**KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

Chữ kí giám thị

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

Số phách

**MÔN: TIẾNG VIỆT ĐỌC – LỚP 4**

Họ và tên: …………………………………… Lớp: ……

Trường: ………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024 MÔN TIẾNG VIỆT ĐỌC – LỚP 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bài kiểm tra** | | **Nhận xét của thầy (cô) giáo** | **Số phách** |
| *Bằng số* | *Bằng chữ* |  |  |

**I/ ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc bài văn sau, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện các yêu cầu sau:**

**NGƯỜI PHÁT MINH RA TÀU THUỶ**

Rô-bớt Phun-tơn là một kĩ sư người Mỹ đã phát minh ra tàu thuỷ chạy bằng hơi nước. Ngay từ hồi còn nhỏ, vốn đam mê kĩ thuật, ông thường tự nêu lên các thắc mắc và tìm cách giải quyết bằng được mới thôi.

Năm 13 tuổi, một lần chèo thuyền đi câu cá với bạn, cậu bé Phun-tơn thấy công việc chèo thuyền thật vất vả, nhất là khi ngược gió. Cậu nói:

– Nếu có thể có cái gì đó làm thay việc chèo thuyền thì hay biết mấy!

Bạn cậu cười:

– Xem kia! Hàng trăm năm nay con người vẫn chèo thuyền đấy thôi, muốn thay đổi e là quá khó.

Những lời nói đó không những không làm cậu nản lòng, ngược lại càng kích thích cậu tìm tòi, suy nghĩ. Ngày hôm sau, cậu lại ra sông chơi, ngồi trên con thuyền nhỏ, vừa suy nghĩ vừa thả chân xuống nước đạp qua đạp lại, không ngờ con thuyền trôi được một đoạn khá xa. Ngạc nhiên quá, cậu liền bắt tay vào việc nghiên cứu chế tạo ra máy móc thay cho hai chân đẩy thuyền đi.

Mười ngày sau, cậu bé đã chế tạo ta một món đồ chơi rất kì lạ. Đó là hai bánh xe đạp nước có hình dáng giống cái cối xay gió được gắn với một động cơ điện. Cậu nối món đồ ấy vào đuôi thuyền, dùng tay quay mấy cái, lập tức nó phát ra âm thanh "bru bru bru...". Mặt nước gợn sóng đẩy con thuyền tự động tiến về phía trước, nhanh hơn chèo bằng sào. Mọi người đổ ra xem và tranh nhau ngồi thử.

Liên tục cải tiến phát minh của mình, đến năm 43 tuổi, Phun-tơn đã chế tạo ra con tàu sử dụng động cơ hơi nước đầu tiên trên thế giới.

(Theo 100 câu chuyện hay dành cho bé trai)

**Câu 1**. **(M1 – 0,5 điểm)** Cậu bé Phun-tơn có ý tưởng gì khi đi câu cá?

A. Chế tạo ra máy móc làm thay con người việc chèo thuyền. B. Chế tạo ra cối xay gió.

C. Cải tiến các động cơ điện. D. Chèo thuyền bằng sào.

**Câu 2**. **(M1 – 0,5 điểm)** Hành động nào giúp cậu tìm ra giải pháp?

A. Tranh luận với bạn về khả năng thực hiện ý tưởng.

B. Ngày ngày ra sông ngắm những con thuyền qua lại.

C. Ngồi trên thuyền thả chân xuống nước đạp qua đạp lại.

D. Để cho thuyền câu tự trôi trên sông.

Không

Viết

Vào

Đây

**Câu 3**. (M2 – 1 điểm) Dòng nào dưới đây nêu đúng những việc Phun – tơn đã làm để phát minh ra tàu thuỷ.

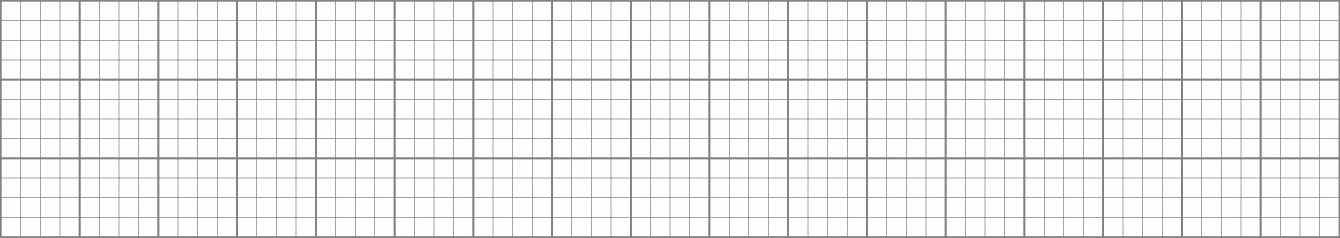
A. Ông đam mê kĩ thuật, thường tự nêu lên các thắc mắc và tìm cách giải quyết bằng được mới thôi.

B. Ông có ý tưởng khi vui chơi.

C. Ông bắt tay vào việc nghiên cứu chế tạo ra máy móc.

D. Tất cả các đáp án trên đều đúng.

**Câu 4**. (M3 – 1 điểm) Em học tập được ở Phun tơn những phẩm chất tốt đẹp nào?



**Câu 5. (M2 – 1 điểm) Thêm vị ngữ thích hợp cho các câu sau:**

a)Tối nay, cả nhà em …………………………………..

b)Tháng 9 năm 2024, em …………………………………….

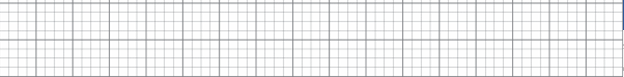
**Câu 6: (M2 – 0,5 điểm) Thành ngữ nào nói về lòng dũng cảm**

A. Thương người như thể thương thân B. Có chí thì nên

C. Gan vàng dạ sắt D. Lá lành đùm lá rách

**Câu 7: (M2 – 0,5 điểm): Đặt dấu gạch ngang đúng vị trí và viết lại câu văn cho đúng.**

Tối nay sẽ có cầu truyền hình nối ba điểm Hà Nội Huế Thành phố Hồ Chí Minh.



**Câu 8 (M3 – 1 điểm): Quan sát tranh, viết một câu sử dụng trạng ngữ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | …………………………………………………………  ………………………………………………………… |

**II/KIỂM TRA ĐỌC THÀNH TIẾNG (4 điểm)**

**1. Đọc thành tiếng**: **3 điểm**

- Học sinh đọc một đoạn văn, đoạn thơ có độ dài 80-85 tiếng (Tiếng Việt 4 tập 2 – Cánh Diều)

**2.** **Trả lời một câu hỏi về nội dung đoạn đọc** (Mức 1).

**KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

Chữ kí giám thị

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

Số phách

**MÔN: TIẾNG VIỆT VIẾT – LỚP 4**

Họ và tên: …………………………………… Lớp: ……

Trường: ………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

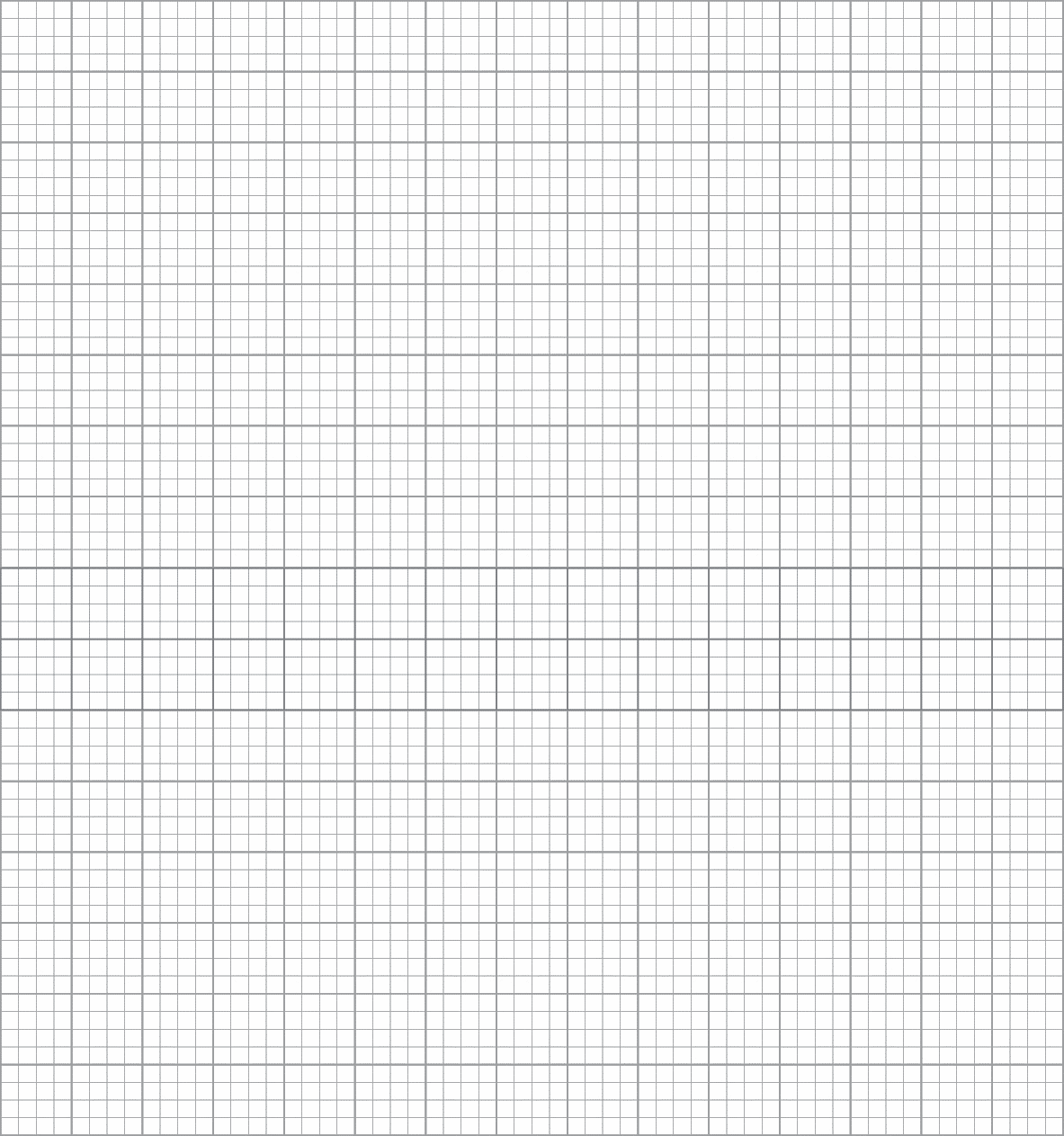
**KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024 MÔN TIẾNG VIỆT VIẾT – LỚP 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Điểm bài kiểm tra** | | **Nhận xét của thầy (cô) giáo** | **Số phách** |
| *Bằng số* | *Bằng chữ* |  |  |

**KIỂM TRA VIẾT: (10 điểm)**

**Đề bài:** Tả một con vật mà em yêu thích

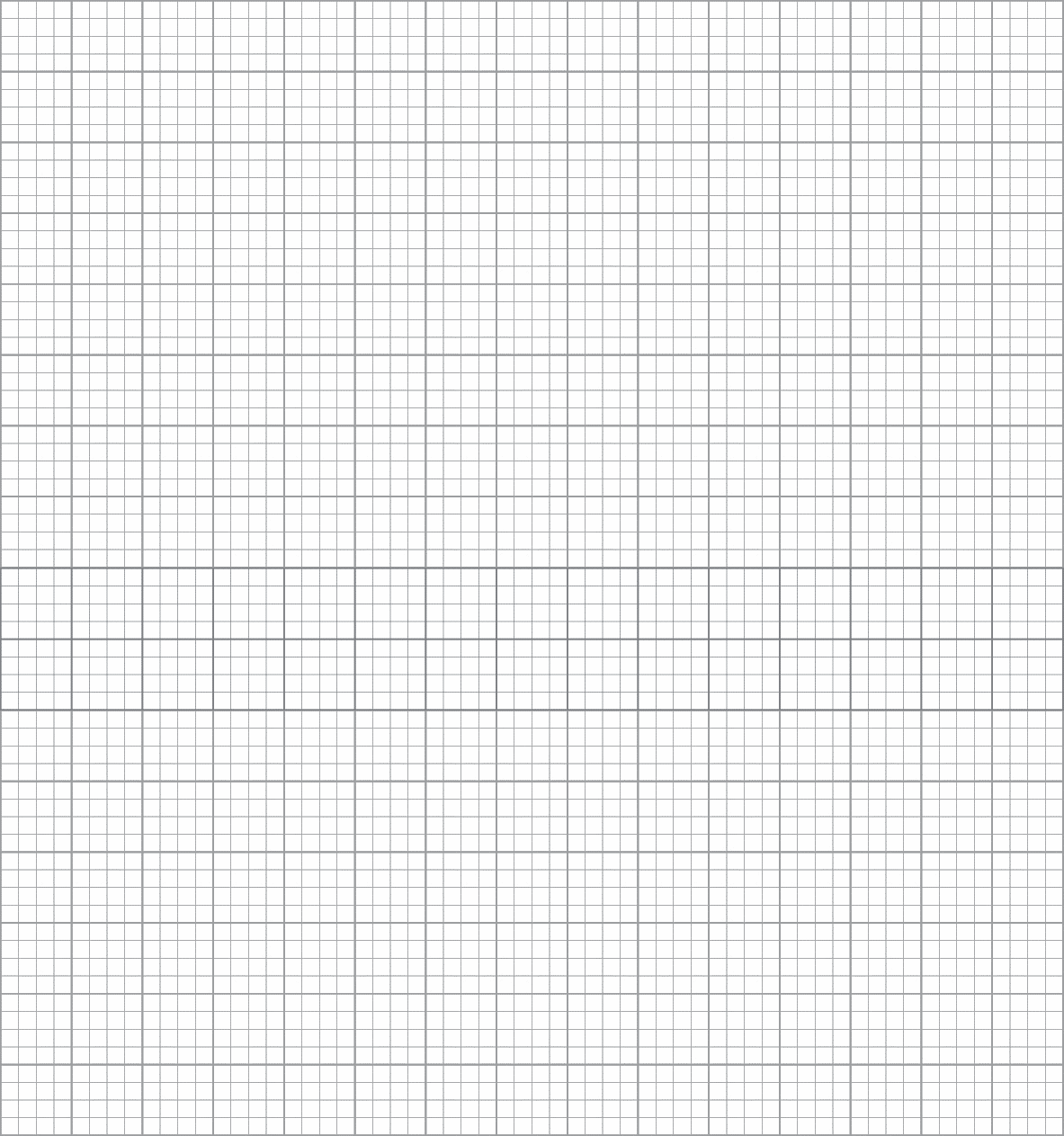


Không

Viết

Vào

Đây



**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN TIẾNG VIỆT ĐỌC - LỚP 4**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**I. KIỂM TRA ĐỌC – HIỂU: 6 điểm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **6** |
| **Đáp án** | A | C | D | C |
| **Điểm** | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 |

**Câu 4. (1 điểm)** Qua câu chuyện trên em học hỏi được điều gì ở Xi-ôn-cốp-xki ?

(chấm theo ý của học sinh)

Thiếu dấu câu, (trừ 0,5 điểm). Không viết hoa (trừ 0,5 điểm).

**Câu 5: (1 điểm)**

Mỗi ý đúng: 0,5 điểm

**Câu 7: (0,5 điểm)**

Học sinh viết đúng, đủ dấu câu, viết hoa đầu câu: 0,5 điểm

Thiếu dấu câu: trừ 0,25 điểm

Không viết hoa: trừ 0,25 điểm

Nếu viết được 1 dấu gạch ngang thì không cho điểm.

**Câu 8: (1 điểm)**

Học sinh viết đúng, đủ dấu câu, viết hoa đầu câu: 1 điểm

Thiếu dấu câu: trừ 0,5 điểm

Không viết hoa: trừ 0,5 điểm

Thiếu dấu phẩy ngăn cách trạng ngữ: không cho điểm

**II/ ĐỌC THÀNH TIẾNG**

**Gợi ý đánh giá theo các yêu cầu sau:**

+ Đọc đúng tốc độ, rõ ràng, trôi chảy: **2,0 điểm**

+ Đọc diễn cảm, giọng phù hợp: **1,0 điểm**

**(Sai 1 lỗi trừ 0,25 điểm. Trừ tối đa 2 điểm)**

+ Trả lời câu hỏi: **01 điểm**

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA VIẾT GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN TIẾNG VIỆT VIẾT - LỚP 4**

**NĂM HỌC: 2023 - 2024**

**Kiểm tra Viết: 10 điểm**

**Bài viết đảm bảo được các yêu cầu sau được 8 điểm:**

**Viết được bài văn miêu tả con vật đúng theo yêu cầu có đủ 3 phần**: mở bài, thân bài, kết bài đúng theo thể loại đã học. Độ dài viết khoảng 15 câu trở lên.

**\* Yêu cầu chung:**

Bài viết đúng thể loại văn miêu tả con vật, viết đúng chính tả, câu văn đúng ngữ pháp. Trong bài viết biết sử dụng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm, giàu cảm xúc, biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật đã học.

**\* Yêu cầu cụ thể :**

**- Mở bài: (1 điểm**) Giới thiệu một con vật mà em muốn miêu tả.

**- Thân bài: (6 điểm)**

\* Tả hình dáng con vật (3 điểm)

\* Tả tính tình, hoạt động con vật (1 điểm)

\* Nêu được lợi ích của con vật mình tả: 1 điểm

\* Sáng tạo khi viết văn: Từ ngữ gợi tả, hình ảnh nhân hoá, so sánh. (1 điểm)

**- Kết bài : (1 điểm)**

- Trình bày sạch đẹp không sai chính tả: **2 điểm**

**Lỗi sai chính tả:**

+ Châm trước 1 -2 lỗi chính tả.

+ Sai 3, 4 lỗi chính tả: trừ 0,25 điểm

+ Sai 5, 6 lỗi chính tả: trừ 0,5 điểm

+ Sai 7, 8 lỗi: trừ 0,75 điểm

+ Trừ tối đa: 1 điểm chính tả

**Lỗi sai diễn đạt**: Tuỳ theo mức độ sai sót về ý, về diễn đạt và chữ viết có thể cho các mức độ (0,25 – 0,5- 0,75 - 1 điểm) Tối đa về 1 điểm diễn đạt

Sai hình thức bài văn: trừ 1 điểm