KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**BÀI 13: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

Tuần: 13 Ngày soạn: ……

 Số tiết: 1 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện tốt hoạt động mua bán hàng hóa để tiết kiệm tiền của.

**2. Năng lực**

**2.1.Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2.Năng lực đặc thù.**

- Liên hệ được các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.

 - Thực hiện ứng xử có thể thực hiện cách mua bán hàng hóa ở chợ, siêu thị, trung tâm thương mại.

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Tranh, ảnh trong SGK

 2. Học sinh:

- SGK, VBT, các vật dung cho hoạt động mua bán hàng hóa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động dạy*** | ***Hoạt động học*** |
| ***3- 5’*****9’** **8-9’** **7-9’*****3-5’*** | **1. Khởi động*****Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề “ Cộng đồng địa phương”****Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS vừa hát vừa vận động minh họa bài hát “Bà Còng đi chợ trời mưa” (sáng tác: Phạm Tuyên). - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập chủ để cộng đồng địa phương "- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Khám phá*****Hoạt động: Ôn tập về các hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày.*** ***Mục tiêu:*** *HS biết sắp xếp được những hàng hóa cần thiết cho cuộc sống hằng ngày vào các nhóm phù hợp.****Cách tiến hành:***- GV phát cho mỗi nhóm một bảng phụ và một rổ đựng các hình ảnh về các hàng hóa như hình 1 trong SGK trang 55

|  |  |
| --- | --- |
| Quầy hàng thực phẩm | Quầy hàng văn phòng phẩm |
|  |  |

- Yêu cầu HS sắp xếp các hàng hóa có trong rổ vào từng quầy tương ứng và chia sẻ trước các lớp. - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. **\* Kết luận:** *Lương thực, thực phẩm, quần áo, ... là những hàng hóa rất cần thiết với cuộc sống hằng ngày của chúng ta.*  **3. Thực hành – Luyện tập*****Hoạt động 1: Ôn tập về cách mua, bán hàng hóa******Mục tiêu:*** *HS vận dụng được kiến thức đã học vào một tình huống cụ thể.* ***Cách tiến hành:*** - GV đưa ra tình huống, hướng dẫn HS phân tích nhiệm vụ trong tình huống. - HS thảo luận và đưa ra cách xử lý tình huống -GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm, trình bày nhóm khác quan sát và đưa ra cách xử lý khác nếu có.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận****: Em không nên tự ý sử dụng hàng hóa trong siêu thị khi chưa thanh toán tiền.*  ***Hoạt động 2: Ôn tập về cách chọn hàng hóa******Mục tiêu:*** *HS vận dụng được những kiến thức đã học vào tình huống cụ thể trong việc lựa chọn hàng hóa.****Cách tiến hành:*** -GV yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3, 4, 5 trong SGK trang 55 và nêu ý kiến ​​về những hàng hóa không nên chọn mua.  -GV quan sát và gợi ý để HS trình bảy được vì sao không nên chọn mua hàng hóa đó theo câu hỏi ý kiến: *+ Hàng hóa này như thế nào?*  *+ Tại sao em biết hàng hóa này không còn tươi hay không tốt ?, ...* GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Khi mua, bán hàng hóa, chúng ta nên chọn những hàng hóa còn hạn sử dụng, không bị bóp méo, ôi thiu,***3. Củng cố - Vận dụng**- GV tổng kết bài, giáo dục HS-Yêu cầu HS về nhà:+ Tiếp tục tham gia tìm hiểu hoạt động mua, bán hàng hóa cùng gia đình + Sưu tầm, chuẩn bị tranh, ảnh về giao thông-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS cả lớp hát - 2-3 HS nhắc lại.-HS phân loại hàng hóa-HS chia sẻ trước lớp-HS nhận xét-HS phân tích nhiệm vụ-HS làm việc trong nhóm-HS trình bày -HS nhận xét, bôe sung ý kiến nếu có-HS lắng nghe-HS quan sát hình , trả lời câu hỏi-2 đến 3 nhóm HS lên trước lớp chỉ hình và hỏi - đáp trước lớp.-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy( Rút kinh nghiệm)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: Tự nhiên và Xã hội – lớp 2

**BÀI 13: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG ĐỊA PHƯƠNG**

 Tuần: 14 Ngày soạn: ……

 Số tiết: 2 Ngày dạy:…….

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào đời sống hằng ngày

- Trung thực: ghi nhận kết quả việc làm của mình một cách trung thực, trình bày chính xác nội dung thảo luận.

- Trách nhiệm: ý thức được trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện tốt an toàn gia thông.

**2. Năng lực**

**2.1.Năng lực chung;**

- Năng lực tự chủ và tự học: tự giác học tập cá nhân.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thực hiện các hoạt động thảo luận nhóm và báo cáo kết quả trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: đưa ra ý kiến, phân tích và ra quyết định để giải quyết tình huống trong bài học.

**2.2. Năng lực đặc thù.**

- Liên hệ được các phương tiện giao thông và các tiện ích của chúng.

 - Ứng xử được một số tình có thể hiện an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông

**II.** **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Tranh, ảnh trong SGK, các biển báo giao thông

 2. Học sinh:

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động dạy*** | ***Hoạt động học*** |
| ***3- 5’*****10- 15’****10- 12’*****3-5’*** | 1. **Khởi động**

**Mục tiêu:** *Tạo hứng thú và khơi gợi để HS nhớ lại những kiến thức đã học của chủ đề Cộng đồng địa phương.***Cách tiến hành:**-GV tổ chức cho HS cùng hát và nhún nhảy theo lời bài hát hát với nội dung về an toàn giao thông.  GV dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Khám phá** ***Hoạt động: Ôn tập một số quy định khi tham gia các phương tiện giao thông******Mục tiêu:*** *HS vận dụng được những kiến thức đã học để giải quyết một số tình huống đảm bảo an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông.****Cách tiến hành:*** - Yêu cầu HS quan sát hình 6, 7, 8, 9 trong SGK trang 56, thảo luận và chia sẻ ý kiến ​​đồng tình hay không đồng tình đối với các công việc của các bạn trong mỗi tình huống. GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm trình bày , các nhóm còn lại quan sát và bổ sung các ý kiến ​​khác nếu có. - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. ***\* Kết luận:*** *Khi tham gia giao thông, em nên tuân theo các quy định đối với từng phương tiện giao thông để bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh.* **3. Thực hành – Luyện tập** ***Hoạt động: Ôn tập các phương tiện giao thông và tiện ích của chúng*** ***Mục tiêu:*** *HS thực hiện sưu tầm các phương tiện giao thông và nêu được tiện ích của chúng.****Cách tiến hành:***- GV tổ chức cho HS thực hiện theo tổ, phát cho mỗi tổ một tờ bia cứng lớn và yêu cầu HS dán các hình về phương tiện giao thông đã sưu tầm được vào giấy bìa, trang trí cho sản phẩm của tổ thêm đẹp và nói về tiện ích của từng phương tiện giao thông đó. - HD HS trưng bày sản phẩm của nhóm ở góc trưng bày bày sản phẩm trong lớp. - GV phát cho mỗi HS một bông hoa, tổ chức cho HS tham gia và nhận xét về sản phẩm của mỗi tổ bằng cách dán hình bông hoa vào bên dưới sản phẩm của tổ mà HS thích. - GV nhận xét và tuyên dương tổ được nhiều hoa nhất. - GV và HS cùng nhân xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Các phương tiện giao thông giúp chuyên khách hàng và hàng hóa thuận lợi.* **3. Củng cố - Vận dụng****-** GV tổng kết bài, giáo dục HS- Yêu cầu về nhà:+ Thực hiện tốt an toàn giao thông khi tham gia giao thông.+ Quan sát cây cối xung quanh em để chuẩn bị cho bài học sau-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS hát - 2-3 HS nhắc lại.- HS nhắc tựa -HS quan sát chia sẻ ý kiến- 2 – 3 nhóm trình bày -HS nhận xét-HS lắng nghe-HS trang trí sản phẩm- HS trưng bày sản phẩm của nhóm ở góc trưng bày bày sản phẩm trong lớp. -HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**VI. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy ( Rút kinh nghiệm)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**