

**BẢN ĐẶC TẢ GIỮA KỲ I**

**MÔN: NGHỆ THUẬT 7 (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

|   | <b>Mạch nội dung</b> | <b>Đơn vị kiến thức</b>                                                       | <b>Mức độ đánh giá</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Hình thức đánh giá</b>                                 |                                                          |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|   |                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Thường xuyên</b>                                       | <b>Định kì</b>                                           |
| 1 | Hát                  | - Khai trường<br>- Vì cuộc sống tươi đẹp<br>- Nhớ ơn thầy cô<br>- Lí kéo chài | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Cảm nhận sắc thái, tình cảm của bài hát.<br>- Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái<br>- Hát rõ lời và thuộc lời, biết chủ động lấy hơi, duy trì được tốc độ ổn định.<br>- Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca với 2 bè đơn giản.<br>- Biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp.<br>- Biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | x<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |
| 2 | Nghe nhạc            | - Tác phẩm <i>Alouette</i>                                                    | <b>Nhận biết:</b><br>- Nêu được tên bản nhạc, tên tác giả.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | x                                                         |                                                          |

|   |          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |   |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
|   |          |                                                                   | <b>Thông hiểu:</b><br>- Cảm nhận vẻ đẹp của tác phẩm<br><b>Vận dụng:</b><br>- Biết biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Biết tưởng tượng khi nghe nhạc.<br>- Biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu                                                                                                                       | x<br><br><br>x<br><br>x<br><br>x       |   |
| 3 | Đọc nhạc | - Bài đọc nhạc số 1<br>- Bài đọc nhạc số 2<br>- Bài đọc nhạc số 3 | <b>Nhận biết:</b><br>Đọc đúng tên nốt nhạc<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Hiểu được các kí hiệu<br>- Cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc.<br><b>Vận dụng:</b><br>- Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.<br>- Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.<br><b>Vận dụng cao:</b><br>- Đọc kết hợp gõ đệm.<br>- Biết đọc 2 bè đơn giản                             | x<br>x<br><br>x<br><br>x<br><br>x<br>x | x |
| 4 | Nhạc cụ  | Recorder<br>Kèn phím                                              | <b>Thông hiểu:</b><br>- Biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác<br><b>Vận dụng:</b><br>- Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.<br>- Tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản.<br>- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái của bài tập tiết tấu, giai điệu, hòa âm; Duy trì được tốc độ ổn định.<br>- Biết chơi nhạc cụ với hình thức | x<br><br>x<br><br>x<br><br>x           |   |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |  |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                  | <p>độc tấu.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc</li> <li>- Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu.</li> <li>- Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hòa tấu hoặc đệm cho hát.</li> <li>- Biết biểu diễn nhạc cụ trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp.</li> </ul>                       | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> |  |
| 5 | Lí thuyết âm nhạc   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhịp lấy đà</li> <li>- Dấu nhắc lại, dấu quay lại, khung thay đổi</li> <li>- Các ký hiệu tăng trường độ</li> <li>- Một số ký hiệu thuật ngữ về nhịp độ và sắc thái cường độ.</li> </ul> | <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải thích được ý nghĩa của một số kí hiệu và thuật ngữ âm nhạc.</li> <li>- Cảm nhận được nhịp độ và sắc thái cường độ</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và thể hiện được một số kí hiệu âm nhạc thông qua thực hành.</li> <li>- Biết ghi chép bản nhạc đơn giản theo hướng dẫn của giáo viên.</li> </ul> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>          |  |
| 6 | Thường thức âm nhạc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát Tuổi đời mênh mông</li> </ul>                                                                                                                         | <p><b>.Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc</li> </ul>                                                      | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p>                   |  |
|   |                     | - Nhạc sĩ Hoàng Việt                                                                                                                                                                                                             | <b>.Thông hiểu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |  |

|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |  |
|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
|  |  | và bài hát Nhạc rừng                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ ; kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.</li> </ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.</li> <li>- Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc</li> </ul> | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> |  |
|  |  | - Giới thiệu một số thể loại ca khúc | <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm và tác dụng của các thể loại ca khúc.</li> </ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số thể loại ca khúc thường gặp.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động đời sống.</li> </ul>                        | <p>x</p> <p>x</p> <p>x</p> |  |
|  |  | - Dân ca một số vùng miền Việt Nam   | <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được đặc điểm và đặc điểm của các thể loại dân ca.</li> </ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số thể loại dân ca thường gặp.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động đời sống.</li> </ul>                          | <p>x</p> <p>x</p>          |  |
|  |  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |  |

## **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ TRA CUỐI KÌ I – LỚP 7**

### **MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

Em hãy chọn một trong ba nội dung sau để kiểm tra, đánh giá

- 1. Hát:** Tự chọn và trình bày 1 bài hát trong chương trình học kỳ I theo hình thức đơn ca, tốp ca, song ca
- 2. Đọc nhạc:** Đọc nhạc: Tự chọn và trình bày 1 bài đọc nhạc trong chương trình kỳ I theo hình thức cá nhân, nhóm cặp hoặc cá nhân
- 3. Nhạc cụ:** Tự chọn và trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học theo hình thức cá nhân/nhóm.

**BẢNG TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KÌ I – LỚP 7**  
**MÔN: NGHỆ THUẬT (NỘI DUNG ÂM NHẠC)**

| TT | Mạch nội dung | Đơn vị kiến thức                                                                            | Tiêu chí đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hướng dẫn đánh giá                                |                                                      |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Đạt                                               | Chưa đạt                                             |
| 1  | Hát           | HS tự chọn và trình bày một bài hát đã học (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca)         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hát rõ lời và thuộc lời.</li> <li>2. Hát đúng cao độ, trường độ.</li> <li>3. Hát đúng sắc thái của bài hát.</li> <li>4. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,...</li> <li>5. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.</li> <li>6. Hát có biểu cảm</li> <li>7. Biết hát có 2 bè đơn giản</li> </ol> | HS đạt 3/7 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2  | Đọc nhạc      | HS tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học (theo hình thức cá nhân, nhóm)              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Đọc đúng cao độ gam Đô trưởng.</li> <li>2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.</li> <li>3. Phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.</li> <li>4. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc</li> <li>5. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) hoặc đánh nhịp.</li> </ol>              | HS đạt 3/5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 3  | Nhạc cụ       | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu đã được kết hợp khi học Hát và Đọc nhạc. | <b>I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.</li> <li>2. Biết sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát.</li> <li>3. Biết sử dụng nhạc để hoà tấu.</li> <li>4. Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát</li> </ol>                                                                                                       | HS đạt 2/4 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.     | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
|    |               | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập giai điệu (theo hình thức cá nhân, nhóm).         | <b>II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành giai điệu.</li> <li>2. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành giai điệu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                 | HS đạt 3/6 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá.     | HS đạt dưới 3 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|  |  |  | <p>điệu.</p> <p>3. Biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu.</p> <p>4. Biết biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.</p> <p>5. Thể hiện được sắc thái của bài tập giai điệu, hòa âm; duy trì được tốc độ ổn định</p> <p>6. Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hòa tấu hoặc đệm cho bài hát</p> |  | đánh giá. |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|