famous writers of journalism and literature
- B. He wrote stories about the war
- C. He produced his own newspaper
- D. He produced exciting stories of scandal and intrigue

Question 67. Which sentence about Joseph Pulitzer is true according to the reading passage?

- A. He received a scholarship when he was a university student.
- B. He was rich even when he was young
- C. He was a reporter during the American Civil War
- D. He immigrated to the United States from Hungary

Question 68. Which sentence about Joseph Pulitzer is NOT true according to the reading passage?

- A. Joseph Pulitzer was the first writer to win the prize in 1917.
- B. The prize is aimed at encouraging a writer's career.
- C. Joseph Pulitzer left money to award to the prizewinners.
- D. Receiving the prize is one of the highest honors for writers.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 5- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU - HOCMAI)

Exercise 11: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer answer to each of the questions.

One of the most interesting authors of the twentieth century, J.R.R. Tolkien, achieved fame through his highly inventive trilogy, The Lord of the Rings. Born in 1892, Tolkien received his education from Oxford and then served in World War I. After the war, he became a professor of Anglo-Saxon and English language and literature at Oxford University.

Although published in 1965, the three books that comprise *The Lord of the Rings* were written in intervals from 1936 to 1949. This was mainly due to Tolkien's responsibilities as a professor and the outbreak of World War II. By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien. The trilogy is remarkable not only for its highly developed account of historical fiction but also its success as a modern heroic epic. The main plot chronicles the struggle between good and evil kingdom as they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world. The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world. Established before humans populated the Earth, Middle Earth was inhabited by good and evil creatures such as hobbits, dwarves, elves, monsters, wizards, and some humans. The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe.

Although readers have scrutinized the texts for inner meaning and have tried to connect the trilogy with Tolkien's real life experiences in England during World War II, he denies the connection. He claims that the story began in his years as an undergraduate student grew out of his desire to create mythology and legends about elves and their language.

Tolkien was a masterful fantasy novelist who used his extensive knowledge of folklore to create a body of work that is still read and enjoyed throughout the world today.

Question 69. What is one of the reasons it took Tolkien thirteen years to complete the trilogy?

- A. His military service in World War II
- B. His duties at the university
- C. His need to study more mythology
- D. His family responsibilities

Question 70. What does this passage mainly discuss?

- A. J.R.R. Tolkien's work as a professor
- B. The popularity of J.R.R. Tolkien
- C. All of J.R.R. Tolkien's fantasy books
- D. J.R.R. Tolkien and his trilogy

Question 71. What does the word 'trilogy' mean?

- A. A group of three literary works
- B. An unrelated group of books
- C. A specific type of fantasy novel
- D. A long novel

Question 72. According to the passage when did *The Lord of the Rings* trilogy become popular with young people?

- A. After World War II
- B. In the late 1960s
- C. Between 1936 and 1946
- D. In 1892

Question 73. The following sentence could be added to paragraph 2. Where would it best fit into this paragraph?

“Once the ring is found by hobbit, a wizard selects a group to take the ring to the volcano where it was forged and destroy it.”

- A. After the sentence that ends with “heroic epic”

- B. After the sentence that ends with “fantasy world”
- C. After the sentence that ends with “rule the world”
- D. After the sentence that ends with “monster, wizards, and some humans”

Question 74. When did Tolkien begin to create this trilogy?

- A. During World War II
- B. When he was a student
- C. When he was a professor
- D. During World War I

Question 75. What can we assume is true about Tolkien?

- A. He enjoyed studying mythology and folklore.
- B. He spent most of his life in the military.
- C. He wrote the trilogy about his real life experiences.
- D. He lived in Greece.

Question 76. What can we assume is NOT true about Middle Earth?

- A. People dominated Middle Earth.
- B. Middle Earth was based on European folktales
- C. The good and evil kingdoms fought for power.
- D. Middle Earth was a fictional world.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 6- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 12: Read the following passage and mark the letter A,B,C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Reading to oneself is a modern activity which was almost unknown to the scholars of the classical and medieval worlds, while during the fifteenth century the term “reading” undoubtedly meant reading aloud. Only during the nineteenth century did silent reading become commonplace.

One should be wary, however, of assuming that silent reading came about simply because reading aloud was a distraction to others. Examinations of factors related to the historical development of silent reading have revealed that it became the usual mode of reading for most adults mainly because the tasks themselves changed in character.

The last century saw a steady gradual increase in literacy and thus in the number of readers. As the number of readers increased, the number of potential listeners declined and thus there was some reduction in the need to read aloud. As reading for the benefit of listeners grew less common, so came the flourishing of reading as a private activity in such public places as libraries, railway carriages and offices, where reading aloud would cause distraction to other readers. Towards the end of the century, there was still considerable argument over whether books should be used for information or treated respectfully and over whether the reading of materials such as newspapers was in some way mentally weakening. Indeed, this argument remains with us still in education. However, whatever its virtues, the old shared literacy

culture had gone and was replaced by the printed mass media on the one hand and by books and periodicals for **a specialised readership** on the other.

By the end of the twentieth century, students were being recommended to adopt attitudes to books and to use reading skills which were inappropriate, if not impossible, for the **oral reader**. The social, cultural and technological changes in the century had greatly altered what the term “reading” implied.

Question 77. Reading aloud was more common in the medieval world because _____.

- A. people relied on reading for entertainment
- B. silent reading had not been discovered
- C. there were few places available for private reading
- D. few people could read to themselves

Question 78. The word “commonplace” in the first paragraph mostly means “_____”.

- A. for everybody’s use
- B. most preferable
- C. attracting attention
- D. widely used

Question 79. The development of silent reading during the last century indicated _____.

- A. an increase in the average age of readers
- B. an increase in the number of books
- C. a change in the nature of reading
- D. a change in the status of literate people

Question 80. Silent reading, especially in public places, flourished mainly because of _____.

- A. the decreasing need to read aloud
- B. the development of libraries
- C. the increase in literacy
- D. the decreasing number of listeners

Question 81. The phrase “a specialized readership” in paragraph 4 mostly means “_____”.

- A. a requirement for readers in a particular area of knowledge
- B. a limited number of readers in a particular area of knowledge
- C. a reading volume for particular professionals
- D. a status for readers specialized in mass media

Question 82. The phrase “oral reader” in the last paragraph mostly means “a person who _____”.

- A. is good at public speaking
- B. takes part in an audition
- C. practices reading to an audience
- D. is interested in spoken language

Question 83. All of the following might be the factors that affected the continuation of the old shared literacy culture EXCEPT _____.

- A. the inappropriate reading skills
- B. the specialized readership
- C. the diversity of reading materials
- D. the printed mass media

(ĐỀ THI THỬ SỐ 6- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 13: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.

We find that bright children are rarely ***held back*** by mixed-ability teaching. On the contrary, both their knowledge and experience are enriched. We feel that there are many disadvantages in ***streaming pupils***. It does not take into account the fact that children develop at different rates. It can have a bad effect on both the bright and the not-so-bright child. After all, it can be quite discouraging to be at the bottom of the top grade!

Besides, it is rather unreal to grade people just according to their intellectual ability. This is only one aspect of their total personality. We are concerned to develop the abilities of all our pupils to the full, not just their academic ability.

We also value personal qualities and social skills, and we find that mixed-ability teaching contributes to all these aspects of learning.

In our classroom, we work in various ways. The pupils often work in groups; this gives them the opportunity to learn to co-operate, to share, and to develop leadership skills. They also learn how to cope with the personal problems as well as learning how to think, to make decisions, to analyze and evaluate, to communicate effectively. The pupils learn from each other as well as from the teachers. Sometimes the pupils work in pairs; sometimes they work on individual tasks and assignments, they can do this at their own speed. They also have some formal class teaching when this is appropriate. We encourage our pupils to use the library, and we teach them the skills they need in order to do this effectively. An advanced pupil can do advanced work; it does not matter what age the child is. We expect our pupils to do their best, not their least, and we give them every encouragement to attain this goal.

Question 84. The author's purpose of writing this passage is to _____.

- A. recommend pair work and group work classroom activities
- B. emphasize the importance of appropriate formal classroom teaching
- C. offer advice on the proper use of the school library
- D. argue for teaching bright and not-so-bright pupils in the same class

Question 85. As it can be inferred from the passage, which of the following is an advantage of mixedability teaching?

- A. Pupils as individuals always have the opportunities to work on their own.
- B. Pupils can be hindered from an all-round development.
- C. Formal class teaching is the important way to give the pupils essential skills such as those to be used in the library.
- D. A pupil can be at the bottom of a class.

Question 86. The phrase "held back" in paragraph 1 means _____.

- A. forced to study in lower classes
- B. prevented from advancing
- C. made to lag behind
- D. made to remain in the same classes

Giaoandethitienganh.info có rất nhiều tài liệu tiếng anh file word hay, chất lượng, để tải thêm rất nhiều tài liệu hay khác, mời bạn đăng ký tài khoản (chỉ 100k/ năm) để chủ động hoàn toàn việc tải tài liệu bất cứ lúc nào bạn cần!

Question 87. Which of the following statements can best summarize the main idea of the passage?

- A. Various ways of teaching should be encouraged in class.
- B. The aim of education is to find out how to teach the bright and not-so-bright pupils.
- C. Bright children do benefit from mixed-class teaching.
- D. Children, in general, develop at different rates.

Question 88. In paragraph 1, “streaming pupils” _____.

- A. will help the pupils learn best
- B. is quite discouraging
- C. is the act of putting pupils into classes according to their academic abilities
- D. aims at enriching both their knowledge and experience

Question 89. In the passage, the author’s attitude towards “mixed-ability teaching” is _.

- A. questioning
- B. objective
- C. critical
- D. approving

Question 90. According to the passage, which of the following is NOT true?

- A. Pupils cannot develop in the best way if they are streamed into classes of different intellectual abilities.
- B. There is no fixed method in teaching pupils to develop themselves to the full.
- C. It’s not good for a bright child to find out that he performs worst in a mixed-ability class.
- D. Development of pupils as individuals is not the aim of group work.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 7- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 14: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer.

The advent of the Internet may be one of the most important technological developments in recent years. Never before have so many people had access to so many different sources of information. For all of the Internet’s advantages, however, people are currently becoming aware of some of its drawbacks and are looking for creative solutions. Among the current problems, which include a general lack of reliability and numerous security concerns, the most crucial is speed.

First of all, the Internet has grown very quickly. In 1990, only a few academics had ever heard of the Internet. In 1996, over 50 million people used it. Every year, the number of people with access to the Internet doubles. The rapid growth has been a problem. The computer systems which run the Internet have not been able to keep up with the demand. Also, sometimes, a request for information must pass through many routing computers before the information can be obtained. A request for information made in Paris might have to go through computers in New York, Los Angeles and Tokyo in order to obtain the required information. Consequently, the service is often slow and unpredictable. Service also tends to be

worse when the Internet is busiest - during the business day of the Western Hemisphere - which is also when companies need its service the most.

Some people are trying to **harness** the power of networked computers in such a way as to avoid this problem. In 1995, a group of American universities banded together to form what has come to be known as Internet II. Internet II is a smaller, more specialized system intended for academic use. Since it is more specialized, fewer users are allowed access. Consequently, the time required to receive information has decreased.

Businesses are beginning to explore a possible **analogue** to the Internet II. Many businesses are creating their own "Intranets". These are systems that can only be used by the members of the same company. In theory, fewer users should translate into a faster system. Intranets are very useful for large national and international companies whose branches need to share information. Another benefit of an Intranet is an increased amount of security. Since only company employees have access to the information on the Intranet, their information is protected from competitors.

While there is little doubt that the Internet will eventually be a fast and reliable service, industry and the academic community have taken their own steps toward making more practical global networks.

Question 91. In the passage, which of the following is NOT true of the Internet?

- A. It has become increasingly less popular.
- B. It has created a sense of financial security
- C. It tends to be unreliable
- D. It is sometimes too slow to access

Question 92. As it can be inferred from the passage, what benefits does Internet II have over the Internet I?

- A. Small businesses pay higher premiums to access to the Internet
- B. Internet II contains more information than the Internet.
- C. Internet II has fewer users and therefore is faster to access
- D. There is no governmental intervention regulating Internet II.

Question 93. The word "analogue" in paragraph 5 most nearly means_.

- A. solution
- B. alternative
- C. similarity
- D. use

Question 94. The word "harness" in paragraph 4 is closest in meaning to

- A. block
- B. steal
- C. utilize
- D. disguise

Question 95. According to the author, what is one reason why the Internet is sometimes slow?

- A. Phone lines are often too busy with phone calls and fax transmissions to handle Internet traffic.
- B. Most people do not have computers that are fast enough to take advantage of the Internet.
- C. Often a request must travel through many computers before it reaches its final destination.
- D. Scientists take up too much time on the Internet, thus slowing it down for everyone else.

Question 96. All of the following are advantages of business "Intranets" mentioned in the passage

EXCEPT _____

- A. they move data faster.
- B. they share information with other company branches.
- C. they provide a higher level of security.
- D. they are cheaper than other alternatives.

Question 97. With which of the following conclusions would the author probably agree?

- A. Fewer academic communities need to create their own Internet systems.
- B. An Internet system with fewer users would be quicker.
- C. The technology used by Internet creators is too complex for computer owners to understand.
- D. Companies who develop their own Intranets are limiting their information data base.

Question 98. According to the passage, which of the following statements was true in 1990?

- A. The Internet was a secure means to gain information.
- B. Internet data proved to be impractical.
- C. The Internet experienced enormous growth rates.
- D. Few people were using the Internet.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 7- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 15: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the

correct answer to each of the questions below.

Because writing has become so important in our culture, we sometimes think of it as more real than speech. A little thought, however, will show why speech is primary and writing secondary to language. Human beings have been writing (as far as we can tell from surviving evidence) for at least 5000 years; but they have been talking for much longer, doubtless ever since there have been human beings.

When writing did develop, it was derived from and represented speech, although imperfectly. Even today there are spoken languages that have no written form. Furthermore, we all learn to talk well before we learn to write; any human child who is not severely handicapped physically or mentally will learn to talk. a normal human being cannot be prevented from doing so. On the other hand, it takes a special effort to learn to write. In the past many intelligent and useful members of society did not acquire the skill, and even today many who speak languages with writing systems never learn to read or write, while some who learn the rudiments of those skills do so only imperfectly.

To affirm the primacy of speech over writing is not, however, to disparage the latter. One **advantage** writing has over speech is that it is more permanent and makes possible the records that any civilization must have. Thus, if speaking makes us human, writing makes us civilized.

Question 99. We sometimes think of writing as more real than speech because_____.

- A. writing is secondary to language
- B. human beings have been writing for at least 5000 years
- C. it has become very important in our culture
- D. people have been writing since there have been human beings

Question 100. The author of the passage argues that_____.

- A. speech is more basic to language than writing
- B. writing has become too important in today's society
- C. everyone who learns to speak must learn to write
- D. all languages should have a written form

Question 101. According to the passage, writing_____.

- A. is represented perfectly by speech
- B. represents speech, but not perfectly
- C. developed from imperfect speech
- D. is imperfect, but less so than speech

Question 102. Normal human beings_____.

- A. learn to talk after learning to write
- B. learn to write before learning to talk
- C. learn to write and to talk at the same time
- D. learn to talk before learning to write

Question 103. Learning to write is_____.

- A. easy
- B. too difficult
- C. not easy
- D. very easy

Question 104. In order to show that learning to write requires effort, the author gives the example of_____.

- A. people who learn the rudiments of speech
- B. severely handicapped children
- C. intelligent people who couldn't write
- D. people who speak many languages

Question 105. In the author's judgment,_____.

- A. writing has more advantages than speech
- B. writing is more real than speech
- C. speech conveys ideas less accurately than writing does
- D. speech is essential but writing has important benefits

Question 106. The word "advantage" in the last paragraph most closely means_____.

- A. "rudiments"
- B. "skill"
- C. "domination"
- D. "benefit"

(ĐỀ THI THỬ SỐ 8- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU - HOCMAI)

Exercise 16: Read the following and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Harvard University, today recognized as part of the top echelon of the world's universities, came from very inauspicious and humble beginning.

This oldest of American universities was founded in 1636, just sixteen years after the Pilgrims landed at Plymouth. Included in the Puritan emigrants to the Massachusetts colony during this period were more than 100 graduates of England's prestigious Oxford and Cambridge universities, and these university graduates in the New World were determined that their sons would have the same educational opportunities that they themselves had had. Because of this support in the colony for an institution of higher learning, the General

Court of Massachusetts appropriated 400 pounds for a college in October of 1636 and early the following year decided on a parcel of land for the school; this land was in an area called Newetowne, which was later renamed Cambridge after its English cousin and is the site of the present-day university.

When a young minister named John Harvard, who came from the neighboring town of Charlestowne, died from tuberculosis in 1638, he willed half of his estate of 1,700 pounds to the fledgling college. In spite of the fact that only half of the bequest was actually paid, the General Court named the college after the minister in appreciation for what he had done. The amount of the bequest may not have been large, particularly by today's standard, but it was more than the General Court had found it necessary to appropriate in order to open the college.

Henry Dunster was appointed the first president of Harvard in 1640, and it should be noted that in addition to serving as president, he was also the entire faculty, with an entering freshmen class of four students. Although the staff did expand somewhat, for the first century of its existence the entire teaching staff consisted of the president and three or four tutors.

Question 107. The main idea of this passage is that _____.

- A. Harvard University developed under the auspices of the General Court of Massachusetts
- B. What is today a great university started out small
- C. John Harvard was key to the development of a great university
- D. Harvard is one of the world's most prestigious universities.

Question 108. The passage indicates that Harvard is _____

- A. one of the oldest universities in the world
- B. the oldest university in the world
- C. one of the oldest universities in America
- D. the oldest university in America

Question 109. It can be inferred from the passage that the Puritans who traveled to the Massachusetts colony were _____

- A. rather rich
- B. Rather well educated
- C. rather supportive of the English government
- D. rather undemocratic

Question 110. The pronoun "they" in the second paragraph refers to _____

- A. son
- B. university graduates

C. Oxford and Cambridge universities

D. educational opportunities

Question 111. The "pounds" in the second paragraph are probably _____

A. units of money

B. college students

C. types of books

D. school campuses

Question 112. Which of the following is NOT mentioned about John Harvard?

A. What he died of

B. Where he came from

C. Where he was buried

D. How much he bequeathed to Harvard

Question 113. The passage implies that _____.

A. Someone else really served as president of Harvard before Henry Dunster

B. Henry Dunster was an ineffective president

C. Henry Dunster spent much of his time as president managing the Harvard faculty

D. The position of president of Harvard was not merely an administrative position in the early years

(ĐỀ THI THỬ SỐ 8- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 17: Read the following passage and mark the letters A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Scientists do not yet thoroughly understand just how the body of an individual becomes sensitive to a substance that is harmless or even wholesome for the average person. Milk, wheat, and egg, for example, rank among the most healthful and widely used foods. Yet these foods can cause persons sensitive to them to suffer greatly. At first, the body of the individual is not harmed by coming into contact with the substance. After a varying interval of time, usually longer than a few weeks, the body becomes sensitive to it, and an allergy has begun to develop. Sometimes it's hard to figure out if you have a food allergy, since it can show up so many different ways. Your **symptoms** could be caused by many other problems. You may have rashes, hives, joint pains mimicking arthritis, headaches, irritability, or depression. The most common food allergies are to milk, eggs, seafood, wheat, nuts, seeds, chocolate, oranges, and tomatoes. Many of these allergies will not develop if these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at around seven months. Breast milk also tends to be protective. Migraines can be **set off** by foods containing tyramine, phenethylamine, monosodium glutamate, or sodium nitrate. Common foods which contain these are chocolate, aged cheeses, sour cream, red wine, pickled herring, chicken livers, avocados, ripe bananas, cured meats, many Oriental and prepared foods (read the labels!). Some people have been successful in treating their migraines with supplements of B-vitamins, particularly B6 and niacin. Children who are **hyperactive** may benefit from eliminating food additives, especially colorings, and foods high in salicylates from their diets.

Question 114. The topic of this passage is _____.

- A. reactions to foods B. food and nutrition C. infants and allergies D. a good diet

Question 115. According to the passage, the difficulty in diagnosing allergies to foods is due to _____.

- A. the vast number of different foods we eat
B. lack of a proper treatment plan
C. the similarity of symptoms of the allergy to other problems
D. the use of prepared formula to feed babies

Question 116. The word "symptoms" is closest in meaning to _____.

- A. indications B. diet C. diagnosis D. prescriptions

Question 117. The phrase "set off" is closest in meaning to _____.

- A. relieved B. identified C. avoided D. triggered

Question 118. What can be inferred about babies from this passage?

- A. They can eat almost anything.
B. They should have a carefully restricted diet as infants.
C. They gain little benefit from being breast fed.
D. They may become hyperactive if fed solid food too early.

Question 119. The word "hyperactive" is closest in meaning to _____.

- A. overly active B. unusually low activity C. excited D. inquisitive

Question 120. The author states that the reason that infants need to avoid certain foods related to allergies has to do with the infant's _____.

- A. lack of teeth B. poor metabolism
C. underdeveloped intestinal tract D. inability to swallow solid foods

(ĐỀ THI THỬ SỐ 9- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 18: Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker.

The first is the broad area of communication, which includes imparting information by use of language, communicating with a group or an individual and specialized communication through performance. A person conveys thoughts and ideas through choice of words, by a tone of voice that is pleasant or unpleasant, gentle or harsh, by the rhythm that is inherent within the language itself, and by speech rhythms that are flowing and regular or uneven and hesitant, and finally, by the pitch and melody of the utterance. When speaking before a group, a person's tone may indicate uncertainty or fright, confidence or calm. At interpersonal levels, the tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen, or may belie them. **Here** the participant's tone can consciously or unconsciously reflect intuitive sympathy

or antipathy, lack of concern or interest, fatigue, anxiety, enthusiasm or excitement, all of which are usually discernible by the acute listener. Public performance is a manner of communication that is highly specialized with its own techniques for obtaining effects by voice and /or gesture. The motivation derived from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer's skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Second, the voice gives psychological clues to a person's self-image, perception of others, and emotional health. Selfimage can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits. Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front. How a speaker perceives the listener's receptiveness, interest, or sympathy in any given conversation can **drastically** alter the tone of presentation, by encouraging or discouraging the speaker. Emotional health is evidenced in the voice by free and melodic sounds of the happy, by constricted and harsh sound of the angry, and by dull and lethargic qualities of the depressed.

Question 121. What does the passage mainly discuss?

- A. The function of the voice in performance
- B. Communication styles
- C. The connection between voice and personality
- D. The production of speech

Question 122. What does the author mean by stating that, "At interpersonal levels, tone may reflect ideas and feelings over and above the words chosen" ?

- A. Feelings are expressed with different words than ideas are.
- B. The tone of voice can carry information beyond the meaning of words.
- C. A high tone of voice reflects an emotional communication.
- D. Feelings are more difficult to express than ideas.

Question 123. The word "Here" in line 9 refers to.....

- A. At interpersonal levels
- B. the tone
- C. ideas and feelings
- D. words chosen

Question 124. Why does the author mention "artistic, political, or pedagogic communication" ?

- A. As examples of public performance
- B. As examples of basic styles of communication
- C. To contrast them to singing
- D. To introduce the idea of self-image

Question 125. According to the passage, an exuberant tone of voice may be an indication of a person's.....

- A. general physical health
- B. Personality
- C. registered
- D. obtained

Question 126. According to the passage, an overconfident front may hide.....

- A. hostility B. shyness C. friendliness D. strength

Question 127. The word "drastically" in line 21 is closest in meaning to.....

- A. frequently B. exactly C. severely D. easily

Question 128. According to the passage, what does a constricted and harsh voice indicate?

- A. Lethargy B. Depression C. Boredom D. Anger

(ĐỀ THI THỬ SỐ 9- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 19: Read the following passage and mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Stars have been significant features in the design of many United States coins and **their** number has varied from one to forty-eight stars. Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century **bore** thirteen stars representing the thirteen original colonies.

Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky has joined the Union. At that time it was apparently the intention of mint officials to add a star for each new state. Following the admission of Tennessee in 1796, for example, some varieties of half dimes, dimes, and halfdollars were produced with sixteen stars.

As more states were admitted to the Union, however, it quickly became apparent that this scheme would not prove practical and the coins from A798 on were issued with only thirteen stars—one for each of the original colonies. Due to an error at the mint, one variety of the A828 half cent was issued with only twelve stars. There is also a variety of the large cent with only A2 stars, but this is the result of a die break and is not a true error.

Question 129. What is the main topic of the passage?

- A. Stars on American coins
B. The teaching of astronomy in state universities
C. The star as national symbol of the United States
D. Colonial stamps and coins

Question 130. The word "their" in line 1 refers to _____

- A. Coins B. features C. colonies D. stars

Question 131. The word "bore" in line 3 is closest in meaning to _____

- A. Carried B. drilled C. symbolized D. cost

Question 132. The expression "Curiously enough" is used because the author finds it strange that

- _____
A. Silver coins with fifteen stars appeared before coins with thirteen
B. Vermont and Kentucky joined the Union in 1794

- C. Tennessee was the first state to use half dimes
- D. No silver coins were issued until 1794

Question 133. Which of the following can be inferred about the order in which Kentucky, Tennessee, and Vermont joined the Union?

- A. Vermont joined after Tennessee and Kentucky.
- B. Kentucky joined before Tennessee and Vermont.
- C. Tennessee joined Vermont and Kentucky.
- D. Vermont and Kentucky joined at the same time.

Question 134. Which of the following is NOT mentioned as the denomination of an American coin?

- A. Half cent
- B. Half-dollar
- C. Half dime
- D. Half nickel

Question 135. Why was a coin produced in 1828 with only twelve stars?

- A. There was a change in design policy.
- B. There were twelve states at the time.
- C. The mint made a mistake.
- D. Tennessee had left the Union.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 10- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 20: Read the following passage and mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Who talks more – men or women? Most people believe that women talk more. However, linguist Deborah Tannen, who has studied the communication style of men and women, says that this is a stereotype. According to Tannen, women are more verbal – talk more – in private situations, where they use conversation as the “glue” to hold relationship together. But, she says, men talk more in public situations, where **they** use conversation to exchange information and gain status. Tannen points out that we can see these difference even in children. Little girls often play with one ‘best friend’ and their play includes a lot of conversation. Little boys often play games in groups, their play usually involves more doing than talking. In school, girls are often better at verbal skills, while boys are often better at mathematics.

A recent study at Emory University helps to shed light on the roots of this difference. Researchers studied conversation between children aged 3–6 and their parents. They found evidence that parents talk very differently to their sons than they do to their daughters. The startling conclusion was that parents use more language with their girls. Specifically, when parents talk with their daughters, they use more descriptive language and more details. There is also far more talk about emotions, especially with daughters than with sons.

Question 136. Which sentence best expresses the main idea of the first paragraph?

- A. Women talk more than men on the whole
- B. Women’s talking is a stereotype

C. Women talk more in private, and men talk more in public

D. Little boys and little girls have different ways of playing

Question 137. Which word is similar in meaning to the word “glue”?

A. Games

B. sticky substance

C. rope

D. means

Question 138. Which of the following phrases best explains the meaning of the word “verbal”?

A. Deriving from verbs

B. Connected with use of spoken language

C. Using very loud noise

D. Being very talkative

Question 139. The word “they” refers to _____.

A. Situations

B. Men

C. Men and women

D. Women

Question 140. Which of the following can be inferred from the first paragraph?

A. Men and women have different styles of talking, which may begin in childhood.

B. According to Deborah Tannen, the belief that women talk more is partly right but mostly wrong.

C. Women talk more in some situations while men talk in others

D. Men are more sociable than women

Question 141. Which sentence best expresses the main idea of the second paragraph?

A. Researchers have studied the conversations of children and their parents.

B. Parents do not much about sadness with their sons.

C. Study at Emory University can help to explain the differences between communication styles of boy and girls.

D. An Emory University study found that parents talk more with their daughters than with their sons.

Question 142. Which word can best replace the word “startling”?

A. Beginning

B. annoying

C. surprising

D. interesting

Question 143. Which of the following statements is TRUE about the passage?

A. Parents give more love to their daughters than to their sons

B. Boys don't like to be with their parents as much as girls do

C. Parents use more language to talk with their daughters

D. Boys don't like showing emotions

(ĐỀ THI THỬ SỐ 10 – THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 21: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Lead poisoning in children is a major health concern. Both low and high doses of paint can have serious effects. Children **exposed to** high doses of lead often suffer permanent nerve damage, mental retardation,

blindness, and even death. Low doses of lead can lead to mild mental retardation, short attention spans, distractibility, poor academic performance, and behavioral problems.

This is not a new concern. As early as 1904, lead poisoning in children was linked to lead-based paint. Microscopic lead particles from paint are absorbed into the bloodstream when children ingest flakes of chipped paint, plaster, or paint dust from sanding. Lead can also enter the body through household dust, nailbiting, thumb sucking, or chewing on toys and other objects painted with lead-based paint. Although American paint companies today must comply with strict regulations regarding the amount of lead used in their paint, this source of lead poisoning is still the most common and most dangerous. Children living in older, **dilapidated** houses are particularly at risk.

Question 144. What is the main topic of the passage?

- A. problems with household paint
- B. major health concern for children
- C. lead poisoning in children
- D. lead paint in order homes

Question 145. The phrase "exposed to" in line 2 could best be replaced by which of the following?

- A. in contact with
- B. familiar with
- C. displaying
- D. conducting

Question 146. Which of the following does the passage infer?

- A. Paint companies can no longer use lead in their paint.
- B. Paint companies must limit the amount of lead used in their paint.
- C. Paint companies aren't required to limit the amount of lead used in their paint.
- D. Paint companies have always followed restrictions regarding the amount of lead used in their paint.

Question 147. The word "ingest" could best be replaced by which of the following?

- A. inhale
- B. invest
- C. inject
- D. eat

Question 148. The word "dilapidated" is closest in meaning to which of the following?

- A. unpainted
- B. decorated
- C. broken down
- D. poorly painted

Question 149. According to the passage, what is the most common source of lead poisoning in children?

- A. household dust
- B. lead-based paint
- C. painted toys
- D. dilapidated houses

Question 150. What does the author imply in the final sentence of the passage?

- A. Old homes were painted with lead-based paint.
- B. Lead-based paint chips off more easily than newer paints.
- C. Poor people did not comply with the regulations
- D. Old homes need to be rebuilt in order to be safe for children.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 11- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU - HOCMAI)

Exercise 22: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Political and family values within society have impacted upon the modern family structure. Traditionally, it has been the man's role to be the **breadwinner** for the family— providing the funds to pay for food and shelter.

However, due to the many new and unique responsibilities placed upon families, in numerous cases both men and women— fathers and mothers— have had to enter the workforce. Generally, the reasons for both being involved in the workforce revolve around the need to add to the family's current financial base. To a lesser extent, the need to interact with “adults” in a stimulating work environment is another popular reason. Whatever their reasons, for many families, the decision for father and mother to go out of home and join the labour force has led to a number of side effects within the home which, in turn, impact upon their performance as employees.

Many researchers agree that attitudes towards work are carried over into family life. This **spillover** can be positive or negative. Positive spillover refers to the spread of satisfaction and positive stimulation at work resulting in high levels of energy and satisfaction at home. If the amount of research is to be taken as an indication, it would seem that positive spillover is not a dominant occurrence in the workplace with most research focusing on the effects of negative spillover. Often pointing out the incompatible nature of work and family life, the research focuses on problems and conflict at work which has the effect of **draining** and preoccupying the individual, making it difficult for him or her to participate fully in family life.

Social scientists have devised a number of theories in an attempt to explain the work–family dynamic. Compensation theory is one which has been widely used. **It** assumes that the relationship between work and family is negative by pointing out that high involvement in one sphere— invariably the work sphere— leads to low involvement in the other. As an individual advances within a career, demands typically fluctuate from moderate to more demanding and if the advancing worker has younger children, this shift in work responsibilities will usually manifest itself in the form of less time spent with the family.

Researchers subscribing to this theory point out that the drain on family time is significantly related to work–family conflict with an escalation in conflict, as the number of families increase.

Question 151. What is the main focus of this passage?

- A. Roles of husbands in a family
- B. Relationships between family and job satisfaction
- C. Positive attitude to work
- D. Relationships between work itself and job satisfaction

Question 152. The main reason fathers and mothers join the workforce is _____.

- A. they want to escape the boring environment of home
- B. they need the mature interaction that goes on between adults
- C. they want to be able to retire comfortably

D. they need extra money

Question 153. The word “draining” is closest in meaning to_____.

A. waste

B. empty

C. make somebody weaker

D. make somebody stronger

Question 154. The word "it" in the third paragraph refers to_____.

A. family life

B. family life

C. spillover

D. Compensation theory

Question 155. The following are the reasons why the fathers and mothers both go to work EXCEPT _____.

A. the need to work to earn money

B. the need to interact with “adults” in a stimulating work

C. the need to show the ability of working

D. the need to add to the family’s current financial base

Question 156. The following are true EXCEPT_____.

A. On the past, man earned money to provide the funds to pay for food and shelter for his family

B. The modern family structure has been affected by political and family values

C. The spread of satisfaction and positive stimulation at work result in high levels of energy and satisfaction at home

D. the advancing worker who has younger children spends more time with the family

Question 157. The word “breadwinner” is closest in meaning to_____.

A. earner

B. bread maker

C. winner

D. bread

Question 158. According to the passage, positive spillover_____.

A. is only a positive attitude toward work

B. is the conflict at work

C. refers to the spread of satisfaction at work resulting in high levels of satisfaction at home

D. assumes that the relationship between work and family is negative

(ĐỀ THI THỬ SỐ 11- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 23: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The difference between the nuclear family and the extended family is that a nuclear family refers to a single basic family unit of parents and their children, whereas the extended family refers to their relatives such as grandparents, in-laws, aunts and uncles, etc. In many cultures, and particularly indigenous societies, **the latter** is the most common basic form of social organization.

A nuclear family is limited, according to Kristy Jackson of Colorado State University, to one or two parents (e.g. a father and mother) and their own child, or children, living together in a single house or other dwellings. In anthropology, they only must be related in this fashion; there is no upper or lower limit on the number of children in a nuclear family.

The extended family is a much more nebulous term, but in essence refers to kin or relations not covered by the above definition. In historical Europe and Asia as well as in Middle Eastern, African, and South American Aboriginal cultures, extended family groups were typically the most basic unit of social organization. The term can differ in specific cultural settings, but generally includes people related in age or by lineage. Anthropologically, the term “extended family” refers to such a group living together in a household, often with three generations living together (grandparents, parents, and children) and headed in **patriarchal** societies by the eldest man or by some other chosen leadership figure. However, in common parlance, the term “extended family” is often used by people simply to refer to their cousins, aunts, uncles, and so on, even though they are not living together in a single group.

Historically, most people in the world have lived in extended family groupings rather than in nuclear families. This was even true in Europe and in the early United States, where multiple generations often lived together for economic reasons. During the 20th century, average income rose high enough that living apart as nuclear families became a **viable** option for the vast majority of the American population. In contrast, many indigenous societies and residents of developing countries continue to have multiple generations living in the same household. The rise of the nuclear family in the modern West does not necessarily mean that family arrangements have stabilized, either. The rapid growth in single-parent households, for instance, also represents a substantial change in the traditional nuclear family. More couples are also choosing not to have children at all.

Question 159. What is the passage mainly about?

- A. The dominance of nuclear families over extended ones
- B. The dominance of extended families over nuclear ones
- C. A distinction between nuclear families and extended ones
- D. The changes of family types over times

Question 160. The word “the latter” in paragraph 1 refers to_.

- A. family unit
- B. relatives
- C. the nuclear family
- D. the extended family

Question 161. Historically, extended families were the most basic unit of social organization in all of the following places EXCEPT ..

- A. The Middle East
- B. Asia
- C. North America
- D. Europe

Question 162. The word “patriarchal” in paragraph 3 is closest in meaning to_.

- A. ruled or controlled by men
- B. equal for both men and women

C. simple with no rules and laws

D. modern with advanced facilities

Question 163. According to the passage, single-parent households _____ .

A. are not defined by anthropologists

B. are the existing trend of family arrangement

C. are included in the term “nuclear family”

D. are on the decrease

Question 164. The word “viable” in paragraph 4 could be best replaced by _____ .

A. impossible

B. possible

C. explainable

D. fashionable

Question 165. Which of the following is TRUE according to the passage?

A. Since the 20th century, more and more American couples have lived in extended families because of the financial burdens.

B. Nuclear families are the most basic form of social organization all over the world.

C. The popularity of nuclear families in western countries helps to stabilize family arrangement.

D. Traditional nuclear families have changed a lot over times.

Question 166. What can be inferred from the reading passage?

A. Indigenous communities have been completely eradicated all over the world.

B. In the future, all extended families will be replaced by nuclear ones.

C. Anthropology is a science concerning human race and its development.

D. Couples with no children can't be defined as families.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 12- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 24:Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

The weather is a national obsession in Britain, perhaps because it is so changeable. It's the national talking point, and most people watch at least one daily weather forecast. Most of the viewers imagine that the presenter does little more than arrive at the studio a few minutes before the broadcast, read the weather, and then go home.

In fact, this image is far from the truth. The two-minute **bulletin** which we all rely on when we need to know tomorrow's weather is the result of a hard day's work by the presenter, who is actually a highly-qualified meteorologist.

Every morning, after a weather forecaster arrives at the TV studios, his/her first task of the day is to collect the latest data from the National Meteorological Office. The information is very detailed and includes predictions, satellite and radar pictures, as well as more technical data. After gathering all the relevant material from this office, the forecaster has to translate the scientific terminology and maps into images and words which viewers can easily understand. The final broadcast is then carefully planned. The presenter decides what to say and in what order to say it. Next a “story board” is drawn up which lays out the script word for word.

The time allocated for each broadcast can also alter. This is because the weather report is screened after the news, which can vary in length. The weather forecaster doesn't always know how much time is available, which means that he/she has to be thoroughly prepared so that the material can be adapted to the time available.

What makes weather forecasting more complicated is that it has to be a live broadcast and cannot be prerecorded. Live shows are very nerve-racking for the presenter because almost anything can go wrong. Perhaps the most worrying aspect for every weather forecaster is getting the following day's predictions wrong. Unfortunately for them, **this** is not an unusual occurrence; the weather is not always possible to predict accurately.

These days, a weather forecaster's job is even more complicated because they are relied upon to predict other environmental conditions. For example, in the summer the weather forecast has to include the pollen count for hay fever sufferers. Some also include reports on ultraviolet radiation intensity to help people avoid sunburn. The job of a weather forecaster is certainly far more sophisticated than just pointing at a map and describing weather conditions. It's a job for professionals who can cope with stressful and challenging conditions.

Question 167. The passage is mainly about_____.

- A. weather forecast in England
- B. a weather forecaster's job
- C. the most widely watched TV programme
- D. the competition between weather forecast and other TV programmes

Question 168. The word "bulletin" in paragraph 2 is closest in meaning to _____.

- A. show
- B. advertisement
- C. report
- D. forecast

Question 169. In Britain, people's attitude to the weather_____.

- A. is a national problem
- B. depends on the prediction being for a sunny or rainy day
- C. is quite neglectful
- D. makes it a top discussion topic

Question 170. What does the word "this" in paragraph 5 refer to?

- A. the weather forecaster's worry
- B. the complication of a live broadcast
- C. giving a forecast that doesn't come true
- D. an accurate prediction

Question 171. Creating a weather report is complex because_____.

- A. the information includes unreliable predictions
- B. radar pictures are technical
- C. maps have to be drawn
- D. a lot of data has to be interpreted

Question 172. Weather forecasters have to know the material well because_____.

- A. the forecast may be incorporated into the news broadcast
- B. they sometimes need to change it to meet the time limitation

- C. the broadcast is pre-recorded
- D. they don't make the bulletins by themselves

Question 173. What can be inferred from the passage?

- A. British people are concerned with weather because it affects their economy.
- B. Weather forecasting is among demanding jobs.
- C. TV reporters need to learn by heart what to say.
- D. To become a weather forecaster, you must graduate from a prestigious university.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 12- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 25: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Living things include both the visible world of animals, plants, and fungi as well as the invisible world of bacteria and viruses. On a basic level, we can say that life is ordered. Organisms have an enormously complex organization. We're all familiar with the intricate systems of the basic unit of life, the cell. Life can also "work." Living creatures can take in energy from the environment. This energy, in the form of food, is transformed to maintain metabolic processes and for survival. Life grows and develops. This means more than just replicating or getting larger in size. Living organisms also have the ability to rebuild and repair themselves when injured. Life can reproduce. Think about the last time you accidentally stubbed your toe. Almost instantly, you moved back in pain. Finally, life can adapt and respond to the demands placed on it by the environment. There are three basic types of adaptations that can occur in higher organisms.

Reversible changes occur as a response to changes in the environment. Let's say you live near sea level and you travel to a mountainous area. You may begin to experience difficulty breathing and an increase in heart rate as a result of the change in altitude. These symptoms go away when you go back down to sea level. Body-related changes occur as a result of prolonged changes in the environment. Using the previous example, if you were to stay in the mountainous area for a long time, you would notice that your heart rate would begin to slow down and you would begin to breathe normally. These changes are also reversible. Genotypic changes (caused by genetic mutation) take place within the genetic makeup of the organism and are not reversible. An example would be the development of resistance to pesticides by insects and spiders.

Question 174. In what way is life organized?

- A. Hard
- B. Difficult
- C. Complicated
- D. Problematic

Question 175. Which of the following is NOT a feature of life?

able to help people now. On the other hand, the accommodations are far from glamorous. Students often sleep on the floor of a school or church, or spend the week camping in tents. But students only pay around \$250 for meals and transportation, which is much less than some their peers spend to travel to more traditional spring break hotspots

Alternative spring break trips appear to be growing in popularity at universities across the United States. Students cite a number of reasons for participating. Some appreciate the opportunity to socialize and meet new friends. Others want to exercise their beliefs about peoples obligation to serve humanity and make the world a better place. Whatever their reasons, these students have discovered something that gives them rich rewards along with a break from school work.

Question 181. How many university students travel to Panama Beach City every March for spring break?

- A. Around 500.000 B. Around 10.000 C. Around 36.000 D. Around 50.000

Question 182. The article is mainly about _____.

- A. sleeping on the floor or camping in tents.
B. alternative spring break trips
C. drinking problems among university students
D. spring break in Florida and Mexico

Question 183. The word “binge” in the second paragraph probably means ____.

- A. having very little alcohol B. refusing to do something
C. studying for too long D. doing too much of something.

Question 184. Which of the following is NOT mentioned as a problem that alternative spring break trips try to help solve?

- A. Alcoholism B. Environmental damage
C. Poverty D. Homelessness

Question 185. Which of the following gives the main idea of the third paragraph?

- A. One group of JMU students worked on homes damaged by a hurricane.
B. Some students work to help the environment on alternative spring break trips.
C. Children living in homeless shelters enjoy creative activities.
D. University students do may different types of work on alternative spring break trips.

Question 186. The article implies that university students _____

- A. many take fewer alternative spring break trips in the future.
B. would prefer to wait until they have their degrees to start helping people.
C. complain about the accommodations on alternative spring break trips.
D. spend more than \$250 for traditional spring break trips.

Question 187. The word “them” in paragraph 4 refers to _____

- A. degrees B. projects C. people D. students

Question 188. Which of the following is mentioned as a reason for participating in alternative spring break trips?

- A. The hope of earning more money
B. A personal opinion that people must help other people.
C. A desire to travel to glamorous places
D. A wish to get away from family and friends.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 13– THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 27: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

A large number of inventions require years of arduous research and development before they are perfected. For instance, Thomas Edison had to make more than 1,000 attempts to invent the incandescent light bulb before he finally succeeded. History is replete with numerous other examples of people trying, yet failing to make inventions before they eventually succeeded. Yet some inventions have come about not through hard work but simply by accident.

In most cases, when someone unintentionally invented something, the inventor was attempting to create something else. For example, in the 1930s, chemist Roy Plunkett was attempting to make a new substance that could be used to refrigerate items. He mixed some chemicals together. Then, he put them into a pressurized container and cooled the mixture. By the time his experiment was complete, he had a new invention. It was not a new substance that could be used for refrigeration though. Instead, he had invented Teflon, which is today most commonly used to make nonstick pots and pans. Similarly, decades earlier, John Pemberton was a pharmacist in Atlanta, Georgia. He was attempting to create a tonic that people could use whenever they had headaches. While he was not successful in that **endeavor**, he managed to invent Coca – Cola, the world – famous carbonated soft drink.

Scientists have also made crucial discoveries by accident when they were conducting experiments. In 1928, Alexander Fleming discovered penicillin, an antibiotic, in this manner. He discovered some mold growing in a dish with some bacteria. He noticed that the bacteria seemed to be avoiding the mold. When he investigated further, he determined some of the many useful properties of penicillin, which has saved millions of lives over the past few decades. Likewise, in 1946, scientist Percy Spencer was conducting an experiment with microwaves. He had a candy bar in his pocket, and he noticed that it suddenly melted.

He investigated and learned the reason why that had happened. Soon afterward, he built a device that could utilize microwaves to heat food. the microwave oven.

Question 189. In paragraph 1, the word **arduous** is closest in meaning to _____.

- A. constant B. tough C. specific D. detailed

Question 190. Which title best summarizes the main idea of the passage?

- A. History's Most Important Inventions B. Accidental Inventions and Discoveries
C. You Don't Always Get What You Want D. How to Become a Great Inventor

Question 191. What does the author imply about penicillin?

- A. It is an invaluable medical supply. B. Mold combines with bacteria to make it.
C. Some people are not affected by it. D. Doctors seldom use it nowadays.

Question 192. In paragraph 2, the word **endeavor** is closest in meaning to _____.

- A. request B. attempt C. research D. dream

Question 193. The author uses Alexander Fleming as an example of _____.

- A. a person who made an accidental scientific discovery
B. one of the most famous inventors in history
C. someone who became a millionaire from his invention
D. a man who dedicated his life to medical science

Question 194. Who was John Pemberton?

- A. The person who made Teflon B. The creator of Coca-Cola
C. The man who discovered penicillin D. The inventor of the microwave

Question 195. What does the author say about Teflon?

- A. It is used for kitchenware nowadays. B. It was created many years before Coca-Cola.
C. The man who made it was a pharmacist. D. People first used it as a refrigeration device.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 14- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 28: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

How is the news different from entertainment? Most people would answer that news is real but entertainment is fiction. However, if we think more carefully about the news, it becomes clear that the news is not always real. The news does not show us all the events of the day, but stories from a small number of chosen events. The creation of news stories is subject to specific constraints, much like the creation of works of fiction. There are many constraints, but three of the most important ones are. commercialism, story formulas, and sources. Newspapers, radio, and TV stations are businesses, all of which are rivals for audiences and advertising revenue. The amount of time that the average TV station spends on news broadcasts has grown steadily over the last fifty years – largely because news is relatively

cheap to produce, yet sells plenty of advertising. Some news broadcasts are themselves becoming advertisements. For example, during one week in 1996 when the American CBS network was airing a movie about the sinking of the Titanic, CBS news ran nine stories about that event (which had happened 84 years before). The ABC network is owned by Disney Studios, and frequently runs news stories about **Mickey Mouse**. Furthermore, the profit motive drives news organizations to pay more attention to stories likely to generate a large audience, and to shy away from stories that may be important but dull. This pressure to be entertaining has produced shorter, simpler stories. more focus on celebrities than people of substance, more focus on gossip than on news, and more focus on dramatic events than on nuanced issues.

As busy people under relentless pressure to produce, journalists cannot spend days agonizing over the best way to present stories. Instead, they depend upon certain story formulas, which they can reuse again and again. One example is known as the inverted pyramid. In this formula, the journalist puts the most important information at the beginning of the story, than adds the next most important, and so on. The inverted pyramid originates from the age of the telegraph, the idea being that if the line went dead halfway through the story, the journalist would know that the most crucial information had at least been **relayed**. Modern journalists still value the formula for a similar reason. Their editors will cut stories if they are too long. Another formula involves reducing a complicated story into a simple conflict. The best example is "horse race" election coverage. Thorough explication of the issues and the candidates' views is forbiddingly complex. Journalists therefore concentrate more on who is winning in the opinion polls, and whether the underdog can catch up in the numbers than on politicians' campaign goals.

Sources are another constraint on what journalists cover and how they cover it. The dominant sources for news are public information officers in businesses and government offices. The majority of such officers try to establish themselves as experts who are qualified to feed information to journalists. How do journalists know who is an expert? In general, they don't. They use sources not on the basis of actual expertise, but on the appearance of expertise and the willingness to share it. All the major news organizations use some of the same sources (many of **them** anonymous), so the same types of stories always receive attention. Over time, the journalists may even become close friends with their sources, and they stop searching for alternative points of view. The result tends to be narrow, homogenized coverage of the same kind.

Question 196. The word relayed in paragraph 3 is closest in meaning to_____.

- A. sent B. gathered C. known D. chosen

Question 197. Why does the author mention Mickey Mouse in paragraph 2?

- A. To indicate that ABC shows entertaining news stories
B. To give an example of news stories that are also advertisements

- C. To contrast ABC's style with that of CBS
- D. To give an example of news content that is not serious

Question 198. According to the passage, which of the following tends to lead to homogenized coverage?

- A. Journalists' becoming friends with their sources
- B. Journalists' use of experts as sources
- C. Journalists' search for alternative points of view
- D. Journalists' using government officials as sources

Question 199. According to paragraph 3, an advantage of the inverted pyramid formula for journalists is that _____.

- A. it makes a story more likely to attract the attention of the audience
- B. it makes a story more likely to be cut by the editor
- C. if a story is cut by the editor, only the less crucial information will be lost
- D. it makes a story simpler and easier to understand

Question 200. According to paragraph 2, which of the following is true?

- A. One effect of commercialism is news stories with more complex content.
- B. Some news broadcasts are shown without advertisements.
- C. The ABC network owns Disney Studios.
- D. More time is devoted to news on TV now than 50 years ago.

Question 201. The word them in paragraph 4 refers to _____.

- A. journalists
- B. organizations
- C. experts
- D. sources

Question 202. Which of the following best expresses the essential information in the highlighted sentences "Thorough explication of the issues.....than on politicians' campaign goals. " in the passage?

- A. Journalists focus on poll numbers instead of campaign issues because it is easier.
- B. Journalists are more interested in issues and candidates' views, but viewers are more interested in who is winning.
- C. During an election campaign, journalists mainly concentrate on "horse race" coverage.
- D. Candidates' views and how they are explained by journalists can have a big effect on poll numbers.

Question 203. It can be inferred from paragraph 1 that the author of the passage thinks _____.

- A. that most people don't pay enough attention to the news
- B. that watching or reading the news is extremely boring
- C. that most news stories are false
- D. that most people don't realize how different news is from reality

(ĐỀ THI THỬ SỐ 14- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

Exercise 29: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true. You have to look beyond Hollywood movies to understand what college is really like. Thanks to the movies, many people believe that college students party and socialize more than they study. Movies almost never show students working hard in class or in the library. Instead, movies show them eating, talking, hanging out, or dancing to loud music at wild parties. While it is true that American students have the freedom to participate in activities, they also have **academic responsibilities**. In order to succeed, they have to attend classes and study hard.

Another movie myth is that athletics is the only important extracurricular activity. In fact, there is a wide variety of nonacademic activities on campus such as special clubs, service organizations, art, and theater programs. This variety allows students to choose what interests them. Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if **they** list a few extracurricular activities.

Most students in the movies can easily afford higher education. If only this were true! While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with **moderate** incomes. Up to 80% of them get some type of financial aid. Students from middle and lower-income families often work part-time throughout their college years. There is one thing that many college students have in common, but it is not something you will see in the movies. They have parents who think higher education is a priority, a necessary and important part of their children's lives.

Movies about college life usually have characters that are extreme in some way. super athletic, super intelligent, super wealthy, super glamorous, etc. Movies use these stereotypes, along with other myths of romance and adventure because audiences like going to movies that include these elements. Of course, real college students are not like movie characters at all.

So the next time you want a taste of the college experience, do not go to the movies. Look at some college websites or brochures instead. Take a walk around your local college campus. Visit a few classes. True, you may not be able to see the same people or exciting action you will see in the movies, but you can be sure that there are plenty of academic adventures going on all around you !

Question 204. The stories about college life in American movies are not_.

- A. true B. interesting C. boring D. exciting

Question 205. The phrase “academic responsibilities” in the second paragraph is closest in meaning to “_”.

- A. learning duties B. training skills C. caring professions D. teaching methods

Question 206. Which of the following is NOT true?

- A. Learning is only part of students' college life.
- B. There is a wide choice of extracurricular activities for college students.
- C. Extracurricular activities are of no importance to employers.
- D. Not all extracurricular activities are students' academic responsibilities.

Question 207. The word "they" in the third paragraph refers to _____

- A. employers
- B. activities
- C. colleges
- D. résumés

Question 208. The word "moderate" in the fourth paragraph is closest in meaning to "_____".

- A. not high
- B. unlimited
- C. not steady
- D. sensible

Question 209. Many American students have to work part-time throughout their college years because_.

- A. they are not allowed to work full-time
- B. they want to gain experience
- C. their parents force them to
- D. they can earn money for their expenses

Question 210. Which of the following could best serve as the title of the passage?

- A. Going to College. The Only Way to Succeed in Life
- B. Hollywood Movies. The Best About College Life
- C. Extracurricular Activities and Job Opportunities
- D. American College Life and the Movies

(ĐỀ THI THỬ SỐ 15- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU - HOCMAI)

Exercise 30: Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

TRAVELING TO WORK

If you were going to choose a job that involves travel, what would be your first choice? There are many jobs available today that give people opportunities to travel. Although many traveling careers sound fantastic, **they** also have disadvantages.

Being an au pair is an excellent way to not only go to different countries, but to live in different places around the world and really get a feel for the culture. Au pairs live with the families they are placed with and take care of children. Many parents include au pairs in family events and vacations, so they experience many aspects of the new culture while on the job. However, many of the activities are centered around the children, so they may not get to experience many things that interest adults.

For people who want a bit more freedom working abroad, being an English teacher maybe a good choice. There are English teaching jobs in almost countries in the world. People teaching English in other countries often have a chance to travel on the weekends around the country. One drawback is that many

teachers often wind up hanging out with other English teachers, and they don't have time to learn the country's language. The nickname "roadie" implies that this job involves life on the road. Roadies are people who work and travel with bands and provide technical support. Roadies can be lighting and stage crew who set up the stage and break it down before and after events. They can also be technicians helping band members with their instruments. International tours take a band's crew to cities around the world, often requiring air travel. However, the crew doesn't get much time off, so they may travel to several countries without seeing much besides concert **venues** and hotels.

Similarly, flight attendants often travel to cities around the world, but they don't see much besides the inside of airplanes and hotels. However, when they do have time off, they can often fly at no cost, and family member can sometimes fly free as well. It is widely thought that a flight attendant job is **glamorous**, but flight attendants must deal with travel hassles, as well as security issues.

All jobs have advantages and disadvantages whether or not you travel for work, so if you have the travel bug, keep these jobs in mind for the future.

Question 211. Which of the following is a disadvantage of the job as an au pair?

- A. experience many interesting things
- B. live in different places around the world.
- C. experience many aspects of the new culture.
- D. most activities are centered around children.

Question 212. What does the passage mainly discuss?

- A. Jobs with opportunities to travel.
- B. Disadvantages of traveling jobs.
- C. Traveling to and from work
- D. Jobs involving traveling by planes.

Question 213. The word "glamorous" in paragraph 5 is closest in meaning to _____

- A. skilled
- B. attractive
- C. permanent
- D. challenging

Question 214. How is a flight attendant's job similar to a roadie's?

A. Family members may not have to pay for flights.

B. They must deal with travel hassles.

- C. A lot of time is spent indoors.
- D. They provide technical support.

Question 215. The word "venue" in paragraph 4 is closest meaning to ?

- A. performances
- B. places
- C. tours
- D. artists

Question 216. The word "they" in paragraph 1 refers to ?

- A. people
- B. opportunities
- C. careers
- D. disadvantages

Question 217. Which of the following is something a roadie might do?

- A. set up the lights for a performance.
- B. play the guitar in front of a large audience.
- C. clean hotel rooms after the band and crew have left.
- D. work on the road

Giaoandethitienganh.info có rất nhiều tài liệu tiếng anh file word hay, chất lượng, để tải thêm rất nhiều tài liệu hay khác, mời bạn đăng ký tài khoản (chỉ 100k/ năm) để chủ động hoàn toàn việc tải tài liệu bất cứ lúc nào bạn cần!

Question 218. It can be inferred from the passage that _____

- A. traveling careers have more disadvantages than many other.
- B. English teachers abroad don't know the language of the country where they work.
- C. it's essential that the job you choose have more benefits than drawbacks.
- D. people who want to travel are more likely to get a job.

(ĐỀ THI THỬ SỐ 15- THẦY PHẠM TRỌNG HIẾU – HOCMAI)

ĐÁP ÁN BÀI TẬP ĐỌC HIỂU

Question 1. B

Bài viết chủ yếu bàn về vấn đề gì?

- A. chữa bệnh cho thực vật
- B. Sự bắt đầu của lịch sử tự nhiên
- C. Người tiền sử
- D. Thực vật và động vật trước kia

⇒ Đáp án đúng là B

Question 2. B

Sự thuần hóa ở thực vật và động vật xảy ra vì___

- A.nhu cầu thức ăn có sẵn nhiều hơn
- B. Sự thiếu thốn động vật hoang dã và thực vật
- C. Sức mạnh của người đàn ông tiền sử như một thợ săn
- D.Khát vọng của người tiền sử là du canh du cư

⇒ Đáp án A

Dẫn chứng: Long ago prehistoric man began to domesticate a number of wild plants and animals for his own use. *This* not only provided more abundant food but also allowed more people to live on a smaller plot of ground.

Tạm dịch: Cách đây nhiều năm, người đàn ông thời tiền sử đã bắt đầu thuần hóa một số thực vật hoang dã và động vật để sử dụng riêng cho mình. Điều này không chỉ cung cấp thực phẩm dồi dào hơn mà còn cho phép nhiều người hơn sống trên cùng một mảnh đất nhỏ.

Question 3. B

Từ “this” trong đoạn 1 ám chỉ

- A. việc cung cấp thực phẩm cho con người
- B. việc thuần hóa con người của thực vật và động vật
- C.khả năng của con người để sống trên mảnh đất nhỏ
- D.điều kiện đầu tiên của con người thời tiền

sử Đáp án: B

Dẫn chứng: Long ago prehistoric man began to domesticate a number of wild plants and animals for his own use. *This* not only provided more abundant food but also allowed more people to live on a smaller plot of ground.

Tạm dịch: Cách đây nhiều năm, người đàn ông thời tiền sử đã bắt đầu thuần hóa một số thực vật hoang dã và động vật để sử dụng riêng cho mình. Điều này không chỉ cung cấp thực phẩm dồi dào hơn mà còn cho phép nhiều người hơn sống trên cùng một mảnh đất nhỏ.

Question 4. D

Từ gần nghĩa nhất với từ “blossomed” (nở hoa/ phát triển) trong đoạn số 2 là ____

- A. ra hoa
- B. thay đổi
- C. học
- D. phát triển mạnh mẽ

Đáp án: D

Question 5. C

Nhà thảo dược trong đoạn văn là _____

- A. một người mơ mộng
- B. một sử gia
- C. một người sử dụng các thực vật trong y học
- D. một người nông dân.

Dẫn chứng: One aspect of early natural history concerned the use of plants for drugs and medicine.

The early herbalists sometimes overworked their imaginations *in this respect*.

Tạm dịch Một khía cạnh của lịch sử tự nhiên ban đầu liên quan đến việc sử dụng thực vật cho thuốc và thuốc. Các nhà thảo dược ban đầu đôi khi làm việc quá sức tưởng tượng của họ về mặt này.

Đáp án: C

Dịch bài

Từ lâu, người tiền sử đã bắt đầu thuần hóa một số loài thực vật và động vật hoang dã để sử dụng cho riêng mình. Điều này không chỉ cung cấp nhiều thực phẩm phong phú hơn mà còn cho phép nhiều người hơn sống trên một mảnh đất nhỏ hơn. Chúng ta có xu hướng quên rằng tất cả các vật nuôi, vật nuôi và thực phẩm ngày nay của chúng ta đã được lấy từ tự nhiên và phát triển thành các hình thức mà chúng ta biết ngày nay.

Khi nhiều thế kỷ trôi qua và nền văn hóa của loài người phát triển và nở rộ, con người bắt đầu tổ chức kiến thức về tự nhiên của họ vào lĩnh vực rộng lớn của lịch sử tự nhiên. Một khía cạnh của lịch sử tự nhiên ban đầu liên quan đến việc sử dụng thực vật cho thuốc và thuốc. Các nhà thảo dược ban đầu đôi

khi làm việc quá sức tưởng tượng của họ về mặt này. Ví dụ, người ta tin rằng một loại cây hoặc một phần của cây giống với một cơ quan nội tạng sẽ chữa khỏi bệnh của cơ quan đó, do đó, một chiết xuất từ lá hình trái tim có thể được quy định cho một người bị bệnh tim.

Tuy nhiên, những đóng góp chung của những nhà quan sát ban đầu này đã cung cấp những kiến thức sơ bộ về kiến thức hiện tại của chúng ta về thuốc và cách sử dụng chúng.

Question 6. D

Đâu là tiêu đề phù hợp nhất cho đoạn văn:

- A. Lí do điện thoại di động phổ biến
- B. Điện thoại di động: Công cụ phải có trong đời sống chúng ta
- C. Cách mà điện thoại di động hoạt động
- D. Đổi mới công nghệ và cái giá của nó

Giải thích : Bài đọc đề cập đến 2 mặt của một vấn đề. Tác giả đưa ra sự tiện lợi hữu ích của điện thoại di động nhưng đồng thời cũng nêu lên những tác hại, hệ lụy của nó gây nên cho con người

☐ **Đáp án D**

Question 7. A

Theo như đoạn văn, điện thoại di động đặc biệt phổ biến với giới trẻ bởi vì:

- A. Chúng làm họ trông sành điệu hơn
- B. Chúng không thể thiếu trong giao tiếp hằng ngày
- C. Chúng khiến người dùng cảnh giác mọi lúc
- D. Chúng không thể thay thế bởi điện thoại thông thường

Dẫn chứng :They find that the phones are more than a means of communication - having a mobile phone shows that they are cool and connected.

Tạm dịch: Họ thấy rằng điện thoại có hơn 1 ý nghĩa là giao tiếp-có 1 chiếc điện thoại cho thấy rằng họ ngầu và có nhiều mối quan hệ .

☐ **Đáp án A**

Question 8. D

Việc biến đổi có thể bị gây nên do điện thoại di động chủ yếu liên quan tới:

- A. Tính linh hoạt của trí óc và thể chất
- B. Bộ nhớ
- C. Sự lưu thông của não
- D. Đơn vị nhỏ nhất của não

Dẫn chứng :On the other hand, medical studies have shown changes in the brain cells of some people who use mobile phones

Tạm dịch: Mặt khác, những nghiên cứu y khoa chỉ ra rằng có những thay đổi trên những tế bào não của 1 vài người sử dụng di động

☐☐ Đáp án D

Question 9. D

Cái gì khiến cho điện thoại luôn tiềm tàng nhiều tác hại:

- A. Ánh sáng rada
- B. Sức mạnh thu hút
- C. Sức mạnh tấn công bất ngờ
- D. Tia không thể nhìn thấy được.

Dẫn chứng: What is it that makes mobile phones potentially harmful? The answer is radiation. High-tech machines can detect very small amounts of radiation from mobile phones.

Tạm dịch: Điều gì làm cho điện thoại di động có khả năng gây hại như vậy? Câu trả lời là bức xạ. Các máy móc công nghệ cao có thể phát hiện ra một lượng nhỏ bức xạ từ điện thoại di động.

☐☐ Đáp án D

Question 10. D

Chúng ta nên:

- A. Không bao giờ sử dụng điện thoại trong mọi trường hợp
- B. Chỉ sử dụng điện thoại trong trường hợp cấp cứu
- C. Luôn tránh xa điện thoại
- D. Chỉ sử dụng trong trường hợp khẩn cấp

Dẫn chứng: Use your mobile phone only when you really need it.

Tạm dịch: Sử dụng điện thoại chỉ khi bạn thực sự cần nó

☐☐ Đáp án D

Question 11. B

Người đàn ông sử dụng điện thoại quá thường xuyên:

- A. Phải chịu đựng khả năng mất ý thức nghiêm trọng
- B. Gặp vấn đề về trí nhớ
- C. Bỏ rơi gia đình
- D. Không còn khả năng suy nghĩ minh mẫn.

Dẫn chứng: In one case, a travelling salesman had to retire at young age because of serious memory loss. He couldn't remember even simple tasks. He would often forget the name of his own son. This man used to talk on his mobile phone for about six hours a day, every day of his working week, for a couple of years.

Tạm dịch: Trong một trường hợp, một nhân viên bán hàng đã phải nghỉ hưu khi còn rất trẻ vì chứng mất trí nhớ nghiêm trọng. Anh ta không thể nhớ ngay cả những nhiệm vụ đơn giản và thường xuyên quên cả tên của con trai mình. Người đàn ông này thường nói chuyện điện thoại di động khoảng sáu giờ mỗi ngày trong tuần làm việc của mình trong một vài năm.

☐ Đáp án B

Question 12. B

Từ “potentially” (tiềm ẩn) trong đoạn văn gần nghĩa với từ_____

- A. rõ ràng
- B. có thể
- C. Chắc chắn
- D. Riêng tư

=> Đáp án B: potentially ~ possibly

Dịch bài

Có hàng triệu người đang sử dụng điện thoại di động ngày nay. Ở nhiều nơi, nó thậm chí bị coi là bất thường nếu ta không sử dụng 1 chiếc. Ở nhiều quốc gia, điện thoại di động rất phổ biến đối với giới trẻ. Họ nhận thấy rằng điện thoại không chỉ đơn thuần là 1 phương tiện giao tiếp mà chúng còn chứng minh rằng họ ngẫu nhiên có mối nhiều quan hệ

Sự bùng nổ trong sử dụng điện thoại di động trên khắp thế giới đã khiến một số chuyên gia y tế lo ngại. Một số bác sĩ sợ rằng trong tương lai nhiều người có thể gặp vấn đề về sức khỏe do sử dụng điện thoại di động. Tại Anh, đã có một cuộc tranh luận gay gắt về vấn đề này. Các công ty điện thoại đang lo lắng về việc công chúng sẽ biết đến những ảnh hưởng xấu của điện thoại di động. Họ nói rằng không có bằng chứng nào cho thấy điện thoại di động có hại cho sức khỏe của người dùng.

Mặt khác, các nghiên cứu y học đã cho thấy có sự thay đổi trong tế bào não của một số người đang sử dụng điện thoại di động. Dấu hiệu thay đổi mô trong não có thể được phát hiện bằng thiết bị quét hiện đại. Trong một trường hợp, một nhân viên bán hàng đã phải nghỉ hưu khi còn rất trẻ vì chứng mất trí nhớ nghiêm trọng. Anh ta không thể nhớ ngay cả những nhiệm vụ đơn giản và thường xuyên quên cả tên của con trai mình. Người đàn ông này thường nói chuyện điện thoại di động khoảng sáu giờ mỗi ngày trong tuần làm việc của mình trong một vài năm. Bác sĩ gia đình đổ lỗi cho việc sử dụng điện thoại di động , nhưng bác sĩ công ti thì không đồng tình

Điều gì làm cho điện thoại di động có khả năng gây hại như vậy? Câu trả lời là bức xạ. Các máy móc công nghệ cao có thể phát hiện ra một lượng nhỏ bức xạ từ điện thoại di động. Các công ty điện thoại di động đồng ý rằng có một vài bức xạ, nhưng họ nói rằng số lượng đó rất nhỏ để phải bận tâm

Thảo luận về sự an toàn khi tiếp tục sử dụng, cách tốt nhất là sử dụng ít thường xuyên hơn. Dùng điện thoại thông thường nếu là cuộc nói chuyện dài. Chỉ sử dụng điện thoại di động khi bạn thực sự

cần. Điện thoại di động có thể rất hữu ích và thuận tiện, đặc biệt là trong trường hợp khẩn cấp. Trong tương lai, điện thoại di động có thể là 1 cảnh báo rằng chúng không tốt cho sức khỏe của bạn. Vì vậy, ngay từ bây giờ, hãy khôn ngoan khi không sử dụng chúng quá thường xuyên

Question 13: D

Theo đoạn văn, 1000 năm trước

- A. Sư tử không sống ở rừng cây nhỏ
- B. Sư tử chủ yếu đến từ Châu Phi
- C. Sư tử đi lang thang nhiều hơn
- D. Có nhiều môi trường sống cho sư tử hơn ngày nay.

☐☐ **Đáp án D**

Dẫn chứng: If we went back ten thousand years, we would find that there were lions roaming vast sections of the globe .However now, unfortunately only a very small section of the lion's former habitat remains.

Tạm dịch: Nếu trở về 10 ngàn năm trước, chúng ta sẽ nhận thấy rằng sư tử lang thang khắp nơi trên thế giới. Tuy nhiên bây giờ, rất tiếc là chỉ còn một phần nhỏ môi trường sống của chúng còn tồn tại

Question 14: B

Từ “ split off” (chia tách) trong đoạn số 2 gần nghĩa với _____

- A. Động vật có đốm
- B. Phân chia
- C. Phát triển thành nhiều loài khác nhau
- D. Thay đổi giống loài ban đầu

☐☐ **Đáp án B**

Question 15: A

Từ “ vulnerable” (dễ bị tổn thương” trong đoạn số 4 gần nghĩa nhất với _____

- A. Weak; yếu
- B. Careless: cẩu thả
- C. Cautious: thận trọng, dè dặt
- D. Easily protected: dễ dàng bảo vệ

☐☐ Vulnerable ~ Weak

☐☐ **Đáp án A**

Question 16: B

Sư tử Châu Á_____

- A. Từng tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Trung Đông

- B. Từng tìm kiếm thức ăn trên phạm vi rộng của nhiều nước
- C. Từng tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Ấn độ và Châu Á
- D. Từng tìm kiếm thức ăn chủ yếu ở Ấn độ

Dẫn chứng: At one time the Asiatic lion was living as far west as Greece and they were found from there, but in a band that spreads east through various countries of the Middle East, all the way to India

Tạm dịch: Có thời, sư tử Châu Á đã sống ở phía tây Hy Lạp và chúng đã được tìm thấy từ đó, nhưng trong một đàn chúng tản ra về phía đông qua các quốc gia khác nhau ở Trung Đông, tất cả con đường đều dẫn về Ấn Độ

⇒ con đường chúng kiếm ăn và đi qua trải rộng qua nhiều quốc gia

⇒ **Đáp án B**

Question 17. B

Theo tác giả, hội bảo vệ động vật hoang dã Gir_____

- E. Bảo vệ sư tử Châu Á khỏi thợ săn và bệnh tật
- F. Không thể làm giảm nguy cơ mắc bệnh của loài sư tử Châu Á
- G. Có thể khiến con sư tử Châu Á trở nên yếu đuối
- H. Là một trong nhiều nơi mà sư tử châu Á được bảo vệ tốt

Dẫn chứng: However, despite living in a sanctuary, which makes them safe from hunters, they still face a number of problems that threaten their survival. One of these is the ever-present danger of disease. This is what killed more than a third of Africa's Serengeti lions in 1994, and people are fearful that something similar could happen in the Gir Sanctuary and kill off many of the Asiatic lions there.

Tạm dịch: Tuy nhiên, mặc dù sống trong một khu bảo tồn làm chúng an toàn từ tay các thợ săn, chúng vẫn phải đối mặt với một số vấn đề đe dọa sự sống còn của mình. Một trong số đó là mối nguy hiểm đến từ bệnh tật. Đây là nguyên nhân đã giết chết hơn một phần ba sư tử Serengeti của Châu Phi vào năm 1994 và mọi người sợ rằng điều gì đó tương tự có thể xảy ra với Khu bảo tồn Gir và giết chết số lượng lớn sư tử Châu Á ở đó.

⇒ Đáp án đúng là B

Question 18. A

Tác giả nhắc đến nhiều đặc điểm của sư tử Châu Á ngoại trừ:

- A. khỏe mạnh
- B. dễ bị tổn thương
- C. quan trọng
- D. ẩn tượng

Dẫn chứng: When you see the Asiatic lion in India, what you sense is enormous **vitality**. They are very **impressive** animals and you would never guess that they have this **vulnerability** when you look at them.

Tạm dịch: Khi bạn nhìn thấy sư tử Châu Á ở Ấn Độ, điều bạn cảm nhận sẽ là sức sống mãnh liệt. Chúng là động vật rất ấn tượng và bạn sẽ không bao giờ đoán rằng chúng có những điểm yếu này khi bạn nhìn vào

☐ Đáp án A

Question 19. D

Đoạn văn được viết nhằm

- A. Thuyết phục độc giả bảo vệ loài sư tử Châu Á
- B. Giải thích tại sao hội bảo vệ Gir là môi trường sống tốt nhất cho các sư tử Châu Á
- C. Mô tả lịch sử phát triển của hội bảo vệ Gir
- D. Cung cấp cái nhìn tổng quan về sự sống của các sư tử Châu Á.

Đáp án: D

Dịch bài

Hầu hết mọi người nghĩ rằng sư tử đến từ Châu Phi. Điều đó là dễ hiểu bởi sự thật rằng đa số sư tử trên thế giới là đến từ Châu Phi nhưng không phải loài sư tử nào cũng vậy. Nếu trở về 10 ngàn năm trước, chúng ta sẽ thấy rằng sư tử lang thang khắp các nơi trên thế giới. Tuy nhiên giờ đây, rất tiếc là chỉ còn một phần nhỏ môi trường sống của chúng còn tồn tại.

Sư tử Châu Á là loài phụ bên cạnh sư tử Châu Phi. Khoảng 10 ngàn năm trước kể từ khi sư tử Châu Á tách ra và phát triển thành 1 loài mới. Có thời, sư tử Châu Á đã sống ở phía tây Hy Lạp và chúng đã được tìm thấy từ đó, nhưng trong một đàn chúng tản ra về phía đông qua các quốc gia khác nhau ở vùng Trung Đông, tất cả con đường đó đều dẫn về Ấn Độ. Ở những bảo tàng ngày nay, bạn có thể thấy các đồng xu Hy Lạp cổ có in hình rất rõ của sư tử Châu Á. Phần lớn những đồng xu cổ đó có niên đại từ năm 500 trước Công nguyên. Mặc dù vậy, người Châu Âu đã thấy lần cuối sư tử Châu Á đi lại tự do là vào khoảng 2000 năm trước. Qua 1900 năm, số lượng sư tử Châu Á ở nhiều khu vực đã giảm mạnh, nhưng chỉ đến thế kỉ 19, chúng biến mất và chỉ còn thấy ở Ấn Độ

Khu bảo tồn động vật hoang dã Gir ở Ấn Độ được thành lập đặc biệt để bảo vệ sư tử Châu Á. Có khoảng ba trăm cá thể sư tử châu Á ở Ấn Độ và hầu hết chúng đều ở trong khu bảo tồn này. Tuy nhiên, mặc dù sống trong một khu bảo tồn làm chúng an toàn từ tay các thợ săn, chúng vẫn phải đối mặt với một số vấn đề đe dọa sự sống còn của mình. Một trong số đó là mối nguy hiểm đến từ bệnh tật. Đây là nguyên nhân đã giết chết hơn một phần ba sư tử Serengeti của Châu Phi vào năm 1994 và mọi người sợ rằng điều gì đó tương tự có thể xảy ra với Khu bảo tồn Gir và giết chết số lượng lớn sư tử Châu Á ở đó

Su tử Ấn Độ đặc biệt dễ bị tổn thương vì chúng có giới hạn gen. Lý do cho điều này gây thú vị bởi vì tất cả chúng đều là hậu duệ của một vài tá những con su tử được cứu bởi một hoàng tử ,người mà quan tâm đặc biệt đến chúng. Ngài rất khỏe mạnh và ngài đã cố gắng xoay sở để bảo vệ được chúng; nếu không chúng sẽ có thể đã tuyệt chủng

Khi bạn nhìn thấy su tử Châu Á ở Ấn Độ, điều bạn cảm nhận sẽ là sức sống mãnh liệt. Chúng là động vật rất ẩn tượng và bạn sẽ không bao giờ đoán rằng chúng có những điểm yếu này khi bạn nhìn vào

Question 20. D

Đoạn văn nói về _____

- A. Thể thao dưới nước trên toàn thế giới
- B. Lướt ván
- C. Các hoạt động của du khách ở Hawaii
- D. Thể thao dưới nước ở Hawaii

Dẫn chứng: If you enjoy water sports, Hawaii is the place for you.

Tạm dịch: Nếu bạn thích thể thao dưới nước. Hawaii là nơi dành cho bạn

☐ Đáp án: D

Question 21. C

Bạn có thể suy ra điều gì từ bài viết:

- A. môn thể thao dưới nước đều rất tốn kém
- B. bạn cần tham gia một khóa học cho tất cả các môn thể thao dưới nước
- C. mọi người đều có thể tận hưởng thoải mái với thể thao dưới nước
- D. bơi lội ở Hawaii có thể nguy hiểm

Dẫn chứng: You can go sport fishing from the shore or from a boat. If you like boats, you can go sailing, canoeing, or windsurfing. Or, you can also try some other water sports that are especially popular in Hawaii: surfing, snorkeling and scuba diving

Tạm dịch Bạn có thể đi câu cá thể thao từ bờ hoặc từ thuyền. Nếu bạn thích thuyền, bạn có thể đi thuyền buồm, chèo xuồng hoặc lướt ván buồm. Hoặc, bạn cũng có thể thử một số môn thể thao nước khác đặc biệt phổ biến ở Hawaii: lướt sóng, lặn biển và lặn biển.

☐ Đáp án: C

Question 22:B

Theo đoạn văn, lướt ván:

- A. Được coi là môn thể thao từ năm 1943
- B. Được nghĩ ra bởi người Hawaii bản xứ
- C. Yêu cầu trang thiết bị đắt tiền

D. Rất nguy hiểm

Dẫn chứng: Surfing is a sport which started in Hawaii many years ago. The Hawaiians called it “he’e nalu”, which means “to slide on a wave”.

Tạm dịch: Lướt sóng là môn thể thao bắt đầu ở Hawaii cách đây nhiều năm. Người Hawaii gọi nó là "he'e nalu", có nghĩa là "trượt trên sóng".

☐ Đáp án B

Question 23: B

Nước xung quanh đảo Hawaii

- A. Thường khá lạnh
- B. Có nhiều thứ sặc sỡ
- C. Thường đen
- D. Có nhiều loài cá nguy hiểm

Dẫn chứng: The undersea world is made even more colorful by the coral reefs of red, gold, white and light purple.

Tạm dịch: Thế giới dưới đáy biển thậm chí còn nhiều màu sắc hơn bởi những rạn san hô đỏ, vàng, trắng và tím nhạt.

Question 24: B

Từ “this” trong đoạn văn số 2 ám chỉ _____

- A. Việc đứng trên ván
- B. Việc giữ cân bằng và không rơi xuống
- C. Một chuyến đi thú vị
- D. Lướt trên đỉnh của ngọn sóng

Dẫn chứng: The important thing is to keep your balance and not fall down. If you can manage **this**, you will have an exciting ride all the way in to the shore.

Tạm dịch: Điều quan trọng là giữ thăng bằng và không bị ngã. Nếu bạn có thể điều khiển nó, bạn sẽ có một cách đi thú vị tất cả các cách vào bờ.

☐ Đáp án B

Question 25: B

Theo đoạn văn, lặn _____

- A. Là môn thể thao dưới nước cổ đại của Hawaii
- B. Yêu cầu thiết bị và được đào tạo đặc biệt
- C. Là cách duy nhất để xem cá dưới nước
- D. Đòi hỏi sự cân bằng tốt

Dẫn chứng: “Scuba” means “Self-contained Underwater Breathing Apparatus”, that is, equipment for breathing and swimming around far under water. In Hawaii, you can take special courses to learn how to scuba dive. After the courses, you can get a certificate that will allow you to dive alone. Since it can be dangerous, proper instruction and great care are always necessary when you are scuba diving. If you are adventurous, you might try snorkeling instead of scuba diving. Less equipment is needed, just a face mask, a breathing tube (snorkel) and flippers for your feet.

Tạm dịch: "Scuba" có nghĩa là "Thiết bị thở nước dưới nước độc lập", tức là các thiết bị để thở và bơi xung quanh dưới nước. Tại Hawaii, bạn có thể học các khóa học đặc biệt để học cách lặn. Sau khóa học, bạn có thể có được một chứng chỉ cho phép bạn lặn một mình. Vì nó có thể nguy hiểm nên bạn phải luôn luôn cần đến sự hướng dẫn và chăm sóc tuyệt vời khi bạn lặn biển. Nếu bạn thích mạo hiểm, bạn có thể thử lặn bằng ống thở thay vì lặn bằng bình khí. Cần ít thiết bị hơn, chỉ cần một mặt nạ, một ống thở (lặn) và chân vịt cho chân của bạn.

Đáp án B

Question 26: C

Từ “ proper” (thích hợp) trong đoạn số 4 ám chỉ _____

- A. Nhiệt tình
- B. Nhiều thông tin hữu ích
- C. Phù hợp
- D. Gọn và sạch

Đáp án C

Question 27: A

Câu nào dưới đây ủng hộ bởi thông tin trong đoạn?

- A. Lặn với ống thở là thở qua ống , trôi nổi trên bề mặt và di chuyển với chân chèo
- B. Lặn với ống thở đòi hỏi thiết bị đắt tiền hơn so với lặn biển
- C. Lặn với ống thở dành cho những người thích phiêu lưu.
- D. Lặn biển được phát minh trong thời cổ đại

Dẫn chứng: Less equipment is needed, just a face mask, a breathing tube (snorkel) and flippers for your feet. It only takes a few minutes to learn how to snorkel. Although you cannot dive deep into the water, you can swim with your face below the surface. Breathing through the tube, you float on the surface, and keep yourself moving with your flippers.

Tạm dịch: Cần ít thiết bị hơn, chỉ cần một mặt nạ, một ống thở (lặn) và chân vịt cho chân của bạn. Chỉ mất vài phút để học cách lặn. Mặc dù bạn không thể đi sâu vào nước, bạn có thể bơi với mặt bạn dưới mặt nước. Thở qua ống, bạn trôi nổi trên bề mặt, và giữ cho mình di chuyển với cánh tay của bạn.

Dịch bài

Nếu bạn thích thể thao dưới nước, Hawaii là nơi dành cho bạn. Bạn có thể bơi quanh năm trong nước ấm. Bạn có thể đi câu cá thể thao từ bờ hoặc từ thuyền. Nếu bạn thích thuyền, bạn có thể đi thuyền buồm, chèo xuồng hoặc lướt ván buồm. Hoặc, bạn cũng có thể thử một số môn thể thao nước khác đặc biệt phổ biến ở Hawaii: lướt sóng, lặn biển và lặn bình khí. Lướt sóng là môn thể thao bắt đầu ở Hawaii cách đây nhiều năm. Người Hawaii gọi nó là "he'e nalu", có nghĩa là "trượt trên sóng". Nếu bạn muốn thử lướt, bạn cần, trước hết, là một người bơi tốt. Bạn cũng phải có cảm giác cân bằng. Bạn phải bơi ra khỏi bãi biển với ván trượt của bạn dưới cánh tay của bạn. Khi bạn đến nơi sóng bắt đầu phá vỡ, bạn chờ đợi một thời điểm bình tĩnh. Sau đó, bạn cố gắng đứng lên trên bảng. Sóng sẽ bắt đầu tăng theo bạn. Bạn phải cố gắng điều khiển bảng bằng đôi chân của bạn để bạn ở trên đỉnh của làn sóng. Điều quan trọng là giữ thăng bằng và không bị ngã. Nếu bạn có thể điều khiển nó, bạn sẽ có một cách đi thú vị tất cả các cách vào bờ. Lặn bình khí và lặn dùng ống thở là hai cách để có được một cái nhìn gần gũi với vẻ đẹp nằm dưới bề mặt của đại dương. Các vùng biển ngoài quần đảo Hawaii đều trong lành, trong lành và trong lành. Chúng chứa hàng trăm loại cá đầy màu sắc. Thế giới dưới đáy biển thậm chí còn nhiều màu sắc hơn bởi những rạn san hô đỏ, vàng, trắng và tím nhạt. Trong số các rạn san hô này có thể có những con cá lớn hơn hoặc rùa biển. Lặn biển cho phép bạn xem những điểm tham quan dưới biển thú vị nhất. "Scuba" có nghĩa là "Thiết bị thở nước dưới nước độc lập", tức là các thiết bị để thở và bơi xung quanh dưới nước. Tại Hawaii, bạn có thể học các khóa học đặc biệt để học cách lặn. Sau khóa học, bạn có thể có được một chứng chỉ cho phép bạn lặn một mình. Vì nó có thể nguy hiểm nên bạn phải luôn luôn cần đến sự hướng dẫn và chăm sóc tuyệt vời khi bạn lặn biển. Nếu bạn thích mạo hiểm, bạn có thể thử lặn bằng ống thở thay vì lặn bằng bình khí. Cần ít thiết bị hơn, chỉ cần một mặt nạ, một ống thở (lặn) và chân vịt cho chân của bạn. Chỉ mất vài phút để học cách lặn. Mặc dù bạn không thể đi sâu vào nước, bạn có thể bơi với mặt bạn dưới mặt nước. Thở qua ống, bạn trôi nổi trên bề mặt, và giữ cho mình di chuyển với cánh tay của bạn. Ngay cả từ bề mặt như thế này, sẽ có rất nhiều màu sắc và cảnh đẹp để xem.

Question 28: D

60 năm trước đây, hầu hết phụ nữ _____

- A. Ra ngoài làm việc
- B. Không có con
- C. Không làm quá nhiều việc nhà
- D. Là những bà mẹ nội trợ

Dẫn chứng: Fifty or sixty years ago, the wife was called a "housewife"

Tạm dịch: 50 hoặc 60 năm trước đây, người vợ được gọi là bà nội trợ

☐☐ Đáp án D

Question 29: A

Ngày nay, có nhiều_____

- E. Ngày càng nhiều phụ nữ đi làm hơn trước
- F. Ngày càng nhiều phụ nữ ở nhà trông trẻ hơn
- G. Nhiều công việc bên ngoài hơn trước
- H. Nhiều bà mẹ nội trợ hơn trước

Dẫn chứng: These days, however, more and more women work outside the home.

Tạm dịch: Tuy nhiên, ngày nay ngày càng nhiều phụ nữ ra ngoài làm việc.

☐☐ Đáp án C

Question 30: C

Từ “laundry”- giặt quần áo gần nghĩa nhất với từ nào

- A. Tidying up: dọn dẹp
- B. Cooking and washing up: nấu ăn và rửa, giặt giũ quần áo
- C. Washing and ironing: giặt và ủi đồ
- D. Shopping: mua sắm

☐☐ Đáp án C phù hợp nhất về nghĩa

Question 31: B

Điều gì có thể được rút ra từ đoạn số 4 là_____

- A. Các cặp đôi không thể chi trả cho người trông trẻ và trung tâm giữ trẻ
- B. Ông bà có thể giúp chăm sóc lũ trẻ thường xuyên
- C. Tất cả các cặp đôi có công việc hỗ trợ phí cho nhà trông trẻ và trung tâm trông trẻ
- D. Trong quá khứ ông bà không giúp việc trông trẻ

Dẫn chứng: In the past, many families got help with child care from grandparents.

Tạm dịch: trong quá khứ, nhiều gia đình được ông bà giúp đỡ chăm sóc trẻ

☐☐ **Đáp án B**

Question 32: A

Từ “ they” ở đoạn số 5 ám chỉ_____

- A. Những người chồng nghỉ việc ở nhà với con
- B. Những ông bố dành nhiều thời gian cho con
- C. Bố mẹ làm việc bán thời gian
- D. Những đứa trẻ dành nhiều thời gian cho bố của chúng

Dẫn chứng: Some husbands may even stop working for a while to stay with the children. For these men there is a new word: **they** are called “househusbands”.

Tạm dịch: Một vài người chồng thậm chí nghỉ việc trong 1 thời gian để ở nhà với con. Đối với những người đàn ông này, có 1 từ mới xuất hiện: họ được gọi là những ông nội trợ

☐ Đáp án A

Question 33. A

Những thay đổi trong gia đình Mỹ được đề cập trong đoạn văn có thể

- A. Giúp đỡ gia đình
- B. Chẳng xảy ra chuyện gì
- C. Gây ra những vấn đề trong hôn nhân
- D. Không thay đổi bọn trẻ

Dẫn chứng: These changes in the home mean changes in the family. Fathers can learn to understand their children better, and the children can get to know their fathers better.

Tạm dịch: Những thay đổi trong nhà có nghĩa là thay đổi trong gia đình. Những ông bố có thể tìm hiểu để hiểu con cái của họ tốt hơn, và các con có thể hiểu rõ bố của chúng tốt hơn.

☐ Đáp án đúng là A

Question 34. D

Đoạn văn nói về__

- A. đàn ông nội trợ Mỹ
- B. các bà nội trợ Mỹ
- C. cách nhiều người phụ nữ Mỹ đang làm việc
- D. sự thay đổi trong cuộc sống của gia đình Mỹ

=> Đáp án D

Question 35. D

Các công ty ở Mỹ có thể giúp gì những ông bố bà mẹ?

- A. chi tiêu nhiều hơn
- B. chi trả cho người trông trẻ
- C. cho phép bố mẹ làm việc ít hơn bình thường
- D. giúp họ nuôi nấng con cái

Dẫn chứng: Parents may get another kind of help from the companies they work for. Many companies now let people with children work part-time. That way, parents can spend more time with their children.

Tạm dịch: Các bậc cha mẹ có thể nhận được một loại hình giúp đỡ từ công ty mà họ làm việc. Nhiều công ty hiện nay cho mọi người cùng với con đến làm việc bán thời gian. Bằng cách đó, cha mẹ có thể dành nhiều thời gian với con cái của họ.

Đáp án: D

Question 36. C

Đoạn văn chủ yếu nói về_____

- A. Kiểu gia đình truyền thống Mỹ
- B. Kiểu gia đình nhỏ
- C. Kiểu gia đình Mỹ gần đây
- D. Kiểu gia đình lý tưởng

Dẫn chứng: The nuclear family, consisting of a mother, father, and their children, may be more an American ideal than an American reality

Tạm dịch: Gia đình nhỏ, bao gồm mẹ, cha và con cái của họ, có thể là một lý tưởng của người Mỹ hơn là một thực tế của Mỹ

Đáp án: C

Question 37. A

Người viết đã chứng minh rằng:

- A. Có nhiều kiểu gia đình ở Mỹ
- B. Chủng tộc, dân tộc và tôn giáo đã bảo tồn cấu trúc gia đình truyền thống
- C. Gia đình Mỹ lý tưởng là cấu trúc tốt nhất
- D. Ngày càng ít cặp vợ chồng có con

Dẫn chứng: Of course, the so-called traditional American family was always more varied than we had been led to believe, reflecting the very different racial, ethnic, class and religious customs among American groups.

Tạm dịch: Tất nhiên, cái gọi là gia đình truyền thống của Mỹ luôn đa dạng hơn chúng ta đã tin, phản ánh phong tục chủng tộc, dân tộc, giai cấp và tôn giáo rất khác nhau giữa các nhóm người Mỹ.

Đáp án: A

Question 38: B

Từ “ current” có thể thay thế bằng từ nào:

- A. Typical: điển hình
- B. Present: hiện tại
- C. Perfect: hoàn hảo
- D. Traditional: truyền thống

☐☐ Đáp án B

Question 39: A

Trong đoạn văn, các cặp đôi có con đã lớn hoặc các cặp đôi không có con chiếm_____

- A. 1/ 3 phần trăm các hộ gia đình
- B. 20 phần trăm các hộ gia đình

- C. 7 phần trăm các hộ gia đình
- D. 3 phần trăm các hộ gia đình

Dẫn chứng: The most recent government statistics reveal that only about one third of all **current** American families fit the traditional mold and another third consists of married couples, who either have no children or have none still living at home.

Tạm dịch: Thống kê gần đây nhất của chính phủ tiết lộ rằng chỉ có khoảng một phần ba các gia đình Mỹ hiện tại phù hợp với khuôn mẫu truyền thống và một phần ba khác bao gồm các cặp vợ chồng, không có con hoặc không có ai sống ở nhà.

☐ **Đáp án A**

Question 40:C

Những người đàn ông sống một mình thường là:

- A. Đàn ông 20 tuổi
- B. Ông già
- C. Phụ nữ đơn thân trên 60
- D. Phụ nữ đã li hôn

Dẫn chứng: about 20 percent of the total number of American households are single people, usually women over sixty-five years old

Tạm dịch: khoảng 20 phần trăm tổng số hộ gia đình Mỹ là người độc thân, thường là phụ nữ trên sáu mươi lăm tuổi

☐ **Đáp án C**

Question 41:A

Thế nào là gia đình hạt nhân?

- A. Là một đơn vị xã hội bao gồm cha mẹ và 1 hoặc nhiều con.
- B. Là một gia đình bao gồm những người họ hàng như ông bà
- C. Là một gia đình trong đó một người nuôi nấng một hoặc những đứa trẻ 1 mình mà không có sự giúp đỡ của người còn lại
- D. Là một gia đình khó khăn

Dẫn chứng: The nuclear family, consisting of a mother, father, and their children

Tạm dịch: Gia đình hạt nhân bao gồm cha mẹ và con cái của họ

Đáp án A

Question 42:A

Những người chưa kết hôn sống với nhau chiếm_____

- A. 3 phần trăm
- B. 20 phần trăm

- C. 7 phần trăm
- D. 1/3 phần trăm

Dẫn chứng: A small percentage, about 3 percent of the total, consists of unmarried people who choose to live together

Tạm dịch: Một tỷ lệ nhỏ, khoảng 3% trong tổng số, bao gồm những người chưa lập gia đình chọn sống chung

⇒ **Đáp án A**

Dịch bài

Gia đình hạt nhân, bao gồm một người mẹ, người cha và những đứa con của họ, có thể là một lý tưởng của người Mỹ hơn là một thực tế của Mỹ. Tất nhiên, cái gọi là gia đình truyền thống của Mỹ luôn đa dạng hơn chúng ta đã tin, phản ánh phong tục chủng tộc, dân tộc, giai cấp và tôn giáo rất khác nhau giữa các nhóm người Mỹ. Thống kê gần đây nhất của chính phủ tiết lộ rằng chỉ có khoảng một phần ba các gia đình Mỹ hiện tại phù hợp với khuôn mẫu truyền thống và một phần ba khác bao gồm các cặp vợ chồng, những người không có con hoặc không còn sống ở nhà. Trong số cuối cùng, khoảng 20 phần trăm tổng số hộ gia đình Mỹ là người độc thân, thường là phụ nữ trên sáu mươi lăm tuổi. Một tỷ lệ nhỏ, khoảng 3% trong tổng số, bao gồm những người chưa lập gia đình chọn sống chung và phần còn lại, khoảng 7%, là những người độc thân, thường là cha mẹ ly dị, có ít nhất một con. Ngày nay, những kiểu gia đình đa dạng này là điển hình, và do đó, bình thường. Rõ ràng, nhiều người Mỹ đang đạt được các mối quan hệ hỗ trợ trong các hình thức gia đình khác với hình thức truyền thống

Question 43: C

Chủ đề chính của đoạn văn là

- A. Làm thế nào để giảm lượng rác thải được thải ra
- B. Mọi người thường hiểu về tái chế như thế nào
- C. Những gì diễn ra trong chu trình tái chế
- D. Làm thế nào để sống tốt hơn với môi trường thiên nhiên

Dẫn chứng: In the world today, particularly in the two most industrialized areas, North America and Europe, recycling is big news. People are talking about it, practicing it, and discovering new ways to be sensitive to the environment. Recycling means finding ways to use products a second time. The motto of the recycling movement is "Reduce, Reuse, Recycle"

Tạm dịch: ngày nay, đặc biệt là ở 2 vùng công nghiệp hóa mạnh nhất, Bắc Mỹ và Châu Âu, tái chế là 1 tin tức lớn. Mọi người đang nói chuyện với nhau về nó, thực hành nó và tìm ra những phương pháp

mới để sống nhạy cảm với môi trường. Quá trình tái chế có nghĩa là cách để sử dụng sản phẩm lần thứ 2. Khẩu hiệu của phong trào tái chế là “giảm thiểu, tái sử dụng, tái chế

☐☐

Đáp án C

Question 44: D

con người có thể làm những việc sau đây để giảm thiểu rác TRỪ_____

A: mua sản phẩm chất lượng cao

B: mua những thứ được gói đơn giản

C: sử dụng lại cốc

D: mua ít bánh hamburger

Dẫn chứng: People should try to buy things that are wrapped simply, and to reuse cups and utensils. Another way to reduce waste is to buy high- quality products.

Tạm dịch: mọi người nên cố gắng mua những thứ được gói một cách đơn giản và sử dụng lại cốc và các đồ dùng. Một cách khác để giảm lượng rác thải là mua những sản phẩm chất lượng cao

☐☐

Đáp án D

Question 45: A

Tại sao khi khách hàng mua sản phẩm chất lượng thấp và đó lại là 1 sự lãng phí?

A: bởi vì con người sẽ sớm vứt chúng đi

B: bởi vì chúng phải được sửa chữa nhiều lần

C: bởi vì khách hàng luôn thay đổi ý định của họ

D: bởi vì họ sản sinh ra ít năng lượng

Dẫn chứng: “When low quality appliances break, many customers throw them away and buy new ones - a loss of more resources and more energy”

Tạm dịch: khi đồ dùng chất lượng thấp bị hỏng, nhiều khách hàng vứt chúng đi và mua cái mới – đây là sự mất mát nhiều tài nguyên và năng lượng hơn

☐☐

Đáp án A

Question 46: C

Điều nào sau đây miêu tả quá trình tái sử dụng?

A. Chai được thu thập, rửa, quay lại đồ đầy 1 lần nữa

B. Chai được đồ đầy 1 lần nữa sau khi được quay lại, thu thập và rửa.

C. Chai được rửa, quay lại, đồ đầy lại và thu thập

D. Chai được thu thập, quay lại, đồ đầy, rửa

Dẫn chứng: The manufacturers of the drinks collect the bottles, wash them, and then fill them again

Tạm dịch: nhà sản xuất đồ uống thu thập chai, rửa chai và đồ đầy lại

☐☐

Đáp án B

Question 47. C

2 điều nào sau đây được đề cập là ví dụ về quá trình tái chế?

- A. Lon nhôm và bọc nhựa.
- B. Giấy gói hamburger và sử dụng dầu xe mô tô.
- C. Lon nhôm và sử dụng dầu xe mô tô.
- D. Ti vi và lon nhôm

Dẫn chứng: The third step is being environmentally sensitive is to recycle. Spent motor oil can be cleaned and used again. Aluminum cans are expensive to make...

Tạm dịch: bước thứ 3 thân thiện với môi trường là tái chế. Dầu xe đã được sử dụng có thể được làm sạch và sử dụng lại. Việc sản xuất các lon nhôm rất đắt đỏ

⇒ Đáp án C

Question 48. B

Vấn đề chính được đề cập trong bài là:

- A. ảnh hưởng kinh tế của ô nhiễm không khí
- B. những thành phần cấu tạo nên một chất gây ô nhiễm không khí
- C. Chất thải gây ô nhiễm không khí có tác hại như thế nào
- D. ảnh hưởng của hợp chất được thêm vào trong không khí

Dẫn chứng: An air pollutant is defined as a compound added directly or indirectly by humans to the atmosphere in such quantities as to affect humans, animals, vegetation, or materials adversely.

Tạm dịch: Một chất gây ô nhiễm không khí được định nghĩa là một hợp chất được con người thêm trực tiếp hoặc gián tiếp vào khí quyển với số lượng như ảnh hưởng đến con người, động vật, thực vật hoặc vật liệu bất lợi.

⇒ Đáp án B

Question 49. C

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn đầu tiên:

- A. hơi nước là một chất gây ô nhiễm không khí ở các khu vực cụ thể.
- B. hầu hết các chất gây ô nhiễm không khí ngày nay có thể được nhìn thấy hoặc ngửi thấy
- C. định nghĩa về ô nhiễm không khí sẽ tiếp tục thay đổi
- D. một chất trở thành chất gây ô nhiễm không khí chỉ trong các thành phố

Dẫn chứng: Air pollution requires a very flexible definition that permits continuous change

Tạm dịch: Ô nhiễm không khí đòi hỏi một định nghĩa rất linh hoạt cho phép thay đổi liên tục

Đáp án: C

Question 50. A

Lý do nào dưới đây khiến chất gây ô nhiễm tự nhiên có thể đóng vai trò quan trọng trong việc kiểm soát ô nhiễm không khí?

- A. Chúng đóng vai trò là một phần của quá trình thanh lọc
- B. Chúng chiếm số lượng lớn hơn những chất ô nhiễm
- C. Chúng ít có hại với vật thể sống hơn các chất ô nhiễm khác
- D. Chúng đã tồn tại từ khi trái đất phát triển

Dẫn chứng: Many of the more important air pollutants, such as sulfur oxides, carbon monoxide, and nitrogen oxides, are found in nature. As the Earth developed, the concentration of these pollutants was altered by various chemical reactions; they became components in biogeochemical cycles.

Tạm dịch: Nhiều chất gây ô nhiễm không khí quan trọng hơn, chẳng hạn như oxit lưu huỳnh, carbon monoxide và nitơ oxit, được tìm thấy trong tự nhiên. Khi Trái đất phát triển, nồng độ của các chất ô nhiễm này bị thay đổi bởi các phản ứng hóa học khác nhau; chúng trở thành các thành phần trong các chu trình hóa sinh

Đáp án: A

Question 51. B

Theo đoạn văn, chất gây ô nhiễm không khí do con người tạo ra trong một khu vực xác định:

- A. Có thể ít hơn bởi sản lượng tự nhiên của chất ô nhiễm
- B. Có thể quá tải với hệ thống tự nhiên loại bỏ các chất gây ô nhiễm
- C. Có thể phá hủy vùng bên ngoài khu vực
- D. Dẫn đến các phản ứng có hại với chất ô nhiễm thiên nhiên

Dẫn chứng: In such a region, human output may be dominant and may temporarily overload the natural purification scheme of the cycles.

Tạm dịch: Trong một khu vực như vậy, sản lượng của con người có thể chiếm ưu thế và có thể tạm thời làm quá tải sơ đồ thanh lọc tự nhiên của các chu kỳ.

Đáp án: B

Question 52:A

Từ “Localized” (cụ thể, nhất định) trong đoạn số 3 gần nghĩa nhất với từ nào có thể thay thế bằng từ nào:

- A. Specified: cụ thể
- B. Circled: khoanh trong
- C. Surrounded: bao quanh
- D. Encircled: vòng quanh

☐☐ Đáp án A

Question 53:C

Trong đoạn văn, con số về sự phân bố của một chất chỉ hữu ích nếu:

- A. Các chất khác trong khu vực được biết đến
- B. Nó đang ở trong một khu vực địa phương hóa
- C. Mức độ tự nhiên cũng được cho biết
- D. Nó có thể tính toán nhanh chóng

Dẫn chứng: “in fact, the numerical value tells us little until we know how much of an increase this represents over the concentration that would occur naturally in the area.”

Tạm dịch: thực tế, giá trị về mặt số liệu cho chúng ta biết rất ít cho đến khi chúng ta biết những con số này biểu thị cho mức độ gia tăng lớn như thế nào dựa vào sự tập trung xảy ra tự nhiên trong khu vực.

☐ **Đáp án C**

Question 54:D

Dòng nào dưới đây ủng hộ nhiều nhất cho bài văn ?

- A. Để kiểm soát ô nhiễm tốt hơn, chính phủ khu vực cần thường xuyên xem lại các luật lệ ô nhiễm không khí
- B. Một trong những bước quan trọng trong bảo tồn nguồn đất tự nhiên là áp dụng tốt hơn luật về ô nhiễm không khí
- C. Các nhà khoa học cần được tham khảo ý kiến để thiết lập 1 giới hạn chung cho mọi nhân tố ô nhiễm không khí
- D. Hoạt động của con người đã có hiệu quả trong việc giảm thiểu ô nhiễm không khí

☐ **Đáp án D**

Dịch bài

Một tác nhân gây ô nhiễm không khí được định nghĩa là 1 hợp chất bị thải vào không khí trực tiếp hoặc gián tiếp bởi con người với số lượng đủ để ảnh hưởng đến con người, động vật, thực vật, hay những nguyên liệu khác một cách đáng kể. Ô nhiễm không khí cần có 1 định nghĩa linh hoạt cho phép những thay đổi liên tục. Khi luật về ô nhiễm không khí được thiết lập ở Anh vào thế kỉ 14, các tác nhân gây ô nhiễm không khí bị giới hạn là những hợp chất có thể nhìn thấy hay ngửi thấy – khác xa với danh sách kéo dài những hợp chất được biết đến ngày nay. Khi công nghệ càng phát triển và kiến thức về nhiều hoá chất trên lĩnh vực sức khoẻ ngày càng gia tăng, danh sách các tác nhân ô nhiễm không khí đã dài hơn rất nhiều. Trong tương lai, thậm chí sự bốc hơi nước cũng bị coi là 1 tác nhân gây ô nhiễm không khí dưới những điều kiện nhất định.

Nhiều tác nhân ô nhiễm, như SO₂, CO₂, NO được tìm thấy trong tự nhiên. Khi Trái đất phát triển, sự tập trung vào các nhân tố gây ô nhiễm này bị thay đổi bởi các phản ứng hoá học, chúng trở

thành những phần tử nằm trong chu kỳ hoá sinh. Những phần tử này hoạt động như 1 chu trình làm sạch không khí bằng cách cho phép các hợp chất này di chuyển từ không khí sang nước hay đất. Trên nền tảng toàn cầu, sản lượng tự nhiên của những hợp chất này là kết quả từ quá trình sinh hoạt của con người.

Tuy nhiên, sản phẩm của con người thường xuất hiện trong một khu tách biệt, như trong 1 thành phố. Trong 1 vùng như thế, sản lượng chất thải sinh hoạt thường chiếm ưu thế và tạm thời có thể vượt quá chu trình làm sạch tự nhiên. Kết quả là 1 lượng gia tăng các hoá chất độc hại trong không khí. Sự tập trung gây xuất hiện những tác động sẽ lớn hơn sự tập trung mà những nhân tố gây ô nhiễm có thể có nếu không có hoạt động sinh hoạt của con người. Sự tập trung thực tế không nhất thiết phải lớn đủ để 1 hợp chất trở thành 1 nhân tố gây ô nhiễm; thực tế, giá trị về mặt số liệu cho chúng ta biết rất ít cho đến khi chúng ta biết những con số này biểu thị cho mức độ gia tăng lớn như thế nào dựa vào sự tập trung xảy ra tự nhiên trong khu vực. Ví dụ, SO₂ và những ảnh hưởng sức khoẻ có thể tìm thấy ở mức độ 0.08 ppm, gấp 400 lần mức độ bình thường. Tuy vậy, CO có mức độ là 0.1 ppm và nó không thường trở thành 1 tác nhân cho đến khi mức độ của nó đạt đến khoảng 15 ppm.

Question 55: C

Chủ đề của đoạn văn là gì?

- A. Số lượng người dùng tiếng Anh không phải tiếng mẹ đẻ
- B. Sự ảnh hưởng của người Pháp đối với ngôn ngữ Anh
- C. Sự mở rộng tiếng Anh như một ngôn ngữ quốc tế
- D. Việc sử dụng Tiếng Anh cho khoa học và công nghệ

Dẫn chứng: Over the past 600 years, English has grown from a language of few speakers to become the dominant language of international communication." và "Currently, about 80 percent of the information stored on computer systems worldwide is English"... ta có thể kết luận được ý chính của bài văn là nói đến sự phát triển của tiếng Anh như ngôn ngữ toàn cầu.

☐☐ Đáp án C

Question 56: A

Trong đoạn đầu tiên, từ "emerged" (nổi lên) có ý nghĩa gần nhất với_____.

- A. Xuất hiện
- B. Biến mất
- C. Thường xuyên
- D. tham gia.

☐☐ Đáp án A (appear ~ emerged)

Question 57: B

Trong đoạn đầu tiên, từ “elements” (yếu tố) có nghĩa gần nhất với_____

- A: sự tuyên bố
- B: điểm đặc trưng
- C: tính tò mò
- D: phong tục, tục lệ

☐☐ Đáp án B (features ~ elements)

Question 58: D

Khoảng thời gian nào tiếng Anh bắt đầu được sử dụng vượt ra ngoài nước Anh?

- A. năm 1066
- B. khoảng 1350
- C. trước 1600
- D. sau 1600

Dẫn chứng: Until the 1600s, English was, for the most part, spoken only in England and had not expanded even as far as Wales, Scotland, or Ireland. However, during the course of the next two century, English began to spread around the globe as a result of exploration, trade (including slave trade), colonization, and missionary work.

Tạm dịch: Cho đến những năm 1600, phần lớn tiếng Anh chỉ được nói ở Anh và không được mở rộng cho đến tận xứ Wales, Scotland hay Ireland. Tuy nhiên, trong suốt hai thế kỷ tiếp theo, tiếng Anh bắt đầu lan rộng trên toàn cầu do kết quả của việc thăm dò, buôn bán (bao gồm buôn bán nô lệ), thuộc địa và công việc truyền giáo.

☐☐ **Đáp án D**

Question 59: B

Theo đoạn văn, tất cả những điều sau đây đã đóng góp vào sự lan rộng của tiếng Anh trên khắp thế giới ngoài_____.

- A. Buôn bán nô lệ
- B. sự xâm lược của Norman
- C. các nhà truyền giáo
- D. thuộc địa

Dẫn chứng: English began to spread around the globe as a result of exploration, trade (including slave trade), colonization, and missionary work

Tạm dịch: tiếng Anh bắt đầu lan rộng trên toàn cầu do kết quả của việc thăm dò, buôn bán (bao gồm buôn bán nô lệ), thuộc địa và công việc truyền giáo.

☐☐ **Đáp án B**

Question 60. B

Trong đoạn thứ hai, từ " stored " (lưu trữ) gần nhất có nghĩa là_____.

- A: mua
- B: lưu lại

C: tiêu dùng

D: có giá trị

☐ Đáp án B (saved~ stored)

Question 61. C

Theo đoạn văn này, khoảng bao nhiêu người dùng tiếng Anh không phải là người bản xứ đang có mặt trên thế giới ngày nay?

A. một phần tư triệu

B. nửa triệu

C. 350 triệu

D. 700 triệu

Dẫn chứng: Today there are more than 700 million English users in the world, and over half of these are nonnative speakers

Tạm dịch: Ngày nay có hơn 700 triệu người dùng tiếng Anh trên thế giới và hơn một nửa trong số này là những người nói không bản ngữ

=> Đáp án C

Dịch bài

Trải qua hơn 600 năm qua, tiếng Anh đó phát triển từ một ngôn ngữ ít người nói trở thành ngôn ngữ chính trong giao tiếp quốc tế. Tiếng Anh ngày nay xuất hiện khoảng năm 1350, với sự kết hợp chặt chẽ nhiều yếu tố của tiếng Pháp sau khi người Norman xâm lược vào năm 1030. Cho đến những năm 1600, tiếng Anh phần lớn chỉ được nói ở nước Anh và thậm chí không được mở rộng đến xứ Wales, Scotland, hoặc Ireland. Tuy nhiên, trong 2 thế kỉ tiếp theo, Tiếng Anh bắt đầu được lan truyền khắp trái đất như là kết quả của sự khám phá; thương mại (bao gồm kinh doanh nô lệ), chiếm lĩnh thuộc địa và truyền giáo. Do đó, những khu vực nhỏ nói tiếng Anh được thành lập và phát triển ở nhiều nơi trên thế giới. Vì những cộng đồng này tăng nhanh, tiếng Anh dần dần trở thành ngôn ngữ quốc tế cơ bản trong kinh doanh, ngân hàng và ngoại giao. Ngày nay, khoảng 80% dữ liệu thông tin trên hệ thống máy tính toàn thế giới là bằng tiếng Anh. Hơn 2/3 ngành khoa học thế giới viết bằng tiếng Anh và tiếng Anh là ngôn ngữ chính trong kĩ thuật, quảng cáo, truyền thông, sân bay và kiểm soát không lưu quốc tế. Ngày nay có hơn 700 triệu người dùng tiếng Anh trên thế giới, và hơn một nửa trong số đó là những người nói tiếng Anh không phải tiếng mẹ đẻ, tạo thành số người sử dụng không phải tiếng mẹ đẻ lớn nhất, hơn bất kì ngôn ngữ nào trên thế giới.

Question 62. B

Tại sao tác giả nhắc John F. Kennedy đến ở dòng thứ 3 ?

A. Ông ta là một trong những người sáng lập nên giải thưởng danh giá.

B. Ông ta là một trong số những cá nhân đạt giải Pulitzer.

C. Ông ta là một trong số những người tham gia tuyển chọn người đạt giải Pulitzer.

D. Ông ta có một số vụ bê bối được ghi lại bởi Joseph Pulitzer.

Dẫn chứng: First awarded in 1927, the Pulitzer Prize has been won by Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, and Rodgers and Hammerstein, among others.

Tạm dịch: Được trao tặng đầu tiên vào năm 1927, giải Pulitzer được trao cho Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, và Rodgers and Hammerstein và những cá nhân khác.

⇒ Đáp án: B

Question 63. B

Theo bài văn, tại sao Joseph Pulitzer sáng lập ra giải Pulitzer ?

A. Để khuyến khích mọi người nhớ tên và thành công của ông.

B. Để khuyến khích những nhà báo ghi nhớ tầm quan trọng chất lượng bài viết.

C. Để khuyến khích sinh viên báo chí đạt được mục tiêu.

D. Để khuyến khích cho các tác phẩm của những người đạt giải Pulitzer.

Dẫn chứng: Finally, he wanted to leave a legacy that would encourage writers to remember the importance of quality.

Tạm dịch: Cuối cùng, ông muốn để lại một di sản cho những nhà báo để nhắc nhở họ về tầm quan trọng của chất lượng bài viết

⇒ Đáp án: B

Question 64. A

Từ “partial” (một phần) trong bài văn gần nghĩa nhất với :

A. Chỉ một phần B. Mới toanh C. Chỉ một D. Rất quan trọng

⇒ Đáp án: A

Question 65:C

Theo đoạn văn, ai nhận được giải Pulitzer?

A. Sinh viên tốt nghiệp đại học Columbia

B. Sinh viên báo chí

C. Các nhà văn và nhà soạn nhạc nổi tiếng

D. Phóng viên báo chí nổi tiếng nhất

Dẫn chứng: On his death, he gave two million dollars to Columbia University so they could award prizes to great writers

Tạm dịch: Sau khi qua đời, ông để lại 2 triệu đô cho trường ĐH Columbia để họ trao tặng giải thưởng cho những nhà văn xuất sắc.

⇒ Đáp án C

Question 66:D

Theo bài văn, Joseph Pulitzer thu hút những độc giả trung bình bằng cách :

- A. Ông viết về những nhà văn nổi tiếng trong báo chí và văn học
- B. Ông viết những câu chuyện về chiến tranh
- C. Ông sản xuất tờ báo của riêng mình
- D. Ông in ẩn những câu chuyện lý thú về những vụ bê bối và dan díu.

Dẫn chứng: Pulitzer wanted to appeal to the average reader, so he produced exciting stories of scandal and intrigue

Tạm dịch: Pulitzer muốn khơi gợi những độc giả trung bình, do đó ông cho in ẩn những câu chuyện thú vị về những vụ bê bối và những mối dan díu.

Đáp án D

Question 67:D

Câu nào về Joseph Pulitzer là đúng dựa vào bài văn ?

- A. Ông nhận được học bổng khi còn là sinh viên.
- B. Ông ta giàu có khi còn trẻ.
- C. Ông là một phóng viên trong suốt nội chiến Mỹ.
- D. Ông nhập cư vào Mỹ từ Hungary.

Dẫn chứng: Born in Hungary, Joseph Pulitzer moved to United States in 1864

Tạm dịch: Sinh ra ở Hungary, Joseph Pulitzer đến Mỹ vào năm 1864

☐☐ Đáp án D

Question 68:A

Câu nào sau đây không đúng về Pulitzer theo bài văn ?

- A. Joseph Pulitzer là người đầu tiên đạt giải vào năm 1917.
- B. Giải thưởng nhằm khuyến khích cho sự nghiệp của nhà văn.
- C. Joseph Pulitzer để lại tiền để trao tặng cho những người đạt giải.
- D. Nhận được giải Pulitzer là một trong những điều cao quý nhất đối với những nhà văn.

Giải thích: trong đoạn văn không đề cập đến năm 1917

☐☐ Đáp án A

Dịch bài

Một trong những giải thưởng cao quý nhất cho những nhà văn, nhà soạn nhạc là giải thưởng Pulitzer. Được trao tặng đầu tiên vào năm 1927, giải Pulitzer được trao cho Ernest Hemingway, Harper Lee, John F. Kennedy, và Rodgers and Hammerstein và những cá nhân khác. Cũng như những giải thưởng nổi tiếng khác, giải thưởng này được đặt tên theo người sáng lập ra nó, Joseph Pulitzer.

Câu chuyện của Joseph Pulitzer, cũng như những người nhập cư vào Mỹ khác, là một câu chuyện về sự gian khổ, làm việc hăng say và thành công. Sinh ra ở Hungary, Joseph Pulitzer đến Mỹ vào năm 1864. Ông muốn trở thành một phóng viên, nhưng lại bắt đầu cuộc sống ở Mỹ của mình bằng việc tham gia chiến đấu trong cuộc nội chiến Mỹ. Sau chiến tranh, Pulitzer làm việc cho một tờ báo Đức, tờ Westliche Post. Kỹ năng phóng viên của ông vô cùng tuyệt vời, và ông nhanh chóng trở thành chủ sở hữu một phần của tờ báo. Vào năm 1978, Pulitzer đã có thể tự lập ra một tờ báo cho mình. Ngay từ ấn bản đầu tiên, tờ báo đã tiếp cận đến những nguồn tin tức gây tranh cãi. Pulitzer muốn khơi gợi những độc giả trung bình, do đó ông cho in ẩn những câu chuyện thú vị về những vụ bê bối và những mối dạn dứ.

Cách tiếp cận này khá phổ biến hiện nay, nhưng ở thời của Pulitzer, nó còn khá là mới mẻ và khác biệt. Hướng tiếp cận này đã dẫn đến việc khám phá ra nhiều vụ tham nhũng của những người có tiếng nói. Tờ báo của Pulitzer trở nên vô cùng nổi tiếng và vẫn tiếp tục được phát hành cho đến nay. Sau khi qua đời, ông để lại 2 triệu đô-la cho trường ĐH Columbia để họ trao tặng những phần thưởng cho những nhà văn xuất sắc. Nhóm người đề cử cho giải Pulitzer được tuyển chọn rất kỹ lưỡng. Đối với phần lớn bọn họ, đạt giải Pulitzer là đỉnh cao của sự nghiệp. Nếu một nhà văn, nhà báo hay nhà soạn nhạc bạn biết đạt giải Pulitzer, bạn có thể chắc chắn rằng họ đang ở đỉnh cao của sự nghiệp.

Sự thành công của Pulitzer khiến ông trở nên rất giàu có, do đó ông muốn trao lại một thứ gì đấy cho nghề nghiệp của mình. Trong suốt những năm sau đó, ông ấy mở ra các chương trình đào tạo cho những nhà báo, và trao tặng rất nhiều học bổng cho sinh viên báo chí. Cuối cùng, ông muốn để lại một di sản cho những nhà báo để nhắc nhở họ về tầm quan trọng của chất lượng bài viết. Sau khi qua đời, ông để lại 2 triệu đô cho trường ĐH Columbia để họ trao tặng giải thưởng cho những nhà văn xuất sắc. Nhóm người được đề cử cho giải thưởng Pulitzer được tuyển chọn rất kỹ lưỡng. Đối với phần lớn bọn họ, giành được giải Pulitzer là một điểm sáng trong sự nghiệp. Nếu một nhà văn, nhà báo hay nhà soạn nhạc bạn biết đạt giải Pulitzer, bạn có thể chắc rằng họ đang ở đỉnh cao sự nghiệp.

Question 69: B

Một trong những lý do khiến Tolkien mất 13 năm để hoàn thành bộ 3 tác phẩm?

- A. Nghĩa vụ quân sự của ông trong chiến tranh thế giới thứ 2
- B. Nhiệm vụ của ông tại trường đại học
- C. Ông cần phải nghiên cứu thêm về thần thoại
- D. Trách nhiệm của ông với gia đình

Dẫn chứng: the three books that comprise the Lord of the Rings were written in intervals from 1936 to 1949. This was mainly due to Tolkien's responsibilities as a professor and the outbreak of World War II.

Tạm dịch : 3 cuốn sách trong tập Chúa nhẫn đã được viết trong khoảng thời gian từ 1936 tới 1949.

Điều này chủ yếu là do trách nhiệm của Tolkien dưới trọng trách là 1 vị giáo sư và sự bùng nổ của Thế chiến thứ 2

☐☐ Đáp án B

Question 70: D

Đoạn văn chủ yếu bàn về?

- A. Công việc của J.R.R Tolkien như một giáo sư.
- B. Sự nổi tiếng của J.R.R Tolkien.
- C. Tất cả những cuốn sách giả tưởng của J.R.R Tolkien.
- D. J.R.R Tolkien và bộ ba tác phẩm của ông.

Dẫn chứng: One of the most interesting authors of the twentieth century, J.R.R Tolkien, achieved fame through his highly inventive trilogy. The Lord of the Rings

Tạm dịch: Cuối những năm 1960, bộ 3 tác phẩm lõi cuốn này đã trở thành một hiện tượng xã hội khi những người trẻ chăm chú vào những câu chuyện thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien

☐☐ Đáp án D

Question 71: A

Từ "trilogy" ở đoạn đầu có nghĩa là ?

- A. Một nhóm 3 quyển sách văn học.
- B. Một nhóm các quyển sách không liên quan tới nhau.
- C. Một loại tiểu thuyết giả tưởng.
- D. Một cuốn tiểu thuyết dài.

☐☐ Đáp án A

Question 72: B

Theo như đoạn văn, khi nào bộ tác phẩm Chúa nhẫn đã trở nên nổi tiếng với người trẻ?

- A. Sau Thế chiến thứ 2.
- B. Cuối những năm 1960.
- C. Giữa năm 1936 và 1946
- D. Vào năm 1892.

Dẫn chứng: By the late 1960s, this fascinating trilogy had become a sociological phenomenon as young people intently studied the mythology and legends created by Tolkien

Tạm dịch: Cuối những năm 1960, bộ 3 tác phẩm lõi cuốn này đã trở thành một hiện tượng xã hội khi những người trẻ chăm chú vào những câu chuyện thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien

☐☐ **Đáp án B**

Question 73: B

Câu sau đây có thể được thêm vào đoạn 2. Nơi nào phù hợp nhất với đoạn này?

Một khi chiếc nhẫn được tìm thấy bởi hobbit, một phù thủy sẽ chọn một nhóm để đưa chiếc nhẫn đến ngọn núi lửa nơi nó được rèn và phá hủy nó.

- A. Sau câu kết thúc với sử thi anh hùng hoành tráng
- B. Sau khi câu kết thúc với thế giới tương tượng của người Viking
- C. Sau khi câu kết thúc với quy tắc của thế giới.
- D. Sau câu kết thúc với quái vật, pháp sư và một số người.

☐☐ **Đáp án B**

Question 74. B

Khi nào Tolkien bắt tay vào viết bộ tác phẩm này ?

- A. Trong suốt Thế chiến thứ 2.
- B. Khi ông còn là sinh viên.
- C. Khi ông là giáo sư.
- D. Trong suốt Thế chiến thứ nhất.

Dẫn chứng ở câu 2- đoạn 4: “He claims that the story began in his years as an undergraduate student and grew out of his desire to create mythology and legends about elves and their language”-

Tạm dịch: Ông tuyên bố rằng câu chuyện đã bắt đầu từ những năm ông còn là một sinh viên đại học và nuôi dưỡng khát vọng tạo ra những câu chuyện huyền thoại và truyền thuyết về những yêu tinh và ngôn ngữ của chúng

☐☐ **Đáp án B**

Question 75. A

Những gì chúng ta có thể giả định là đúng về Tolkien?

- A. Ông thích nghiên cứu thần thoại và văn hóa dân gian.
- B. Ông dành phần lớn cuộc đời của mình trong quân đội.
- C. Ông đã viết bộ ba về những trải nghiệm thực tế của mình.
- D. Ông sống ở Hy Lạp.

Dẫn chứng: Tolkien was a masterful fantasy novelist who used his extensive knowledge of folklore to create a body of work that is still read and enjoyed throughout the world today.

Tạm dịch:

Tolkien là một tiểu thuyết gia giả tưởng bậc thầy, người đã sử dụng kiến thức sâu rộng về văn hóa dân gian của mình để tạo ra một cơ thể hoặc tác phẩm văn được đọc và thưởng thức trên toàn thế giới ngày nay.

=> Đáp án A

Question 76: A

Những gì chúng ta có thể cho là KHÔNG đúng về Trung Địa? '

- A. Người thống trị Trung Địa.
- B. Trung Địa dựa trên truyện dân gian châu Âu
- C. Các vương quốc thiện và ác chiến đấu vì quyền lực.
- D. Trung Địa là một thế giới hư cấu.

Dẫn chứng ở đoạn 3:

+ Đáp án B- "The characters and the setting of Middle Earth were modeled after mythological stories from Greece and Northern Europe"- (Nhân vật và bối cảnh trong Trung Địa được mô phỏng theo những câu chuyện thần thoại từ Hy Lạp và Bắc Âu).

+ Đáp án C- "The novels, which are set in a time called Middle Earth, describe a detailed fantasy world" – (Những cuốn tiểu thuyết, được đặt trong thời kì được gọi là Trung Địa, mô tả một thế giới đầy những chi tiết giả tưởng.).

+ Đáp án D: "The main plot describes the struggle between good and evil kingdom as they try to acquire a magic ring that has the power to rule the world"- (Cốt truyện chính mô tả cuộc tranh đấu giữa vua của giới thần tiên và ma quỷ khi họ cố gắng tranh giành chiếc nhẫn ma thuật có quyền lực cai trị cả thế giới).

=> Loại A.

Ngoài ra, A không đúng do: "Established before humans populated the Earth, Middle Earth was inhabited by good and evil creatures such as hobbits, elves, monsters, wizards, and some humans"- (Được hình thành trước khi có con người sinh sống trên Trái Đất, Trung Địa có những sinh vật thần tiên và ác quỷ cư trú như người hobbit, yêu tinh, quái vật, pháp sư và 1 số con người).

Dịch bài

Một trong những tác giả thú vị nhất của thế kỉ 20, J.R.R Tolkien, đã đạt được danh tiếng qua bộ 3 tác phẩm rất sáng tạo của mình: Chúa tể của những chiếc nhẫn. Sinh ra vào năm 1892, Tolkien theo học tại trường Đại học Oxford và sau đó tham gia vào Thế chiến thứ nhất. Sau chiến tranh, ông trở thành giáo sư giảng dạy về Anglo –Saxon, ngôn ngữ Anh và văn học tại trường Đại học Oxford.

Mặc dù được xuất bản vào năm 1965, 3 cuốn sách trong tập Chúa nhẫn đã được viết trong khoảng thời gian từ 1936 tới 1949. Điều này chủ yếu là do trách nhiệm của Tolkien dưới trọng trách là 1 vị giáo sư và sự bùng nổ của Thế chiến thứ 2. Cuối những năm 1960, bộ 3 tác phẩm lôi cuốn này đã trở

thành một hiện tượng xã hội khi những người trẻ chăm chú vào những câu chuyện thần thoại và truyền thuyết được tạo ra bởi Tolkien.

Bộ ba siêu phẩm này đáng chú ý không chỉ về yếu tố lịch sử giả tưởng và còn thành công như là một sử thi anh hùng hiện đại. Cốt truyện chính mô tả cuộc tranh đấu giữa vua của giới thần tiên và ma quỷ khi họ cố gắng tranh giành chiếc nhẫn ma thuật có quyền lực cai trị cả thế giới. Những cuốn tiểu thuyết được đặt trong thời kì được gọi là Trung Địa- mô tả một thế giới đầy những chi tiết giả tưởng. Được hình thành trước khi có con người sinh sống trên Trái Đất, Trung Địa có những sinh vật thần tiên và ác quỷ cư trú như người hobbit, yêu tinh, quái vật, pháp sư và 1 số con người. Nhân vật và bối cảnh trong Trung Địa được mô phỏng theo những câu chuyện thần thoại từ Hy Lạp và Bắc Âu.

Mặc dù người đọc đã nghiên ngẫm kĩ lưỡng những nguyên bản về ý nghĩa bên trong và cố gắng kết nối cả 3 tác phẩm lại với sự từng trải của Tolkien ở Anh trong suốt Thế chiến thứ 2, nhưng ông đã bác bỏ kết nối đó. Ông tuyên bố rằng câu chuyện đã bắt đầu vào những năm khi ông còn là 1 sinh viên đại học và nuôi dưỡng khát vọng tạo ra những câu chuyện huyền thoại và truyền thuyết về những yêu tinh và ngôn ngữ của chúng.

Tolkien chính là bậc thầy của tiểu thuyết giả tưởng, người đã sử dụng kiến thức sâu rộng của mình về văn học dân gian để tạo ra một siêu phẩm mà cho tới tận ngày nay, vẫn còn được yêu thích trên toàn thế giới.

Question 77. D

Đọc to là phổ biến hơn trong thế giới thời trung cổ bởi vì_____.

- A. mọi người dựa vào việc đọc để giải trí
- B. đọc thầm không được phát hiện
- C. có vài nơi để đọc riêng
- D. ít người có thể tự đọc

Dẫn chứng: Reading to oneself is a modern activity which was almost unknown to the scholars of the classical and medieval worlds, while during the fifteenth century the term “reading” undoubtedly meant reading aloud.

Tạm dịch: Đọc cho chính mình là một hoạt động hiện đại mà hầu như các học giả của thế giới cổ điển và thời trung cổ gần như không biết đến, trong khi trong thế kỷ thứ mười lăm, thuật ngữ đọc sách chắc chắn có nghĩa là đọc to

☐ Đáp án: D

Question 78. D

Từ “commonplace” (phổ biến) trong đoạn đầu tiên, chủ yếu có nghĩa là_____.

- A. cho mọi người sử dụng
- B. thích nhất
- C. thu hút sự chú ý
- D. được sử dụng rộng rãi

=> Đáp án: D

Question 79:C

Sự phát triển của việc đọc im lặng trong thế kỷ qua chỉ ra_____.

- A. sự gia tăng tuổi trung bình của độc giả
- B. sự gia tăng số lượng sách
- C. một sự thay đổi trong bản chất của việc đọc
- D. một sự thay đổi về địa vị của những người biết chữ

Dẫn chứng: Examinations of factors related to the historical development of silent reading have revealed that it became the usual mode of reading for most adults mainly because the tasks themselves changed in character.

Tạm dịch: Việc kiểm tra các yếu tố liên quan đến sự phát triển lịch sử của việc đọc thầm đã tiết lộ rằng nó trở thành chế độ đọc thông thường đối với hầu hết người lớn chủ yếu là do bản thân các nhiệm vụ đã thay đổi bản chất.

☐ **Đáp án C**

Question 80:C

Đọc im lặng, đặc biệt là ở những nơi công cộng, phát triển mạnh mẽ chủ yếu là vì_____.

- A. sự giảm nhu cầu đọc to
- B. sự phát triển của các thư viện
- C. sự gia tăng tỷ lệ biết chữ
- D. số lượng người nghe giảm

Dẫn chứng: The last century saw a steady gradual increase in literacy and thus in the number of readers. As the number of readers increased, the number of potential listeners declined and thus there was some reduction in the need to read aloud.

Tạm dịch: Thế kỷ trước đã chứng kiến sự gia tăng dần dần về tỷ lệ biết đọc biết viết và do đó về số lượng độc giả. Khi số lượng độc giả tăng lên, số lượng người nghe tiềm năng giảm xuống và do đó có một số giảm nhu cầu đọc to.

☐ **Đáp án C**

Question 81:B

Cụm từ “ a specialized readership”(một độc giả chuyên ngành) trong đoạn 4 chủ yếu có nghĩa là _____.

- A. một yêu cầu cho độc giả trong một lĩnh vực kiến thức cụ thể
- B. một số lượng độc giả hạn chế trong một lĩnh vực kiến thức cụ thể
- C. một khối lượng đọc cho các chuyên gia cụ thể
- D. một trạng thái cho độc giả chuyên ngành truyền thông đại chúng

☐ Đáp án B

Question 82:C

Cụm từ “ oral reader”(người đọc bằng miệng) trong đoạn cuối hầu hết có nghĩa là một người người _____.

- A. giỏi nói trước công chúng
- B. tham gia một buổi thử giọng
- C. Đọc cho 1 số thính giả nghe
- D. quan tâm đến ngôn ngữ nói

☐ Đáp án C

Question 83: C

Tất cả những điều sau đây có thể là các yếu tố ảnh hưởng đến sự tiếp nối của văn hóa xóa mù chữ cũ
NGOẠI TRỪ

- A. kỹ năng đọc không phù hợp
- B. độc giả chuyên ngành
- C. sự đa dạng của tài liệu đọc
- D. phương tiện truyền thông đại chúng được in

Đáp án A (đoạn cuối) By the end of the twentieth century, students were being recommended to adopt attitudes to books and to use reading skills which were inappropriate (Vào cuối thế kỷ XX, sinh viên được khuyến nghị áp dụng thái độ đối với sách và sử dụng các kỹ năng đọc không phù hợp)

Đáp án B và D: However, whatever its virtues, the old shared literacy culture had gone and was replaced by the printed mass media on the one hand and by books and periodicals for a specialised readership on the other.

☐ Đáp án C

Dịch bài

Đọc cho chính mình là một hoạt động hiện đại mà hầu như các học giả của thế giới cổ điển và thời trung cổ gần như không biết đến, trong khi trong thế kỷ thứ mười lăm, thuật ngữ đọc sách Hồi chắc chắn có nghĩa là đọc to. Chỉ trong thế kỷ XIX, việc đọc thầm đã trở nên phổ biến.

Tuy nhiên, người ta nên cảnh giác khi cho rằng việc đọc thầm xuất hiện đơn giản vì đọc to là một sự phân tâm đối với người khác. Việc kiểm tra các yếu tố liên quan đến sự phát triển lịch sử của việc đọc im lặng đã tiết lộ rằng nó trở thành chế độ đọc thông thường đối với hầu hết người lớn chủ yếu là do bản thân các nhiệm vụ đã thay đổi trong tính cách.

Thế kỷ trước đã chứng kiến sự gia tăng dần dần về tỷ lệ biết đọc biết viết và do đó về số lượng độc giả. Khi số lượng độc giả tăng lên, số lượng người nghe tiềm năng giảm xuống và do đó có một số giảm nhu cầu đọc to. Khi việc đọc vì lợi ích của người nghe ngày càng ít phổ biến, do đó, việc đọc

thành một hoạt động riêng tư ở những nơi công cộng như thư viện, toa xe lửa và văn phòng, việc đọc to sẽ gây mất tập trung cho những người đọc khác. Đến cuối thế kỷ, vẫn còn nhiều tranh cãi về việc liệu sách nên được sử dụng cho thông tin hay được đối xử tôn trọng và liệu việc đọc các tài liệu như báo chí có phần nào bị suy yếu về mặt tinh thần. Thật vậy, tranh luận này vẫn còn với chúng tôi vẫn còn trong giáo dục. Tuy nhiên, dù đức tính là gì, văn hóa chia sẻ cũ đã biến mất và được thay thế bằng các phương tiện thông tin đại chúng được in một mặt và các cuốn sách và tạp chí định kỳ cho một độc giả chuyên ngành.

Vào cuối thế kỷ XX, sinh viên được khuyến nghị áp dụng thái độ đối với sách và sử dụng các kỹ năng đọc không phù hợp, nếu không nói là không thể đối với người đọc bằng miệng. Những thay đổi về xã hội, văn hóa và công nghệ trong thế kỷ đã làm thay đổi rất nhiều những gì thuật ngữ đọc sách ám chỉ.

Question 84: D

Mục đích của tác giả về việc viết ra viết này là_____.

- A. giới thiệu các hoạt động theo cặp và làm việc nhóm.
- B. nhấn mạnh tầm quan trọng của phương pháp dạy học thích hợp.
- C. đưa ra lời khuyên về việc sử dụng hợp lý thư viện nhà trường.
- D. tranh luận về việc dạy học sinh thông minh và không thông minh trong cùng một lớp.

☐☐ Đáp án D

Question 85: A

Theo đoạn văn, điều nào sau đây là một lợi thế của việc giảng dạy theo phương pháp đa năng lực?

- A. Học sinh như là một cá thể luôn luôn có cơ hội tự mình làm việc.
- B. Học sinh có thể bị cản trở khỏi sự phát triển toàn diện
- C. Phương pháp giảng dạy chính quy là cách quan trọng để cung cấp cho học sinh những kỹ năng cần thiết như những kỹ năng được sử dụng trong thư viện.
- D. Một học sinh có thể đứng bết lớp.

Dẫn chứng ở câu đầu- đoạn 4: “Sometimes the pupils work in pairs; sometimes the work on individual tasks and assignments, they can do this at their own speed.”

Tam dịch: Đôi khi học sinh làm việc theo cặp, đôi khi cũng có những nhiệm vụ và bài tập cá nhân mà các em có thể thực hiện theo tốc độ năng lực của mình

☐☐ Đáp án A

Question 86: B

Cụm từ "held back" ở đoạn 1 có nghĩa là_____.

- C. forced to study in lower classes: buộc phải học ở các lớp thấp hơn.
- B. prevented from advancing :ngăn cản tiến bộ.

A. made to lag behind :làm chậm lại.

D. made to remain in the same classes :được giữ ở cùng một tầng lớp.

=> Hold back: thụt lùi = B. prevented from advancing.

Tạm dịch: “We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching.” – (Chúng tôi nhận ra rằng những học sinh xuất sắc hiếm khi thụt lùi bởi phương pháp học tập đa năng lực.).

☐☐ Đáp án B

Question 87: A

Phát biểu nào sau đây có thể tóm tắt tốt nhất ý chính của đoạn văn?

A. Nhiều cách dạy khác nhau nên được khuyến khích trong lớp.

B. Mục đích của giáo dục là tìm ra cách dạy cho những học sinh thông minh và không quá sáng dạ.

C. Những đứa trẻ thông minh được hưởng lợi từ việc dạy học đa năng lực.

D. Trẻ em, nói chung, phát triển với tốc độ khác nhau.

☐☐ Đáp án A

Question 88. C

Theo đoạn văn, "streaming pupils" _____

A. sẽ giúp học sinh học tốt nhất.

B. làm nhụt chí, nản lòng.

C. là việc xếp lớp cho học sinh theo năng lực học tập.

D. nhằm mục đích làm giàu cả kiến thức và kỹ năng.

Suy ra từ nội dung đoạn 1 :” We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching. On the contrary, both their knowledge and experience are enriched. We feel that there are many disadvantages in streaming pupils.”– (Chúng tôi nhận ra rằng những học sinh xuất sắc hiếm khi bị thụt lùi bởi phương pháp học tập đa năng lực. Mà ngược lại, cả kiến thức và kỹ năng của các em đều phát triển. Chúng tôi nhận thấy rằng có rất nhiều mặt hạn chế trong việc xếp loại học sinh).

☐☐ Đáp án C

Question 89. D

Trong đoạn văn, thái độ của tác giả đối với giáo viên dạy về dạy học đa năng lực là_____.

A. đặt câu hỏi

B. mục tiêu

C. phê phán

D. ủng hộ

Dẫn chứng: We find that bright children are rarely held back by mixed-ability teaching

Tạm dịch: Chúng tôi nhận ra rằng những học sinh xuất sắc hiếm khi thụt lùi bởi phương pháp học tập đa năng lực.

=> Đáp án D

Question 90. A

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG đúng?

- A. Học sinh không thể phát triển tốt ưu nhất nếu chúng được đưa vào các lớp đa năng lực khác nhau.
- B. Không có phương pháp cố định nào trong việc dạy học sinh phát triển bản thân.
- C. Việc đó là không tốt cho một đứa trẻ sáng dạ khi bị cho là kém nhất trong 1 lớp học đa năng lực.
- D. Phát triển học sinh theo cá nhân không phải là mục tiêu của làm việc nhóm.

Dẫn chứng ở đoạn 2: “We also value personal qualities and social skills, and we find that mixed-ability teaching contributes to all these aspects of learning” – (Chúng tôi cũng đánh giá cả phẩm chất cá nhân và các kỹ năng xã hội, và chúng tôi nhận thấy rằng phương pháp giảng dạy đa năng đã đóng góp thành công vào tất cả các khía cạnh của việc học).

☐ Đáp án: A

Dịch bài

Chúng tôi nhận ra rằng những học sinh xuất sắc hiếm khi thụt lùi bởi phương pháp học tập đa năng lực. Mà ngược lại, cả kiến thức và kỹ năng của các em đều phát triển tốt. Chúng tôi nhận thấy rằng có rất nhiều mặt hạn chế trong việc xếp loại học sinh. Không tính đến việc trẻ phát triển theo những tốc độ khác nhau. Việc đó có thể ảnh hưởng xấu tới những đứa trẻ thông minh và không thông minh. Sau tất cả, sẽ có thể khá là nhục chí nếu bị đứng bét lớp.

Bên cạnh đó, thật là thiếu thực tế khi đánh giá con người chỉ dựa vào khả năng trí tuệ của họ. Đó chỉ là một khía cạnh trên tổng thể của họ. Chúng tôi quan tâm đến việc phát triển khả năng của tất cả học sinh trên đầy đủ các phương diện, không chỉ riêng khả năng học tập của các em. Chúng tôi cũng đánh giá phẩm chất cá nhân và các kỹ năng xã hội, và chúng tôi nhận thấy rằng phương pháp giảng dạy đa năng đã đóng góp thành công vào tất cả các khía cạnh của việc học.

Lớp học của chúng tôi hoạt động theo nhiều cách. Học sinh thường được làm việc theo nhóm, hoạt động đó sẽ đưa cho các em hội được học cách hợp tác, chia sẻ, và phát triển những kỹ năng lãnh đạo. Các em đồng thời cũng được học cách giải quyết những vấn đề cá nhân cũng như là học cách suy nghĩ, đưa ra quyết định, phân tích và đánh giá, giao tiếp sao cho có hiệu quả. Học sinh học từ lẫn nhau cũng như là từ giáo viên.

Đôi khi học sinh làm việc theo cặp, đôi khi cũng có những nhiệm vụ và bài tập cá nhân mà các em có thể thực hiện theo tốc độ năng lực của mình. Các em cũng có một số lớp học chính quy khi thích hợp. Chúng tôi khuyến khích học sinh sử dụng thư viện, và chúng tôi dạy cho học sinh những kỹ năng mà các em cần để có thể làm việc này hiệu quả. Một học sinh tiên tiến có thể làm các công việc nâng cao hơn mà không quan trọng đến độ tuổi. Chúng tôi hy vọng học sinh của mình sẽ cố gắng hết sức, và chúng tôi trao cho các em động lực để đạt được mục tiêu.

Question 91. A

Trong đoạn văn, câu nào sau đây KHÔNG đúng với Internet?

- A. Nó đã trở thành ngày càng ít phổ biến.
- B. Nó đã tạo ra một cảm giác an toàn tài chính
- C. Nó có khuynh hướng không đáng tin cậy
- D. Đôi khi quá chậm để truy cập

Thông tin ở 2 câu đầu của bài: The advent of the Internet may be one of the most important technological developments in recent years. Never before have so many people had access to so many different sources of information.

Tạm dịch: Sự xuất hiện của Internet có thể là một trong những phát triển công nghệ quan trọng nhất trong những năm gần đây. Chưa bao giờ có quá nhiều người có thể truy cập vào rất nhiều nguồn thông tin khác nhau như vậy.

⇒ Internet ngày càng phổ biến chứ ko phải ngày càng ít phổ biến

⇒ Đáp án: A

Question 92. C

Có thể suy luận từ đoạn văn này, Internet II có lợi ích gì hơn Internet?

- A. Các doanh nghiệp nhỏ trả phí bảo hiểm cao hơn để truy cập vào Internet.
- B. Internet II chứa nhiều thông tin hơn Internet.
- C. Internet II có ít người dùng hơn và do đó nhanh hơn để truy cập.
- D. Không có can thiệp của chính phủ quy định Internet II.

Thông tin ở những câu cuối đoạn 3: Internet II is a smaller, more specialized system intended for academic use. Since it is more specialized, fewer users are allowed access. Consequently, the time required to receive information has decreased.

Tạm dịch: Internet II là một hệ thống nhỏ hơn, chuyên dụng hơn dành cho việc sử dụng học thuật. Vì nó là chuyên biệt hơn nên người dùng ít được phép truy cập. Do đó, thời gian cần thiết để nhận thông tin giảm.

⇒ Đáp án: C

Question 93: C

Từ " analogue " (tương tự) trong đoạn 5 gần như có nghĩa là_____.

- A. giải pháp
- B. thay thế
- C. tương đồng
- D. sử dụng

⇒ " analogue " ~ similarity: tương tự, tương đồng

=> Đáp án C

Question 94:C

Từ " harness" trong đoạn 4 gần nhất có nghĩa là

- A. khởi
- B. ăn cắp
- C. sử dụng
- D. nguy trang

=> "harness" ~ utilize: khai thác, sử dụng=> Đáp án C

Dẫn chứng: Some people are trying to harness the power of networked computers in such a way as to avoid this problem.

Tạm dịch: Một số người đang cố gắng để khai thác sức mạnh của các máy tính nối mạng theo cách như vậy để tránh vấn đề này.

Question 95:C

Theo tác giả, một lý do tại sao Internet đôi khi lại chậm?

- A. Đường dây điện thoại thường quá bận với các cuộc gọi điện thoại và truyền fax để xử lý lưu lượng truy cập Internet.
- B. Hầu hết mọi người không có máy tính đủ nhanh để tận dụng Internet.
- C. Thông thường một yêu cầu phải đi qua nhiều máy tính trước khi nó đến đích cuối cùng.
- D. Các nhà khoa học mất quá nhiều thời gian trên Internet, do đó làm chậm cho mọi người khác.

Thông tin ở đoạn 2:

Also, sometimes, a request for information must pass through many routing computers before the information can be obtained. A request for information made in Paris might have to go through computers in New York, Los Angeles and Tokyo in order to obtain the required information. Consequently, the service is often slow and unpredictable.

Tạm dịch: Ngoài ra, đôi khi, một yêu cầu thông tin phải đi qua nhiều máy tính định tuyến trước khi có thể lấy thông tin. Yêu cầu thông tin được thực hiện ở Paris có thể phải thông qua các máy tính ở New York, Los Angeles và Tokyo để có được thông tin cần thiết. Do đó, dịch vụ thường chậm và không thể đoán trước.

== Đáp án C

Question 96:D

Tất cả những điều sau đây là lợi thế của doanh nghiệp "Intranets" được đề cập trong đoạn văn TRỪ _____

- A. chúng di chuyển dữ liệu nhanh hơn.
- B. chúng chia sẻ thông tin với các chi nhánh công ty khác.

C. chúng cung cấp mức bảo mật cao hơn.

D. chúng rẻ hơn các lựa chọn khác.

Thông tin ở câu 3 đoạn cuối: These are systems that can only be used by the members of the same company.

Tạm dịch: Đây là những hệ thống chỉ có thể được sử dụng bởi các thành viên của cùng một công ty.

=> chúng chia sẻ thông tin với các chi nhánh công ty khác. → SAI

☐☐ Đáp án D

Question 97: D

Với những kết luận nào sau đây tác giả có thể đồng ý?

A. ngày càng ít các cộng đồng học thuật hơn cần tạo ra các hệ thống Internet riêng của họ.

B. Một hệ thống Internet với ít người dùng sẽ nhanh hơn.

C. Công nghệ được sử dụng bởi người sáng tạo Internet là quá phức tạp để chủ sở hữu máy tính hiểu.

D. Các công ty phát triển Intranet của riêng họ đang hạn chế cơ sở dữ liệu thông tin của họ.

Thông tin ở đoạn cuối: Another benefit of an Intranet is an increased amount of security. Since only company employees have access to the information on the Intranet, their information is protected from competitors.

Tạm dịch:

Một lợi ích khác của Intranet là tăng cường bảo mật. Vì chỉ nhân viên công ty mới có quyền truy cập vào thông tin trên Intranet, thông tin của họ được bảo vệ khỏi các đối thủ cạnh tranh.

☐☐ Đáp án D

Question 98: D

Theo đoạn văn này, câu nào sau đây là đúng vào năm 1990?

A. Internet là một phương tiện an toàn để thu thập thông tin.

B. Dữ liệu Internet tỏ ra không thực tế.

C. Internet có tốc độ tăng trưởng rất lớn.

D. Rất ít người đã sử dụng Internet.

Thông tin ở câu thứ 2 của đoạn 2: In 1990, only a few academics had ever heard of the Internet.

Tạm dịch: Năm 1990, chỉ có một vài học giả đã từng nghe về Internet.

Dịch bài

Sự ra đời của Internet có thể là một trong những phát triển công nghệ quan trọng nhất trong những năm gần đây. Chưa bao giờ nhiều người có quyền truy cập vào nhiều nguồn thông tin khác nhau như vậy. Tuy nhiên, đối với tất cả các lợi thế của Internet, mọi người hiện đang nhận thức được một số nhược điểm của nó và đang tìm kiếm các giải pháp sáng tạo. Trong số các vấn đề hiện tại, bao gồm thiếu độ tin cậy nói chung và nhiều mối quan tâm về bảo mật, quan trọng nhất là tốc độ.

Trước hết, Internet đã phát triển rất nhanh. Năm 1990, chỉ có một vài học giả đã từng nghe nói về Internet. Năm 1996, hơn 50 triệu người đã sử dụng nó. Hàng năm, số người truy cập Internet tăng gấp đôi. Sự tăng trưởng nhanh chóng là một vấn đề. Các hệ thống máy tính chạy Internet đã không thể theo kịp nhu cầu. Ngoài ra, đôi khi, một yêu cầu thông tin phải đi qua nhiều máy tính định tuyến trước khi có thể lấy thông tin. Yêu cầu thông tin được thực hiện ở Paris có thể phải thông qua các máy tính ở New York, Los Angeles và Tokyo để có được thông tin cần thiết. Do đó, dịch vụ thường chậm và không thể đoán trước. Dịch vụ cũng có xu hướng tồi tệ hơn khi Internet bận rộn nhất - trong ngày làm việc của Tây bán cầu - cũng là lúc các công ty cần dịch vụ của mình nhất.

Một số người đang cố gắng khai thác sức mạnh của các máy tính nối mạng theo cách để tránh vấn đề này. Vào năm 1995, một nhóm các trường đại học Mỹ đã cùng nhau thành lập nên cái được gọi là Internet II. Internet II là một hệ thống nhỏ hơn, chuyên biệt hơn dành cho mục đích học tập. Vì nó chuyên dụng hơn nên ít người dùng được phép truy cập. Do đó, thời gian cần thiết để nhận thông tin đã giảm.

Các doanh nghiệp đang bắt đầu khám phá một sự tương tự có thể với Internet II. Nhiều doanh nghiệp đang tạo ra mạng Intranets của riêng họ. Đây là những hệ thống chỉ có thể được sử dụng bởi các thành viên của cùng một công ty. Về lý thuyết, ít người dùng nên chuyển thành một hệ thống nhanh hơn. Mạng nội bộ rất hữu ích cho các công ty lớn trong nước và quốc tế có chi nhánh cần chia sẻ thông tin. Một lợi ích khác của Intranet là tăng cường bảo mật. Vì chỉ nhân viên công ty mới có quyền truy cập vào thông tin trên Intranet, thông tin của họ được bảo vệ khỏi các đối thủ cạnh tranh. Mặc dù có chút nghi ngờ rằng Internet cuối cùng sẽ là một dịch vụ nhanh chóng và đáng tin cậy, ngành công nghiệp và cộng đồng học thuật đã có những bước đi riêng để tạo ra các mạng toàn cầu thực tế hơn.

Question 99: C

Chúng ta thường nghĩ viết thật hơn nói bởi vì _____

- A. viết là ngôn ngữ thứ yếu
- B. con người đã viết trong ít nhất 5000 năm
- C. nó rất quan trọng trong nền văn hóa của chúng ta.
- D. Mọi người đã viết kể từ khi có con người

Dẫn chứng: "Because writing has become so important in our culture, we sometimes think of it as more real than speech."

Tạm dịch: Bởi vì viết trở nên rất quan trọng trong nền văn hóa của chúng ta, đôi khi chúng ta nghĩ về nó thực hơn lời nói

☐☐ Đáp án C

Question 100: A

Tác giả trong bài đọc tranh luận rằng _____

- A. Nói là ngôn ngữ cơ bản hơn viết
- B. viết trở nên quá quan trọng trong xã hội ngày nay
- C. tất cả những người học để nói chuyện phải tìm hiểu để viết
- D. tất cả các ngôn ngữ cần phải có một hình thức viết

Dẫn chứng: “Furthermore, we all learn to talk well before we learn to write; any human child who is not severely handicapped physically or mentally will learn to talk: a normal human being cannot be prevented from doing so.”

Tạm dịch: Hơn nữa, tất cả chúng ta học cách nói tốt trước khi chúng ta học viết; bất kỳ đứa trẻ nào mà không bị khuyết tật nghiêm trọng về thể chất hay tinh thần sẽ học nói: một người bình thường không thể bị ngăn cản làm việc đó

⇒ Đáp án A

Question 101: B

Theo bài đọc, kỹ năng viết _____

- A. được thể hiện hoàn hảo bằng lời nói
- B. thể hiện lời nói nhưng không hoàn hảo
- C. phát triển từ lời nói không hoàn hảo
- D. là không hoàn hảo, nhưng ít hơn so với lời nói

Dẫn chứng: “When writing did develop, it was derived from and represented speech, although imperfectly. ”

Tạm dịch: Khi viết đã phát triển, nó được bắt nguồn từ và thể hiện lời nói, mặc dù không hoàn hảo.

⇒ Đáp án B

Question 102: D

Người bình thường _____

- A. học nói sau khi học viết
- B. học viết trước khi học nói
- C. học viết và học nói cùng lúc
- D. học nói trước khi học viết

Dẫn chứng: “we all learn to talk well before we learn to write”

Tạm dịch: tất cả chúng ta học cách nói tốt trước khi chúng ta học viết

⇒ Đáp án D

Question 103: C

Học viết _____

- A. dễ dàng B. quá khó C. không dễ D. rất dễ

Dẫn chứng: “On the other hand, it takes a special effort to learn to write.”

Tạm dịch: mặt khác, nó cần một nỗ lực đặc biệt để học viết => Học viết không dễ

☐☐ Đáp án C

Question 104. C

Để thể hiện rằng học viết cần phải nỗ lực, tác giả đưa ra ví dụ về _____

- A. những người tìm hiểu nguyên lý cơ bản của lời nói
B. trẻ em khuyết tật nặng
C. những người thông minh không thể viết
D. những người nói nhiều ngôn ngữ

Dẫn chứng: “On the other hand, it takes a special effort to learn to write. In the past many intelligent and useful members of society did not acquire the skill.....,”

Tạm dịch: mặt khác, nó cần một nỗ lực đặc biệt để học viết. Trong quá khứ nhiều thành viên thông minh và hữu ích của xã hội đã không có được kỹ năng đó.....,

☐☐ Đáp án C

Question 105. D

Kết luận của tác giả, _____

- A. viết có lợi thế hơn so với lời nói
B. viết thực hơn lời nói
C. ý tưởng truyền tải lời nói ít chính xác hơn so với viết
D. Nói rất cần thiết nhưng kỹ năng viết cũng có những lợi ích quan trọng.

Dẫn chứng: Thus, if speaking makes us human, writing makes us civilized.

Tạm dịch: Do đó, nếu nói làm chúng ta người hơn, viết lại làm cho chúng ta văn minh

=> Đáp án D

Question 106. D

Từ “advantage” ở đoạn cuối gần nghĩa nhất với.....

- A. các nguyên lý B. kỹ năng C. sự thống trị D. lợi ích

☐☐ Advantage = benefit: lợi ích, thuận lợi.

☐☐ Đáp án: D

Dịch bài

Bởi vì viết trở nên rất quan trọng trong nền văn hóa của chúng ta, đôi khi chúng ta nghĩ về nó thực hơn lời nói. Tuy nhiên, suy nghĩ một chút sẽ thấy tại sao lời nói lại là chủ yếu và viết là thứ yếu với ngôn ngữ. Con người đã viết (như chúng ta có thể nói từ bằng chứng còn sót lại) ít nhất 5000 năm; nhưng học đã nói chuyện lâu hơn thế, chắc chắn kể từ khi có con người.

Khi viết đã phát triển, nó được bắt nguồn từ và thể hiện lời nói, mặc dù không hoàn hảo. Thậm chí ngày nay, có ngôn ngữ nói được mà không có hình thức viết. Hơn nữa, tất cả chúng ta học cách nói tốt trước khi chúng ta học viết; bất kỳ đứa trẻ nào mà không bị khuyết tật nghiêm trọng về thể chất hay tinh thần sẽ học nói: một người bình thường không thể bị ngăn cản làm việc đó. Mặt khác, nó cần một nỗ lực đặc biệt để học viết. Trong quá khứ nhiều thành viên thông minh và hữu ích của xã hội đã không có được kỹ năng đó, và ngay cả ngày nay nhiều người nói ngôn ngữ với hệ thống viết cũng không bao giờ học đọc hoặc viết, trong khi một số người tìm hiểu những nguyên lý cơ bản của những kỹ năng này làm như vậy chỉ không hoàn hảo.

Tuy nhiên, để khẳng định tính ưu việt của lời nói vượt trên viết không phải là chê bai cái sau. Một lợi thế mà viết có trên lời nói là nó lâu dài hơn và làm có thể các ghi chép mà bất kỳ nền văn minh nào cũng phải có. Do đó, nếu nói làm chúng ta người hơn, viết lại làm cho chúng ta văn minh.

Question 107. B

Nội dung chính của bài đọc này?

- A. Đại học Harvard phát triển dưới sự bảo trợ của Tổng Tòa án Massachusetts
- B. cái gì là một trường đại học lớn ngày nay khởi hành từ cái nhỏ
- C. John Harvard là chìa khóa cho sự phát triển của một trường đại học lớn
- D. Harvard là một trong những trường đại học danh giá nhất thế giới.

Chủ đề chính của bài nằm ở câu đầu tiên của bài: “Harvard University, today recognized as part of the top echelon of the world’s universities, came from very inauspicious and humble beginning. (Đại học Harvard, ngày nay được công nhận như một phần cấp bậc cao trong các trường đại học trên thế giới, đi lên từ một khởi đầu không may mắn và tầm thường)

⇒ Đáp án: B

Question 108. D

Bài đọc chỉ ra rằng Harvard là _____

- A. một trong những trường đại học lâu năm nhất trên thế giới
- B. trường đại học lâu năm nhất trên thế giới
- C. một trong những trường đại học lâu năm nhất ở Mỹ
- D. trường đại học lâu năm nhất ở Mỹ

Dẫn chứng: This oldest of American universities was founded in 1636, just sixteen years after the Pilgrims landed at Plymouth.

Tạm dịch: Trường đại học lâu năm nhất trong các trường đại học ở Mỹ này được thành lập năm 1636, chỉ mười sáu năm sau khi người Pilgrims đổ bộ đến Plymouth

⇒ Đáp án: D

Question 109: B

Có thể suy ra từ bài đọc rằng người Puritans đã đi đến lục địa Massachusetts thì _____

- A. khá giàu
- B. có học thức khá tốt
- C. được hỗ trợ của chính phủ Anh
- D. khá là không dân chủ

Giaoandethitienganh.info

Dẫn chứng: Included in the Puritan emigrants to the Massachusetts colony during this period were more than 100 graduates of England's prestigious Oxford and Cambridge universities, and these universities graduates in the New World were determined that their sons would have the same educational opportunities that they themselves had had.

Tạm dịch: Được bao gồm những người nhập cư Puritans đến Massachusetts trong giai đoạn này hơn 100 cử nhân của trường đại học Oxford và Cambridge danh tiếng, và những vị cử nhân này trong Thế giới Mới quyết tâm rằng con trai của họ cũng phải có cơ hội giáo dục như họ đã từng

=> Đáp án B

Question 110:B

Đại từ they ở đoạn văn số 2 nhằm chỉ _____

- A. con trai
- B. những cử nhân đại học
- C. các trường đại học Oxford and Cambridge
- D. cơ hội giáo dục

Dẫn chứng: Included in the Puritan emigrants to the Massachusetts colony during this period were more than 100 graduates of England's prestigious Oxford and Cambridge universities, and these universities graduates in the New World were determined that their sons would have the same educational opportunities that they themselves had had.

Tạm dịch: Được bao gồm những người nhập cư Puritans đến Massachusetts trong giai đoạn này hơn 100 cử nhân của trường đại học Oxford và Cambridge danh tiếng, và những vị cử nhân này trong Thế giới Mới quyết tâm rằng con trai của họ cũng phải có cơ hội giáo dục như họ đã từng.

=> Đáp án B

Question 111:A

Từ "pounds" ở đoạn 2 có thể là _____

- A. đơn vị tiền tệ
- B. sinh viên đại học
- C. loại sách
- D. các khu trường học

=> Pounds = units of money: đơn vị tiền tệ

=> Đáp án A

Question 112:C

Thông tin nào sau đây không được đề cập về John Harvard?

- A. Lý do ông ấy chết
- B. Ông ấy đến từ đâu
- C. Nơi ông được an táng
- D. Ông ấy để lại bao nhiêu cho Harvard

Dẫn chứng: When a young minister named John Harvard, who came from the neighboring town of Charlestown, died from tuberculosis in 1638, he willed half of his estate of 1,700 pounds to the fledgling college. In spite of the fact that only half of the bequest was actually paid, the General Court named the college after the minister in appreciation for what he had done.

Tạm dịch: Khi một bộ trưởng trẻ tuổi tên là John Harvard, người đến từ thị trấn lân cận của Charlestown, chết vì bệnh lao năm 1636, Ngài muốn để lại một nửa tài sản của mình là 1.700 bảng cho trường đại học mới thành lập. Mặc dù thực tế rằng chỉ có một nửa số tiền để lại đó được thực trả, Tổng Tòa án đã đặt tên cho trường đại học đó theo tên vị bộ trưởng trong sự đánh giá cao những gì ông đã làm

☐☐ Đáp án C

Question 113:D

Bài đọc ngụ ý rằng _____

- A. Một người nào khác thực sự là hiệu trưởng của Harvard trước Henry Dunster
- B. Henry Dunster là một hiệu trưởng không hiệu quả
- C. Henry Dunster dành nhiều thời gian của mình như là vị hiệu trưởng quản lý các giảng viên Harvard
- D. vị trí của hiệu trưởng trường Harvard không chỉ là vị trí của một người quản lý.

Dẫn chứng: Henry Dunster was appointed the first president of Harvard in 1640, and it should be noted that in addition to serving as president, he was also the entire faculty, with an entering freshmen class of four students.

Tạm dịch: Henry Dunster được bổ nhiệm làm hiệu trưởng đầu tiên của Đại học Harvard năm 1640, và nên lưu ý rằng ngoài việc làm việc như hiệu trưởng, ông cũng là một giảng viên, với một lớp tân sinh viên có 4 sinh viên.

☐☐ Đáp án D

Dịch bài

Đại học Harvard, ngày nay được công nhận như một phần cấp bậc cao trong các trường đại học trên thế giới, đi lên từ một khởi đầu không may mắn và tầm thường.

Trường đại học lâu năm nhất trong các trường đại học ở Mỹ này được thành lập năm 1636, chỉ mười sáu năm sau khi người Pilgrims đổ bộ đến Plymouth. Được bao gồm trong những người nhập cư Puritans đến Massachusetts trong giai đoạn này, hơn 100 cử nhân của trường đại học Oxford và Cambridge danh tiếng, và những vị cử nhân này trong Thế giới Mới quyết tâm rằng con trai của họ cũng phải có cơ hội giáo dục như họ đã từng. Bởi vì sự hỗ trợ này ở thuộc địa cho một tổ chức học tập cao hơn, Tổng Tòa án Massachusetts chiếm đoạt 400 bảng Anh cho một trường đại học vào tháng 10 năm 1636 và đầu năm sau quyết định chọn một nửa thửa đất cho trường đại học này; mảnh đất đó nằm ở một khu vực tên là Newetowne, sau này được đổi tên thành Cambridge theo tên của anh em họ người Anh của nó và là trang web của các trường đại học ngày nay.

Khi một bộ trưởng trẻ tuổi tên là John Harvard, người đến từ thị trấn lân cận của Charlestown, chết vì bệnh lao năm 1636, Ngài muốn để lại một nửa tài sản của mình là 1.700 bảng cho trường đại học mới thành lập. Mặc dù thực tế rằng chỉ có một nửa số tiền để lại đó được thực trả, Tổng Tòa án đã đặt tên cho trường đại học đó theo tên vị bộ trưởng trong sự đánh giá cao những gì ông đã làm. Số tiền thừa kế đó có thể không phải là lớn, nhất là theo tiêu chuẩn ngày nay, nhưng nó nhiều hơn số tiền mà Tổng Tòa Án cho rằng cần thiết để mở một trường học.

Henry Dunster được bổ nhiệm làm hiệu trưởng đầu tiên của Đại học Harvard năm 1640, và nên lưu ý rằng ngoài việc làm việc như hiệu trưởng, ông cũng là một giảng viên, với một lớp tân sinh viên có 4 sinh viên. Mặc dù số nhân viên đã mở rộng một chút, đối với thế kỷ đầu của sự tồn tại của nó, toàn bộ cán bộ giảng dạy bao gồm hiệu trưởng và ba hoặc bốn giảng viên.

Question 114: A

Chủ đề của bài đọc là _____

- A. reactions to foods: phản ứng với thức ăn
- B. food and nutrition: thức ăn và dinh dưỡng
- C. infants and allergies: trẻ sơ sinh và dị ứng
- D. a good diet: chế độ ăn kiêng lành mạnh

Dẫn chứng: Scientists do not yet thoroughly understand just how the body of an individual becomes sensitive to a substance that is harmless or even wholesome for the average person. Milk, wheat, and egg, for example, rank among the most healthful and widely used foods

Tạm dịch: : Các nhà khoa học vẫn chưa hiểu rõ làm sao mà cơ thể con người trở nên nhạy cảm với một chất vô hại hoặc thậm chí là tốt cho sức khỏe đối với một người bình thường. Ví dụ, sữa, lúa mì và trứng là những thức ăn được xếp hạng là tốt cho sức khỏe nhất và được sử dụng rộng rãi.

☐ Đáp án A

Question 115: C

Theo đoạn văn, khó khăn trong chẩn đoán dị ứng với thực phẩm là do_____.

- A. the vast number of different foods we eat: số lượng lớn những loại thức ăn khác nhau mà chúng ta ăn
- B. lack of a proper treatment plan: thiếu phác đồ điều trị thích hợp
- C. the similarity of symptoms of the allergy to other problems: những triệu chứng dị ứng tương tự được gây ra bởi những nguyên nhân khác nhau
- D. the use of prepared formula to feed babies: việc sử dụng công thức có sẵn để cho trẻ em ăn

Dẫn chứng: Sometimes it's hard to figure out if you have a food allergy, since it can show up so many different ways. Your symptoms could be caused by many other problems

Tạm dịch: : Đôi khi rất khó để nhận ra việc bị dị ứng thức ăn do nó có thể xuất hiện theo nhiều cách khác nhau. Những triệu chứng của bạn cũng có thể bị gây ra bởi nhiều vấn đề khác

☐☐ Đáp án C

Question 116: A

Từ “symptoms” (triệu chứng) gần nghĩa nhất với từ nào _____

- A. dấu hiệu
- B. chế độ ăn uống
- C. chẩn đoán
- D. đơn thuốc

=> Symptoms ~ indications : triệu chứng, dấu hiệu.

=> Đáp án A

Question 117: D

- A. relieved (làm an tâm, yên lòng)
- B. identified (nhận ra, đồng nhất)
- C. avoided (tránh xa)
- D. triggered (gây ra, gây nên)

=> set off ~ triggered: phát ra ,gây ra

☐☐ Đáp án D

Question 118: B

- A. They can eat almost anything: trẻ em có thể ăn được hầu hết tất cả mọi thứ
- B. They should have a carefully restricted diet as infants: trẻ em nên có chế độ ăn nghiêm ngặt khi còn là trẻ sơ sinh
- C. They gain little benefit from being breast fed: không có nhiều ích lợi khi trẻ em được cho ăn sữa mẹ
- D. They may become hyperactive if fed solid food too early: trẻ em có thể trở nên hiếu động quá mức nếu được cho ăn thức ăn rắn quá sớm

Dẫn chứng: Many of these allergies will not develop if these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at round seven months:

Tạm dịch: Nhiều trường hợp dị ứng này sẽ không phát triển nếu trẻ sơ sinh không ăn những loại thức ăn này cho đến khi ruột của chúng phát triển hoàn chỉnh vào khoảng 7 tháng tuổi.

☐ Đáp án B

Question 119. A

Từ “ hyperactive” (quá hiếu động) gần nghĩa nhất với từ nào

- A. hiếu động quá mức
- B. hoạt động thấp bất thường
- C. phản kích
- D. tò mò

=> Đáp án A

Question 120. C

Tác giả nói rằng lý do mà trẻ sơ sinh cần tránh một số loại thực phẩm liên quan đến dị ứng có liên quan đến trẻ sơ sinh _____

- A. lack of teeth: thiếu răng
- B. poor metabolism: sự trao đổi chất còn kém
- C. underdeveloped intestinal tract: khoang ruột chưa phát triển
- D. inability to swallow solid foods: chưa có khả năng nuốt thức ăn rắn

Dẫn chứng: Many of these allergies will not develop of these foods are not fed to an infant until her or his intestines mature at round seven months.

Tạm dịch: Nhiều trường hợp dị ứng này sẽ không phát triển nếu trẻ sơ sinh không ăn những loại thức ăn này cho đến khi ruột của chúng phát triển hoàn chỉnh vào khoảng 7 tháng tuổi.

=> Đáp án C

Dịch bài

Đôi khi thật khó để biết liệu bạn có bị dị ứng thực phẩm hay không, vì nó có thể xuất hiện rất nhiều cách khác nhau. Các triệu chứng của bạn có thể được gây ra bởi nhiều vấn đề khác. Bạn có thể bị phát ban, nổi mề đay, đau khớp bất chước viêm khớp, đau đầu, khó chịu hoặc trầm cảm. Dị ứng thực phẩm phổ biến nhất là sữa, trứng, hải sản, lúa mì, các loại hạt, hạt, sô cô la, cam và cà chua. Nhiều trong số những dị ứng này sẽ không phát triển nếu những thực phẩm này không được cho trẻ ăn cho đến khi ruột của bé trưởng thành vào khoảng bảy tháng. Sữa mẹ cũng có xu hướng bảo vệ. Chứng đau nửa đầu có thể được đặt ra bởi các loại thực phẩm có chứa tyramine, phenethylamine, bột ngọt, hoặc natri nitrat. Các loại thực phẩm phổ biến có chứa sô cô la, phô mai già, kem chua, dây đỏ, cá trích, gan gà, bơ, chuối chín, thịt ướp muối, và các thực phẩm chế biến sẵn (đọc nhãn!). Một số người đã thành

công trong việc điều trị chứng đau nửa đầu của họ bằng việc bổ sung B-vitamine, đặc biệt là B6 và niacin. Trẻ em hiếu động có thể được hưởng lợi từ việc loại bỏ các chất phụ gia thực phẩm, đặc biệt là chất tạo màu và thực phẩm chứa nhiều salicylat từ chế độ ăn uống của chúng. Một vài trong số đó là hạnh nhân, ớt xanh, đào, trà, nho. Đây là chế độ ăn kiêng phổ biến của Benjamin Feingold, người đã viết cuốn sách *Why Your Child is Hyperactive*. Các nhà nghiên cứu khác đã có kết quả hỗn hợp khi kiểm tra xem chế độ ăn kiêng có hiệu quả hay không.

Question 121. C

Bài đọc thảo luận về nội dung gì?

- A. Chức năng của giọng nói trong phần trình bày
- B. Phong cách giao tiếp
- C. sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách
- D. Việc tạo ra một bài phát biểu

Dựa vào nội dung câu văn đầu tiên "A number of factors related to the voice reveal the personality of the speaker." (rất nhiều yếu tố liên quan đến giọng nói bộc lộ tính cách của người nói) là chủ đề của đoạn văn.

=> C (sự liên hệ giữa giọng nói và tính cách)

Question 122. B

Tác giả ngụ ý gì khi nói rằng “ Ở mức độ tương tác giữa người với người, giọng nói có thể phản ánh ý kiến và cảm xúc vượt xa từ ngữ được chọn”?

- A. Cảm xúc được thể hiện bằng những từ ngữ khác nhau hơn là ý tưởng
- B. Giọng nói truyền tải thông tin nhiều hơn bản thân nghĩa của những từ đó.
- C. Một giọng điệu cao của giọng nói phản ánh sự truyền đạt xúc động
- D. Cảm xúc khó thể hiện hơn ý tưởng

=> Đáp án: B

Question 123. A

Từ “here” ở dòng số 9 ám chỉ _____

- A. sự mức độ tương tác giữa người với người
- B. giọng điệu
- C. ý tưởng và cảm xúc
- D. các từ ngữ được chọn

Here là một trạng ngữ, sẽ thay thế cho trạng ngữ ở câu trước là “At interpersonal levels”

(=interpersonal interaction)

=> Đáp án: A

Question 124:B

Tại sao tác giả đề cập đến “ giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục” ở dòng 14-15?

- A. Để giới thiệu cái ý tưởng sự tự nhận thức về bản thân
- B. như những ví dụ về việc biểu diễn công cộng
- C. như những ví dụ về phong cách giao tiếp cơ bản
- D. để làm tương phản chúng với hát

Dẫn chứng: The motivation derived from the text, and in the case of singing, the music, in combination with the performer’s skills, personality, and ability to create empathy will determine the success of artistic, political, or pedagogic communication.

Tạm dịch: Động lực có nguồn gốc từ văn bản, và trong trường hợp ca hát, âm nhạc, trong sự kết hợp với kỹ năng, tính cách và khả năng tạp đồng cảm của người trình bày sẽ xác định sự thành công của việc giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục

=> Đáp án B

Question 125:C

Theo bài đọc, giọng nói đa dạng có thể cho thấy cái gì của một người?

- A sức khỏe thể chất nói chung
- B. tính cách
- C. được đăng kí
- D. đạt được

Dẫn chứng: “Self-image can be indicated by a tone of voice that is confident, pretentious, shy, aggressive, outgoing, or exuberant, to name only a few personality traits”

Tạm dịch: Sự tự nhận thức về bản thân có thể được chỉ ra bởi giọng nói tự tin, kiêu căng, nhút nhát, hung hăng, thân mật hoặc hồ hởi, ví dụ một vài nét tính cách đặc trưng

=> Đáp án C

Question 126:B

Theo bài đọc một người quá tự tin có thể ẩn giấu.....

- A. sự thù địch
- B. sự thẹn thùng
- C. sự thân thiện
- D. sức mạnh

Dẫn chứng: Also the sound may give a clue to the facade or mask of that person, for example, a shy person hiding behind an overconfident front.

Tạm dịch: Ngoài ra âm thanh cũng có thể cho thấy manh mối về vẻ bề ngoài và mặt nạ của một người, ví dụ, một người nhút nhát thường ẩn giấu đằng sau vẻ ngoài quá tự tin

=> Đáp án B

Question 127:C

Từ “drastically” ở dòng 21 gần nghĩa nhất với.....

- A. thường xuyên B. chính xác
C. khắc nghiệt D. dễ dàng

=> Drastically: quyết liệt ~ severely: khắc nghiệt, khốc liệt

=> Đáp án C

Question 128:D

Theo bài đọc, một giọng nói cọc cằn và thô cho thấy điều gì?

- A. sự bơ phờ, đờ đẫn B. sự phiền muộn
C. Sự chán nản D. sự tức giận

☐☐ Đáp án D

Dịch bài

Rất nhiều yếu tố liên quan đến giọng nói bộc lộ tính cách của người nói.

Đầu tiên là phạm vi rộng lớn của sự giao tiếp, bao gồm việc truyền đạt thông tin bằng cách sử dụng ngôn ngữ, giao tiếp với nhóm hay một người, và giao tiếp chuyên dụng qua sự trình bày. Một người sẽ truyền đạt những suy nghĩ và ý tưởng thông qua sự lựa chọn từ ngữ, bằng giọng điệu của lời nói dễ chịu hoặc khó chịu, nhẹ nhàng hoặc gay gắt, bằng sự nhịp nhàng vốn có trong bản thân ngôn ngữ, và bằng nhịp điệu của bài phát biểu trôi chảy và bình thường hoặc gò gề và do dự, và sau cùng là, bằng cường độ và giai điệu của cách nói. Khi đang nói trước một nhóm, giọng của một người có thể chỉ ra sự bất ổn hoặc sợ hãi, tự tin hoặc bình tĩnh. Ở mức độ giữa các cá nhân, giọng nói có thể phản ánh ý tưởng và cảm xúc bên cạnh những từ ngữ được chọn, hoặc có thể tin chúng. Ở đây, giọng nói của người tham gia có thể cố ý hoặc vô ý phản ánh sự đồng cảm trực giác hoặc ác cảm, thiếu quan tâm hoặc quan tâm, mệt mỏi, lo lắng, hăng hái hay phấn khích, tất cả chúng thường có thể thấy rõ bởi người nghe. Việc trình diễn nơi công cộng là một cách thức giao tiếp được chuyên môn hóa cao với các kỹ thuật riêng của nó để đạt được hiệu quả bằng giọng nói và/ hoặc cử chỉ. Động lực có nguồn gốc từ văn bản, và trong trường hợp ca hát, âm nhạc, trong sự kết hợp với kỹ năng, tính cách và khả năng tập đồng cảm của người trình bày sẽ xác định sự thành công của việc giao tiếp về nghệ thuật, chính trị hay giáo dục.

Thứ hai, giọng nói đem đến những manh mối tâm lý cho sự tự nhận thức về bản thân, nhận thức của người khác, và tình trạng cảm xúc. Sự tự nhận thức về bản thân có thể được chỉ ra bởi giọng nói tự tin, kiêu căng, nhút nhát, hung hăng, thân mật hoặc hồ hởi, ví dụ một vài nét tính cách đặc trưng. Ngoài ra âm thanh cũng có thể cho thấy manh mối về vẻ bề ngoài và mặt nạ của một người, ví dụ, một người nhút nhát thường ẩn giấu đằng sau vẻ ngoài quá tự tin.

Làm thế nào người nói nắm được sự cảm thụ, sự quan tâm, hoặc sự đồng cảm của người nghe ở bất kỳ mọi cuộc trò chuyện có thể làm thay đổi mạnh mẽ giọng điệu của bài trình bày, bằng cách khuyến khích hoặc không khuyến khích người nói. Tình trạng cảm xúc được chỉ ra trong giọng nói bằng âm thanh mềm mại và du dương của sự hạnh phúc, bằng âm thanh thô và cộc cằn của sự tức giận, bằng sự buồn tẻ và lờ phờ của sự chán nản.

Question 129: A

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Các ngôi sao trên đồng tiền Mỹ.
- B. Giảng dạy thiên văn học trong các trường đại học của bang.
- C. Ngôi sao là biểu tượng quốc gia của Hoa Kỳ.
- D. tem và tiền xu thuộc địa.

Dẫn chứng: “Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars.”

Tạm dịch: Các ngôi sao có những tính chất quan trọng trong việc thiết kế nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng đã biến đổi từ một cho đến bốn mươi tám ngôi sao.) => Chủ đề của đoạn văn là các ngôi sao trên đồng tiền Mỹ.

☐☐ Đáp án A

Question 130: D

Từ “their” ở dòng 1 đề cập đến_____.

- A. những đồng xu
- B. những tính chất
- C. những thuộc địa
- D. những ngôi sao

Dẫn chứng: “Stars have been significant features in the design of many United States coins and their number has varied from one to forty-eight stars.”

Tạm dịch: Các ngôi sao có những tính chất quan trọng trong việc thiết kế nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng đã biến đổi từ một cho đến bốn mươi tám ngôi sao.

Question 131: B

Từ “bore” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

- A. carried: mang
- B. drilled: khoan
- C. symbolized: tượng trưng
- D. cost: trị giá

=> bore = drilled: được khoan, khắc

=> Đáp án B

Question 132: A

Cụm từ "Curiously enough" được sử dụng vì tác giả cảm thấy kỳ lạ là_____.

- A. Đồng bạc với 15 ngôi sao xuất hiện trước tiền xu với 13 ngôi.
- B. Vermont và Kentucky gia nhập Liên minh năm 1794.
- C. Tennessee là tiểu bang đầu tiên sử dụng nửa hào.
- D. Không có đồng bạc nào được phát hành cho đến tận năm 1794.

Dẫn chứng: "Most of the coins issued from about 1799 to the early years of the twentieth century bore thirteen stars representing the thirteen original colonies. Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars..."

Tạm dịch: Hầu hết các đồng tiền phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ hai mươi đều được khắc mười ba ngôi sao đại diện cho mười ba thuộc địa ban đầu. Thật sự kỳ lạ khi những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành năm 1794, có tới mười lăm ngôi sao...

☐ Đáp án A

Question 133: D

Có thể suy ra những câu nào sau đây về thứ tự Kentucky, Tennessee và Vermont tham gia Liên minh?

- A. Vermont tham gia sau Tennessee và Kentucky.
- B. Kentucky gia nhập trước Tennessee và Vermont.
- C. Tennessee gia nhập Vermont và Kentucky.
- D. Vermont và Kentucky tham gia cùng một thời điểm.

Dẫn chứng: "Curiously enough, the first American silver coins, issued in 1794, had fifteen stars because by that time Vermont and Kentucky has joined the Union"

Tạm dịch: Thật sự kỳ lạ khi những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành năm 1794, có tới mười lăm ngôi sao bởi vì trong khoảng thời gian đó Vermont và Kentucky đã gia nhập Liên minh.

☐ Đáp án D

Question 134. D

Điều nào sau đây KHÔNG được đề cập là mệnh giá của một đồng tiền Mỹ?

- A. Nửa xu
- B. Nửa đô la
- C. Nửa xu
- D. Nửa niken

Dẫn chứng : some varieties of half dimes, dimes, and halfdollars were produced with sixteen stars.one variety of the A828 half cent was issued with only twelve stars.

Tạm dịch: một số loại của một nửa đồng xu, đồng xu và nửa hình tròn được sản xuất với mười sáu ngôi sao.....một loạt của nửa xu A828 được phát hành chỉ với mười hai ngôi sao.

=> Đáp án D

Question 135. C

Tại sao một đồng xu được sản xuất vào năm 1828 lại chỉ có mười hai ngôi sao?

- A. Có sự thay đổi trong chính sách thiết kế.
- B. Có mười hai tiểu bang vào thời điểm đó.
- C. Ủy ban đúc tiền đã mắc lỗi.
- D. Tennessee đã rời khỏi Liên minh.

Dẫn chứng: Due to an error at the mint, one variety of the A828 half cent was issued with only twelve stars.”

Tạm dịch: Do sai sót của ủy ban đúc tiền, một trong nhiều loại A828 nửa xu đã được ban hành chỉ với mười hai ngôi sao.

=> Đáp án C

Dịch bài

Các ngôi sao có những tính chất quan trọng trong việc thiết kế nhiều đồng tiền Hoa Kỳ và số lượng của chúng đã biến đổi từ một cho đến bốn mươi tám ngôi sao. Hầu hết các đồng tiền phát hành từ khoảng năm 1799 đến những năm đầu của thế kỷ hai mươi đều được khắc mười ba ngôi sao đại diện cho mười ba thuộc địa ban đầu.

Thật sự kỳ lạ khi những đồng bạc đầu tiên của Mỹ, được phát hành năm 1794, có tới mười lăm ngôi sao bởi vì trong khoảng thời gian đó Vermont và Kentucky đã gia nhập Liên minh.

Vào thời điểm đó rõ ràng là ý định của các quan chức ủy ban đúc tiền là thêm vào một ngôi sao cho mỗi tiểu bang mới. Ví dụ như sau khi Tennessee được sát nhập vào năm 1796, một số loại nửa hào, hào và nửa đô la đã được sản xuất với mười sáu ngôi sao.

Tuy nhiên, khi có thêm nhiều tiểu bang được nhận vào Liên minh, nó nhanh chóng trở nên rõ ràng rằng kế hoạch này sẽ không thực tế và các đồng tiền từ A798 đã được ban hành chỉ với 13 ngôi sao - một ngôi cho mỗi thuộc địa ban đầu. Do sai sót của ủy ban đúc tiền, một trong nhiều loại A828 nửa xu đã được ban hành chỉ với mười hai ngôi sao. Ngoài ra còn có một loạt các xu lớn chỉ có các ngôi sao A2, nhưng đây là kết quả của một sự tan vỡ và không phải là một lỗi thực sự.

Question 136. C

Câu nào thể hiện tốt nhất ý chính của đoạn đầu tiên?

- A. Phụ nữ nói nhiều hơn nam giới về toàn bộ
- B. Cách nói chuyện của phụ nữ là một ấn tượng
- C. Phụ nữ nói nhiều hơn ở nơi riêng tư, và nam giới nói nhiều hơn ở nơi công cộng
- D. Bé trai và bé gái có những cách chơi khác nhau

Dẫn chứng: “women are more verbal – talk more – in private situations,...” và “men talk more in public situations,...”.

=>Đáp án C

Question 137. B

Từ nào tương tự nghĩa với từ “glue” (keo dán, hồ)

- A.trò chơi B. chất kết dính C. dây thừng D. ý nghĩa

=> glue: hồ = sticky substance (chất kết dính)

=> Đáp án: B

Question 138. B

Cụm từ nào dưới đây giải thích rõ nhất ý nghĩa của từ “verbal”?

- A.Bắt nguồn từ động từ B. Kết nối với việc sử dụng ngôn ngữ nói
C. sử dụng tiếng ồn lớn D. Nói nhiều

=> Verbal(lời nói) ~ Connected with use of spoken language

=> Đáp án: B

Question 139:B

Từ “they” ám chỉ đến _____

- A.tình huống B. đàn ông C. đàn ông và phụ nữ D. phụ nữ

Từ “they” thay thế cho danh từ “men” ở về trước

Dẫn chứng: But, she says, men talk more in public situations, where they use conversation to exchange information and gain status.

Tạm dịch: Nhưng, cô ấy nói, đàn ông nói nhiều hơn ở những tình huống công cộng, khi họ dùng đoạn đối thoại để trao đổi thông tin và tạo địa vị

=> Đáp án B

Question 140:C

Điều nào dưới đây có thể suy ra từ đoạn 1

- A. Đàn ông và phụ nữ có phong cách nói chuyện khác nhau, điều này có thể bắt đầu trong thời thơ ấu
B. Theo Deborah Tannen, sự tin tưởng rằng phụ nữ nói nhiều hơn là đúng một phần nhưng hầu như sai
C. Phụ nữ nói nhiều hơn trong một vài tình huống trong khi đàn ông nói ở những tình huống khác
D. Đàn ông hòa đồng hơn phụ nữ

Dẫn chứng: dòng 3, 4 đoạn 1: “women are more verbal – talk more – in private situations”....” men talk more in public situations”

Tạm dịch: phụ nữ nhiều lời hơn- nói nhiều hơn- ở những tình huống riêng tư.....đàn ông nói nhiều hơn ở những tình huống công cộng

=> Đáp án C

Question 141:D

Câu nào diễn tả tốt nhất ý chính của đoạn 2?

- A. Các nhà khoa học đã và đang nghiên cứu cuộc trò chuyện giữa trẻ em và cha mẹ của chúng
- B. Cha mẹ không có nhiều về nỗi buồn với người con trai của họ.
- C. Nghiên cứu ở trường đại học Emory có thể giúp giải thích sự khác nhau giữa phong cách giao tiếp của con trai và con gái
- D. Một nghiên cứu ở trường đại học Emory cho thấy bố mẹ nói chuyện với con gái nhiều hơn với con trai

Dẫn chứng: “The startling conclusion was that parents use more language with their girls.”

Tạm dịch: Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng ngôn ngữ nhiều hơn với con gái

=> Đáp án D

Question 142:D

Từ nào có thể thay thế tốt nhất từ “startling”(giật mình)?

- A. bắt đầu
- B. tức giận
- C. ngạc nhiên
- D. thú vị

=> Startling: đáng ngạc nhiên ~ surprising

=> Đáp án D

Question 143:C

Phát biểu nào sau đây là ĐÚNG về đoạn văn?

- A. Cha mẹ dành nhiều tình cảm cho con gái hơn là cho con trai
- B. Con trai không thích ở bên cha mẹ nhiều như con gái.
- C. Cha mẹ sử dụng nhiều ngôn ngữ hơn để nói chuyện với con gái
- D. Con trai không thích thể hiện cảm xúc

Dẫn chứng: The startling conclusion was that parents use more language with their girls.

Tạm dịch: Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng ngôn ngữ nhiều hơn với con gái

☐ Đáp án C

Dịch bài

Ai nói nhiều hơn- đàn ông hay phụ nữ? Hầu hết mọi người tin rằng phụ nữ nói nhiều hơn. Tuy nhiên, nhà ngôn ngữ học Deborah Tannen, người mà nghiên cứu về phong cách giao tiếp của đàn ông và phụ nữ, nói rằng đó là một sự đập khuôn. Theo Tannen, phụ nữ nhiều lời hơn- nói nhiều hơn- trong những tình huống riêng tư, nơi mà họ sử dụng các cuộc trò chuyện như một “chất keo” để gắn chặt các mối quan hệ với nhau. Nhưng, cô ấy nói, đàn ông nói nhiều hơn ở những tình huống công cộng, khi họ dùng đoạn đối thoại để trao đổi thông tin và tạo địa vị. Tannen chỉ ra rằng chúng ta có thể nhìn thấy sự khác biệt này thậm chí ở trẻ em. Những bé gái thường chơi với một “người bạn tốt nhất” và việc chơi của chúng bao gồm rất nhiều chuyện. Bé trai thường xuyên chơi trò chơi theo nhóm, việc chơi của chúng thường liên quan đến làm nhiều hơn nói. Ở trường, con gái thường tốt hơn ở những kỹ năng nói, trong khi con trai lại giỏi hơn ở toán học.

Một nghiên cứu gần đây tại Đại học Emory giúp làm sáng tỏ nguồn gốc của sự khác biệt này. Các nhà nghiên cứu đã nghiên cứu đối thoại giữa trẻ em ở độ tuổi 3-6 và cha mẹ của họ. Họ tìm thấy bằng chứng rằng cha mẹ nói chuyện thờ ơ với con trai hơn là với con gái. Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng ngôn ngữ nhiều hơn với con gái. Kết luận đáng ngạc nhiên là cha mẹ sử dụng ngôn ngữ nhiều hơn với con gái. Cụ thể, khi cha mẹ nói chuyện với con gái của họ, họ sử dụng ngôn ngữ mô tả nhiều hơn và chi tiết hơn. Ngoài ra còn có nhiều cuộc nói chuyện về cảm xúc, đặc biệt là với con gái so với con trai.

Question 144: C

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. các vấn đề với sơn trong gia đình
- B. mối quan tâm sức khỏe nghiêm trọng đối với trẻ em
- C. ngộ độc chì ở trẻ em
- D. sơn có chì trong nhà

Dẫn chứng: Lead poisoning in children is a major health concern.

Tạm dịch: Ngộ độc chì ở trẻ em là một vấn đề sức khỏe nghiêm trọng

☐ Đáp án C

Question 145: A

Cụm từ "exposed to" ở dòng 2 có thể được thay thế bằng?

- A. tiếp xúc với
- B. quen với
- C. hiển thị
- D. tiến hành

=> "exposed to" = in contact with: tiếp xúc với

Dẫn chứng: Children exposed to high doses of lead often suffer permanent nerve damage, mental retardation, blindness, and even death.

Tạm dịch: Trẻ tiếp xúc với chì ở liều lượng cao thường bị tổn thương lâu dài về thần kinh, thiếu năng trí tuệ, mù mắt, thậm chí mất mạng.

Question 146: B

Câu nào suy ra từ đoạn văn?

- A. Các công ty sơn không còn có thể sử dụng chì trong sơn.
- B. Các công ty sơn phải hạn chế lượng chì trong sơn.
- C. Các công ty sơn không bắt buộc phải hạn chế lượng chì trong sơn.
- D. Các công ty sơn luôn tuân thủ các hạn chế về lượng chì trong sơn.

Dẫn chứng: Although American paint companies today must comply with strict regulations regarding the amount of lead used in their paint, this source of lead poisoning is still the most common and most dangerous.

Tạm dịch: Mặc dù các công ty sơn của Mỹ ngày nay phải tuân thủ các quy định nghiêm ngặt về lượng chì được sử dụng trong sơn của họ, nhưng nguồn ngộ độc chì này vẫn là phổ biến nhất và nguy hiểm nhất.

=> Đáp án B

Question 147: D

Từ "ingest" có thể được thay thế bằng từ nào?

- A. hít vào
- B. đầu tư
- C. tiêm
- D. ăn

=> "ingest" = eat: ăn vào, nuốt vào

Dẫn chứng: Microscopic lead particles from paint are absorbed into the bloodstream when children ingest flakes of chipped paint, plaster, or paint dust from sanding.

Tạm dịch: Hạt chì li ti trong sơn sẽ thấm vào máu khi trẻ nuốt phải những mảnh sơn, vữa bị tróc hoặc bụi sơn trong cát.

☐☐ Đáp án D

Question 148: C

Từ "dilapidated" có ý nghĩa gần nhất với từ nào sau đây?

- A. không được sơn
- B. trang trí
- C. hỏng hóc
- D. được sơn một cách rất tệ

=> "dilapidated" = broken down: đổ nát, hỏng hóc

Dẫn chứng: Children living in older, dilapidated houses are particularly at risk.

Tạm dịch: Đặc biệt là trẻ sống trong những ngôi nhà cũ đổ nát thì càng dễ bị nhiễm chì hơn nữa.

☐☐ Đáp án C

Question 149. B

Theo đoạn văn, nguồn gây ngộ độc chì ở trẻ em là gì?

- A. bụi trong gia đình
- B. sơn có chì
- C. đồ chơi được sơn

D. nhà đồ nát

Dẫn chứng: Lead can also enter the body through household dust, nailbiting, thumb sucking, or chewing on toys and other objects painted with lead-based paint.

Tạm dịch: Chì cũng có thể xâm nhập vào cơ thể thông qua bụi trong nhà, đong đĩnh, mút ngón tay hoặc nhai đồ chơi và các vật thể khác được sơn bằng sơn có chì.

=> Đáp án B

Question 150. A

Tác giả có ý gì trong câu cuối cùng của đoạn văn?

- A. Nhà cũ được sơn bằng sơn có chì.
- B. Các loại sơn có chì dễ bị mẻ hơn các loại sơn mới hơn.
- C. Người nghèo không tuân thủ các quy định
- D. Những ngôi nhà cũ cần được xây dựng lại để an toàn cho trẻ em.

Dẫn chứng: Children living in older, dilapidated houses are particularly at risk.

Tạm dịch: Trẻ em sống trong những ngôi nhà cũ nát, đồ nát có nguy cơ rất cao

=> Đáp án A

Dịch bài

Ngộ độc chì ở trẻ em là một vấn đề sức khỏe nghiêm trọng. Đã gọi là sơn thì liều lượng cao hay thấp đều có thể gây hậu quả nghiêm trọng. Trẻ tiếp xúc với chì ở liều lượng cao thường bị tổn thương lâu dài về thần kinh, thiếu năng trí tuệ, mù mắt, thậm chí mất mạng. Nhiễm chì mức độ thấp thì có thể thiếu năng trí tuệ ch t ít, kém tập trung, dễ xao lãng, kết quả học tập kém và có vấn đề về hành vi ứng xử.

Đây không phải là một mối quan tâm mới. Ngay từ đầu năm 1 04, tình trạng trẻ bị nhiễm chì đã được cho là có liên quan tới sơn có chì. Hạt chì li ti trong sơn sẽ thấm vào máu khi trẻ nuốt phải những mảnh sơn, vừa bị tróc hoặc bụi sơn trong cát. Chì cũng có thể xâm nhập cơ thể qua bụi bặm trong nhà, do trẻ cắn móng tay, mút tay hoặc nhai đồ chơi và những món đồ nào sơn bằng sơn có chì. Mặc dù hiện nay các hãng sơn của Mỹ phải tuân thủ các quy định nghiêm ngặt về lượng chì dùng trong sơn, nhưng sơn vẫn là nguồn gây nhiễm độc chì phổ biến nhất, nguy hiểm nhất. Đặc biệt là trẻ sống trong những ngôi nhà cũ đồ nát thì càng dễ bị nhiễm chì hơn nữa.

Question 151. B

Trọng tâm của đoạn văn này là gì?

- A. Vai trò của người chồng trong gia đình
- B. Mối quan hệ giữa gia đình và sự thỏa mãn nghề nghiệp
- B. Thái độ tích cực với công việc
- D. Mối quan hệ giữa bản thân công việc và sự thỏa mãn nghề nghiệp

Giải thích: Trong suốt đoạn văn ta thấy tác giả bàn về mối quan hệ khi một người đi làm với trách nhiệm gia đình, thể hiện qua các cụm như “work-family conflict”.

=>Đáp án B

Question 152. D

Nguyên nhân chính các ông bố bà mẹ tham gia lao động là _____

- A. họ muốn thoát khỏi môi trường nhàm chán ở nhà
- B. họ muốn các tương tác trưởng thành giữa những người lớn
- C. họ muốn có thể nghỉ hưu một cách thoải mái
- D. họ muốn có thêm tiền

Dẫn chứng: “Generally, the reasons for both being involved in the workforce revolve around the need to add to the family’s current financial base.”

Tạm dịch: Nhìn chung, lý do để cả hai tham gia vào lực lượng lao động xoay quanh nhu cầu bổ sung vào nền tảng tài chính hiện tại của gia đình.

=> Đáp án: D

Question 153. C

Từ “draining” – “khô cạn, làm cạn kiệt” gần nghĩa nhất với _____

- A. hoang phí
- B. trống trơn
- C. làm ai yếu đi
- D. làm ai mạnh lên

=> draining ~ make somebody weaker

=> Đáp án: C

Question 154:D

Giaoadethitienganh.info

Từ “it” ở đoạn thứ ba chỉ _____

- A. cuộc sống gia đình
- B. công việc
- C. sự lan tỏa
- D. Thuyết đền bù

Dẫn chứng: “Compensation theory is one which has been widely used. It assumes that the relationship between work and family is negative”

Tạm dịch: Lý thuyết đền bù là một thứ đã được sử dụng rộng rãi. Nó giả định rằng mối quan hệ giữa công việc và gia đình là tiêu cực. Tức là lý thuyết đền bù giả định rằng....

=> Đáp án D

Question 155:C

Sau đây là các lý do giải thích bố mẹ đều đi làm NGOẠI TRÙ:

- A. họ cần đi làm kiếm tiền
- B. nhu cầu tương tác với người lớn trong công việc thú vị
- C. nhu cầu thể hiện khả năng làm việc
- D. nhu cầu thêm nền tảng tài chính hiện tại của gia đình

Dẫn chứng: Thông tin các đáp án A, B, D nằm ở: “due to the many new and unique responsibilities placed upon families, in numerous cases both men and women- fathers and mothers- have had to enter the workforce. Generally, the reasons for both being involved in the workforce revolve around the need to add to the family’s current financial base. To a lesser extent, the need to interact with “adults” in a stimulating work environment is another popular reason.”

Tạm dịch: do nhiều trách nhiệm mới và đặc biệt được đặt lên gia đình, trong nhiều trường hợp cả nam giới và phụ nữ - cha và mẹ - phải tham gia lao động. Nhìn chung, lý do để cả hai tham gia vào lực lượng lao động xoay quanh nhu cầu bổ sung vào nền tảng tài chính hiện tại của gia đình. Ở mức độ thấp hơn, nhu cầu tương tác với "người lớn" trong một môi trường làm việc hào hứng là một lý do phổ biến khác.

=> Đáp án C

Question 156:D

Các câu sau đều đúng NGOẠI TRÙ:

- A. Trong quá khứ, đàn ông kiếm tiền để cung cấp tiền chi trả thức ăn và chỗ ở cho gia đình.
- B. Cấu trúc gia đình hiện đại bị ảnh hưởng bởi các giá trị chính trị và gia đình
- C. Sự lây lan của sự hài lòng và kích thích tích cực trong công việc dẫn đến mức độ về sức lực và sự hài lòng cao ở nhà.
- D. người lao động tiến bộ có con nhỏ hơn dành nhiều thời gian hơn cho gia đình.

Dẫn chứng::

Đáp án D sai vì thông tin nằm ở: “the advancing worker has younger children, this shift in work responsibilities will usually manifest itself in the form of less time spent with the family.”: người lao động tiến bộ có con nhỏ hơn, sự thay đổi trong trách nhiệm làm việc này thường biểu hiện dưới dạng ít thời gian hơn dành cho gia đình.

=> Đáp án D

Question 157:A

Dịch nghĩa: Từ “breadwinner” - “trụ cột gia đình” gần nghĩa nhất với _____

- A. Người kiếm tiền
- B. Người làm bánh mì
- C. Người chiến thắng
- D. Bánh mì

=> Đáp án A

Question 158:C

Theo đoạn văn, sự lan tràn tích cực _____

- A. chỉ là thái độ tích cực với công việc
- B. là mẫu thuẫn trong công việc
- C. chỉ sự lan tỏa sự hài lòng trong công việc dẫn đến mức độ cao của sự hài lòng lúc ở nhà
- D. giả sử rằng mối quan hệ giữa công việc và gia đình là tiêu cực

Dẫn chứng: “Positive spillover refers to the spread of satisfaction and positive stimulation at work resulting in high levels of energy and satisfaction at home.”

Tạm dịch: Sự lan tỏa tích cực liên quan đến sự lây lan của sự hài lòng và kích thích tích cực trong công việc dẫn đến mức độ về sức lực và sự hài lòng cao ở nhà.

☐☐ Đáp án C

Dịch bài

Các giá trị chính trị và gia đình trong xã hội đã ảnh hưởng đến cấu trúc gia đình hiện đại. Theo truyền thống, vai trò của người đàn ông là người trụ cột gia đình - cung cấp ngân quỹ để chi trả lương thực và chỗ ở. Tuy nhiên, do nhiều trách nhiệm mới và đặc biệt được đặt lên gia đình, trong nhiều trường hợp cả nam giới và phụ nữ - cha và mẹ - phải tham gia lao động. Nhìn chung, lý do để cả hai tham gia vào lực lượng lao động xoay quanh nhu cầu bổ sung vào nền tảng tài chính hiện tại của gia đình. Ở mức độ thấp hơn, nhu cầu tương tác với "người lớn" trong một môi trường làm việc hào hứng là một lý do phổ biến khác. Bất kể lý do của họ, đối với nhiều gia đình, quyết định của cha mẹ ra khỏi nhà và tham gia vào lực lượng lao động đã dẫn đến một số tác động phụ trong nhà, cái mà ngược lại lại ảnh hưởng đến năng suất của họ trong vai trò nhân viên. Nhiều nhà nghiên cứu đồng ý rằng thái độ đối với công việc được đưa vào đời sống gia đình. Sự lan truyền này có thể là tích cực hoặc tiêu cực. Sự lan tỏa tích cực liên quan đến sự lây lan của sự hài lòng và kích thích tích cực trong công việc dẫn đến mức độ về sức lực và sự hài lòng cao ở nhà. Nếu số lượng nghiên cứu được đưa ra như là một chỉ dẫn, có vẻ như sự lan tỏa tích cực không phải là một sự xuất hiện chiếm ưu thế tại nơi làm việc với hầu hết các nghiên cứu tập trung vào những ảnh hưởng của sự lan tỏa tiêu cực. Thường thì chỉ ra bản chất không tương thích của công việc và cuộc sống gia đình, nghiên cứu tập trung vào các vấn đề và mâu thuẫn trong công việc mà có ảnh hưởng của việc cạn kiệt và bận tâm cá nhân, gây khó khăn cho chồng hoặc vợ tham gia đầy đủ vào cuộc sống gia đình.

Các nhà khoa học xã hội đã đưa ra một số lý thuyết nhằm giải thích sự năng động của gia đình – công việc. Lý thuyết đền bù là một thứ đã được sử dụng rộng rãi. Nó giả định rằng mối quan hệ giữa công việc và gia đình là tiêu cực bằng cách chỉ ra rằng sự tham gia cao trong một lĩnh vực - luôn là lĩnh vực làm việc - dẫn đến sự liên quan thấp trong lĩnh vực kia. Một cá nhân tiến bộ trong sự nghiệp, nhu cầu thường

dao động từ trung bình đến đòi hỏi nhiều hơn và nếu người lao động tiến bộ có con nhỏ hơn, sự thay đổi trong trách nhiệm làm việc này thường biểu hiện dưới dạng ít thời gian hơn dành cho gia đình. Các nhà nghiên cứu đồng ý theo lý thuyết này chỉ ra rằng sự cạn kiệt thời gian gia đình có liên quan đáng kể đến xung đột giữa công việc và gia đình với sự leo thang xung đột khi số lượng gia đình gia tăng.

Question 159: C

Ý chính của bài là gì?

- A. Sự áp đảo về số lượng của các gia đình hạt nhân so với các đại gia đình
- B. Sự áp đảo về số lượng của các đại gia đình đối với các gia đình hạt nhân
- C. Một sự khác biệt giữa gia đình hạt nhân và đại gia đình
- D. Sự thay đổi của các loại gia đình theo thời gian

Dẫn chứng: The difference between the nuclear family and the extended family is that a nuclear family refers to a single basic family unit of parents and their children, whereas the extended family refers to their relatives such as grandparents, in-laws, aunts and uncles,

Tạm dịch: Sự khác biệt giữa gia đình hạt nhân và đại gia đình là một gia đình hạt nhân đề cập đến một đơn vị gia đình cơ bản duy nhất của cha mẹ và con cái của họ, trong khi đại gia đình đề cập đến họ hàng của họ như ông bà, vợ chồng, cô dì chú bác

☐☐ Đáp án C

Question 160: D

Từ “the latter” (cái sau, người sau) trong đoạn 1 đề cập đến _____.

- A. đơn vị gia đình
- B. họ hàng
- C. gia đình hạt nhân
- D. đại gia đình

=> Đáp án D

Question 161: C

Trong lịch sử, các đại gia đình là đơn vị tổ chức xã hội cơ bản nhất trong tất cả của những nơi sau
NGOẠI TRỪ_..

- A. Trung Đông
- B. Châu Á
- C. Bắc Mỹ
- D. Châu Âu

Dẫn chứng: In historical Europe and Asia as well as in Middle Eastern, African, and South American Aboriginal cultures, extended family groups were typically the most basic unit of social organization

Tạm dịch: Ở châu Âu và châu Á lịch sử cũng như ở các nền văn hóa thổ dân Trung Đông, châu Phi và Nam Mỹ, các nhóm đại gia đình thường là đơn vị cơ bản nhất của tổ chức xã hội

=> Đáp án C

Question 162: A

Từ “**patriarchal**” (gia trưởng) trong đoạn 3 có nghĩa gần nhất với_____.

- A. cai trị hoặc kiểm soát bởi nam giới
- B. bình đẳng cho cả nam và nữ
- C. đơn giản không có luật lệ và luật pháp
- D. hiện đại với cơ sở vật chất tiên tiến

=> Đáp án A

Question 163: C

Theo đoạn văn, các hộ gia đình đơn thân_____.

- A. không được định nghĩa bởi các nhà nhân chủng học
- B. là xu hướng sắp xếp gia đình hiện có
- C. được bao gồm trong thuật ngữ gia đình hạt nhân
- D. đang giảm

Dẫn chứng: The rapid growth in single-parent households, for instance, also represents a substantial change in the traditional nuclear family.

Tạm dịch: Sự tăng trưởng nhanh chóng trong các hộ gia đình đơn thân, chẳng hạn, cũng thể hiện một sự thay đổi đáng kể trong gia đình hạt nhân truyền thống.

☐ Đáp án C

Question 164. B

Từ “**viable**” (khả thi) trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng _____.

- A. impossible (adj): không thể
- B. possible (adj): có thể
- C. explainable (adj): có thể giải thích được
- D. fashionable (adj): hợp thời trang

=> **viable** ~ possible (adj): có thể

=> Đáp án B

Question 165. D

Điều nào sau đây là ĐÚNG theo đoạn văn?

- A. Từ thế kỷ 20, ngày càng có nhiều cặp vợ chồng người Mỹ sống trong các đại gia đình vì gánh nặng tài chính.
- B. Gia đình hạt nhân là hình thức tổ chức xã hội cơ bản nhất trên toàn thế giới.
- C. Sự phổ biến của các gia đình hạt nhân ở các nước phương tây giúp ổn định sự sắp xếp gia đình.
- D. Gia đình hạt nhân truyền thống đã thay đổi rất nhiều lần.

Dẫn chứng: The rapid growth in single-parent households, for instance, also represents a substantial change in the traditional nuclear family.

Tạm dịch: Sự tăng trưởng nhanh chóng trong các hộ gia đình đơn thân, chẳng hạn, cũng thể hiện một sự thay đổi đáng kể trong gia đình hạt nhân truyền thống.

=> Đáp án D

Question 166. C

Điều gì có thể được suy ra từ đoạn văn đọc?

- A. Các cộng đồng bản địa đã bị xóa sổ hoàn toàn trên toàn thế giới.
- B. Trong tương lai, tất cả các đại gia đình sẽ được thay thế bằng các gia đình hạt nhân.
- C. Nhân chủng học là một khoa học liên quan đến loài người và sự phát triển của nó.
- D. Các cặp vợ chồng không có con có thể được định nghĩa là gia đình.

Dẫn chứng: Anthropologically, the term “extended family” refers to such a group living together in a household, often with three generations living together (grandparents, parents, and children) and headed in patriarchal societies by the eldest man or by some other chosen leadership figure

Tạm dịch:

Về mặt nhân học, thuật ngữ Gia đình mở rộng, đề cập đến một nhóm như vậy sống cùng nhau trong một gia đình, thường có ba thế hệ sống cùng nhau (ông bà, cha mẹ và con cái) và đứng đầu trong các xã hội gia trưởng bởi người đàn ông lớn tuổi nhất hoặc bởi một số nhân vật lãnh đạo được lựa chọn khác

=> Đáp án C

Dịch bài

Sự khác biệt giữa gia đình hạt nhân và đại gia đình là một gia đình hạt nhân đề cập đến một đơn vị gia đình cơ bản duy nhất là cha mẹ và con cái của họ, trong khi gia đình mở rộng đề cập đến họ hàng của họ như ông bà, vợ chồng, cô dì, chú bác, v.v. Trong nhiều nền văn hóa, và đặc biệt là xã hội bản địa, sau này là hình thức cơ bản phổ biến nhất của tổ chức xã hội.

Một gia đình hạt nhân bị hạn chế, theo Kristy Jackson của Đại học bang Colorado, với một hoặc hai cha mẹ (ví dụ: cha và mẹ) và con riêng của họ, hoặc con cái, sống cùng nhau trong một ngôi nhà hoặc những ngôi nhà khác. Trong nhân học, họ chỉ phải liên quan đến thời trang này; không có giới hạn trên hoặc dưới về số lượng trẻ em trong một gia đình hạt nhân.

Đại gia đình là một thuật ngữ mơ hồ hơn nhiều, nhưng về bản chất đề cập đến họ hàng hoặc quan hệ không được định nghĩa ở trên. Ở châu Âu và châu Á lịch sử cũng như ở các nền văn hóa thổ dân Trung Đông, châu Phi và Nam Mỹ, các nhóm gia đình mở rộng thường là đơn vị cơ bản nhất của tổ chức xã hội. Thuật ngữ này có thể khác nhau trong các cài đặt văn hóa cụ thể, nhưng thường bao gồm những người liên quan đến tuổi hoặc theo dòng dõi. Về mặt nhân học, thuật ngữ Gia đình kéo dài, đề

cặp đến một nhóm sống chung trong một gia đình, thường có ba thế hệ sống cùng nhau (ông bà, cha mẹ và con cái) và đứng đầu trong các xã hội gia trưởng bởi người đàn ông lớn tuổi nhất hoặc bởi một số nhân vật lãnh đạo được lựa chọn khác. Tuy nhiên, theo cách nói thông thường, thuật ngữ đại gia đình thường được mọi người sử dụng đơn giản chỉ để nói đến anh em họ, cô dì, chú bác của họ, mặc dù họ không sống chung trong một nhóm.

Trong lịch sử, hầu hết mọi người trên thế giới đã sống trong các nhóm đại gia đình hơn là trong các gia đình hạt nhân. Điều này thậm chí còn đúng ở châu Âu và ở Hoa Kỳ thời kỳ đầu, nơi nhiều thế hệ thường sống cùng nhau vì lý do kinh tế. Trong thế kỷ 20, thu nhập trung bình đã tăng đủ cao để sống xa nhau khi các gia đình hạt nhân trở thành một lựa chọn khả thi cho đại đa số người dân Mỹ. Ngược lại, nhiều xã hội bản địa và cư dân của các nước đang phát triển tiếp tục có nhiều thế hệ sống trong cùng một hộ gia đình. Sự gia tăng của gia đình hạt nhân ở phương Tây hiện đại không nhất thiết có nghĩa là sự sắp xếp gia đình cũng ổn định. Sự tăng trưởng nhanh chóng trong các hộ gia đình đơn thân, chẳng hạn, cũng thể hiện một sự thay đổi đáng kể trong gia đình hạt nhân truyền thống. Nhiều cặp vợ chồng cũng đang chọn không có con chút nào.

Question 167. B

Đoạn văn chủ yếu nói về_.

- A. dự báo thời tiết ở nước Anh
- B. công việc dự báo thời tiết
- C. chương trình truyền hình được xem nhiều nhất
- D. sự cạnh tranh giữa dự báo thời tiết và các chương trình truyền hình khác

Dẫn chứng: Most of the viewers imagine that the presenter does little more than arrive at the studio a few minutes before the broadcast, read the weather, and then go home.

The job of a weather forecaster is certainly far more sophisticated than just pointing at a map and describing weather conditions. It's a job for professionals who can cope with stressful and challenging conditions.

Tạm dịch: Hầu hết người xem tưởng tượng rằng người dẫn chương trình làm ít hơn là đến trường quay vài phút trước khi phát sóng, đọc thời tiết và sau đó về nhà.

Công việc của một người dự báo thời tiết chắc chắn phức tạp hơn nhiều so với việc chỉ vào bản đồ và mô tả các điều kiện thời tiết. Đó là một công việc cho các chuyên gia có thể đối phó với các điều kiện căng thẳng và đầy thách thức.

=> Đáp án: B

Question 168. C

Từ "bulletin" (tin tức) trong đoạn 2 có nghĩa gần nhất với _____

- A. show (n): chương trình giải trí
- B. advertisement (n): quảng cáo

C. report (n): thông báo, tin tức

D. forecast (n): dự báo

=> report ~ bulletin : thông báo, tin tức

=> Đáp án: C

Question 169:D

Ở Anh, thái độ của mọi người đối với thời tiết_____.

A. là một vấn đề quốc gia

B. phụ thuộc vào dự đoán cho một ngày nắng hoặc mưa

C. khá thờ hững

D. làm cho nó trở thành chủ đề thảo luận hàng đầu

Thông tin: It's the national talking point, and most people watch at least one daily weather forecast.

Tạm dịch: Đó là điểm nói chuyện quốc gia và hầu hết mọi người xem ít nhất một dự báo thời tiết hàng ngày.

=> Đáp án D

Question 170:C

Từ "this" ở đoạn thứ 5 chỉ điều gì?

A. sự lo lắng của người dự báo thời tiết

B. sự phức tạp của chương trình phát sóng trực tiếp

C. đưa ra một dự báo mà không trở thành sự thật

D. một dự đoán chính xác

Dẫn chứng: Perhaps the most worrying aspect for every weather forecaster is getting the following day's predictions wrong. Unfortunately for them, this is not an unusual occurrence; the weather is not always possible to predict accurately.

Tạm dịch: Có lẽ khía cạnh đáng lo ngại nhất đối với mỗi người dự báo thời tiết là nhận được dự đoán sai của ngày hôm sau. Thật không may cho họ, đây không phải là một sự xuất hiện bất thường; thời tiết không phải lúc nào cũng có thể dự đoán chính xác.

=> Đáp án C

Question 171:A

Tạo ra một bản tin thời tiết phức tạp vì_____.

A. thông tin bao gồm các dự đoán không đáng tin cậy

B. hình ảnh radar là kỹ thuật

C. bản đồ phải được vẽ

D. rất nhiều dữ liệu phải được giải thích

Dẫn chứng: What makes weather forecasting more complicated is that it has to be a live broadcast and cannot be prerecorded.....Unfortunately for them, this is not an unusual occurrence; the weather is not always possible to predict accurately.

Tạm dịch: Điều làm cho dự báo thời tiết trở nên phức tạp hơn là nó phải được phát sóng trực tiếp và không thể được chiếu trước....Thật không may cho họ, đây không phải là một sự xuất hiện bất thường; thời tiết không phải lúc nào cũng có thể dự đoán chính xác.

=> Đáp án A

Question 172:B

Người dự báo thời tiết phải chuẩn bị tư liệu tốt vì_____.

- A. dự báo có thể được kết hợp vào việc phát sóng tin tức
- B. đôi khi họ cần phải thay đổi nó để đáp ứng các giới hạn về thời gian
- C. buổi phát sóng được ghi âm trước
- D. họ không tự làm bản tin

Dẫn chứng: The weather forecaster doesn't always know how much time is available, which means that he/she has to be thoroughly prepared so that the material can be adapted to the time available.

Tạm dịch: Người dự báo thời tiết không phải lúc nào cũng biết có bao nhiêu thời gian, điều đó có nghĩa là anh ấy / cô ấy phải được chuẩn bị kỹ lưỡng để vật liệu có thể được điều chỉnh theo thời gian có sẵn.

=> Đáp án B

Question 173:B

Có thể suy ra điều gì từ đoạn văn trên?

- A. Người Anh đang quan tâm đến thời tiết vì nó ảnh hưởng đến nền kinh tế của họ.
- B. Dự báo thời tiết là một trong những công việc đòi hỏi cao.
- C. Các phóng viên truyền hình cần phải học thuộc những điều cần nói.
- D. Để trở thành một người dự báo thời tiết, bạn phải tốt nghiệp từ một trường đại học uy tín.

Dẫn chứng: It's a job for professionals who can cope with stressful and challenging conditions.

Tạm dịch: Đó là một công việc cho các chuyên gia có thể đối phó với các điều kiện căng thẳng và đầy thách thức

☐ Đáp án B

Dịch bài

Thời tiết là nỗi ám ảnh quốc gia ở Anh, có lẽ vì nó rất dễ thay đổi. Đó là điểm nói chuyện quốc gia và hầu hết mọi người xem ít nhất một dự báo thời tiết hàng ngày. Hầu hết người xem tưởng tượng rằng người dẫn chương trình làm ít hơn là đến trường quay vài phút trước khi phát sóng, đọc thời tiết và sau đó về nhà.

Trong thực tế, hình ảnh này là xa sự thật. Bản tin dài hai phút mà tất cả chúng ta đều dựa vào khi chúng ta cần biết thời tiết ngày mai là kết quả của một ngày làm việc vất vả của người trình bày, người thực sự là một nhà khí tượng học có trình độ cao.

Mỗi buổi sáng, sau khi một người dự báo thời tiết đến các trường quay TV, nhiệm vụ đầu tiên của anh ấy / cô ấy là thu thập dữ liệu mới nhất từ Văn phòng Khí tượng Quốc gia. Thông tin rất chi tiết và bao gồm các dự đoán, hình ảnh vệ tinh và radar, cũng như nhiều dữ liệu kỹ thuật hơn. Sau khi thu thập tất cả các tài liệu liên quan từ văn phòng này, người dự báo phải dịch thuật ngữ khoa học và bản đồ thành hình ảnh và từ ngữ mà người xem có thể dễ dàng hiểu được. Việc phát sóng cuối cùng sau đó được lên kế hoạch cẩn thận. Người trình bày quyết định những gì cần nói và theo thứ tự để nói nó. Tiếp theo một bản câu chuyện của người Viking, được vẽ lên trong đó đưa ra kịch bản từng chữ.

Thời gian phân bổ cho mỗi lần phát sóng cũng có thể thay đổi. Điều này là do báo cáo thời tiết được sàng lọc sau tin tức, có thể thay đổi độ dài. Người dự báo thời tiết không phải lúc nào cũng biết có bao nhiêu thời gian, điều đó có nghĩa là anh ấy / cô ấy phải được chuẩn bị kỹ lưỡng để vật liệu có thể được điều chỉnh theo thời gian có sẵn.

Điều làm cho dự báo thời tiết trở nên phức tạp hơn là nó phải được phát sóng trực tiếp và không thể được chiếu trước. Các chương trình trực tiếp rất gây căng thẳng cho người thuyết trình bởi vì hầu hết mọi thứ đều có thể sai. Có lẽ khía cạnh đáng lo ngại nhất đối với mỗi người dự báo thời tiết là nhận được dự đoán sai của ngày hôm sau. Thật không may cho họ, đây không phải là một sự xuất hiện bất thường; thời tiết không phải lúc nào cũng có thể dự đoán chính xác.

Ngày nay, công việc của một người dự báo thời tiết thậm chí còn phức tạp hơn vì họ dựa vào để dự đoán các điều kiện môi trường khác. Ví dụ, vào mùa hè, dự báo thời tiết phải bao gồm số lượng phân hoa cho những người bị sốt cỏ khô. Một số cũng bao gồm các báo cáo về cường độ bức xạ cực tím để giúp mọi người tránh bị cháy nắng. Công việc của một người dự báo thời tiết chắc chắn phức tạp hơn nhiều so với việc chỉ vào bản đồ và mô tả các điều kiện thời tiết. Đó là một công việc cho các chuyên gia có thể đối phó với các điều kiện căng thẳng và đầy thách thức.

Question 174: C

Sự sống được tổ chức theo cách nào?

- A. Gian khổ
- B. Khó khăn
- C. Phức tạp
- D. Có vấn đề

Dẫn chứng ở câu thứ 3- đoạn 1: “Organisms have an enormously complex organization”

Tạm dịch: Sinh vật có tổ chức cơ quan rất phức tạp

☐ Đáp án C

Question 175: A

Câu nào dưới đây KHÔNG phải là đặc trưng của sự sống?

- A. Có một công việc
- B. Sinh sản
- C. Lớn lên và tự hồi phục.
- D. Phản ứng với môi trường

Dẫn chứng ở đoạn 1: “Life grows and develops. This means more than just getting larger in size (C). Living organisms also have the ability to rebuild and repair themselves (C) when injured. Life can reproduce (B). Life can only come from other living creatures. Life can respond (D)”

Tạm dịch: Sự sống lớn lên và phát triển. Có nghĩa là hơn cả việc kích thước càng ngày càng lớn thêm. Các sinh vật sống còn có khả năng tự phục hồi khi bị thương. Sự sống có thể sinh sản. Sự sống chỉ có thể đến từ các sinh vật sống khác. Sự sống có thể phản ứng

⇒ Đáp án A

Question 176: A

Năng lượng cho những sinh vật sống được gọi là gì?

- A. Thức ăn
- B. Quá trình trao đổi chất
- C. Năng lượng xanh
- D. Môi trường

Dẫn chứng ở câu 5+6 đoạn 1: “Living creatures can take in energy from the environment. This energy, in the form of food, is changed to maintain metabolic processes and for survival”-

Tạm dịch: Sinh vật có thể lấy năng lượng từ môi trường. Năng lượng này ở dưới dạng thức ăn, được chuyển hoá để duy trì quá trình trao đổi chất và để tồn tại.

⇒ Đáp án A

Question 177: A

Bạn nhận thấy sự sống phản ứng lại rõ nhất khi bạn_____.

- A. vô tình làm bị thương chính mình.
- B. di chuyển một phần cơ thể do môi de dọa.
- C. nhìn vào ngón chân.
- D. cảm thấy đau.

Dẫn chứng ở đoạn 1: “Life can respond. Think about the last time you accidentally stubbed your toe. Almost instantly, you moved back in pain”

Tạm dịch: Sự sống có thể phản ứng. Hãy nghĩ về lần cuối cùng bạn vô tình bị vấp ngón chân. Gần như ngay lập tức, cơn đau ập tới.

=> Đáp án A

Question 178: C

Loài sinh vật nào có thể thích nghi được với sự thay đổi của môi trường?

- A. sinh vật hữu hình.
- B. sinh vật cấp thấp hơn.
- C. sinh vật cấp cao hơn.
- D. loài người.

Dẫn chứng ở cuối đoạn 1: “Finally, life can adapt and respond to the demands placed on it by the environment. There are three basic types of adaptations that can occur in higher organisms”

Tạm dịch: Cuối cùng, sự sống có thể thích nghi và phản ứng lại được với những yêu cầu mà môi trường đặt lên nó. Có 3 kiểu thích nghi có thể xảy ra ở các sinh vật cấp cao hơn.

☐ Đáp án C

Question 179. A

Từ “reversible” (đảo ngược) có nghĩa là gì trong đoạn văn có nghĩa là gì?

- A. Changeable (adj): có thể thay đổi.
- B. Visible (adj): hữu hình.
- C. Fitful (adj): hay thay đổi, thất thường.
- D. Irregular (adj): không đều, không chính quy, bất quy tắc.

=> Reversible (adj): ngược lại, có thể đảo lộn = A. Changeable (adj): có thể thay đổi.

=> Đáp án A

Question 180. C

Kiểu thích nghi nào là vĩnh viễn?

- A. có liên quan tới cơ thể.
- B. có thể đảo ngược.
- C. kiểu gen.
- D. thuộc về môi trường.

Dẫn chứng câu gần cuối bài: “Genotypic changes (caused by genetic change) take place within the genetic make up of the organism and are not reversible”

Tạm dịch: Sự thay đổi kiểu gen (bị gây ra bởi biến đổi di truyền) diễn ra ở trong cấu trúc gen trên cơ thể và không thể đảo ngược.

=> Tức là kiểu thích nghi biến đổi gen này một khi đã xảy ra là không thể thay đổi, không thể biến đổi ngược trở lại được.

=> Đáp án C

DỊCH BÀI

Sinh vật bao gồm cả thế giới hữu hình của động và thực vật cũng như là thế giới vô hình của vi khuẩn và vi-rút. Ở mức cơ bản, chúng ta có thể nói rằng sự sống là được sắp xếp. Sinh vật có tổ chức cơ quan rất phức tạp. Sự sống cũng có thể “hoạt động”. Sinh vật có thể lấy năng lượng từ môi trường. Năng lượng này ở dưới dạng thức ăn, được chuyển hoá để duy trì quá trình trao đổi chất và để tồn tại. Sự sống lớn lên và phát triển. Có nghĩa là hơn cả việc kích thích càng ngày càng lớn thêm. Các sinh vật sống còn có khả năng tự phục hồi khi bị thương. Sự sống có thể sinh sản. Sự sống chỉ có thể đến từ các sinh vật sống khác. Sự sống có thể phản ứng. Hãy nghĩ về lần cuối cùng bạn vô tình bị vấp ngón chân. Gần như ngay lập tức, cơn đau ập tới. Cuối cùng, sự sống có thể thích nghi và phản ứng lại được với những yêu cầu mà môi trường đặt lên nó. Có 3 kiểu thích nghi có thể xảy ra ở các sinh vật cấp cao hơn.

Những thay đổi có thể đảo ngược xảy ra như một phản ứng đối với những thay đổi trong môi trường. Giả sử bạn sống gần biển và bạn đi du lịch tới một vùng núi. Bạn có thể bắt đầu cảm thấy khó thở và tăng nhịp tim do thay đổi độ cao. Nhưng những triệu chứng này sẽ biến mất khi bạn trở lại vùng biển.

Những thay đổi liên quan tới cơ thể xảy ra như là kết quả của những thay đổi kéo dài trong môi trường. Sử dụng tới ví dụ trước, nếu bạn sống trên núi 1 thời gian dài, bạn sẽ thấy rằng nhịp tim của mình giảm xuống mức ổn định và bạn sẽ thở được như bình thường. Những thay đổi đó cũng có thể đảo ngược lại. Sự thay đổi kiểu gen (bị gây ra bởi biến đổi di truyền) diễn ra ở trong cấu trúc gen trên cơ thể và không thể đảo ngược. Ví dụ như sự phát triển khả năng kháng hóa chất diệt côn trùng của các loài công trùng và nhện.

Question 181. A

Có bao nhiêu sinh viên du lịch tới thành phố bãi biển Panama vào mỗi tháng 3 trong kì nghỉ xuân?

- A. Khoảng 500.000
- B. Khoảng 10.000
- C. Khoảng 36.000
- D. Khoảng 50.000

Dẫn chứng ở đoạn 1: “In Panama City Beach, Florida, a city with a permanent population of around 36,000, **more than half a million** university students arrive during the month of March to play and party”

Tạm dịch: Thành phố bãi biển Panama ở bang Florida, thành phố có số dân định cư dao động trong khoảng 36,000 người, nhiều hơn 1 nửa triệu số sinh viên đại học tới đây vào tháng 3 mỗi năm để vui chơi và tiệc tùng

=> Đáp án A

Question 182. B

Đoạn văn chủ yếu về_____.

- A. ngủ dưới sàn hoặc cắm trại trong lều.
- B. các chuyến “kì nghỉ xuân thay thế”.
- C. các vấn đề về uống rượu giữa các sinh viên đại học.
- D. kì nghỉ mùa xuân ở Florida và Mexico.

Nhận thấy cụm alternative spring break trips xuất hiện nhiều trong bài và đoạn nào cũng liên quan đến vấn đề ‘sinh viên tham gia vào những chuyến đi ‘kì nghỉ xuân thay thế’.

=> Đáp án: B

Question 183. D

Từ “binge” ở đoạn văn thứ 2 có nghĩa là_____.

- A. có ít còn.
- B. từ chối làm gì đó.
- C. học quá lâu.
- D. làm cái gì đó quá nhiều.

Dẫn chứng: “A weeklong drinking binge is not for anyone, however, and a growing number of American university students have found a way to make spring break matter”

Tạm dịch: Tuy nhiên không phải sinh viên nào cũng nhậu nhẹt trong suốt một tuần lễ, và một số lượng ngày càng đông các sinh viên Mỹ đã tìm ra cách để khiến cho kì nghỉ xuân có ý nghĩa.

Như vậy ở đây binge có nghĩa là làm điều gì đó quá nhiều.

=> Đáp án: D

Question 184:A

Cái nào dưới đây không được đề cập như là 1 vấn đề mà các kì nghỉ xuân thay thế cố gắng giúp giải quyết?

- A. Nghiện rượu.
- B. Thiệt hại về môi trường.
- C. Nghèo đói
- D. Vô gia cư

Dẫn chứng ở đoạn 2: “For them, joining or leading a group of volunteers to travel locally or internationally and work to alleviate problems such as poverty, homelessness, or environmental damage makes spring break a unique learning experience that university students can feel good about”

Tạm dịch: Đối với họ, việc tham gia hoặc lãnh đạo 1 nhóm tình nguyện viên đi tour trong nước hoặc quốc tế và làm việc với mục đích làm giảm những vấn đề như đói nghèo, vô gia cư, hoặc thiệt hại về môi trường đã làm cho những kì nghỉ xuân trở thành những trải nghiệm học tập độc đáo mà các sinh viên cảm thấy bổ ích).

=> Đáp án A

Question 185:D

Câu nào sau đây đưa ra ý chính cho đoạn thứ 3?

- A. Một nhóm học sinh của JMU đã làm việc trong những ngôi nhà bị hư hại bởi trận bão.
- B. Một số sinh viên làm việc để giúp đỡ môi trường trong những chuyến “kì nghỉ xuân thay thế”.
- C. Những trẻ em sống trong các khu tạm trú vô gia cư tham gia các hoạt động sáng tạo.
- D. Sinh viên đại học làm rất nhiều công việc khác nhau trong những chuyến “kì nghỉ xuân thay thế”.

Dẫn chứng đoạn 3: “During one spring break week, students at James Madison University in Virginia participated in 15 “alternative spring break” trips to nearby states, three others to more distant parts of the United States, and five international trips. One group of JMU students traveled to Bogalusa, Louisiana, to help rebuild homes damaged by Hurricane Katrina. Another group traveled to Mississippi to organize creative activities for children living in a homeless shelter. Once group of students did go to Florida, but not to lie on the sand. They performed exhausting physical labor such as maintaining hiking trails and destroying invasive plant species that threaten the native Florida ecosystem”

Tạm dịch: Trong suốt 1 tuần nghỉ xuân, các sinh viên của trường đại học James Madison ở bang Virginia đã tham gia vào 15 chuyến “kì nghỉ xuân thay thế” tới những bang lân cận, 3 bang khác xa hơn ở Hoa Kỳ, và 5 chuyến đi quốc tế. Một nhóm sinh viên JMU đi tới Bogalusa, Louisiana để giúp xây lại những ngôi nhà bị hư hại bởi cơn bão Katrina. Một nhóm khác tới Mississippi để tổ chức các hoạt động sáng tạo dành cho trẻ em sống ở khu cư trú dành cho người vô gia cư. Một nhóm sinh viên đã đi tới bang Florida, nhưng không phải để nằm dài xả hơi trên cát. Họ cật lực lao động để tu sửa lại những con đường và dọn nhỏ những loài cây đe dọa tới hệ sinh thái bản địa ở Florida

=> Chọn D.

Question 186:B

Đoạn văn ám chỉ rằng nhiều sinh viên đại học_____.

- A. tham gia ít hơn những chuyến “kì nghỉ mùa xuân thay thế” trong tương lai.
- B. muốn đợi tới khi có bằng tốt nghiệp để bắt đầu giúp đỡ mọi người.
- C. phàn nàn về chỗ ở vào các kì nghỉ xuân thay thế.
- D. chi hơn 250 đô la cho những kì nghỉ xuân truyền thống.

Dẫn chứng ở đoạn 4: “Students who participate in alternative spring break projects find them very rewarding. While most university students have to get their degrees before they can start helping people”

Tạm dịch: Những sinh viên tham gia vào các dự án ‘kì nghỉ xuân thay thế’ nhận thấy chúng rất bổ ích. Trong khi đó hầu hết sinh viên đại học phải có được tấm bằng trước khi họ bắt tay vào giúp đỡ những người khác.

=> Đáp án B

Question 187:B

Từ “them” ở đoạn 4 là chỉ_____.

- A. những tấm bằng.
- B. những dự án.
- C. mọi người.
- D. những sinh viên.

Dẫn chứng: “Students who participate in alternative spring break projects find them very rewarding”-

Tạm dịch: Những sinh viên tham gia vào các dự án ‘kì nghỉ xuân thay thế’ nhận thấy chúng rất bổ ích

=> Đáp án B

Question 188:B

Ý nào dưới đây được đề cập tới như là lí do cho việc tham gia vào những chuyến “kì nghỉ xuân thay thế”?

- A. Hy vọng kiếm được tiền.
- B. Ý kiến cá nhân cho rằng mọi người phải đi giúp đỡ những người khác.
- C. Khao khát đi tới những nơi đẹp đẽ.
- D. Mong muốn rời xa khỏi bạn bè và gia đình.

Dẫn chứng ở câu cuối cùng: “Others want to exercise their beliefs about people’s obligation to serve humanity and make the world a better place whatever their reason, these students have discovered something that gives them rich rewards along with a break from school work”

Tạm dịch: Một số khác muốn thực hiện niềm tin của bản thân về sứ mệnh của con người là phục vụ nhân loại và làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn bất kể vì lí do gì, những sinh viên này đã khám phá ra điều mang lại cho họ những bài học quý giá khi không ở trong trường học

☐☐ Đáp án B

Dịch bài

Đối với nhiều sinh viên Mỹ, tuần nghỉ lễ mùa xuân có nghĩa là một bữa tiệc dài bất tận trên bãi biển đầy nắng ở Florida hoặc Mexico. Thành phố bãi biển Panama ở bang Florida, thành phố có số dân định cư vào khoảng 36,000 người, nhiều hơn 1 nửa triệu số sinh viên đại học tới đây vào tháng 3 mỗi năm để vui chơi và tiệc tùng, trở thành điểm đến số một trong kì nghỉ xuân ở Mỹ.

Tuy nhiên không phải sinh viên nào cũng nhậ nhệ trong suốt một tuần lễ, và một số lượng ngày càng đông các sinh viên Mỹ đã tìm ra cách để khiến cho kì nghỉ xuân có ý nghĩa. Đối với họ, việc tham gia hoặc lãnh đạo 1 nhóm tình nguyện viên đi tour trong nước hoặc quốc tế và làm việc với mục đích làm giảm những vấn đề như đói nghèo, vô gia cư, hoặc thiệt hại về môi trường đã làm cho những kì nghỉ xuân trở thành những trải nghiệm học tập độc đáo mà các sinh viên cảm thấy bổ ích.

Trong suốt 1 tuần nghỉ xuân, các sinh viên của trường đại học James Madison ở bang Virginia đã tham gia vào 15 chuyến “kì nghỉ xuân thay thế” tới những bang lân cận, 3 bang khác xa hơn ở Hoa Kỳ, và 5 chuyến đi quốc tế. Một nhóm sinh viên JMU đi tới Bogalusa, Louisiana để giúp xây lại những ngôi nhà bị hư hại bởi cơn bão Katrina. Một nhóm khác tới Mississippi để tổ chức các hoạt động sáng tạo dành cho trẻ em sống ở khu cư trú dành cho người vô gia cư. Một nhóm sinh viên đã đi tới bang Florida, nhưng không phải để nằm dài xả hơi trên cát. Họ cật lực lao động để tu sửa lại những con đường và dọn nhỏ những loài cây đe dọa tới hệ sinh thái bản địa ở Florida

Những sinh viên tham gia vào các dự án ‘kì nghỉ xuân thay thế’ nhận thấy chúng rất bổ ích. Trong khi đó hầu hết sinh viên phải có được tấm bằng đại học trước khi họ bắt tay vào giúp đỡ những người khác thì những sinh viên tình nguyện có thể giúp đỡ công đồng ngay bây giờ. Mặt khác, chỗ ở thì không hề hấp dẫn. Những sinh viên thường xuyên phải ngủ trên sàn ở trường học hoặc dành cả tuần cắm trại trong lều. Những họ chỉ phải trả khoảng 250 đô la cho các bữa ăn và phương tiện đi lại, ít hơn số tiền mà bạn bè họ bỏ ra để đi tới những địa điểm nóng dành cho kì nghỉ xuân truyền thống.

Các chuyến ‘kì nghỉ xuân thay thế’ dường như ngày càng phổ biến ở các trường đại học ở Mỹ. Sinh viên đưa ra hàng ngàn lí do để tham gia. Một số đánh giá cao cơ hội được giao tiếp và gặp gỡ những người bạn mới. Một số khác muốn thực hiện niềm tin của bản thân về sứ mệnh của con người là phục vụ nhân loại và làm cho thế giới trở nên tốt đẹp hơn bất kể vì lí do gì, những sinh viên này đã khám phá ra điều mang lại cho họ những bài học quý giá khi không ở trong trường học

Question 189: B

Giaoandethitienganh.info

Trong đoạn 1, từ **arduous** (khó nhất) có nghĩa gần nhất với _____

- A. constant: kiên trì
- B. tough : khó
- C. specific : cụ thể
- D. detailed: chi tiết

=> Đáp án B

Question 190: B

Tiêu đề nào tóm tắt tốt nhất ý chính của đoạn văn?

- A. Phát minh quan trọng nhất trong lịch sử
- B. Phát minh và khám phá tình cờ
- C. Bạn không luôn luôn có được những gì bạn muốn
- D. Làm thế nào để trở thành một nhà phát minh vĩ đại

Dẫn chứng đoạn 1: A large number of inventions require years of arduous research and development before they are perfected...Yet some inventions have come about not through hard work but simply by accident.

Tạm dịch: Một số lượng lớn các phát minh đòi hỏi nhiều năm nghiên cứu và phát triển gian khổ trước khi chúng được hoàn thiện ... Tuy nhiên, một số phát minh đã xuất hiện không phải nhờ làm việc chăm chỉ mà chỉ đơn giản là tình cờ.

☐☐ Đáp án B

Question 191: A

Tác giả có ngụ ý gì về penicillin?

- A. Là một nguồn cung cấp y tế vô giá.
- B. Khuôn kết hợp với vi khuẩn để tạo ra.
- C. Một số người không bị ảnh hưởng bởi nó.
- D. Các bác sĩ hiếm khi sử dụng nó ngày nay.

Dẫn chứng: When he investigated further, he determined some of the many useful properties of penicillin, which has saved millions of lives over the past few decades.

Tạm dịch: Khi điều tra sâu hơn, ông đã xác định được một số tính chất hữu ích của penicillin, thứ đã cứu sống hàng triệu người trong vài thập kỷ qua.

=> Đáp án A

Question 192: B

Ở đoạn 2, từ “endeavor” (nỗ) gần nghĩa nhất với?

- A. request : yêu cầu
- B. attempt : cố gắng
- C. research : nghiên cứu
- D. dream: giấc mơ

=> endeavor~ attempt : cố gắng, nỗ lực

=> Đáp án B

Question 193: A

Tác giả sử dụng Alexander Fleming làm ví dụ của_____.

- A. một người đã thực hiện một khám phá khoa học tình cờ
- B. một trong những nhà phát minh nổi tiếng nhất trong lịch sử
- C. một người trở thành triệu phú từ phát minh của mình
- D. một người đàn ông đã cống hiến cuộc đời mình cho khoa học y khoa

Dẫn chứng: Scientists have also made crucial discoveries by accident when they were conducting experiments.

Tạm dịch: Các nhà khoa học cũng đã có những khám phá quan trọng một cách tình cờ khi họ đang tiến hành thí nghiệm.

☐☐ Đáp án A

Question 194.B

John Pemberton là ai?

- A. Người làm Teflon
- B. Người tạo ra Coca-Cola
- C. Người phát hiện ra penicillin
- D. Người phát minh lò vi sóng

Dẫn chứng: While he was not successful in that endeavor, he managed to invent Coca - Cola, the world - famous carbonated soft drink.

Tạm dịch: Trong khi anh ta không thành công trong nỗ lực đó, anh ta đã phát minh ra Coca - Cola, nước ngọt có ga nổi tiếng thế giới.

=> Đáp án B

Question 195. A

Tác giả nói gì về Teflon?

- A. Nó được sử dụng cho đồ dùng nhà bếp ngày nay.
- B. Nó được tạo ra nhiều năm trước khi Coca-Cola được tạo ra.
- C. Người đàn ông đã làm ra nó là một dược sĩ.
- D. Người đầu tiên sử dụng nó như là một thiết bị làm lạnh.

Dẫn chứng: Instead, he had invented Teflon, which is today most commonly used to make nonstick pots and pans.

Tạm dịch: Thay vào đó, ông đã phát minh ra Teflon, ngày nay được sử dụng phổ biến nhất để làm nồi và chảo không dính.

=> Đáp án A

DỊCH BÀI

Một số lượng lớn các phát minh đòi hỏi nhiều năm nghiên cứu và phát triển gian khổ trước khi chúng được hoàn thiện. Chẳng hạn, Thomas Edison đã phải thực hiện hơn 1.000 nỗ lực để phát minh ra bóng đèn sợi đốt trước khi cuối cùng ông thành công. Lịch sử là đầy đủ với nhiều ví dụ khác về những người đang cố gắng, nhưng không thể tạo ra các phát minh trước khi cuối cùng họ đã thành công. Tuy nhiên, một số phát minh đã xuất hiện không phải thông qua công việc khó khăn mà chỉ đơn giản là tình cờ.

Trong hầu hết các trường hợp, khi ai đó vô tình phát minh ra thứ gì đó, nhà phát minh đã cố gắng tạo ra thứ khác. Ví dụ, vào những năm 1930, nhà hóa học Roy Plunkett đã cố gắng tạo ra một chất mới có thể được sử dụng để làm lạnh các mặt hàng. Anh trộn một số hóa chất với nhau. Sau đó, anh cho chúng vào một thùng chứa có áp suất và làm nguội hỗn hợp. Đến khi thí nghiệm của anh hoàn thành, anh có một phát minh mới. Nó không phải là một chất mới có thể được sử dụng để làm lạnh. Thay vào đó, ông đã phát minh ra Teflon, ngày nay được sử dụng phổ biến nhất để làm nồi và chảo không dính. Tương tự,

nhieu thập kỷ trước đó, John Pemberton là một dược sĩ ở Atlanta, Georgia. Ông đã cố gắng tạo ra một loại thuốc bổ mà mọi người có thể sử dụng bất cứ khi nào họ bị đau đầu. Trong khi anh ta không thành công trong nỗ lực đó, anh ta đã phát minh ra Coca - Cola, nước ngọt có ga nổi tiếng thế giới.

Các nhà khoa học cũng đã có những khám phá quan trọng một cách tình cờ khi họ đang tiến hành thí nghiệm. Năm 1928, Alexander Fleming đã phát hiện ra penicillin, một loại kháng sinh, theo cách này. Ông phát hiện ra một số nấm mốc phát triển trong một món ăn có một số vi khuẩn. Ông nhận thấy rằng vi khuẩn dường như đang tránh nấm mốc. Khi điều tra sâu hơn, ông đã xác định được một số trong nhiều đặc tính hữu ích của penicillin, thứ đã cứu sống hàng triệu người trong vài thập kỷ qua. Tương tự như vậy, vào năm 1946, nhà khoa học Percy Spencer đang tiến hành một thí nghiệm với vi sóng. Anh ta có một thanh kẹo trong túi, và anh ta nhận thấy rằng nó đột nhiên tan chảy. Ông đã điều tra và tìm hiểu lý do tại sao điều đó đã xảy ra. Ngay sau đó, anh đã chế tạo một thiết bị có thể sử dụng lò vi sóng để hâm nóng thức ăn. lò vi sóng.

Question 196. A

Từ “ **relayed**” trong đoạn 3 gần nghĩa nhất với_____.

- A. sent: gửi
- B. gathered: tập hợp
- C. known: biết
- D. chosen: lựa chọn

=> relayed: chuyển tiếp = sent: gửi

=> Đáp án A

Question 197. B

Tại sao tác giả đề cập đến Mickey Mouse ở đoạn 2?

- A. Để chỉ ra rằng ABC có chiếu các câu chuyện tin tức mang tính giải trí
- B. Để đưa ra một ví dụ về các câu chuyện tin tức cũng là quảng cáo
- C. So sánh phong cách của ABC với phong cách của CBS
- D. Để đưa ra một ví dụ về nội dung tin tức không quan trọng

Dẫn chứng: “Some news broadcasts are themselves becoming advertisements. For example, during one week in 1996 when the American CBS network was airing a movie about the sinking of the Titanic, CBS news ran nine stories about that event (which had happened 84 years before). The ABC network is owned by Disney Studios, and frequently runs news stories about Mickey Mouse.

Tạm dịch: Một số chương trình phát sóng tin tức đã trở thành quảng cáo. Chẳng hạn, trong một tuần vào năm 1996 khi đài CBS của Mỹ phát sóng một bộ phim về vụ chìm tàu Titanic, tin tức của CBS đã đưa ra 9 câu chuyện tin tức về sự kiện đó (đã xảy ra 84 năm trước). Đài ABC thuộc sở hữu của Disney Studios, và thường xuyên điều hành các câu chuyện tin tức về Mickey Mouse.)

=> Mickey Mouse là một ví dụ về việc các câu chuyện tin tức cũng là một hình thức quảng cáo.

=> Đáp án: B

Question 198. A

Theo đoạn văn, điều nào sau đây có xu hướng dẫn đến sự theo dõi tin tức đồng nhất?

- A. Các nhà báo trở thành bạn với nguồn của họ
- B. Các nhà báo sử dụng các chuyên gia làm nguồn
- C. Các nhà báo tìm kiếm các quan điểm thay thế
- D. Các nhà báo sử dụng các quan chức chính phủ làm nguồn

Dẫn chứng: “Over time, the journalists may even become close friends with their sources, and they stop searching for alternative points of view. The result tends to be narrow, homogenized coverage of the same kind.”

Tạm dịch: Theo thời gian, các nhà báo thậm chí có thể trở thành bạn thân với nguồn của họ, và họ ngừng tìm kiếm các quan điểm thay thế. Kết quả là xu hướng thu hẹp, đồng nhất hóa phạm vi theo dõi tin tức của cùng một loại.

=> Đáp án: A

Question 199:C

Theo đoạn 3, lợi thế của công thức kim tự tháp ngược cho các nhà báo là _____.

- A. làm cho một câu chuyện có vẻ dễ thu hút sự chú ý của khán giả hơn
- B. nó làm cho một câu chuyện có nhiều khả năng bị cắt bởi biên tập viên
- C. nếu một câu chuyện được cắt bởi biên tập viên, chỉ có những thông tin ít quan trọng hơn sẽ bị mất
- D. nó làm cho một câu chuyện đơn giản hơn và dễ hiểu hơn

Dẫn chứng: “One example is known as the inverted pyramid. In this formula, the journalist puts the most important information at the beginning of the story, then adds the next most important, and so on. The inverted pyramid originates from the age of the telegraph, the idea being that if the line went dead halfway through the story, the journalist would know that the most crucial information had at least been relayed. Modern journalists still value the formula for a similar reason. Their editors will cut stories if they are too long.”

Tạm dịch: Một ví dụ được biết đến là kim tự tháp đảo ngược. Trong công thức này, nhà báo đưa ra những thông tin quan trọng nhất ở phần đầu của câu chuyện, hơn là thêm vào phần quan trọng tiếp theo, vân vân. Kim tự tháp đảo ngược bắt nguồn từ thời đại điện tín, ý tưởng là nếu đường dây đi mất ở nửa chừng câu chuyện, phóng viên sẽ vẫn biết rằng thông tin quan trọng nhất ít nhất đã được chuyển tiếp. Các nhà báo kiểu hiện nay vẫn coi trọng công thức vì một lý do tương tự. Các biên tập viên của họ sẽ cắt các câu chuyện nếu chúng quá dài.

=> Công thức kim tự tháp đảo ngược giúp một câu chuyện nếu khi được cắt bởi biên tập viên thì sẽ chỉ có những thông tin ít quan trọng hơn sẽ bị mất.

=> Đáp án C

Question 200:D

Theo đoạn 2, điều nào sau đây là đúng?

A. Một ảnh hưởng của chủ nghĩa thương mại là những câu chuyện trong tin tức có nội dung phức tạp hơn.

B. Một số chương trình tin tức được chiếu mà không có quảng cáo.

C. Đài ABC sở hữu Disney Studios.

D. Nhiều thời gian được dành cho tin tức trên truyền hình hơn 50 năm trước đây.

Dẫn chứng: “The amount of time that the average TV station spends on news broadcasts has grown steadily over the last fifty years “

Tạm dịch: Lượng thời gian mà đài truyền hình trung bình dành cho việc phát sóng tin tức đã tăng đều trong năm mươi năm qua.

=> Thời gian được dành cho tin tức trên truyền hình nhiều hơn 50 năm trước.

=> Chọn D.

Question 201:D

Từ them trong đoạn 4 đề cập đến_____.

Giaoandethitienganh.info

A. journalists: các nhà báo

B. organizations: các tổ chức

C. experts: các chuyên gia

D. sources: các nguồn

Dẫn chứng: “All the major news organizations use some of the same sources (many of them anonymous), so the same types of stories always receive attention.”

Tạm dịch: Tất cả các tổ chức tin tức lớn sử dụng một số nguồn giống nhau (nhiều người trong số họ là vô danh), vì vậy những câu chuyện cùng một loại luôn được chú ý.

=> them ở đây để chỉ sources (nguồn tin)

=> Đáp án D

Question 202:A

Dòng nào sau đây thể hiện thông tin cần thiết trong những câu được đánh dấu “Thorough explication of the issues.....than on politicians ’ campaign goals. ” trong đoạn văn đúng nhất?

A. Các nhà báo tập trung vào các số liệu thăm dò thay vì các vấn đề trong chiến dịch bởi vì nó dễ dàng hơn.

B. Các nhà báo quan tâm nhiều hơn đến các vấn đề và quan điểm của ứng cử viên, nhưng người xem quan tâm nhiều hơn đến ai là người chiến thắng.

C. Trong chiến dịch bầu cử, các nhà báo tập trung chủ yếu vào phạm vi "cuộc đua".

D. Quan điểm của ứng cử viên và cách giải thích của nhà báo có thể có ảnh hưởng lớn đến số liệu thăm dò.

Dẫn chứng: "Thorough explication of the issues and the candidates' views is forbiddingly complex. Journalists therefore concentrate more on who is winning in the opinion polls, and whether the; underdog can catch up in the numbers than on politicians' campaign goals."

Tạm dịch: Việc giải thích triệt để các vấn đề và quan điểm của ứng cử viên rất phức tạp. Vì vậy, các nhà báo tập trung nhiều hơn vào việc ai là người chiến thắng trong các cuộc thăm dò ý kiến, và liệu; kẻ yếu thế có thể bắt kịp con số hơn là mục tiêu chiến dịch của các chính trị gia.

=> Các nhà báo tập trung vào các số liệu thăm dò thay vì các vấn đề trong chiến dịch bởi vì nó dễ dàng hơn.

=> Đáp án A

Question 203:D

Có thể suy luận từ đoạn 1 rằng tác giả của đoạn văn nghĩ_____.

A. rằng hầu hết mọi người không chú ý đến tin tức

B. rằng việc xem hoặc đọc tin tức rất nhàm chán

C. rằng hầu hết các câu chuyện trong tin tức đều sai

D. rằng hầu hết mọi người không nhận ra những tin tức khác nhau thực tế thì như thế nào

Dẫn chứng: "Most people would answer that news is real but entertainment is fiction. However, if we think more carefully about the news, it becomes clear that the news is not always real."

Tạm dịch: Hầu hết mọi người sẽ trả lời rằng tin tức là có thật nhưng giải trí là hư cấu. Tuy nhiên, nếu chúng ta suy nghĩ cẩn thận hơn về tin tức, rõ ràng là tin tức không phải lúc nào cũng thực.

=> Đáp án D

Dịch bài

Tin tức khác với giải trí như thế nào? Hầu hết mọi người sẽ trả lời rằng tin tức là có thật nhưng giải trí là hư cấu. Tuy nhiên, nếu chúng ta suy nghĩ cẩn thận hơn về tin tức, rõ ràng là tin tức không phải lúc nào cũng thực. Tin tức không chiếu tất cả các sự kiện trong ngày ở nước Mỹ, trừ những câu chuyện từ một số sự kiện đã chọn. Việc tạo ra các câu chuyện tin tức có những hạn chế cụ thể, giống như việc tạo ra các tác phẩm hư cấu. Có nhiều khó khăn, nhưng ba trong số những điều quan trọng nhất là: thương mại, công thức câu chuyện, và các nguồn tin.

Báo chí, đài phát thanh và đài truyền hình là các ngành thương mại, tất cả đều là kẻ địch của khán giả và doanh thu quảng cáo. Lượng thời gian mà đài truyền hình trung bình dành cho việc phát sóng tin tức

đã tăng đều trong năm mươi năm qua. Một số chương trình phát sóng tin tức đã trở thành quảng cáo. Chẳng hạn, trong một tuần vào năm 1996 khi đài CBS của Mỹ phát sóng một bộ phim về vụ chìm tàu Titanic, tin tức của CBS đã đưa ra 9 câu chuyện tin tức về sự kiện đó (đã xảy ra 84 năm trước). Đài ABC thuộc sở hữu của Disney Studios, và thường xuyên điều hành các câu chuyện tin tức về Mickey Mouse. Hơn nữa, động cơ tạo ra lợi nhuận làm cho các tổ chức tin tức chú ý nhiều hơn tới những câu chuyện có khả năng tạo ra một lượng khán giả lớn và tránh xa những câu chuyện có thể quan trọng nhưng tẻ nhạt. Áp lực tạo ra tính giải trí đã tạo ra những câu chuyện ngắn và đơn giản hơn: tập trung vào người nổi tiếng hơn người khác, tập trung nhiều hơn vào tin đồn hơn là tin tức, và tập trung hơn vào các sự kiện kịch tính hơn là về các vấn đề đa dạng.

Khi những người bận rộn dưới áp lực không ngừng sản xuất, các nhà báo không thể dành cả ngày khổ sở quyết định cách tốt nhất để trình bày những câu chuyện. Thay vào đó, họ phụ thuộc vào các công thức câu chuyện nhất định mà họ có thể sử dụng lại. Một ví dụ được biết đến là kim tự tháp đảo ngược. Trong công thức này, nhà báo đưa ra những thông tin quan trọng nhất ở phần đầu của câu chuyện, hơn là thêm vào phần quan trọng tiếp theo, vân vân. Kim tự tháp đảo ngược bắt nguồn từ thời đại điện tín, ý tưởng là nếu đường dây đi mất ở nửa chừng câu chuyện, phóng viên sẽ vẫn biết rằng thông tin quan trọng nhất ít nhất đã được chuyển tiếp. Các nhà báo kiểu hiện nay vẫn coi trọng công thức vì một lý do tương tự. Các biên tập viên của họ sẽ cắt các câu chuyện nếu chúng quá dài. Công thức khác liên quan đến việc giảm lược câu chuyện phức tạp thành một cuộc xung đột đơn giản. Ví dụ tốt nhất là tin tức về "cuộc đua" tranh cử. Việc giải thích triệt để các vấn đề và quan điểm của ứng cử viên rất phức tạp. Vì vậy, các nhà báo tập trung nhiều hơn vào việc ai là người chiến thắng trong các cuộc thăm dò ý kiến, và liệu; kẻ yếu thế có thể bắt kịp con số hơn là mục tiêu chiến dịch của các chính trị gia. Các nguồn tin là một sự hạn chế đối với các nhà báo về cách họ che giấu nó và che nó như thế nào. Các nguồn tin nổi bật là các nhân viên thông tin công chúng trong các doanh nghiệp và văn phòng chính phủ. Phần lớn các nhân viên này cố gắng tự khẳng định mình là những chuyên gia đủ điều kiện để cung cấp thông tin cho các nhà báo. Làm sao các nhà báo biết ai là chuyên gia? Nói chung, họ không. Họ sử dụng các nguồn không dựa trên kiến thức chuyên môn thực tế, mà là trên bề ngoài chuyên môn và sự sẵn lòng chia sẻ nó. Tất cả các tổ chức tin tức lớn sử dụng một số nguồn giống nhau (nhiều người trong số họ là vô danh), vì vậy những câu chuyện cùng một loại luôn được chú ý. Theo thời gian, các nhà báo thậm chí có thể trở thành bạn thân với nguồn của họ, và họ ngừng tìm kiếm các quan điểm thay thế. Kết quả là xu hướng thu hẹp, đồng nhất hóa phạm vi theo dõi tin tức của cùng một loại

Question 204: A

Câu chuyện về cuộc sống sinh viên trong những bộ phim Mỹ không_____.

A. đúng sự thật

B. thú vị

C. nhàm chán

D. hứng thú.

Dẫn chứng ở 2 câu đầu-đoạn 1: “American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true”

Tạm dịch: Phim Mỹ đã tạo ra những câu chuyện hoang đường về cuộc sống đại học ở Mỹ. Những câu chuyện đó có tính giải trí và chúng đều không đúng sự thật

=> Đáp án A

Question 205: A

Cụm từ “academic responsibilities” ở đoạn 2 đồng nghĩa với_____.

A. trách nhiệm học tập.

B. kỹ năng đào tạo.

C. nghề nghiệp chăm sóc.

D. kỹ năng giảng dạy.

Cụm danh từ: academic responsibilities: trách nhiệm học tập = A. learning duties.

☐☐ Đáp án A

Question 206: C

Câu nào sau đây không đúng?

A. Học tập chỉ là 1 phần của cuộc sống sinh viên đại học.

B. Có nhiều sự lựa chọn về hoạt động ngoại khóa dành cho sinh viên đại học.

C. Hoạt động ngoại khóa không quan trọng đối với những người đi làm.

D. Không phải tất cả hoạt động ngoại khóa đều là trách nhiệm học tập của sinh viên.

Dẫn chứng ở câu cuối đoạn 3: “Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if they list a few extracurricular activities”

Tạm dịch: Thậm chí quan trọng hơn, sau khi tốt nghiệp, những bản hồ sơ xin việc trông sẽ có thiện cảm hơn đối với những nhà tuyển dụng nếu chúng liệt kê ra được một vài hoạt động ngoại khóa.

=> C sai.

Question 207: D

Từ “they” ở đoạn 3 ám chỉ tới_____.

A. những nhà tuyển dụng

B. những hoạt động.

C. những trường đại học

D. bản lý lịch xin việc

Dẫn chứng: “Even more important, after graduation, students' résumés look better to employers if they list a few extracurricular activities”

Tạm dịch: Thậm chí quan trọng hơn, sau khi tốt nghiệp, những bản hồ sơ xin việc trông sẽ có thiện cảm hơn đối với những nhà tuyển dụng nếu chúng liệt kê ra được một và hoạt động ngoại khóa.

=> Đáp án D

Question 208: A

Từ “moderate” (vừa phải, trung bình) ở đoạn thứ tư có nghĩa gần nhất với

- A. not high: không cao.
- B. unlimited (adj): không giới hạn.
- C. not steady: không ổn định.
- D. sensible (adj): có óc phán đoán.

☐ moderate ~ not high: không cao.

☐ Đáp án A

Question 209.D

Nhiều sinh viên Mỹ phải làm việc bán thời gian trong suốt những năm đại học bởi vì_____.

- A. Họ không được cho phép đi làm toàn thời gian.
- B. Họ muốn có kinh nghiệm.
- C. Bố mẹ thúc ép họ.
- D. Họ có thể kiếm tiền để trang trải chi phí cuộc sống.

Dẫn chứng ở đoạn 4: “While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with moderate incomes. Up to 80% of them get some type of financial aid. Students from middle and lower-income families often work part-time throughout their college years” –

Tạm dịch: Trong khi đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình có thu nhập trung bình. Có tới 80% trong số họ nhận trợ cấp tài chính. Những sinh viên xuất thân từ những gia đình có thu nhập thấp hoặc trung bình thường làm việc bán thời gian trong suốt những năm học đại học của họ

=> Những sinh viên đại học đi làm bán thời gian vì họ muốn có thêm tiền để trang trải những chi phí cuộc sống.

=> Đáp án D

Question 210. D

- A. Học đại học: Con đường duy nhất để thành công trong cuộc sống.
- B. Những bộ phim Hollywood: Những điều chân thật nhất về cuộc sống đại học.
- C. Hoạt động ngoại khóa và những cơ hội nghề nghiệp.
- D. Cuộc sống đại học ở Mỹ và những bộ phim.

Đoạn văn mở đầu là đoạn khái quát nội dung của bài: “American movies create myths about college life in the United States. These stories are entertaining, but they are not true. You have to look beyond

Hollywood movies to understand what college is really like” – (Phim Mỹ đã tạo ra những câu chuyện hoang đường về cuộc sống đại học ở Mỹ. Những câu chuyện đó có tính giải trí và chúng đều không đúng sự thật. Bạn phải nhìn xa hơn ngoài những bộ phim Hollywood để hiểu được đại học thực chất là như thế nào).

Một số ý trong bài bài như:

+ “Thanks to the movies, many people believe that college students party and socialize more than they study. Movies almost never show students working hard in class or in the library. Instead, movies show them eating, talking, hanging out, or dancing to loud music at wild parties” -(Nhờ vào những bộ phim, nhiều người tin rằng sinh viên đại học tiệc tùng và xã giao nhiều hơn là học hành. Những bộ phim hầu như không bao giờ cho thấy những học sinh học tập chăm chỉ trên lớp hoặc trong thư viện. Thay vào đó, chúng cho thấy họ ăn uống, nói chuyện, đi chơi hoặc nhảy nhót dưới âm thanh xập xình trong những bữa tiệc hoang dại).

+ “Another movie myth is that athletics is the only important extracurricular activity. In fact, there is a wide variety of nonacademic activities on campus such as special clubs, service organizations, art, and theater programs” – (Một câu chuyện hoang đường khác trên phim đó là thể thao là một hoạt động ngoại khóa quan trọng duy nhất. Trên thực tế, còn có nhiều những hoạt động ngoại khóa khác trên trường như tham gia vào các CLB, các tổ chức dịch vụ, các chương trình nghệ thuật và sân khấu).

+ “Most students in the movies can easily afford higher education. If only this were true! While it is true that some American college students are wealthy, most are from families with moderate incomes” (Phần lớn sinh viên trong phim có thể dễ dàng chi trả được chương trình giáo dục cao cấp. Giả như điều đó là đúng! Trong khi đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình có thu nhập trung bình).

=> Bài văn chỉ ra những mâu thuẫn đối lập giữa cuộc sống sinh viên đại học trong phim và ngoài thực tế.

=> Tiêu đề D là phù hợp nhất.

DỊCH BÀI

Phim Mỹ đã tạo ra những câu chuyện hoang đường về cuộc sống đại học ở Mỹ. Những câu chuyện đó có tính giải trí và chúng đều không đúng sự thật. Bạn phải nhìn xa hơn ngoài những bộ phim Hollywood đó để hiểu được đại học thực chất là như thế nào.

Nhờ vào những bộ phim, nhiều người tin rằng sinh viên đại học tiệc tùng và xã giao nhiều hơn là học hành. Những bộ phim đó hầu như không bao giờ cho thấy được những học sinh học tập chăm chỉ trên lớp hoặc trong thư viện. Thay vào đó, chúng cho thấy họ ăn uống, nói chuyện, đi chơi hoặc nhảy nhót dưới âm thanh xập xình trong những bữa tiệc hoang dại. Trong khi đó, đúng rằng học sinh Mỹ có quyền

tự do tham gia vào những hoạt động bên ngoài khác, nhưng họ đồng thời cũng cần có trách nhiệm học tập. Để thành công, họ phải tham gia đầy đủ các buổi học và học hành chăm chỉ.

Một câu chuyện hoang đường khác trên phim đó là thể thao là một hoạt động ngoại khóa quan trọng duy nhất. Trên thực tế, còn có nhiều những hoạt động ngoại khóa khác trên trường như tham gia vào các CLB, các tổ chức dịch vụ, các chương trình nghệ thuật và sân khấu. Những hoạt động đa dạng đó cho phép sinh viên lựa chọn được thứ mà họ quan tâm, thích thú. Thậm chí quan trọng hơn, sau khi tốt nghiệp, những bản hồ sơ xin việc trông sẽ có thiện cảm hơn đối với những nhà tuyển dụng nếu chúng liệt kê ra được một vài hoạt động ngoại khóa.

Phần lớn sinh viên trong phim đều có thể dễ dàng chi trả được chi phí cho những chương trình giáo dục đại học. Giá như điều đó là đúng! Trong khi đó đúng rằng có một số sinh viên Mỹ là giàu có, nhưng phần đông là xuất thân từ những gia đình trung lưu. Có tới 80% trong số họ nhận trợ cấp tài chính. Những sinh viên xuất thân từ những gia đình có thu nhập thấp hoặc trung bình thường làm việc bán thời gian trong suốt những năm học đại học của họ. Đó là điều phổ biến với nhiều sinh viên, nhưng bạn lại không được thấy trên các bộ phim. Họ có bố mẹ- những người nghĩ rằng giáo dục đại học là cần được ưu tiên và là một phần quan trọng trong cuộc đời con cái họ.

Những bộ phim về cuộc sống đại học thường có những nhân vật siêu việt theo những kiểu sau: cực giỏi thể thao, siêu thông minh, siêu giàu, siêu quyền rũ, ... Những bộ phim sử dụng những khuôn mẫu đó, cùng với những câu chuyện tình lãng mạn, phiêu lưu hoang tưởng bởi vì khán giả thích xem phim có những yếu tố đó. Đương nhiên, thực tế đại học thì lại không có ai giống như những nhân vật đó.

Do đó lần sau nếu bạn muốn trải nghiệm cuộc sống đại học, đừng tới rạp chiếu phim. Thay vào đó là nên xem những trang web của một số trường hoặc những tờ quảng cáo. Đi dạo xung quanh trường. Tới thăm một vài lớp học. Đúng vậy, bạn có thể sẽ không nhìn thấy những người hoặc những hành động kỳ lạ giống như trên phim, nhưng bạn có thể chắc chắn rằng có rất nhiều những hoạt động học tập thú vị sẽ diễn ra xung quanh mình.

Question 211. D

Điều nào sau đây là một bất lợi của công việc làm au pair?

- A. trải nghiệm nhiều điều thú vị.
- B. sống ở nhiều nơi khác nhau trên khắp thế giới.
- C. trải nghiệm nhiều khía cạnh của một nền văn hoá mới.
- D. hầu hết các hoạt động đều tập trung quanh trẻ em.

Dẫn chứng ở câu cuối- đoạn 2: “However, many of the activities are centered around the children, so they may not get to experience many things that interest adults”

Tạm dịch: Mặc dù vậy, nhiều hoạt động chỉ tập trung xung quanh trẻ em, do đó họ không thể trải nghiệm được những thú vui dành cho người lớn

=> Đáp án D

Question 212. A

Đoạn văn thảo luận chính về điều gì?

- A. Các công việc có cơ hội đi du lịch.
- B. Nhược điểm của công việc đi du lịch.
- C. Vận chuyển đến và đi từ công việc.
- D. Các công việc có liên quan đến đi du lịch bằng máy bay.

Giải thích: Đoạn văn đề cập đến các công việc có cơ hội đi du lịch như: au pair, English teacher, roadie, flight attendant.

=> Đáp án: A

Question 213. B

Từ “glamorous” đồng nghĩa với .

- A. skilled (adj): khéo léo, khôn khéo.
- B. attractive (adj): hấp dẫn.
- C. permanent (adj): mãi mãi, lâu dài, cố định.
- D. challenging (adj): thử thách.

=> Glamorous (adj): đẹp say đắm, quyến rũ, hào nhoáng ~ B. attractive (adj): hấp dẫn.

=> Đáp án: B

Question 214:C

Công việc của tiếp viên hàng không giống như công việc của một roadie như thế nào?

- A. Thành viên gia đình họ có thể không cần phải trả phí cho chuyến bay.
- B. Họ phải đối phó với những khách hàng rắc rối.
- C. Sử dụng nhiều thời gian ở trong phòng.
- D. Họ cung cấp hỗ trợ về mặt kỹ thuật.

Dẫn chứng ở câu cuối- đoạn 4 và câu đầu- đoạn 5: “However, the crew doesn’t get much time off, so they may travel to several countries without seeing much besides concert venues and hotels. Similarly, flight attendants often travel to cities around the world, but they don’t see much besides the inside of airplanes and hotels”

Tạm dịch: Mặc dù vậy, toàn đội không có nhiều thời gian nghỉ, do đó họ có thể được du lịch tới một vài nước nhưng không được đi thăm ngắm nhiều ngoài địa điểm hòa nhạc và khách sạn. Tương tự như vậy, tiếp viên hàng không cũng thường xuyên được đi tới nhiều thành phố trên thế giới nhưng họ không chiêm ngắm được gì nhiều ngoài quang cảnh bên trong máy bay và khách sạn

=> Đáp án C

Question 215:B

Từ “venue” ở đoạn 4 đồng nghĩa với .

A. performances: cuộc trình diễn.

B. places: địa điểm

C. tours: chuyến du lịch.

D. artists: người nghệ sĩ.

=> Venue: ~places: địa điểm

=> Chọn B.

Question 216:C

Từ “they” ở đoạn 2 ám chỉ tới .

A. mọi người.

B. những cơ hội.

C. nghề nghiệp, công việc.

D. những bất lợi.

Dẫn chứng: “There are many jobs available today that give people opportunities to travel. Although many traveling careers sound fantastic, they also have disadvantages”-

Tạm dịch: Ngày nay, có rất nhiều công việc trao cho người ta cơ hội được đi du lịch. Mặc dù những công việc liên quan tới du lịch đó nghe có vẻ rất tuyệt, nhưng chúng cũng đồng thời có những bất lợi.

=> Như vậy “they” ám chỉ tới “traveling careers”.

=> Đáp án C

Question 217:A

Điều nào sau đây là điều mà “roadie” có thể làm?

A. Lắp đặt đèn chiếu sáng cho cuộc biểu diễn.

B. Chơi đàn guitar trước một lượng khán giả lớn.

C. Dọn dẹp phòng khách sạn sau khi nhóm nhạc và đoàn rời khỏi.

D. Làm việc trên đường phố.

Dẫn chứng ở câu thứ 2+3- đoạn 4: “Roadies are people who work and travel with bands and provide technical support. Roadies can be lighting and stage crew who set up the stage and break it down before and after events”

Tạm dịch: Roadie là những người làm việc và đi cùng với những ban nhạc và đưa ra hỗ trợ về mặt kỹ thuật. Những người roadie có thể làm trong đội ngũ ánh sáng hoặc ban hậu cần- là những người dựng sân khấu và phụ trách nó trước và sau sự kiện.

=> Đáp án A

Question 218:B

Có thể suy ra từ đoạn văn rằng .

- A. Những công việc gắn với việc phải đi đây đó có nhiều bất lợi hơn những công việc khác.
- B. Giáo viên Tiếng Anh nước ngoài không biết ngôn ngữ của nước mà họ làm việc.
- C. Công việc mà bạn chọn cần phải có nhiều thuận lợi hơn bất lợi.
- D. Những người muốn đi du lịch có thể có được 1 công việc.

Dẫn chứng ở câu cuối- đoạn 3: “One drawback is that many teachers often wind up hanging out with other English teachers, and they don’t have time to learn the country’s language”

Tạm dịch: Một bất lợi đó là nhiều giáo viên thường xuyên chỉ đi giao thiệp với những giáo viên Tiếng Anh khác, và họ không có thời gian để học ngôn ngữ của đất nước đó.

☐☐ Đáp án B

Dịch bài

Nếu bạn định chọn một công việc liên quan đến du lịch, điều gì sẽ là lựa chọn đầu tiên của bạn? Ngày nay, có rất nhiều công việc cung cấp cho mọi người cơ hội để được đi du lịch. Mặc dù có thể những công việc liên quan đến du lịch nghe rất tuyệt vời, nhưng chúng cũng có những bất lợi.

Trở thành một “au pair” (tiếng Pháp, có nghĩa là một người trẻ nước ngoài, thường là phụ nữ, giúp việc nhà hoặc chăm sóc trẻ để đổi lại được ăn và ở miễn phí) là một cách tuyệt vời để không chỉ đi đến các quốc gia khác nhau, mà còn để sống ở những nơi khác nhau trên khắp thế giới và cảm nhận về văn hoá. Au pair sống chung với các gia đình và chăm sóc con cái của họ. Nhiều bậc cha mẹ cho au pair tham gia các sự kiện gia đình và kỳ nghỉ, do đó, họ được trải nghiệm nhiều khía cạnh của nền văn hóa mới trong khi làm việc. Tuy nhiên, nhiều hoạt động chỉ tập trung xung quanh trẻ em, do đó họ có thể không trải nghiệm được nhiều thứ gây hứng thú cho người lớn.

Đối với những người muốn tự do hơn một chút khi làm việc ở nước ngoài, trở thành một giáo viên tiếng Anh có thể là một lựa chọn tốt. Có nhiều công việc dạy tiếng Anh ở hầu hết các quốc gia trên thế giới. Những người dạy tiếng Anh ở các nước khác thường có cơ hội đi du lịch vào những ngày cuối tuần trên khắp đất nước. Một trở ngại đó là nhiều giáo viên thường chỉ giao thiệp với các giáo viên tiếng Anh khác, và họ không có thời gian để học ngôn ngữ của đất nước đó

Biệt hiệu "roadie" hàm ý rằng công việc này liên quan đến cuộc sống trên đường. Roadies là những người làm việc và đi cùng với ban nhạc và cung cấp hỗ trợ về mặt kỹ thuật. Roadies có thể là làm trong đội ngũ ánh sáng và ban hậu cần- những người dựng sân khấu và chịu trách nhiệm về nó trước và sau các sự kiện. Họ cũng có thể là kỹ thuật viên giúp đỡ các thành viên của ban nhạc với công cụ của họ. Các tour du lịch quốc tế đưa đoàn của ban nhạc đến các thành phố trên khắp thế giới, thường phải đi bằng máy bay. Tuy nhiên, đoàn không có nhiều thời gian, vì vậy họ có thể đi du lịch đến một số quốc gia mà không thăm thú được nhiều ngoài các địa điểm tổ chức hoà nhạc và khách sạn.

Tương tự như vậy, các tiếp viên hàng không thường đi du lịch đến các thành phố trên khắp thế giới, nhưng họ không chiêm ngắm được gì nhiều ngoài quang cảnh bên trong máy bay và khách sạn. Tuy

nhien, khi họ có thời gian nghỉ, họ thường có thể bay miễn phí, và thành viên gia đình đôi khi không cần phải trả phí máy bay. Người ta cho rằng công việc tiếp viên hàng không rất hấp dẫn, nhưng các nhân viên tiếp đó phải giải quyết các rắc rối về chuyến bay, cũng như các vấn đề về an ninh. Tất cả các công việc đều có những thuận lợi và bất lợi cho dù bạn có đi lại hay không, vì vậy nếu bạn có đam mê về du lịch, hãy nhớ những công việc này trong tương lai.