

ĐỀ CHÍNH THỨC

(Đề gồm có 02 trang)

MÃ ĐỀ A

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm) Chọn phương án trả lời đúng rồi ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Biểu hiện nào sau đây thể hiện chí công vô tư?

- A. Chỉ làm những gì nếu thấy có lợi cho bản thân.
- B. Khi giải quyết công việc luôn ưu tiên cho người thân quen.
- C. Khách quan trong giải quyết công việc hằng ngày.
- D. Kiên quyết không hi sinh lợi ích của cá nhân cho lợi ích của tập thể.

Câu 2. Biểu hiện nào sau đây trái với chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Hoang mang sợ hãi trước khó khăn.
- C. Công bằng không thiên vị.
- D. Sống ích kỷ chỉ lo cho lợi ích cá nhân.

Câu 3. Em không tán thành ý kiến nào sau đây?

- A. Chí công vô tư phải thể hiện ở cả lời nói và việc làm.
- B. Người chí công vô tư luôn giải quyết công việc theo lẽ phải.
- C. Chí công vô tư là phẩm chất tốt đẹp của công dân.
- D. Người sống chí công vô tư chỉ thiệt cho mình.

Câu 4. Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của bản thân trong mọi hoàn cảnh, tình huống là người có đức tính

- A. tự lập. B. tự chủ. C. tự tin. D. chủ quan.

Câu 5. Biểu hiện nào sau đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Luôn làm theo ý mình để được lợi.
- B. Biết điều chỉnh hành vi của bản thân.
- C. Giúp con người không bị ngã nghiêng trước những áp lực tiêu cực.
- D. Giải quyết công việc vội vàng không cần suy nghĩ.

Câu 6. Tính tự chủ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Tập suy nghĩ kĩ trước khi hành động.
- B. Sau mỗi việc làm, cần xem lại mình đúng hay sai và kịp thời sửa chữa.
- C. Giúp con người đứng vững trước những khó khăn, thử thách, cám dỗ.
- D. Nao núng, hoang mang khi gặp khó khăn.

Câu 7. Việc làm nào dưới đây có nội dung thể hiện tính dân chủ trong trường học?

- A. Chi đội trưởng tự quyết định danh sách các bạn đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ.
- B. Học sinh lớp 6/1 chấp hành nghiêm túc tuần lễ “Kỉ luật, trật tự như anh bộ đội cụ Hồ”.
- C. Trong tiết sinh hoạt Đội các bạn sôi nổi phát biểu ý kiến, thống nhất thực hiện kế hoạch.
- D. Lớp trưởng phổ biến kế hoạch tuần do mình đề ra và yêu cầu các bạn thực hiện.

Câu 8. Phương châm thực hiện dân chủ của Đảng và nhà nước ta?

- A. Nước ta là nước dân chủ, địa vị cao nhất là dân, vì dân là chủ.
- B. Dân biết, dân bàn, dân giám sát, dân hưởng thụ.
- C. Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra.
- D. Dân biết, dân bàn, dân làm, cán bộ nhà nước kiểm tra.

Câu 9. Phát huy dân chủ và chấp hành kỉ luật đem lại lợi ích nào sau đây?

- A. Tạo ra sự thống nhất cao về nhận thức, ý chí và hành động của các thành viên trong một tập thể.
- B. Dân chủ phải đảm bảo tính kỉ luật.

C. Tạo điều kiện để đảm bảo cho dân chủ thực hiện có hiệu quả.

D. Tạo điều kiện thuận lợi để mọi người tự do phát biểu ý kiến.

Câu 10. Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hằng ngày?

A. Học hỏi những điều hay của người khác.

B. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

C. Bắt mọi người phải phục tùng mọi ý muốn của mình.

D. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

Câu 11. Em tán thành ý kiến nào sau đây?

A. Chỉ các nước lớn, nước giàu mới ngăn chặn được chiến tranh.

B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.

C. Tham gia sản xuất các loại vũ khí hủy diệt hàng loạt.

D. Không hợp tác với những nước đã từng xâm lược nước ta.

Câu 12. Để góp phần bảo vệ cuộc sống hòa bình của chúng ta, theo em cách ứng xử nào sau đây là phù hợp?

A. Ủng hộ các cuộc chiến tranh phi nghĩa.

B. Không dùng thương lượng để giải quyết mâu thuẫn.

C. Phân biệt đối xử với những người không đồng quan điểm với mình.

D. Tham gia kí tên vào bản thông điệp phản đối chiến tranh.

Câu 13. Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc là

A. sống chỉ biết mình, không quan tâm đến người khác.

B. không tôn trọng những người lao động chân tay.

C. truyền thống là những kinh nghiệm quý giá.

D. bảo vệ, giữ gìn để các truyền thống phát triển phong phú hơn.

Câu 14. Một cây làm chẳng nên non

Ba cây chụm lại nên hòn núi cao

Câu ca dao trên nói về truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc ta?

A. Đoàn kết.

B. Hiếu thảo.

C. Tôn sư trọng đạo.

D. Yêu nước.

Câu 15. Để kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc chúng ta cần phải làm gì?

A. Đóng cửa các khu di tích lịch sử để gìn giữ truyền thống của dân tộc.

B. Xóa bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

C. Thay thế các giá trị truyền thống của dân tộc bằng những tinh hoa, văn hóa tiên tiến của nhân loại.

D. Phát huy các giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc và tiếp thu tinh hoa văn hóa nhân loại.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (2,5 điểm)

1.1 Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

1.2 Nêu một hành vi, một hoạt động hoặc một phong trào thể hiện tình hữu nghị trong trường học?

1.3 Tình huống: A và B đang thảo luận sôi nổi về đại dịch Covid 19. A cho rằng: “Chỉ những trường học ở thành phố, nơi đông người mới có nguy cơ bùng phát dịch bệnh trở lại. Còn các trường không ở thành phố sẽ đảm bảo an toàn dịch bệnh. Các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường mình với tớ là vô nghĩa”. A đã không đeo khẩu trang và rửa tay sát khuẩn trước khi vào lớp.

a. Nêu nhận xét của em về ý kiến và hành vi của bạn A?

b. Nếu em là B, em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống này?

c. Hãy đề xuất một biện pháp nhằm góp phần phòng, chống dịch Covid 19 có hiệu quả trong trường học?

Câu 2. (2,5 điểm) 2.1 Thế nào là năng động, sáng tạo?

2.2 Vì sao học sinh phải rèn luyện tính năng động, sáng tạo?

-Hết-

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm): Mỗi câu đúng được 0,33 điểm.

3 câu đúng được 1,0 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Đáp án	C	D	D	B	B	C	C	C	A	A	B	D	D	A	D

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1. (2,5 điểm)	- Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện (0,25) giữa nước này với nước khác (0,25đ)	0,5
	Nêu một hành vi, một hoạt động hoặc một phong trào thể hiện tình hữu nghị trong trường học. - Hành vi: (Nêu đúng 1 hành vi 0,5đ) Ví dụ: + Cư xử cởi mở, thân thiện với bạn bè; + Giúp đỡ bạn bè trong lúc khó khăn... - Hoạt động (phong trào): (Nêu đúng 1 hoạt động (phong trào) 0,5đ) + Giao lưu, kết nghĩa với các đơn vị bộ đội; + Xây dựng trường học thân thiện...	1,0
	Tình huống: (1đ) - Nhận xét của em về ý kiến và hành vi của bạn A (0,33đ) Ý kiến và hành vi của bạn A không đúng (Sai), bạn A không tuân thủ các biện pháp phòng chống dịch bệnh trong nhà trường, không có tinh thần hợp tác cùng nhà trường để phòng chống dịch Covid 19. - Nếu em là B, trong tình huống này, em sẽ ứng xử (0,33đ) Phản đối ý kiến của bạn A, phân tích, giải thích cho bạn hiểu sự cần thiết của việc hợp tác trong phòng, chống dịch, thuyết phục bạn phải hợp tác với nhà trường phòng, chống dịch bệnh. - HS đề xuất đúng một ý kiến (0,33đ) Ví dụ: + Thường xuyên tuyên truyền phòng, chống dịch. + Thường xuyên đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn. + Mỗi lớp học đặt một bình nước rửa tay, qui định các bạn phải rửa tay trước khi vào lớp...	1,0
	- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm. - Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi (0,25) để tạo ra những giá trị mới về vật chất, tinh thần hoặc tìm ra cái mới, cách giải quyết mới (0,25) mà không bị gò bó phụ thuộc vào những cái đã có (0,25).	0,25 0,75
Câu 2. (2,5 điểm)	- Học sinh phải rèn luyện tính năng động, sáng tạo vì: + Giúp con người vượt qua những khó khăn, thử thách. + Đạt được kết quả cao trong học tập (0,25), lao động (0,25) và trong cuộc sống (0,25). + Góp phần xây dựng gia đình và xã hội.	0,5 0,75 0,25

* Lưu ý: Giáo viên có thể linh hoạt khi chấm bài với những cách giải thích khác phù hợp.