UBND QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**

**ĐIỆN BIÊN**

**MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

**Năm học 2023 – 2024**

|  |
| --- |
| **ĐỀ THAM KHẢO** |

**1/ Khung ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn văn nghị luận: “Ý nghĩa văn chương” | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 60 |
| **2** | **Viết** | Trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 2 | 40 |
| **Tổng** | | | *0* | *30* | *0* | *30* | *0* | *40* | 100% |
| **Tỉ lệ %** | | | 30% | | 30% | | 40% | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | 60% | | | | 40% | |

**2/ Bảng đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/**  **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi**  **theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn văn nghị luận: “Ý nghĩa văn chương” | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại của đoạn trích.  - Nhận biết được yếu tố Hán Việt.  - Nhận biết bằng chứng có trong đoạn trích.  **Thông hiểu:**  - Hiểu được luận đề của đoạn trích.  - Hiểu được luận điểm của đoạn trích.  - Hiểu được nghĩa của yếu tố Hán Việt.  **Vận dụng:**  - Từ vấn đề nghị luận rút ra bài học cho bản thân. | 2 TL | | 2 TL | 1 TL |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về vấn đề học sinh phải có trách nhiệm bảo vệ môi trường sống. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản.  **Thông hiểu:**  **-** Hiểu được cách triển khai bài văn nghị luận.  **Vận dụng:**  - Viết được một bài văn nghị luận, ngôn ngữ trong sáng, giản dị, lý lẽ hợp lý, chặt chẽ có sử dụng bằng chứng rõ ràng và liên hệ đến bản thân.  **-** Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt bằng lời văn. |  | |  | 1 TL\* |
| **Tổng** | | |  | | **2 TL** | **2 TL** | **2 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***30*** | ***30*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | **40** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  **ĐIỆN BIÊN**   |  | | --- | | **ĐỀ THAM KHẢO** | | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ - HỌC KỲ I**  **MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  Thời gian: 90 phút  (Không kể thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**

**Ý nghĩa văn chương**

[…]

Vậy thì, hoặc hình dung sự sống, hoặc sáng tạo ra sự sống, nguồn gốc của văn chương đều là tình cảm, là lòng vị tha. Và vì thế, công dụng của văn chương cũng là giúp cho tình cảm và gợi lòng vị tha.

Một người hằng ngày chỉ cặm cụi lo lắng vì mình, thế mà khi xem truyện hay ngâm thơ có thể vui, buồn, mừng giận cùng những người ở đâu đâu, vì những chuyện ở đâu đâu, há chẳng phải là chứng cớ cho cái mãnh lực lạ lùng của văn chương hay sao?

Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có, luyện những tình cảm ta sẵn có; cuộc đời phù phiếm và chật hẹp của cá nhân vì văn chương mà trở nên thâm trầm và rộng rãi đến trăm nghìn lần.

**Có kẻ nói từ khi các thi sĩ ca tụng cảnh núi non, hoa cỏ, núi non, hoa cỏ trông mới đẹp; từ khi có người lấy tiếng chim kêu, tiếng suối chảy làm đề ngâm vịnh, tiếng chim, tiếng suối nghe mới hay**. Lời ấy tưởng không có gì là quá đáng.

[…]

*(Theo Hoài Thanh, trích SGK Ngữ văn 7, Tập hai, NXB Giáo dục Việt Nam)*

**Câu 1. (1.0 điểm)** Xác định thể loại và nêu luận đề của đoạn ngữ liệu.

**Câu 2. (1.0 điểm)** Xác định một yếu tố Hán Việt (thông dụng) và cho biết nghĩa của yếu tố Hán Việt đó trong câu văn in đậm.

**Câu 3. (1.0 điểm)** Tìm hai bằng chứng có trong đoạn ngữ liệu.

**Câu 4. (1.0 điểm)** Nêu luận điểm của đoạn trích.

**Câu 5. (2.0 điểm)** Từ vấn đề nghị luận được đặt ra, em rút ra bài học gì cho bản thân? *(Hãy viết đoạn văn trả lời từ 4 đến 6 dòng)*

**II. LÀM VĂN (4.0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày ý kiến của mình về vấn đề:“Học sinh cần có trách nhiệm với việc bảo vệ môi trường sống.”

***Hết***