|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **TỈNH QUẢNG NAM** | **KỲ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10**  **THPT CHUYÊN, PTDTNT TỈNH**  **NĂM HỌC 2023 - 2024** |
| HDC CHÍNH THỨC  *(Hướng dẫn chấm có 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN NGỮ VĂN (CHUNG)** |

**A. HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Giám khảo cần chủ động nắm bắt nội dung trình bày của học sinh để đánh giá tổng quát bài làm, tránh đếm ý cho điểm. Chú ý vận dụng linh hoạt và hợp lý *Hướng dẫn chấm*.

- Đặc biệt trân trọng, khuyến khích những bài viết có nhiều sáng tạo, độc đáo trong nội dung và hình thức trình bày.

- Điểm lẻ mỗi câu và điểm toàn bài tính đến 0,25 điểm.

**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung yêu cầu** | **Điểm** |
| 1. **Đọc hiểu ( 2,0 điểm)** |  |
| **Câu 1.***(1,0 điểm)*Cách dẫn trực tiếp/trực tiếp.  \**Hướng dẫn chấm:*  Trả lời như đáp án: 1,0 điểm; trả lời khác đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm. | 1,0 |
| **Câu 2.***(1,0 điểm)*Nêu ngắn gọn cảm nhận về vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật *tôi* (Phương Định):  *Định hướng*: Vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật tôi trong đoạn văn: *hồn nhiên, yêu đời, lạc quan.*  \* *Hướng dẫn chấm:*  Trả lời đúng hoặc tương đương như *định hướng*:1,0 điểm; trả lời có ý nhưng chưa sát, còn chung chung: 0,25-0,75 điểm; trả lời sai hoặc không trả lời: 0,0 điểm. | 1,0 |
| 1. **Làm văn ( 8,0 điểm)** |  |
| **Câu 1.** *(3,0 điểm)* | **3,0** |
| **I. Yêu cầu về kĩ năng**  - Biết cách làm bài văn nghị luận xã hội một vấn đề về tư tưởng, đạo lí.  - Bài văn có bố cục đầy đủ, có hệ thống luận điểm rõ ràng, lập luận chặt chẽ, kết hợp giưa lí lẽ và dẫn chứng ; diễn đạt trôi chảy, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu. | 0,5 |
| **II. Yêu cầu về kiến thức**  - Học sinh có thể sắp xếp, trình bày theo nhiều cách, nhưng phải làm sáng tỏ được sự cần thiết của ước mơ trong cuộc sống mỗi người.  - Sau đây là một số ý cơ bản mang tính định hướng: | 2,5 |
| **1. Giải thích**  *Ước mơ* là mong muốn thiết tha điều tốt đẹp trong tương lai. | 0,25 |
| **2. Bàn luận**  - Ước mơ rất cần thiết trong cuộc sống mỗi người:  + Ước mơ là nguồn sức mạnh tinh thần to lớn giúp con người sống lạc quan, tự tin vào giá trị bản thân; biết vượt lên chính mình, biết đối mặt với khó khăn, nghịch cảnh.  + Ước mơ là động lực thôi thúc con người tìm tòi, khám phá, sống ý nghĩa; từ đó, góp phần làm cho cuộc sống tươi đẹp hơn.  + Cuộc sống không ước mơ là cuộc sống tẻ nhạt, vô vị, nhàm chán, sống thừa, sống vô ích, dễ thất bại,…  - Từ ước mơ đến hiện thực là một hành trình dài, để đạt được điều đó, cần phải:  + Đặt ra ước mơ, mục tiêu phù hợp với điều kiện của bản thân bởi ước mơ khác với ảo vọng;  + Phải có đủ ý chí, nghị lực, niềm tin và phải hành động thiết thực,…  - Phê phán những người *sống không có ước mơ, thiếu ý chí, nghị lực, dễ dao động, dễ từ bỏ ước mơ.* | 2,0 |
| **3. Bài học nhận thức và hành động**  - Nhận thức được vai trò, tầm quan trọng của ước mơ trong cuộc sống của mỗi người.  - Xây dựng ước mơ cao đẹp và phải không ngừng học tập, rèn ý chí, trau dồi kỹ năng sống để biến ước mơ thành hiện thực,… | 0,25 |
| **Câu 2.** *(5,0 điểm)* | **5,0** |
| 1. **Yêu cầu về kĩ năng** | 0,5 |
| Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận:*Mở bài* nêu được vấn đề nghị luận.*Thân bài* triển khai các luận điểm để giải quyết vấn đề. *Kết bài* đánh giá, kết luận được vấn đề. |  |
| 1. **Yêu cầu về kiến thức**   - Thí sinh có thể trình bày vấn đề nghị luận theo nhiều cách khác nhau nhưng phải xuất phát từ nội dung đoạn thơ và phù hợp với yêu cầu đề ra.  - Nội dung chính của bài viết cần đáp ứng những yêu cầu cơ bản dưới đây: | 4,5 |
| 1. **Xác định đúng vấn đề nghị luận:** Cảm nhận ba khổ thơ cuối trong *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* (Phạm Tiến Duật). | 0,5 |
| **2.Triển khai vấn đề nghị luận** | 4,0 |
| **a. Giới thiệu tác giả, tác phẩm, đoạn thơ**  - Giới thiệu tác giả Phạm Tiến Duật.  - Giới thiệu *Bài thơ về tiểu đội xe không kính* và đoạn thơ. | *0,5* |
| **b. Cảm nhận về đoạn thơ** | *3,0* |
| **b1) Nội dung:**  Đoạn thơ *(gồm ba khổ cuối)* tập trung thể hiện vẻ đẹp của người lính lái xe trên tuyến đường Trường Sơn trong thời kì kháng chiến chống Mĩ:  - Tình đồng chí, đồng đội sâu đậm:  + Họ dành cho nhau tình cảm chân thành, nồng nhiệt.  + Họ xem nhau như người thân trong một gia đình.  - Tinh thần lạc quan vượt lên gian khó, ý chí chiến đấu kiên cường:  + Dù trong hoàn cảnh hiểm nguy, dù trải qua cuộc sống sinh hoạt tạm bợ, cực khổ nhưng người lính vẫn giữ tinh thần lạc quan, hướng về phía trước với niềm tin tất thắng.  + Dù phương tiện chiến đấu bị tàn phá, mất mát nhưng người lính vẫn kiên định ý chí quyết tâm giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.  **b2) Nghệ thuật:**  Thể thơ tự do; ngôn ngữ mộc mạc và giọng thơ khoẻ khoắn, hóm hỉnh, ngang tàng; hình ảnh thơ độc đáo, mới lạ; sử dụng hiệu quả các biện pháp tu từ,… |  |
| **c. Đánh giá chung:** | *0,5* |
| Nằm trong mạch cảm xúc của bài thơ, đoạn thơ thể hiện vẻ đẹp hình tượng người lính trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước.Từ đó khơi gợi trong lòng mọi người tình yêu quê hương, đất nước và tự hào về con người Việt Nam anh dũng, kiên cường. |  |
| **TỔNG : I +II** | **10,0** |

……… **HẾT** ………