Ngày soạn: 23/10/2022

**TUẦN 9**

**Tiết 9: KIỂM TRA GIỮA HKI**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

- Đánh giá được kiến thức mà các em đã học được qua các bài đã học:

+ Tự hào truyền thống quê hương;

+ Quan tâm, cảm thông và chia sẻ;

+ Bảo tồn di sản văn hóa.

**2. Năng lực:**

- Năng lục điều chỉnh hành vi: Biết vận dụng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen và suy nghĩ và hành động phù hợp với lúa tuổi.

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức đánh giá bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập

**3. Phẩm chất:**

- Trung thực: Luôn thống nhất giữa lời nói và việc làm; nghiêm tú nhìn nhậ những khuyết điểm của bản thân trong quá trình học tập để điều chỉnh cho phù hợp

- Trách nhiệm: Hoàn thành tốt quá trình học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

**II. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết**  **(TNKQ)** | | **Thông hiểu**  **(TL)** | | **Vận dụng**  **(TL)** | | **Vận dụng cao**  **(TL)** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống quê hương** | 4 câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | 4 |
| **Bảo tồn di sản văn hóa** | 4 câu |  |  |  |  | 1 câu |  |  | 4 câu | 1 câu | 4 |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | 4 câu |  |  |  |  |  |  | 1 câu | 4 câu | 1 câu | 2 |
| **Tổng** | | | 12 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 12 | 3 | 10 điểm |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 30% | | 30% | | 10% | | 30% | 70% |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | | | 40% | | | | 100% | |

## **III. BẢN ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm truyền thống quê hương  - Nêu được biểu hiện truyền thống quê hương  - Nêu được ý nghĩa của truyền thống quê hương  - Nêu được phải giữ gìn phát huy truyền thống quê hương | 4 TN | 1 TL |  |  |
|  | **Bảo tồn di sản văn hóa** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm bảo tồn di sản văn hóa  - Nêu được biểu hiện bảo tồn di sản văn hóa  - Nêu được ý nghĩa của bảo tồn di sản văn hóa  **Thông hiểu:**  - Đánh giá được khả năng biết bảo tồn di sản văn hóa. | 4 TN |  | 1 TL |  |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ  - Nêu được khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ  - Nêu được ý nghĩa của khái niệm quan tâm, cảm thông và chia sẻ  **Vận dụng cao**:  Thực hiện được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ. | 4 TN | 1TL |  | 1 TL |
| **Tổng** | | |  | **12 TN** | **1 TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

## **IV. ĐỀ KIỂM TRA**

Họ và tên :......................... **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Lớp............ **MÔN GDCD 7**

(Thời gian làm bài: 45 phút)

**Phần I - Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm – mỗi lựa chọn đúng cho 0,25 điểm)

**Câu 1. Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là:**

A. Truyền thống quê hương.

B. Truyền thống gia đình.

C. Truyền thống dòng họ.

D. Truyền thống dân tộc.

**Câu 2. Để giữ gìn và phát huy truyền thống của quê hương, chúng ta cần lên án hành vi nào sau đây?**

A. Tìm hiểu các giá trị tốt đẹp của truyền thống quê hương.

B. Đi ngược lại với truyền thống quê hương.

C**.** Giữ gìn, phát huy các truyền thống quê hương.

D. Luôn có trách nhiệm với quê hương.

**Câu 3. Phương án nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống cần cù lao động?**

A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

B. K luôn đạt thành tích cao trong học tập vì sự nỗ lực của bản thân.

# C. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên xuất sắc năm vì sự chăm chỉ và sáng tạo.

D**.**Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi.

**Câu 4.** **Những giá trị tốt đẹp, riêng biệt của mỗi vùng miền, địa phương, được hình thành và khẳng định qua thời gian, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

# A**.** Truyền thống quê hương.

B. Phong tục tập quán.

C. Truyền thống gia đình.

D. Nét đẹp bản địa.

**Câu 5. Di sản văn hoá là:**

A. Sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

# B. Sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

C. Sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

D. Sản phẩm có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**Câu 6.** **Di sản văn hoá vật thể là:**

A. Sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

B. Sản phẩm phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

C. Sản phẩm vật thể, phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

D. Sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

**Câu 7.** **Di sản văn hoá phi vật thể bao gồm:**

A. Tiếng nói, chữ viết, tác phẩm văn học, nghệ thuật, danh lam thắng cảnh, lễ hội, trang phục...

# B. Tiếng nói, chữ viết, tác phẩm văn học, nghệ thuật, lễ hội, trang phục, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia...

C**.** Di tích lịch sử văn hoá, tiếng nói, chữ viết, tác phẩm văn học, nghệ thuật, lễ hội...

D. Danh lam thắng cảnh.

**Câu 8.** **Ý nghĩa của di sản văn hóa đối với con người và xã hội:**

A. Là tài sản, thể hiện lịch sử, làm phong phú, đậm đà bản sắc dân tộc và phát triển nền băn hóa Việt Nam tiên tiến

# B. Là tài sản, niềm tự hào dân tộc, thể hiện lịch sử, sự sáng tạo và đậm đà bản sắc dân tộc; phát triển nền văn hóa Việt Nam tiên tiến và làm phong phú kho tàng di sản văn hóa nhân loại.

C. Thể hiện lịch sử, làm phong phú, đậm đà bản sắc dân tộc và phát triển nền băn hóa Việt Nam tiên tiến.

D. Làm phong phú và đậm đà bản sắc dân tộc.

**Câu 9.**  **Quan tâm là thường xuyên chú ý đến:**

A**.** Mọi người và sự việc xung quanh.

B. Những vấn đề thời sự của xã hội.

C. Những người thân trong gia đình.

D. Một số người thân thiết của bản thân.

**Câu 10. Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo:**

# A**.** Khả năng của mình.

B. Nhu cầu của mình.

C. Mong muốn của mình.

D. Nguyện vọng của mình.

**Câu 11. Nhận định nào dưới đây đúng khi bàn về sự chia sẻ?**

# A**.** Chỉ những người giàu có mới biết chia sẻ.

B. Chia sẻ giúp gắn kết mối quan hệ giữa người với người.

C. Chia sẻ là cho hết những gì mà bản thân có.

D. Người biết chia sẻ luôn luôn phải chịu thiệt hơn người khác.

**Câu 12.** **Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

# A. Quan tâm.

B**.** Chia sẻ.

C. Cảm thông.

D. Thấu hiểu.

**Phần II- Tự luận khách quan** (7 điểm)

**Câu** **13.** (3 điểm) Em hãy liệt kê những việc nên làm để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Câu 14.** (3 điểm) Cho các di sản: Khu di tích lịch sử Đền Hùng, Đờn ca tài tử Nam Bộ, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Khu Di tích Mỹ Sơn, Hát chèo, Nhã nhạc Cung đình Huế, Di tích lịch sử Căn cứ Trung ương Cục miền Nam, Nghệ thuật Bài chòi Trung Bộ, Dân ca Ví Giặm Nghệ Tĩnh, Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, Chùa Một Cột, Vọng cổ.

Hãy phân loại các di sản theo bảng gợi ý dưới đây:

|  |  |
| --- | --- |
| Di sản văn hóa vật thể | Di sản văn hóa phi vật thể |
| ? | ? |

**Câu** **15.** (1 điểm) Trong giờ kiểm tra môn Giáo dục công dân, N không thuộc bài, H ngồi cạnh đã đưa bài cho N chép.

Theo em, việc làm của H có phải là quan tâm, giúp đỡ bạn không? Vì sao?

**V. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**

**Phần I- Trắc nghiệm khách quan** (3 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | A | B | C | A | B | D | B | B | A | A | B | C |

**Phần II- Tự luận khách quan** (7 điểm)

**Câu** **13** (2 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu | **3 Điểm** |
| Nêu được :  - Tìm hiểu về truyền thống của quế hương mình.  - Tham gia các lễ hội truyền thống, sinh hoạt văn hoá của địa phương, quê hương.  - Phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của quê hương.  - Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của quê hương bằng những việc làm như: chăm chỉ học tập, tham gia các câu lạc bộ về nghề truyền thông, âm nhạc, nghệ thuật truyền thống.  - Tuyên truyền, giới thiệu các giá trị văn hoá truyền thống. | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  1 điểm  0,5 điểm |

**Câu 14** (3 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu | **3 Điểm** |
| - Di sản văn hóa vật thể: Khu di tích lịch sử Đền Hùng, Văn Miếu - Quốc Tử Giám, Khu Di tích Mỹ Sơn, Di tích lịch sử Căn cứ Trung ương Cục miền Nam, Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, Chùa Một Cột.  - Di sản văn hóa phi vật thể: Đờn ca tài tử Nam Bộ, Hát chèo, Nhã nhạc Cung đình Huế, Nghệ thuật Bài chòi Trung Bộ, Dân ca Ví Giặm Nghệ Tĩnh, Vọng cổ. | 1,5 điểm  1,5 điểm |

**Câu** **15** (1 điểm).

|  |  |
| --- | --- |
| Yêu cầu | **1 Điểm** |
| Việc làm của H không phải là quan tâm giúp đỡ bạn. Bởi vì việc H đưa bài cho N chép vào giờ kiểm tra sẽ khiến cho N ỷ lại vào H. Do vậy, những giờ kiểm tra sau N sẽ phụ thuộc vào H và tiếp tục không học bài. Lâu dần hình thành cho N thói quen dựa dẫm vào người khác mà không nỗ lực tự học bằng chính khả năng của bản thân, như vậy là H đang gián tiếp tạo thói quen xấu cho N. | 1 điểm |

**Giáo viên ra đề**

**Mấu Thị Hiệu**

**Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com**

**https://www.vnteach.com**

**Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com**

**https://www.facebook.com/groups/vnteach/**

**https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/**